

محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-diploma/principles-brain-injury

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يمكن أن يؤثر تلف الدماغ بشكل خطير على نوعية حياة المريض، وعلى الرغم من أنه يعتمد كثيراً على درجة الإصابة والمنطقة المصابة، إلا أنه يمكن أن يؤثر بشكل كبير على المظهر الكبير للاضطرابات في الإدراك والتواصل، وكذلك الجسدية والتغيرات المعرفية والعاطفية. إن معرفة أصله وأنجع طرق العلاج لكل حالة أمر ضروري للأخصائي، لأنه بهذه الطريقة سيكون قادراً على التعامل مع الحالة السريرية بسرعة أكبر. لهذا، يمكن للمحترف الاعتماد على درجات مثل هذه التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية. إنه برنامج 100% عبر الإنترنت يمكن للخريج من خلاله متابعة الأخبار المتعلقة بهذا القطاع في 150 ساعة فقط ومع المرافقة المضمنة لفريق التدريس المكون من خبراء في علم النفس العصبي.



الأمراض الناتجة عن تلف الدماغ متكررة جداً، لذا فإن الحصول على درجة مثل هذه في سيرتك الذاتية هو الخيار الأفضل حتى تتمكن من التعامل معها بسرعة وفعالية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالاً وحادثة فى السوق، ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية التى يقدمها خبراء فى علم النفس وعلم الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التى يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التى لا غنى عنها فى الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتى لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردى
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أى جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

السكتة الدماغية، والمعروفة أيضاً باسم الاحتشاء الدماغى أو الانسداد، هى أحد الأسباب الرئيسية لتلف الدماغ، على الرغم من أنه من الشائع أيضاً العثور على أشخاص يعانون من هذه المنطقة متأثرين بصدمة الرأس (خاصة الناتجة عن حادث مرورى) أو بأورام الدماغ. ومع ذلك، مهما كان السبب، فإن الحقيقة هى أن هذه الأنواع من الحالات عادة ما تسبب عواقب وخيمة، والتي يمكن أن تختلف فى درجتها وتمثيلها اعتماداً على الشخص وحالته السريرية (شدة الإصابة ومدة الإصابة والوقت الذى استغرقه العلاج فى المستشفى، وما إلى ذلك).

لهذا السبب، فإن دور أخصائى علم النفس العصبى فى عمليات إعادة التأهيل هو دور أساسى، بحيث يمكن للشخص المصاب أن يتعافى فى أسرع وقت ممكن وفى أفضل الظروف. لهذا، تعد هذه المحاضرة الجامعية فى أساسيات التلف الدماغى مثالياً لجميع المهنيين الذين يبحثون عن درجة تسمح لهم بالاطلاع على آخر المستجدات بشكل شامل دون الاضطرار إلى إهمال عياداتهم. وهو أن هذا البرنامج يتعمق فى الاضطرابات المختلفة التى يمكن أن تصيب هذه المنطقة، فضلاً عن خصائصها والأعراض الأكثر شيوعاً.

بفضل هذا، سيتمكن الخريج من معرفة أحدث الأدلة العلمية بالتفصيل 100 ٪ عبر الإنترنت ودون الحاجة إلى الدروس الحضورية. من خلال جدول زمنى مخصص بالكامل بناءً على مدى تفكيرك، ستتمكن من الوصول إلى الفصل الدراسى الافتراضى على مدار 24 ساعة فى اليوم طوال الأسبوع ومن أى جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو كمبيوتر.

الدرجة المثالية لإطلاعك على أساسيات تلف
الدماغ من أى مكان تريد و بجدول زمنى يتناسب
تماماً مع مدى تواجدك"



إنها فرصة مثالية لصقل مهاراتك في إدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات إصابات الدماغ المبكرة التي تؤثر على التعلم.

ستكون قادراً على الخوض في الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية ذات الأصل الجيني، بالإضافة إلى أعراضها وتوصياتها النفسية.

سوف تتعلم أحدث تفاصيل اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية، بالإضافة إلى الأنواع الأكثر شيوعاً ومنهجيات العلاج التي تناسب هذا النوع من المرضى بشكل أفضل"

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

أهمية السرعة في تشخيص المرضى الذين يعانون من إصابات الدماغ مهمة للغاية من أجل تجنب المضاعفات المحتملة الناجمة عن وقت الانتظار. وبالمثل، فإن استراتيجيات إعادة التأهيل النفسي تؤثر بشكل إيجابي على تطور هذه الحالات السريرية، لذلك يجب على المتخصصين في هذا المجال إدارة كلتا المعلومات بشكل مثالي. لهذا السبب، فإن الهدف من هذه المحاضرة الجامعية، على وجه التحديد، أن تكون بمثابة دليل في تحديث وتوسيع المعرفة في هذا المجال، والقدرة على تنفيذ الممارسات العملية مع الثقة في أنهم يتعاملون مع أفضل تقنيات علم النفس العصبي.



أياً كان هدفك الرئيسي، ستتمكن من خلال هذه
المحاضرة الجامعية من تجاوزها بضمآن كامل،
بالإضافة إلى الوصول لأعلى توقعاتك"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً والتي تتيح لهم التعرف بالتفصيل على آخر التطورات المتعلقة بأساسيات التلف الدماغية
- ♦ تحسين مهاراتهم وقدراتهم المهنية من خلال الحل العملي للحالات السريرية الحقيقية المستخرجة من استشارات المهنيين النشطين



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أساسيات التلف الدماغي ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف والتمييز بين الأنواع المختلفة للتلف الدماغي
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة المشتقة من التلف الدماغي

إنها فرصة لا مثيل لها لإدارة الجوانب الأكثر صلة
وابتكاراً لإصابات الرأس بشكل مثالي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية. وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم
في حياتك المهنية"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على ResearchGate و Google Scholar.

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق التدريس، الذي لم يعمل فقط على جدول الأعمال، ولكن على ساعات من المواد الإضافية التي سيجدها الخريج في الفصل الافتراضي. بفضل هذا، كان من الممكن تكوين درجة متكاملة وحديثة ومبتكرة، والتي تتضمن أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بعلم النفس العصبي والتلف الدماغى وبفضل ذلك سيتمكن الخريج من اللحاق بها في 6 أسابيع فقط.





سيكون لديك مقاطع فيديو مفصلة وصور عالية الدقة وقراءات إضافية للتعمق في الاضطرابات المختلفة التي يسببها التلف الدماغية وأصوله المتعددة "



الوحدة 1. التلف الدماغي

- 1.1 الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.1 الجينات والسلوك
- 2.1 اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 الدماغ في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 3.2.1 الشلل الدماغي الطفولي
 - 4.2.1 المتلازمات النفسية
 - 5.2.1 اضطرابات التعلم
 - 6.2.1 الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.1 اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.1 مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.3.1 الخصائص والأعراض
- 4.1 ورم في المخ
 - 1.4.1 مقدمة في أورام المخ
 - 2.4.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.4.1 الخصائص والأعراض
- 5.1 إصابات في الرأس
 - 1.5.1 مقدمة في الصدمة
 - 2.5.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.5.1 الخصائص والأعراض
- 6.1 التهابات الجهاز العصبي
 - 1.6.1 مقدمة في التهابات الجهاز العصبي
 - 2.6.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.6.1 الخصائص والأعراض

- 7.1 اضطرابات الصرع
 - 1.7.1 مقدمة في اضطرابات الصرع
 - 2.7.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.7.1 الخصائص والأعراض
- 8.1 مستوى الوعي المتغير
 - 1.8.1 مقدمة لاضطرابات مستوى الوعي
 - 2.8.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.8.1 الخصائص والأعراض
- 9.1 تلف الدماغ المكتسب
 - 1.9.1 مفهوم تلف الدماغ المكتسب
 - 2.9.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.9.1 الخصائص والأعراض
- 10.1 الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

راهن على TECH وابدأ تجربة أكاديمية ستحدد
بلا شك نقطة الفرق بين ما قبل وما بعد في
حياتك المهنية "



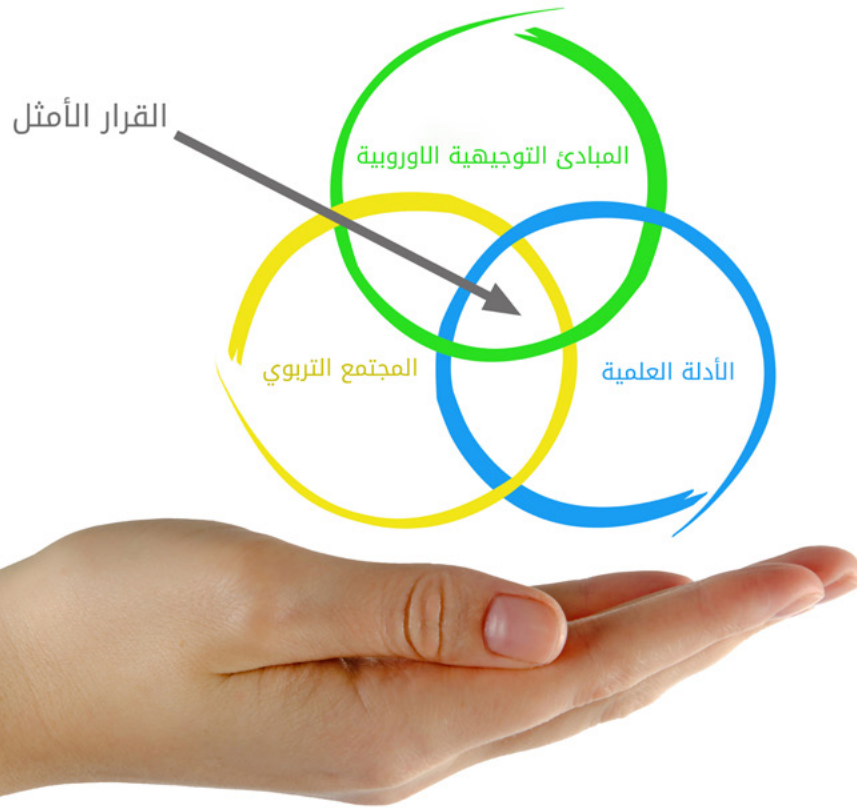
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

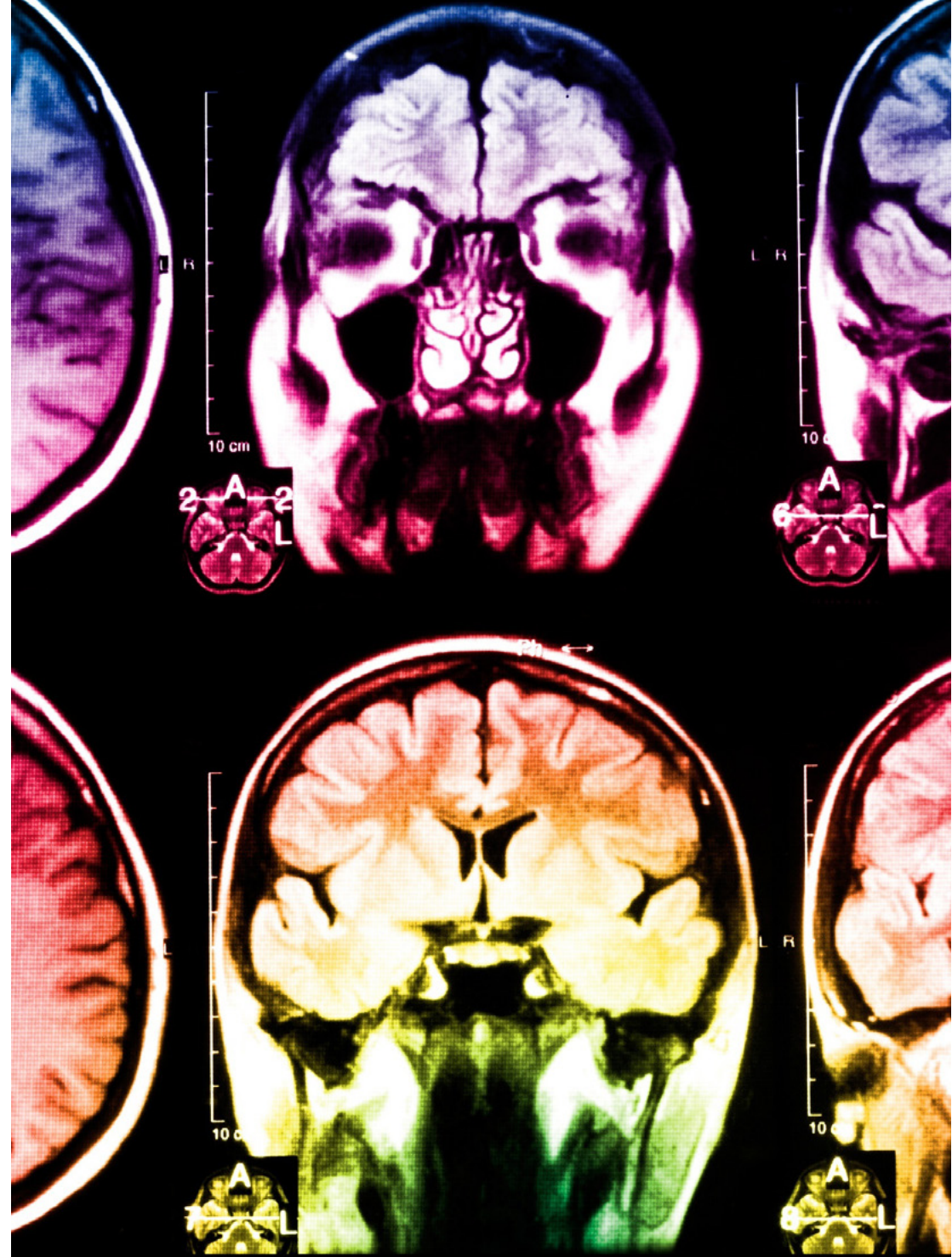
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



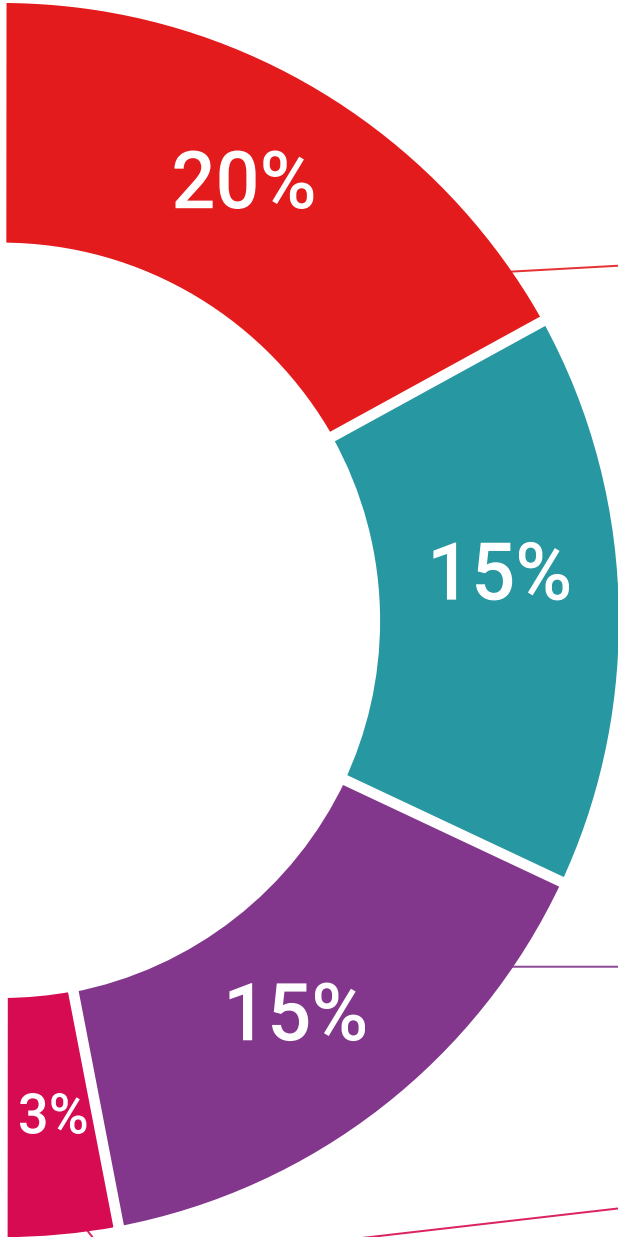
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



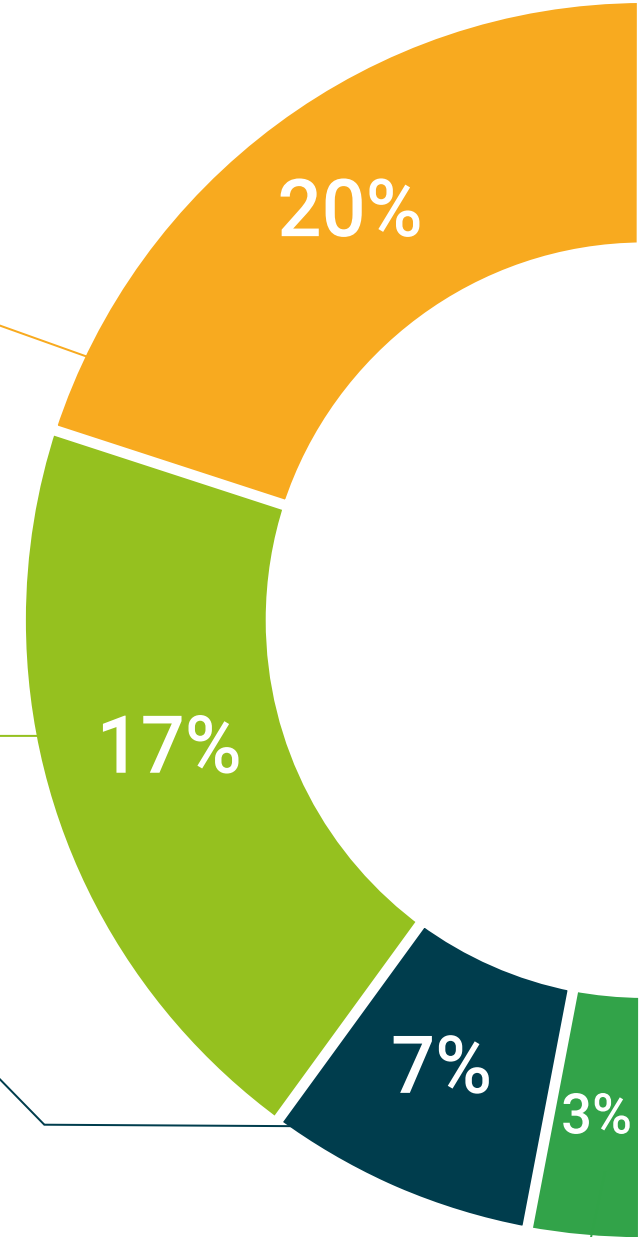
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أساسيات التلف الدماغى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه محاضرة جامعية في أساسيات التلف الدماغي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أساسيات التلف الدماغي
اطريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أساسيات التلف الدماغية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أساسيات التلف الدماغى