

Университетский курс

Основы функциональной нейроанатомии



Университетский курс Основы функциональной нейроанатомии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Основами функциональной нейроанатомии являются симпатическая и парасимпатическая нервная системы, отвечающие за адаптацию организма к чрезвычайным ситуациям, сохранение и восстановление энергии, соответственно. Значение этой науки в познании того, как работает мозг, и ее применение в лечении патологий, влияющих на обучение и память, реально, поэтому специалисты в этой области должны всегда иметь в своем распоряжении новейшую информацию, чтобы иметь возможность применять ее в своих клинических кейсах точным и эффективным образом. Поэтому наличие этой программы в их академическом опыте может стать отличительным преимуществом, которое даст им необходимые знания для освоения этой области с помощью 100% онлайн-программы.



“

ТЕСН предлагает в ваше распоряжение программу, разработанную исключительно специалистами в области нейропсихологии и предназначенную для профессионалов, которые, как и вы, стремятся повысить свою квалификацию гарантированным способом и в 100% онлайн-формате”

Владение широкими, специализированными, всесторонними и современными знаниями основ функциональной нейроанатомии является для любого специалиста в этой области основополагающим аспектом, если он хочет предложить своим пациентам наиболее полное обслуживание. Это актуально, поскольку детальное знание новейших стратегий и методик, разработанных в этой области, может положительно повлиять на качество клинического случая.

Для того чтобы студенты были в курсе всех этих аспектов, ТЕСН Технологический университет и его команда экспертов в области психологии и нейропсихологии разработали этот Университетский курс, специально предназначенный для специалистов в этой области. Его удобный 100% онлайн-формат делает его идеальным для совмещения с любой другой работой или личной деятельностью, позволяя вам подключаться по полностью индивидуальному расписанию и с помощью любого устройства с подключением к интернету.

Таким образом, это уникальная междисциплинарная возможность изучить основы функционирования лобной доли, нейропсихологию дорсолатеральной префронтальной и орбитофронтальной коры, моторной коры и височной доли, а также другие аспекты. Для этого вам будут предоставлены 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, которые будут доступны с самого начала обучения и могут быть скачаны для ознакомления даже после окончания обучения.

Данный **Университетский курс в области основ функциональной нейроанатомии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и неврологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Если вы ищете программу, которая позволит вам глубоко изучить различные части мозга и подробно узнать о его физиологических новообразованиях, то это идеальная программа для вас”

“

В виртуальном классе вы найдете 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов в различных форматах, чтобы вы могли углубиться в каждый аспект учебной программы”

В преподавательский состав входят профессионалы в области психологии и преподавания, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты-психологи должны попытаться разрешить различные возникающие ситуации в профессиональной практике. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области психологии в процессе обучения и имеющая большой опыт.

Программа, с помощью которой вы сможете глубоко изучить основы функционирования моторной коры головного мозга, используя самую современную информацию в этой области.

У вас будет возможность всесторонне рассмотреть основные характеристики коры теменной доли.



02

Цели

ТЕСН Технологический университет и его команда экспертов в области нейропсихологии разработали этот Университетский курс в области основ функциональной нейроанатомии с целью, чтобы профессионал нашел в одной программе всю информацию, необходимую для того, чтобы быть в курсе последних научных достижений, сделанных в этой субспециальности. Для этого университет выбрал лучшие академические инструменты в этом секторе, идеально подходящие для обеспечения динамичного и увлекательного, но в то же время полного и исчерпывающего обновления в рамках 100% онлайн-программы всего за 6 недель.



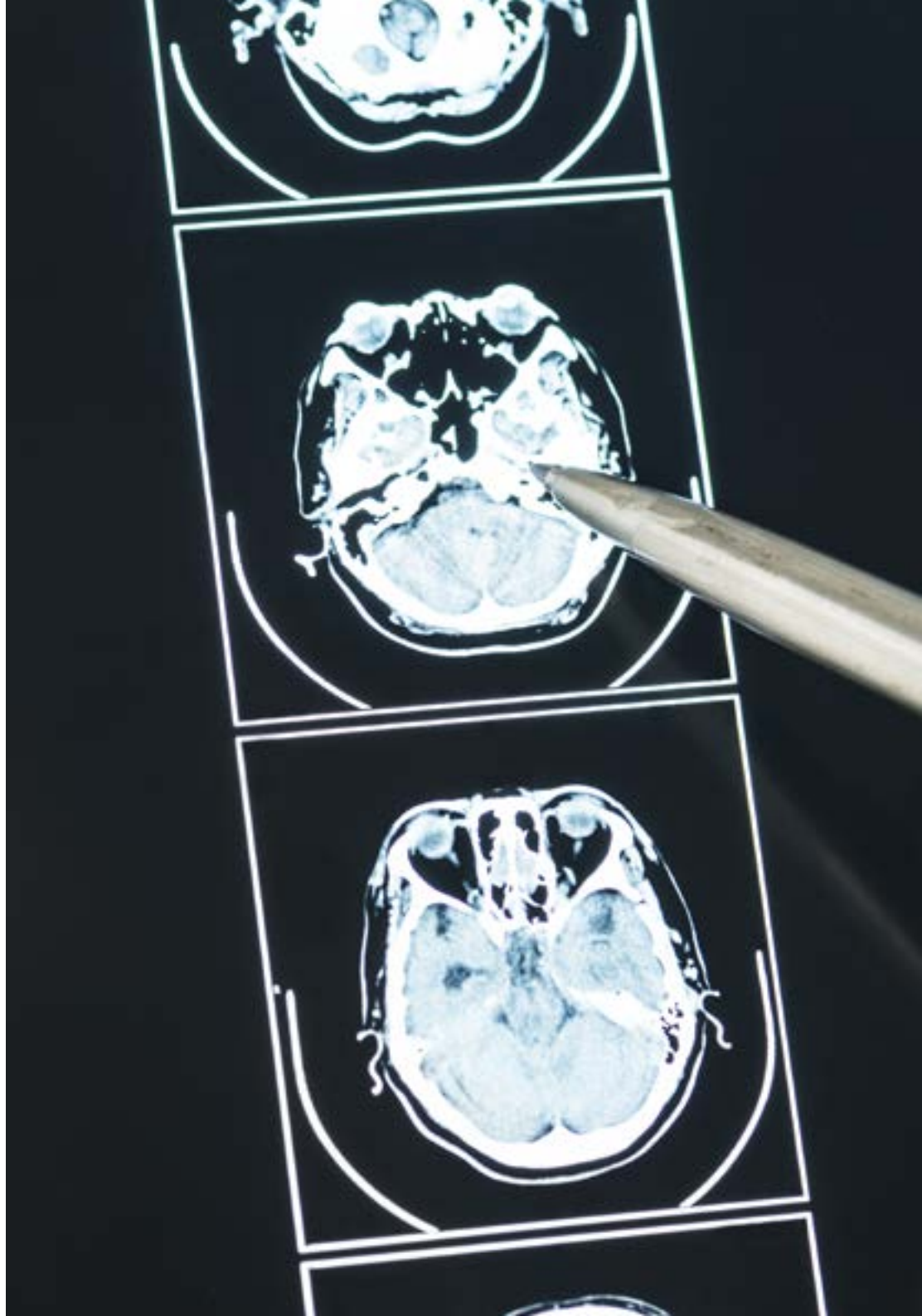
“

Вы хотите подробно изучить основные характеристики теменной и затылочной долей? С помощью этого Университетского курса вы изучите каждую из них особым образом и с помощью различных ресурсов”



Общие цели

- Глубоко изучить последние достижения в области функциональной нейроанатомии, а также стратегии диагностики и лечения, которые дают наилучшие результаты
- Подробно ознакомиться с аспектами нейропсихологии и ее основными характеристиками, а также с последними научными данными, касающимися основ ее функционирования





Конкретные цели

- ♦ Знать и понимать основы функциональной нейроанатомии
- ♦ Различать различные области мозга и их функционирование

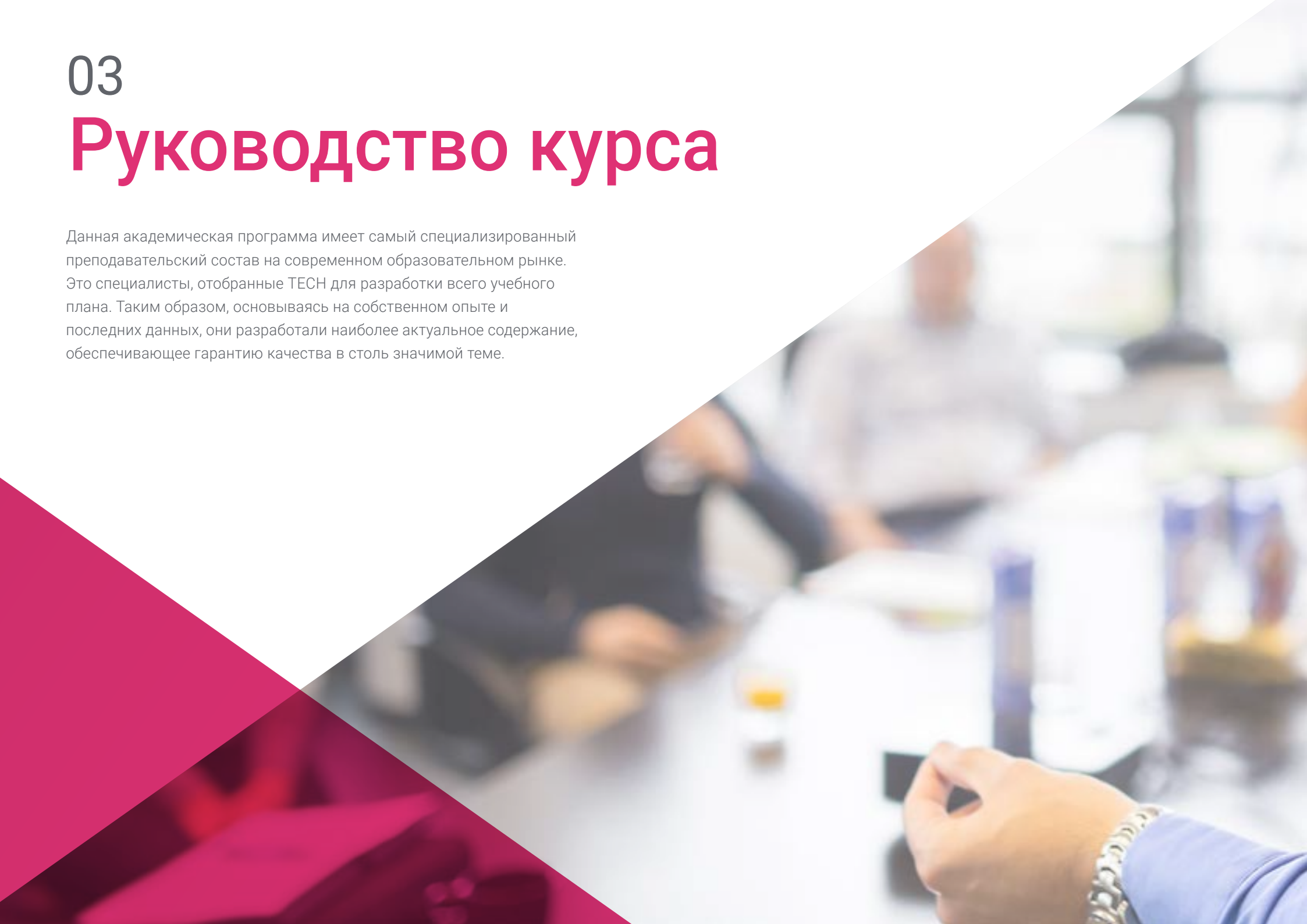
“

Цель этой программы заключается в том, чтобы вы достигли своих академических целей в кратчайшие сроки. Поэтому TECH предоставит вам лучшие инструменты, чтобы помочь вам в достижении этой цели”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

TECH предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс – ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов *Neuropsychology* и *The Clinical Neuropsychologist*
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член: Национальная академия нейропсихологии, Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Технологический университет использует эффективную и динамичную методологию *Relearning* во всех своих программах, которая заключается в повторении наиболее важных концепций на протяжении всего учебного процесса. Кроме того, в этой стратегии обучения особое внимание уделяется использованию конкретных примеров из практики, что, в соответствии с вышеупомянутым, способствует постепенному и естественному приобретению знаний, без необходимости тратить часы на заучивание, как того требует традиционная методология. Кроме того, для придания большего динамизма, студенты получают в свое распоряжение часы разнообразных и высококачественных дополнительных материалов, что позволит ему лично углубленно изучить те аспекты учебной программы, которые кажутся им самыми значимыми.





“

Знание асимметрии мозга станет вашей сильной стороной после прохождения этого Университетского курса благодаря исчерпывающим знаниям о его характеристиках и функционировании”

Модуль 1. Функциональная нейроанатомия

- 1.1. Лобная доля
 - 1.1.1. Введение в понятие лобной доли
 - 1.1.2. Основные характеристики
 - 1.1.3. Ее функции
- 1.2. Нейропсихология дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 1.2.1. Введение в понятие дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 1.2.2. Основные характеристики
 - 1.2.3. Ее функции
- 1.3. Нейропсихология орбитофронтальной коры головного мозга
 - 1.3.1. Введение в понятие орбитофронтальной коры головного мозга
 - 1.3.2. Основные характеристики
 - 1.3.3. Ее функции
- 1.4. Нейропсихология медиальной префронтальной коры головного мозга
 - 1.4.1. Введение в понятие дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
 - 1.4.2. Основные характеристики
 - 1.4.3. Ее функции
- 1.5. Моторная кора
 - 1.5.1. Введение в понятие моторной коры головного мозга
 - 1.5.2. Основные характеристики
 - 1.5.3. Ее функции
- 1.6. Височная доля
 - 1.6.1. Введение в понятие коры височной доли
 - 1.6.2. Основные характеристики
 - 1.6.3. Ее функции





- 1.7. Теменная доля
 - 1.7.1. Введение в понятие коры теменной доли головного мозга
 - 1.7.2. Основные характеристики
 - 1.7.3. Ее функции
- 1.8. Затылочная доля
 - 1.8.1. Введение в понятие коры затылочной доли
 - 1.8.2. Основные характеристики
 - 1.8.3. Ее функции
- 1.9. Асимметрия головного мозга
 - 1.9.1. Концепция асимметрии мозга
 - 1.9.2. Характеристики и функции

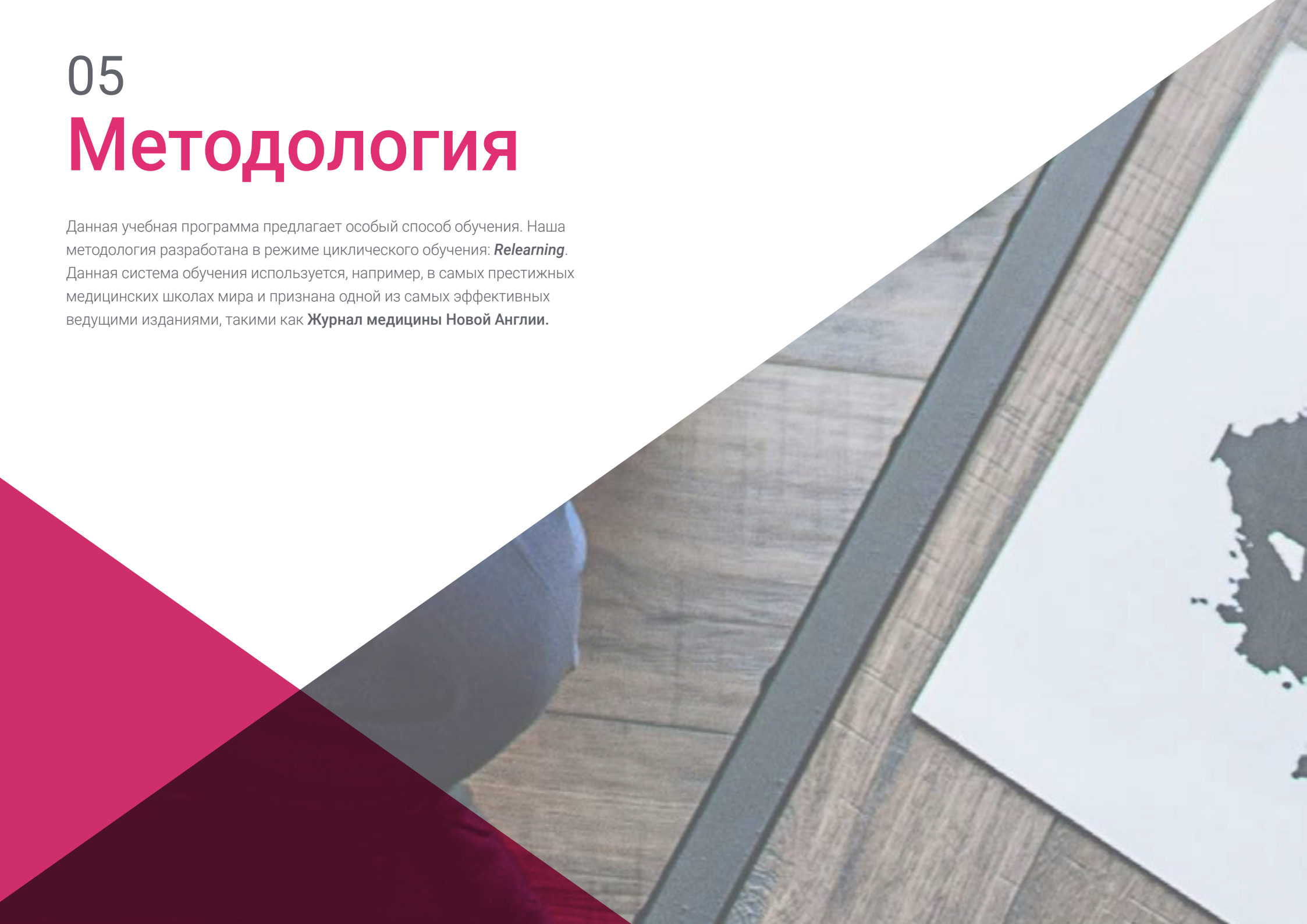
“

Не раздумывайте и записывайтесь сейчас на этот Университетский курс, с которым вы получите качественное образование, одновременно вкладывая свое время в совершенствование профессиональных навыков”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

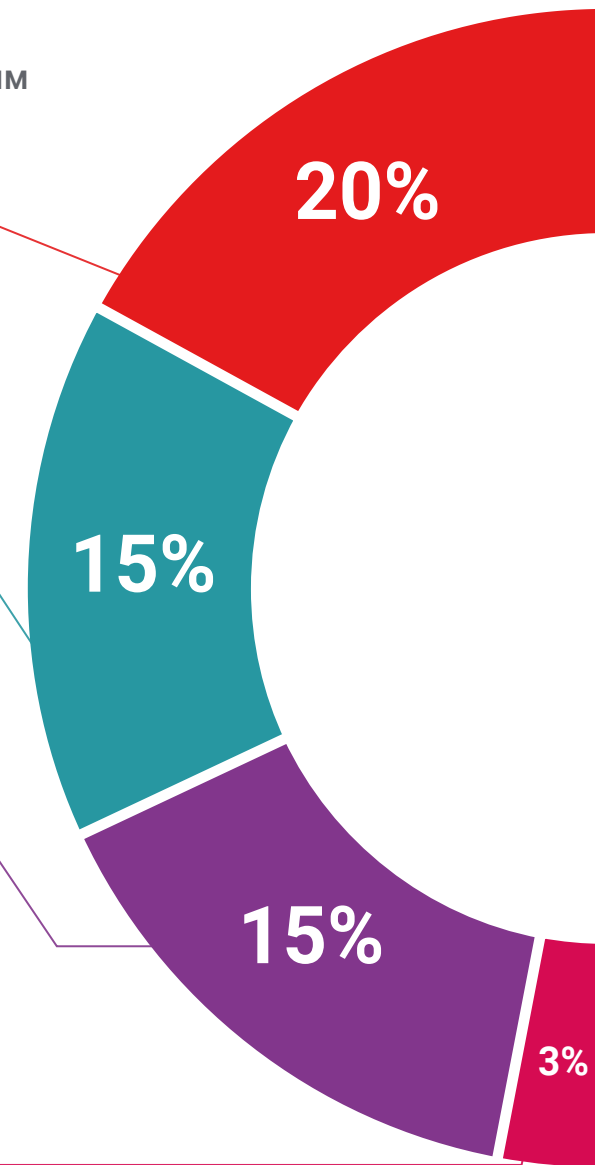
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

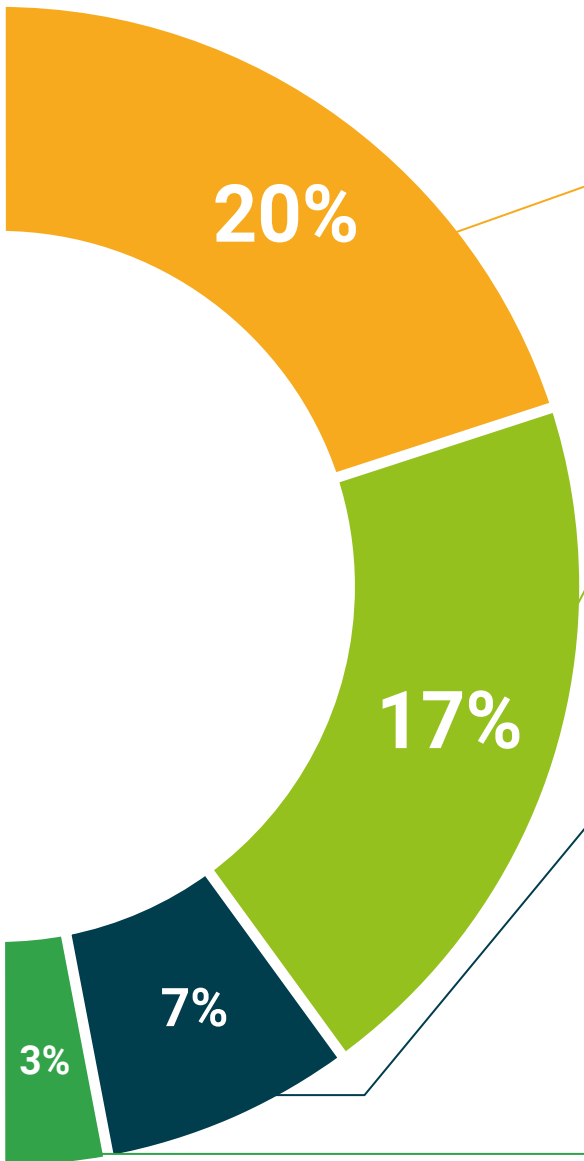
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Основы функциональной нейроанатомии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Основы функциональной нейроанатомии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Основы функциональной нейроанатомии**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Основы функциональной нейроанатомии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Основы функциональной нейроанатомии

