

Университетский курс

Основы повреждения головного мозга



tech технологический
университет

Университетский курс Основы повреждения ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Повреждения головного мозга могут серьезно повлиять на качество жизни пациента, и хотя оно сильно зависит от степени повреждения и затронутой области, оно может оказать большое влияние на появление значительных аномалий в восприятии и коммуникации, а также физических, когнитивных и эмоциональных изменений. Знание их происхождения и наиболее эффективных методов лечения в каждом конкретном случае крайне важно для специалистов, поскольку позволит им быстрее справиться с лечением такого клинического случая. Для этого специалист может рассчитывать на программу, подобную той, которую предлагает ТЕСН. Эта 100% онлайн-программа, с помощью которой студенты смогут быть в курсе последних достижений в этой области всего за 150 часов и в гарантированной компании команды преподавателей, состоящей из экспертов в области нейропсихологии.



“

Заболевания, возникающие в результате травмы головного мозга, встречаются очень часто, поэтому наличие подобной программы в вашем резюме – лучший вариант для того, чтобы вы могли быстро и эффективно справиться с такими случаями”

Инсульт, также известный как инфаркт головного мозга или эмболия, является одной из основных причин повреждения головного мозга, хотя также часто встречаются люди, у которых эта область поражена травматической черепно-мозговой травмой (особенно в результате дорожно-транспортного происшествия) или опухолями головного мозга. Однако, какой бы ни была причина, истина заключается в том, что подобные состояния обычно вызывают серьезные последствия, степень и представленность которых может варьироваться в зависимости от конкретного человека и его клинического случая (интенсивность, продолжительность травмы, время лечения в больнице и т.д.).

По этой причине роль специалиста по нейропсихологии в реабилитационных процессах является основополагающей, чтобы пострадавший мог восстановиться как можно быстрее и в наилучших условиях. По этой причине данный Университетский курс в области основ повреждения головного мозга идеально подходит для всех тех специалистов, которые ищут программу, позволяющую им обновить свои знания исчерпывающим образом без необходимости пренебрегать своей практикой. Данная программа рассматривает различные расстройства, которые могут поражать эту область, а также их особенности и наиболее распространенную симптоматику.

Благодаря этому студенты смогут подробно изучить последние научные данные в 100% онлайн-формате и без необходимости лично посещать занятия. Благодаря полностью персонализированному расписанию, составленному с учетом вашей занятости, вы можете получить доступ к виртуальному классу 24 часа в сутки, всю неделю и с любого электронного устройства с подключением к Интернету.

Психолог также получит доступ к эксклюзивному и дополнительному мастер-классу, который является частью революционных мультимедийных ресурсов, предлагаемых этой программой. Этот дополнительный урок будет проведен престижным и всемирно известным лектором, специалистом в области клинической нейропсихологии. Таким образом, профессионал сможет оптимально обновить свои компетенции в области самых последних инноваций в диагностике и лечении психологических состояний, и все это с гарантией качества от ТЕСН.

Данный **Университетский курс в области основ повреждения головного мозга** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и неврологии
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание дают научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности.
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы обновите свой клинический подход благодаря исключительному мастер-классу под руководством международного эксперта в области клинической нейропсихологии"

“

Вы ознакомитесь с последними данными о церебральных сосудистых заболеваниях, а также с наиболее распространенными типами и методиками подхода, которые лучше всего подходят для данного типа пациентов”

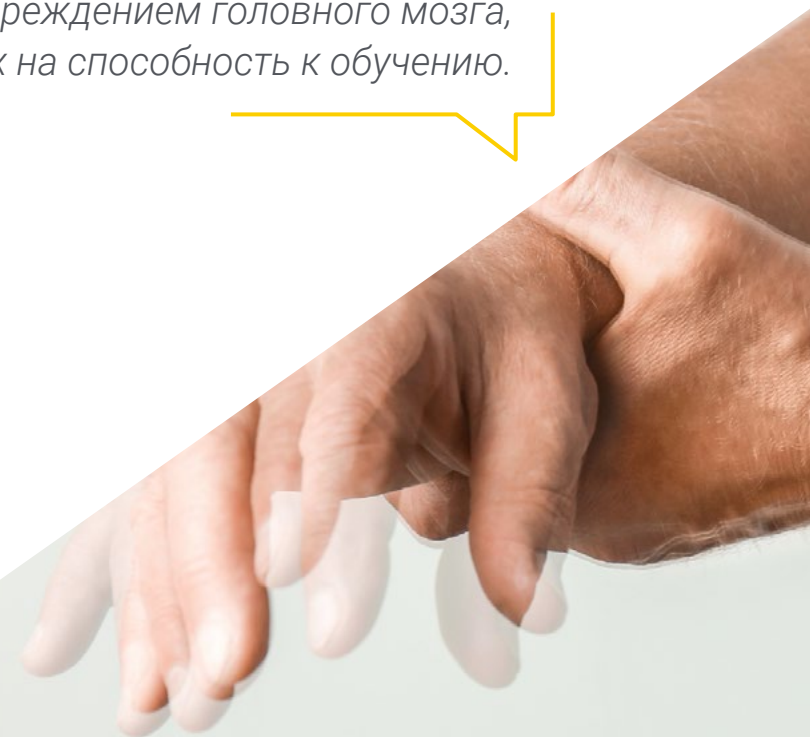
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Идеальная программа, позволяющая вам получить современные знания в области основ повреждения головного мозга, где бы вы ни находились, и с расписанием, полностью адаптированным к вашему времени.

Прекрасная возможность улучшить свои навыки в ведении пациентов, страдающих от ранних нарушений, связанных с повреждением головного мозга, влияющих на способность к обучению.



02

Цели

Значение скорости в диагностике пациентов с черепно-мозговой травмой чрезвычайно важно для того, чтобы избежать возможных осложнений, вызванных временем ожидания. Так, стратегии психологической реабилитации оказывают положительное влияние на развитие этих клинических случаев, поэтому специалисты в этой области должны в совершенстве владеть и той, и другой информацией. По этой причине цель данного Университетского курса — служить руководством по обновлению и расширению знаний студентов в этой области, чтобы они смогли применять их на практике с уверенностью, что владеют лучшими методами в нейропсихологии.





“

Какой бы ни была ваша главная цель, с данным Университетским курсом вы достигнете ее с полной гарантией, а также оправдываете самые высокие ожидания”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам новейшие академические инструменты, которые позволят им получить подробные знания о последних разработках, связанных с основами повреждений головного мозга
- ♦ Совершенствовать свои профессиональные компетенции и навыки путем практического решения реальных клинических случаев, взятых из работы практикующих специалистов

“

Беспрецедентная возможность освоить самые актуальные и инновационные аспекты травм головного мозга”





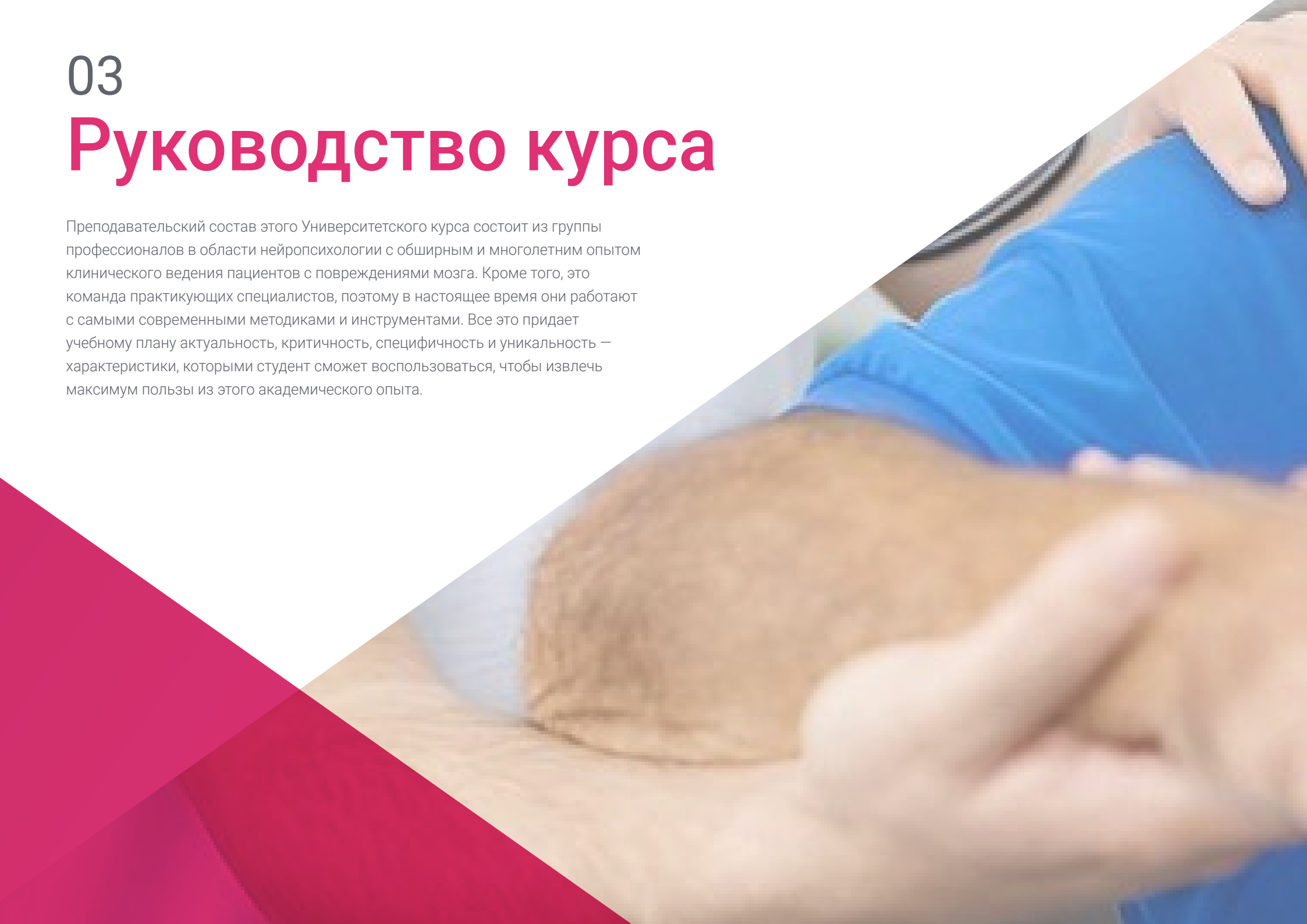
Конкретные цели

- ♦ Проанализировать влияние ранней черепно-мозговой травмы на нейропсихологическое развитие
- ♦ Изучить расстройства, вызванные сосудистыми проблемами в мозге
- ♦ Познакомиться с эпилептическими расстройствами и их нейропсихологическими последствиями
- ♦ Понять изменения уровня сознания и их нейропсихологические последствия

03

Руководство курса

Преподавательский состав этого Университетского курса состоит из группы профессионалов в области нейропсихологии с обширным и многолетним опытом клинического ведения пациентов с повреждениями мозга. Кроме того, это команда практикующих специалистов, поэтому в настоящее время они работают с самыми современными методиками и инструментами. Все это придает учебному плану актуальность, критичность, специфичность и уникальность — характеристики, которыми студент сможет воспользоваться, чтобы извлечь максимум пользы из этого академического опыта.



“

Представьте, что у вас возникли сомнения во время обучения. Не волнуйтесь!

Вы сможете обратиться за индивидуальными консультациями, чтобы разрешить их”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс – ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- ♦ Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- ♦ Член: National Academy of Neuropsychology и American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Гарсия Санчес, Роберто

- ♦ Директор департамента PhD группы TECH Education
- ♦ Проректор по научной работе группы TECH Education
- ♦ Вице-президент Канарской ассоциации "Нет школьным издательствам" (ACANAE)
- ♦ Психолог, специалист в психопатологическом отделении Официального колледжа психологии Санта-Крус-де-Тенерифе
- ♦ Руководитель докторских диссертаций
- ♦ Рецензент журналов *Ábaco*, *Medicc Review*, *EGLÉ Journal* и *Relieve Journal*
- ♦ Степень доктора в области логики и философии науки
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень бакалавра по психологии
- ♦ Член: Глобальная сеть клинической практики Всемирной организации здравоохранения, Ассоциация "Género en Libertad", Испанское общество истории психологии, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики, Испанское общество истории психологии, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики



04

Структура и содержание

Структура этого Университетского курса была разработана командой преподавателей, которые работали не только над учебным планом, но и над часами дополнительных материалов, которые студенты смогут найти в виртуальном классе. Благодаря этому удалось создать полную, современную и инновационную программу, которая включает в себя последние достижения науки в области нейропсихологии и травм головного мозга и благодаря которой студенты смогут войти в курс дела всего за 6 недель.





“

В ваше распоряжение будут предоставлены подробные видеоматериалы, изображения высокого разрешения и дополнительные материалы для изучения, чтобы глубоко изучить различные расстройства, вызванные травмой головного мозга и ее многочисленными причинами”

Модуль 1. Повреждение головного мозга

- 1.1. Нейропсихологические и поведенческие расстройства генетического происхождения
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Гены, хромосомы и наследственность
 - 1.1.3. Гены и поведение
- 1.2. Раннее нарушение мозгового кровообращения
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Мозг в раннем детстве
 - 1.2.3. Детский церебральный паралич
 - 1.2.4. Психосиндромы
 - 1.2.5. Нарушения обучаемости
 - 1.2.6. Нейробиологические расстройства, влияющие на обучение
- 1.3. Церебральные сосудистые нарушения
 - 1.3.1. Введение в цереброваскулярные заболевания
 - 1.3.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.3.3. Характеристика и симптоматика
- 1.4. Опухоли головного мозга
 - 1.4.1. Введение в опухоли головного мозга
 - 1.4.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.4.3. Характеристика и симптоматика
- 1.5. Травматические повреждения головного мозга
 - 1.5.1. Введение в черепно-мозговую травму
 - 1.5.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.5.3. Характеристика и симптоматика
- 1.6. Инфекции ЦНС
 - 1.6.1. Введение в инфекции ЦНС
 - 1.6.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.6.3. Характеристика и симптоматика





- 1.7. Эпилептические расстройства
 - 1.7.1. Введение в эпилептические расстройства
 - 1.7.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.7.3. Характеристика и симптоматика
- 1.8. Изменения в уровне сознания
 - 1.8.1. Введение в измененные уровни сознания
 - 1.8.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.8.3. Характеристика и симптоматика
- 1.9. Приобретенное повреждение мозга
 - 1.9.1. Понятие приобретенной черепно-мозговой травмы
 - 1.9.2. Наиболее распространенные типы
 - 1.9.3. Характеристика и симптоматика
- 1.10. Расстройства, связанные с патологическим старением
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Психологические расстройства, связанные с патологическим старением

“

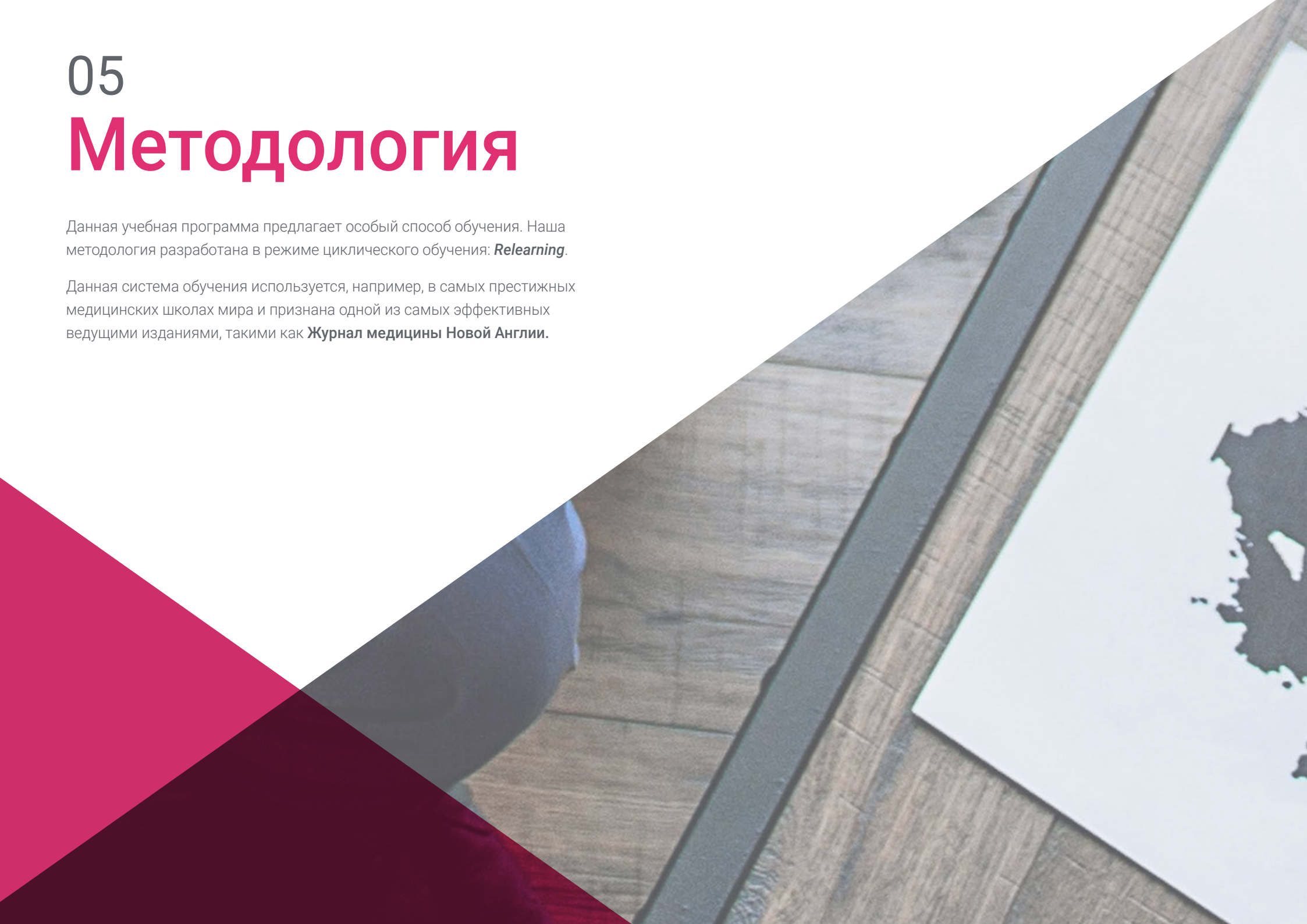
Выберите ТЕСН и начните академический опыт, который несомненно обозначит "до" и "после" в вашей профессиональной карьере”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

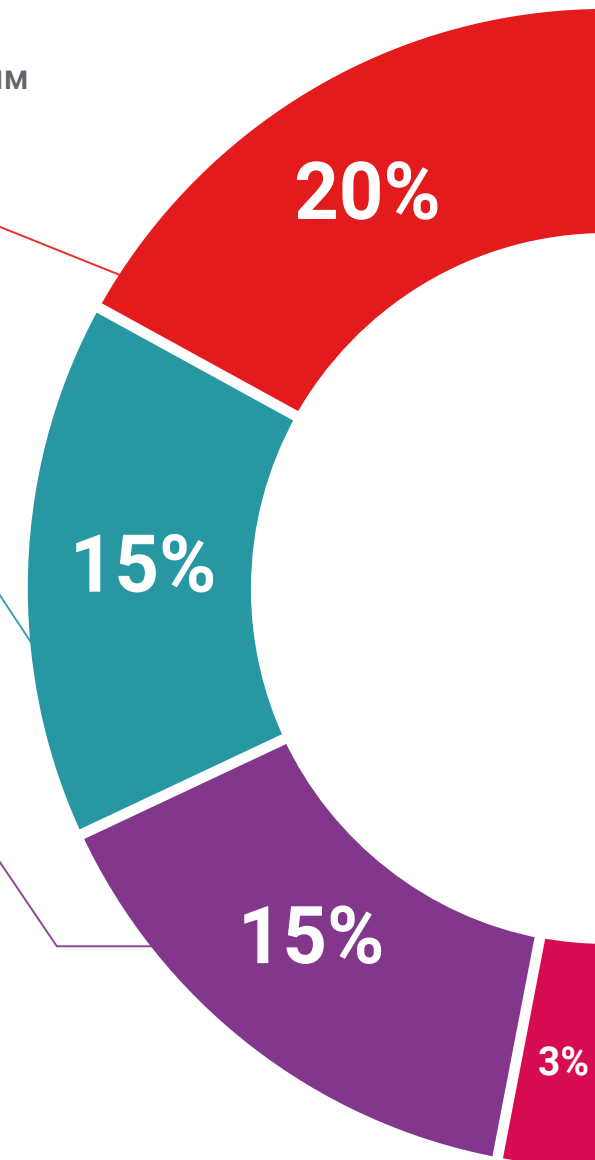
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

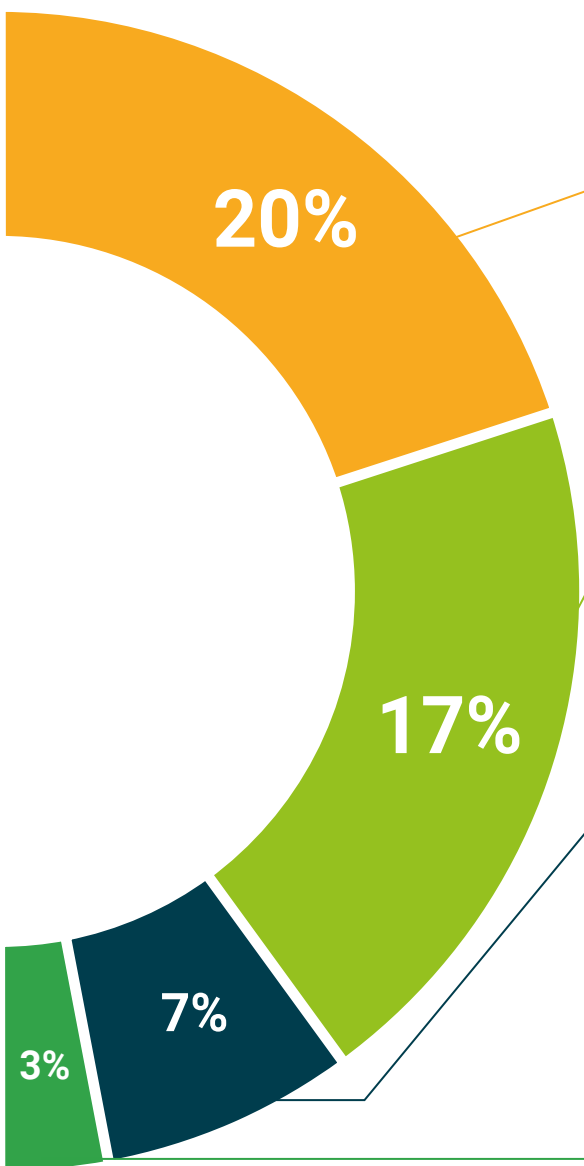
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области основ повреждения головного мозга гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области основ повреждения головного мозга** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области основ повреждения головного мозга**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Основы повреждения
ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Основы повреждения головного мозга