

大学课程

脑损伤基础



tech 科学技术大学

大学课程 脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

脑损伤会严重影响病人的生活质量, 尽管这在很大程度上取决于损伤的程度和涉及的区域, 但它会对感知和交流方面出现明显的异常, 以及身体、认知和情感的改变产生重大影响。了解病症的起源和对每个病例最有效的治疗方法对专家来说至关重要, 因为这将使他或她能更快地处理临床病例。为此, 专业人士可以依靠 TECH 提供的此类资格。这是一个 100% 的在线课程, 毕业生可以在短短的 150 个小时内, 在由神经心理学专家组成的教学团队的保证下, 了解这个领域的最新发展。





“

由脑损伤衍生的疾病非常频繁,因此在简历上有这样的文凭是你能够快速有效地处理这些疾病的最佳选择”

中风,也被称为脑梗塞或栓塞,是脑损伤的主要原因之一,尽管也经常发现有人因脑外伤(特别是由交通事故引起的)或脑肿瘤而影响这一区域。无论原因是什么,事实是这种情况通常会导致严重后果,其严重程度和表现因人而异,取决于个人情况。

因此,神经心理学专家在康复过程中的作用是非常重要的,这样可以使患者在尽可能好的条件下尽快康复。因此,这个脑损伤基础大学课程非常适合那些希望获得全面更新而又不愿放弃工作的专业人士。这个课程深入探讨了可能影响脑部的不同疾病,以及它们的特点和最常见的症状。

得益于此,毕业生将能够 100% 地在网上详细学习最新的科学证据,而不必亲自去上课。课程安排完全根据您的时间安排,您可以在一周内的任何时间,通过任何连接到互联网的电子设备,随时 24 小时进入虚拟教室。

同样,心理学家将有机会参加 大师班 独特且互补,作为本课程提供的革命性多媒体资源的一部分。这门额外的课程将由一位国际知名的临床神经心理学专家教授。通过这种方式,专业人员将在心理疾病诊断和护理的最新创新中最佳地更新他们的技能,所有这些都具有 TECH 独特的质量保证。

这个**脑损伤基础大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理神经病学专家介绍案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过一场由国际临床神经心理学专家主持的特别硕士课程,您将更新您的临床方法”

“

你将了解脑血管疾病的最新细节, 以及最常见的类型和最适合这类病人的方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

本课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这是一个独特的机会, 无论你在哪里, 都可以加强脑损伤的知识, 而且没有学习时间的限制。

这是一个磨练你管理患有影响学习的早期脑损伤疾病的病人的技能的绝佳机会。



02 目标

诊断脑损伤患者的速度是非常重要的, 以避免因等待时间而可能产生的并发症。同样, 心理康复策略对这些临床病例的演变也有积极影响, 因此这一领域的专业人员必须完美地掌握这两种信息。因此, 本大学课程的目标恰恰是作为更新和扩展他们在该领域的知识的指南, 能够自信地使用最好的神经心理学技术来实践他们的实践。





“

无论您的主要目标是什么, 通过这门大学课程, 您都将能够完全保证超越它并满足您的最高期望”



总体目标

- ◆ 为毕业生提供最新的学术工具, 使他们能够获得与脑损伤有关的最新发展的详细知识
- ◆ 通过实际解决来自从业人员咨询的真实临床案例, 完善其专业能力和技能

“

掌握脑外伤最相关和最创新方面, 这是一个无与伦比的机会”





具体目标

- ◆ 分析早期脑损伤对神经心理发育的影响
- ◆ 探索脑血管问题引起的疾病
- ◆ 熟悉癫痫疾病及其神经心理学影响
- ◆ 了解意识水平的变化及其神经心理学后果

03

课程管理

该大学课程的教学人员由一群来自神经心理学领域的专业人士组成，他们在脑损伤患者的临床管理方面拥有广泛而广泛的职业生涯。此外，这是一支由专业人士组成的团队，因此他们目前正在使用最新的技术和工具进行工作。所有这些将为课程大纲带来当前、批判性、具体和独特的特点，毕业生可以利用这些特点充分利用这一学术经历。





“

在课程进行期间,如果您有任何疑问。不用担心!您可以申请个别辅导来解决问题”

国际客座董事

Dr. Steven P. Woods 博士是一位杰出的神经心理学家，以在改善临床检测、预测和治疗各种神经心理人群健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的职业生涯，发表了 300 多篇文章，并在 5 本重要的临床神经心理学杂志的编辑委员会中任职。

他的卓越科学和临床工作主要集中在认知如何影响和支持慢性疾病患者的日常活动、健康和福祉方面。除了健康素养、冷漠、个体内变异性和网络导航技能等其他领域，对于这位专家来说也非常重要。他的研究项目由美国国家精神卫生研究所 (NIMH) 和美国国家药物滥用研究所 (NIDA) 资助。

Woods 博士的研究重点是应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (以及记忆) 在 VIH 感染者和老年人的日常功能和健康素养中的作用。因此，他的兴趣集中在例如“记住去记住”的能力，即前瞻性记忆如何影响与健康相关的行为，如药物依从性。这种多学科方法体现在他的革命性研究中，可在 Google Scholar 和 ResearchGate 上查阅。

此外，他在 Thomas Street Health Center 创立了临床神经心理学服务中心，并担任高层职位，作为主任。在这里，Woods 博士为受 VIH 影响的人群提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供重要支持，并通过应用其研究成果来改善生活，重申了他对实际应用研究的承诺。



Woods, Steven P. 博士

- 他是美国休斯顿托马斯街健康中心的神经心理学服务主任
- Houston 大学心理学系合作研究员
- 《Neuropsychology》和《The Clinical Neuropsychologist》副主编
- 诺福克州立大学临床心理学博士, 专攻神经心理学
- 波特兰州立大学心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够
与世界上最优秀的专
业人士一起学习”

管理人员



García Sánchez, Roberto 博士

- ◆ TECH 教育集团博士部主任
- ◆ TECH 教育集团研究副校长
- ◆ 加那利群岛“拒绝校园欺凌”协会 (ACANAE) 副主席
- ◆ 圣克鲁斯-德特内里费官方心理学院精神病理学服务专业心理学家
- ◆ 博士生导师
- ◆ Ábaco、Medicc Review、EGLE Journal 和 Relieve Journal 杂志审稿人
- ◆ 逻辑与科学哲学博士
- ◆ 一般健康心理学硕士
- ◆ 心理学学位
- ◆ 成员:世界卫生组织的全球临床实践网络、自由性别协会、西班牙心理学史学会、西班牙生物伦理学和医学伦理学协会



04

结构和内容

该大学课程的设计由教学团队负责,他们不仅参与了课程大纲的制定,还设计了毕业生将在虚拟教室中找到的额外学习材料及学时。正因为如此,我们创建一个完整的、最新的和创新的大学课程,其中包括与神经心理学和脑损伤有关的最新科学证据,毕业生在短短 6 周内就能掌握最新的知识。





“

你将有详细的视频、高分辨率图像和补充读物, 以深入研究脑损伤引起的不同病症及其多种起源”

模块 1. 脑损伤

- 1.1. 遗传性的神经心理和行为障碍
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 基因、染色体和遗传
 - 1.1.3. 基因与行为
- 1.2. 早期脑损伤障碍
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 儿童早期的大脑
 - 1.2.3. 小儿脑瘫
 - 1.2.4. 精神疾病
 - 1.2.5. 学习障碍
 - 1.2.6. 影响学习的神经生物学疾病
- 1.3. 脑血管疾病
 - 1.3.1. 脑血管疾病的简介
 - 1.3.2. 最常见的类型
 - 1.3.3. 特征和症状学
- 1.4. 脑肿瘤
 - 1.4.1. 脑瘤简介
 - 1.4.2. 最常见的类型
 - 1.4.3. 特征和症状学
- 1.5. 颅脑外伤
 - 1.5.1. 隐形牙套的简介
 - 1.5.2. 最常见的类型
 - 1.5.3. 特征和症状学
- 1.6. 神经系统感染
 - 1.6.1. 神经系统感染简介
 - 1.6.2. 最常见的类型
 - 1.6.3. 特征和症状学





- 1.7. 癫痫性疾病
 - 1.7.1. 癫痫病的简介
 - 1.7.2. 最常见的类型
 - 1.7.3. 特征和症状学
- 1.8. 获得性脑损伤
 - 1.8.1. 改变意识水平的简介
 - 1.8.2. 最常见的类型
 - 1.8.3. 特征和症状学
- 1.9. 获得性脑损伤
 - 1.9.1. 获得性脑损伤的概念
 - 1.9.2. 最常见的类型
 - 1.9.3. 特征和症状学
- 1.10. 与病态老化有关的疾病
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 与病态老龄化相关的心理障碍

“

选择 TECH, 开始一段学术经历, 这将使你的职业生涯更上一层楼”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

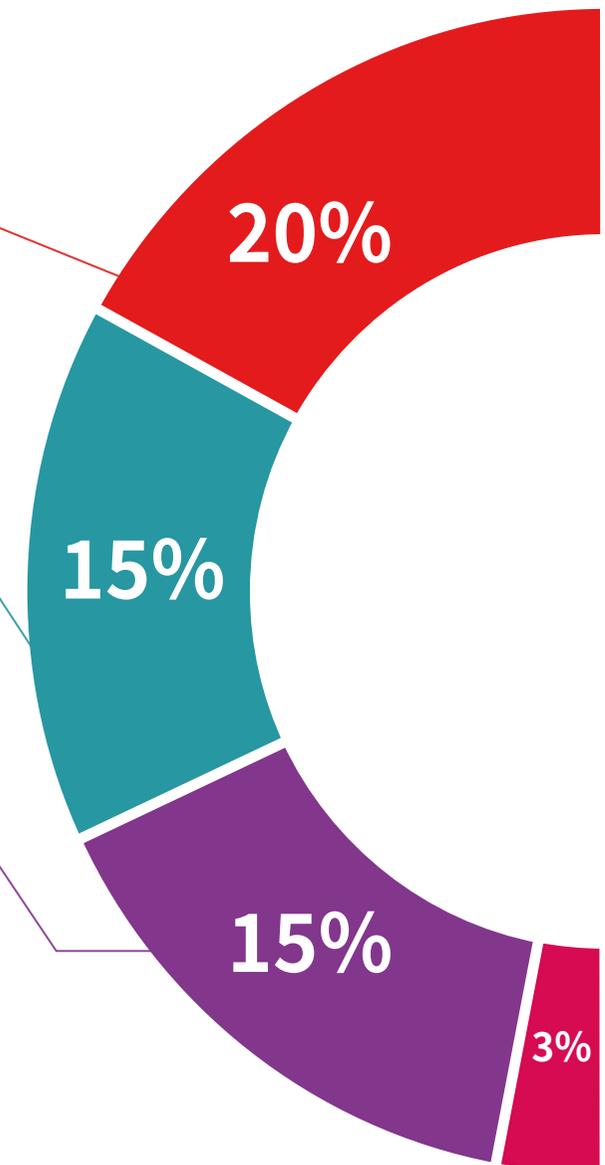
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

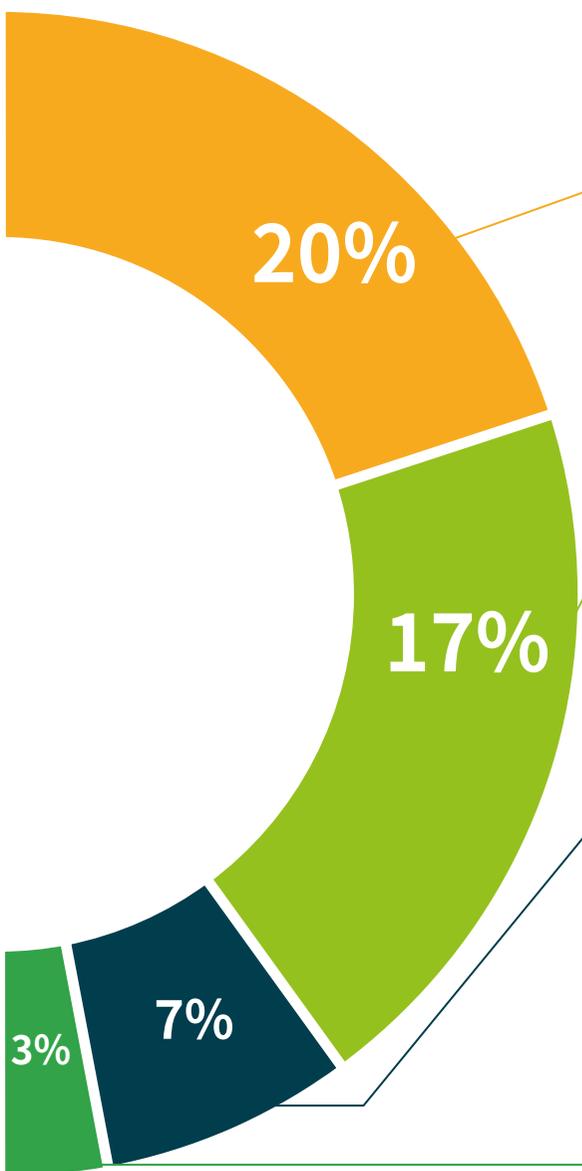
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

脑损伤基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**脑损伤基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **脑损伤基础大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
脑损伤基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

脑损伤基础