

محاضرة جامعية

الوقاية في البيئة الأسرية  
والمدرسية للاضطرابات الأكل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الوقاية في البيئة الأسرية والمدرسية لاضطرابات الأكل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/prevention-eds-family-school-environment](http://www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/prevention-eds-family-school-environment)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمى

صفحة 28

في مجتمع يشجع الهوس باللياقة البدنية من خلال الإعلانات، يتعرض الجميع لخطر الإصابة باضطرابات الأكل. في الواقع، تُظهر أحدث الدراسات العلمية أن نصف مليون شخص في إسبانيا يعانون من حالات مثل السمنة أو الإيبيريوكسيا أو الشره المرضي. مواجهتنا لذلك، طور خبراء الصحة النفسية مبادرات للحد من وصمة العار. في هذا السياق، يبرز برنامج "الصحة في كل حجم" (HAES) (Health at Every Size) كنهج جديد لمكافحة "ثقافة الحمية الغذائية". على وجه التحديد، طورت TECH تدريباً للخبراء لاكتساب هذا المنظور الذي يتصور الصحة بشكل مستقل عن وزن الأفراد. كل ذلك، من خلال منهجية مريحة 100% عبر الإنترنت.



سوف تقوم بتطوير حملات توعية اجتماعية  
ناجحة، وبالتالي خلق بيئة تعزز تقبل الذات"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الوقاية في البيئة الأسرية والمدرسية لاضطرابات الأكل على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتغذية والنظام الغذائي، إلخ
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشهد المدارس حالات متزايدة من الطلاب الذين يعانون من اضطرابات الأكل، إما بسبب الضغط الاجتماعي أو عوامل أخرى تتعلق بالتاريخ العائلي. بهذه الطريقة، من الشائع أن نراهم يتناولون وجبات غير صحية خلال فترات استراحتهم، مما يؤثر سلبيًا على صحتهم. من هذا المنطلق، تعد التربية الغذائية أمرًا حيويًا لزيادة الوعي ومنع ظهور اضطرابات مثل الشره المرضي أو زيادة الوزن. في هذا السياق، يعتبر الأخصائيون النفسيون وأخصائيو التغذية من أكثر الأصوات الموثوقة في وضع استراتيجيات فعالة لتعزيز التغذية المتوازنة والمناسبة لنمو الأطفال.

لهذا السبب، تروج TECH لمحاضرة جامعية من شأنها أن تزود الخبراء بأحدث الأدوات لتوقع الأمراض المرتبطة باضطرابات الأكل. بهذه الطريقة، سيركز المنهج الدراسي على أهمية النشاط البدني كجزء من نمط الحياة الصحي.

بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بتطوير مشاريع تعزز تقبل الذات وعلى نحو دائم ضمن المعايير الطبية الموصى بها. سيوفر التدريب أيضًا إجراءات لقياس أثر البرامج المنفذة وتحديد مجالات التحسين. وأخيرًا، سيتم التطرق إلى أهمية التغذية الراجعة في المجتمع لإجراء تقييم دقيق.

هذا البرنامج مدعوم بمنهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). يمثل هذا النظام التعليمي، الذي تعد TECH رائدة فيه، في تكرار المحتويات الرئيسية لضمان تعلم تدريجي وطبيعي. بهذه الطريقة، سينسى الطلاب اللجوء إلى تقنيات غامضة مثل الحفظ.

في الواقع، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي في أي وقت من اليوم لتعزيز معارفهم، باستخدام موارد ديناميكية مثل الرسوم البيانية والملخصات التفاعلية ودراسات الحالة الحقيقية أو القراءات التكميلية. بهذه الطريقة، سيكتسب الخريجون أيضًا مهارات تهدف إلى تحسين ممارستهم العملية وسيستفيدون من الفرص التي يوفرها هذا القطاع الصحي المزدهر.



ستقوم بتعديل خطط العلاج الأكثر فعالية، مما يجعل المرضى يفهمون أن الانتكاسات ليست فشلًا

ستنفذ استراتيجيات لوسائل الإعلام لترويجها  
للوقاية من اضطرابات الأكل من خلال اللجوء إلى  
التعاون مع المؤثرين.

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم  
على التكرار، مع تدريس طبيعي وتدرجي  
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

هل ترغب في التخصص في تقييم برامج الوقاية؟  
سيوفر لك هذا التدريب المقاييس الأكثر فعالية  
لقياس تأثيره"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

## الأهداف

سيزود هذا البرنامج الطلاب بالمهارات والموارد اللازمة لإدارة العمليات العلاجية النفسية بصرامة في مواجهة الاضطرابات المتعلقة بالأكل. سيقوم الطلاب أيضًا بتصميم حملات ترويج لعادات نمط الحياة الصحية، مع التركيز على أوجه التعاون بين الأنظمة الغذائية المتوازنة وممارسة الرياضة البدنية. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من تعزيز شبكة من الدعم المجتمعي للوقاية من اضطرابات الأكل.

ادرس من منزلك مستريحًا وقم بتحديث معرفتك عبر  
الإنترنت باستخدام TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم"



## الأهداف العامة



- ♦ تقييم اضطرابات الأكل وتشخيصها بطريقة دقيقة ومبكرة
- ♦ تقييم العوامل المسببة لاضطرابات الأكل
- ♦ تحديد الحالات المرضية الطبية والنفسية المشتركة والتعامل معها
- ♦ تصميم وتنفيذ خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل، وتنفيذها
- ♦ استخدام الأساليب العلاجية القائمة على الأدلة العلمية
- ♦ إدارة المرضى ذوي الحالات الحرجة الذين يعانون من اضطرابات الأكل، بفعالية
- ♦ إنشاء علاج جماعي ودعم اجتماعي للمرضى وعائلاتهم
- ♦ تعزيز الصورة الصحية للجسم والوقاية من اضطرابات الأكل في البيئات التعليمية

## الأهداف المحددة



- معالجة الضغط الاجتماعي ومعايير الجمال
- تهيئة بيئة تشجع على تقبل الذات
- فهم مبادئ نهج الصحة في كل الأحجام (HAES) Health at Every Size
- اتخاذ إجراءات لخلق بيئة مدرسية تعزز الصحة النفسية والصورة الإيجابية للجسم
- تسليط الضوء على دور الوالدين ومقدمي الرعاية في تعزيز العلاقة الصحية مع الطعام

سوف تقوم بتحليل مشروع "أحبني كما أنا" لإلقاء محاضرات للمجتمع، تتكيف مع احتياجاتهم وظروفهم الشخصية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يهدف منح الطلاب دفعة قوية في حياتهم المهنية، تجمع TECH بين هيئة تدريس تتميز بخلفتها المهنية. يتمتع هؤلاء المتخصصون بسنوات من الخبرة في أبحاث اضطرابات الأكل ويدركون أيضا أهمية تحديث معرفتهم من أجل تقديم خدمات عالية الجودة. بهذه الطريقة، سيحتوي المنهج الدراسي على أكثر المواد التعليمية اكتمالاً وتقدماً في السوق الأكاديمية. عند الانتهاء من التدريب، سيكون الخريجون مؤهلين تأهيلاً عالياً لتنفيذ التدابير العلاجية القائمة على نهج المرونة والمثابرة.



سيتم تدريسك على يد طاقم تدريس مرموق طوال  
فترة التعلم. اغتنم الفرصة وتعلم مع الأفضل!

## هيكل الإدارة

### أ. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ أخصائية علم النفس السريري وعلم النفس العصبي وأستاذة جامعية
- ♦ أخصائية علم النفس السريري، الجامعة البابوية الكاثوليكية في Ecuador
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي، جامعة Oberta de Catalunya، إسبانيا
- ♦ أخصائية في العلاج النفسي المعرفي، معهد Albert Ellis Institute في New York
- ♦ أستاذة اضطرابات الأكل، جامعة سان فرانسيسكو في Quito – Ecuador، ومعهد الدراسات العليا والعلوم بجامعة Jalisco - México
- ♦ قائدة حملة "أحبني كما أنا"، للوقاية من فقدان الشهية والشره المرضي
- ♦ المتحدثّة باسم حملات كوكا كولا للمسؤولية الاجتماعية
- ♦ أخصائية التدخل في الأزمات
- ♦ ترأست قسم علم النفس في مستشفى los Valles في Quito
- ♦ خبيرة في علم النفس السريري، معتمدة من مجلس القضاء في Ecuador



## الأساتذة

### أ. Matovelle, Isabella

- ♦ متخصصة في علم النفس السريري
- ♦ التدريب المتكامل في الشبكة العالمية للتنمية البشرية
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحة من المعهد العالي للدراسات النفسية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي للأطفال والمراهقين في Esneca
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة San Francisco في Quito
- ♦ التدريبات المهنية في ITA، وهي شبكة متكاملة لعلاج الصحة النفسية في برشلونة

### أ. Ortiz Maria Emilia

- ♦ أخصائية التغذية والحمية
- ♦ بكالوريوس في جامعة Navarra
- ♦ حاصلة على شهادة في اضطرابات الأكل والأكل الواعي
- ♦ محاضرة جامعية في أمراض الكلى

### أ. Moreno Ching, Mae Verónica

- ♦ طبيبة أخصائية في التغذية
- ♦ ماجستير العلوم في التغذية البشرية، من جامعة San Francisco في Quito
- ♦ طبيبة متخصصة في علم السموم المثلية من قبل جمعية علم السموم المثلية في Pichincha
- ♦ خبيرة دولية في تغذية الطاقة في النشاط البدني والرياضة لرابطة أمريكا اللاتينية للصحة والنشاط البدني
- ♦ طبيبة جراحية من الجامعة المركزية في الإكوادور



# الهيكل والمحتوى

من خلال نهج مبتكر، ستمكن هذه المحاضرة الجامعية الطلاب من تطوير الكفاءات المهنية لإدارة الوقاية من اضطرابات الأكل بشكل فعال. في هذا الصدد، سيتناول البرنامج استراتيجيات لمعالجة قضايا مثل الضغط الاجتماعي ومعايير الجمال. لذلك، سيقوم المهنيون بتصميم مبادرات تشجع البيئات التي تعزز الصحة النفسية والصورة الإيجابية. لتحقيق ذلك، يشدد المنهج الدراسي على التعاون متعدد التخصصات بين الأخصائيين النفسيين والمربين والمجتمع بشكل عام. كما يعزز التدريب العلاقات مع الشخصيات العامة لتنفيذ حملات توعية مؤثرة في وسائل التواصل الاجتماعي.



ستقوم بتطوير استراتيجيات لتبني عادات صحية، سواء  
في البيئة الأسرية أو المدرسية. راهن على TECH!"



## الوحدة 1. الوقاية في البيئة الأسرية والمدرسية لاضطرابات الأكل

- 1.1. التعليم في تعزيز الصورة الصحية للجسم
  - 1.1.1. تعزيز التصور الإيجابي للجسم وصورة الجسد
  - 2.1.1. استراتيجيات التعامل مع الضغط الاجتماعي ومعايير الجمال
  - 3.1.1. تهيئة بيئة تشجع على تقبل الذات
- 2.1. برنامج الصحة في كل حجم Health at Every Size (HAES) والتغذية المتوازنة
  - 1.2.1. مبادئ نهج الصحة في كل الأحجام Health at Every Size (HAES)
  - 2.2.1. تعزيز العلاقة الصحية مع التغذية وممارسة الرياضة
  - 3.2.1. تعليم أهمية احترام أشكال الجسم وأحجامه المختلفة
- 3.1. التعليم والوقاية في استخدام الأوزيمبيك وجراحة علاج البدانة
  - 1.3.1. فوائد ومخاطر جراحة الأوزيمبيك وجراحة السمنة
  - 2.3.1. معايير الأهلية
  - 3.3.1. التأثيرات على الصحة النفسية والعاطفية
- 4.1. مشاركة الأسرة في الوقاية
  - 1.4.1. دور الوالدين ومقدمي الرعاية في تعزيز العلاقة الصحية مع الطعام
  - 2.4.1. التواصل الفعال بين الوالدين والطفل بشأن الصحة النفسية والتغذية
  - 3.4.1. الموارد والدعم للأسر في الوقاية من اضطرابات الأكل
- 5.1. استراتيجيات وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي
  - 1.5.1. الاستخدام المسؤول لصور الجسد في وسائل الإعلام
  - 2.5.1. حملات التوعية على وسائل التواصل الاجتماعي
  - 3.5.1. التعاون مع المؤثرين والشخصيات العامة في الترويج للوقاية من المرض
- 6.1. مشروع العشاء العائلي The family dinner project
  - 1.6.1. أهمية الوجبات العائلية
  - 2.6.1. المحادثات المؤثرة
  - 3.6.1. المهارات الحياتية
- 7.1. التعاون متعدد التخصصات في مجال الوقاية
  - 1.7.1. العمل المشترك للمهنيين الصحيين والمربين والمجتمع المحلي
  - 2.7.1. أمثلة على مبادرات التعاون متعدد التخصصات الناجحة
  - 3.7.1. تعزيز شبكة الدعم المجتمعي في اضطرابات الأكل
- 8.1. تعزيز عادات الأكل الصحي وممارسة التمارين الرياضية
  - 1.8.1. تعزيز تغذية متوازنة وكافية للنمو والتطور
  - 2.8.1. أهمية النشاط البدني كجزء من نمط الحياة الصحي
  - 3.8.1. استراتيجيات لتعزيز تبني العادات الصحية في البيئة الأسرية والمدرسية

- 9.1 تنفيذ برنامج وقاية مجتمعي - حملة "أجنبي كما أنا"
  - 1.9.1 خطوات تطوير برنامج فعال للوقاية من اضطرابات الأكل
  - 2.9.1 تقييم احتياجات المجتمع المحلي والموارد
  - 3.9.1 استراتيجيات تنفيذ برنامج الوقاية ورسالته
  - 4.9.1 تنفيذ حديث للمحادثة في المجتمع كجزء من حملة "أنا أجنبي كما أنا"
- 10.1 مجموعة أدوات Toolkit الوقاية من اضطرابات الأكل للأطباء، وأطباء الأسنان والمدرسين
  - 1.10.1 مجموعة أدوات للأطباء
    - 1.1.10.1 العلامات والأعراض
    - 2.1.10.1 المشاكل الطبية التي يمكن أن تتطور
    - 3.1.10.1 مقترحات لنهج متعدد التخصصات
  - 2.10.1 مجموعة أدوات لأطباء الأسنان
    - 1.2.10.1 العلامات والأعراض
    - 2.2.10.1 مشاكل الأسنان التي يمكن أن تتطور
    - 3.2.10.1 مقترحات لنهج متعدد التخصصات
  - 3.10.1 مجموعة أدوات Toolkit للمدرسين
    - 1.3.10.1 العلامات والأعراض
    - 2.3.10.1 معايير الأهلية
    - 3.3.10.1 مقترحات لنهج متعدد التخصصات

لقد تطورت الوقاية في البيئة الأسرية والمدرسية من اضطرابات الأكل كثيرًا خلال السنوات الماضية. سيمنحك هذا التدريب إمكانية الوصول إلى أحدث التطورات"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

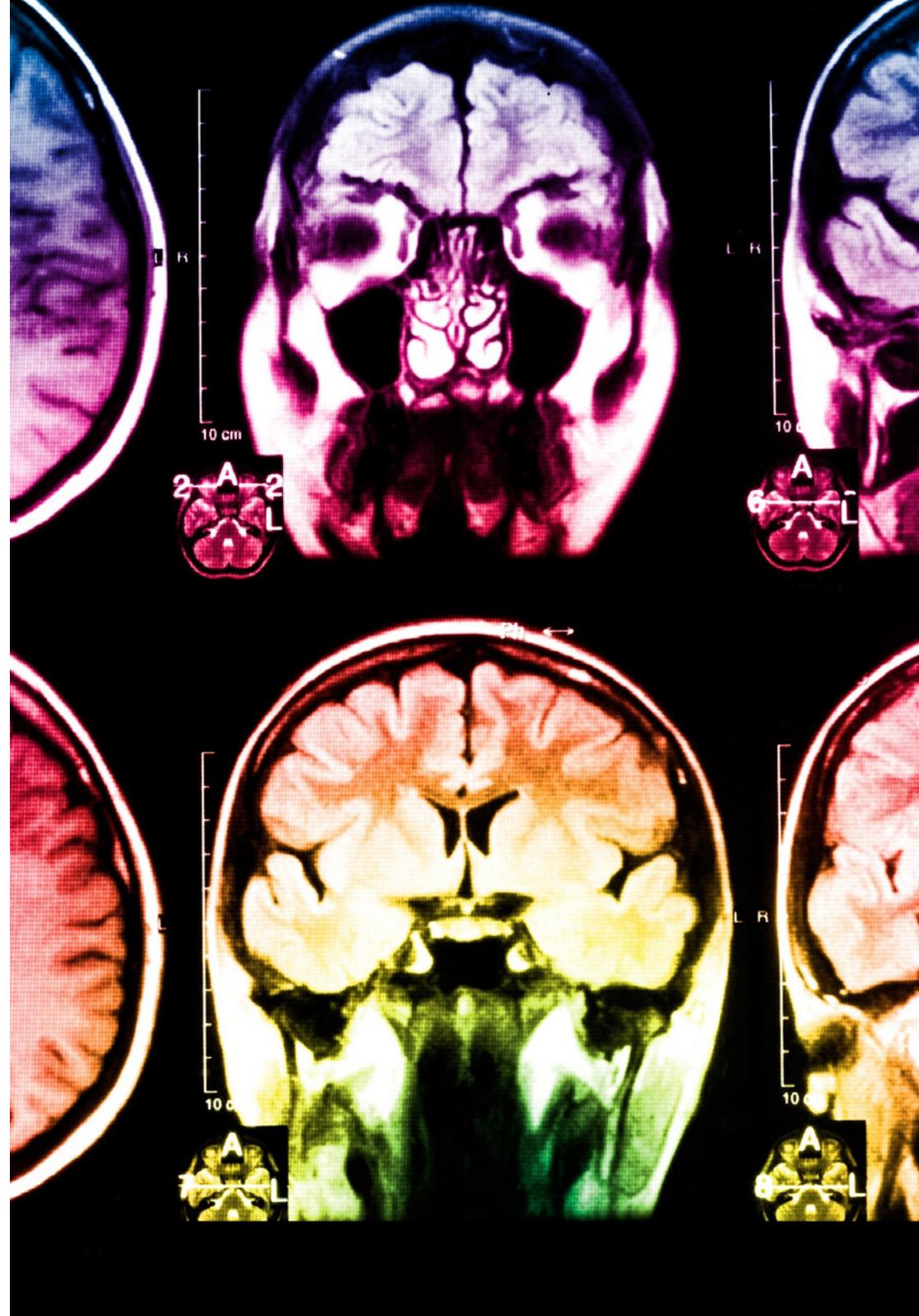
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

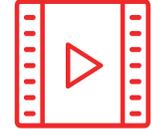
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

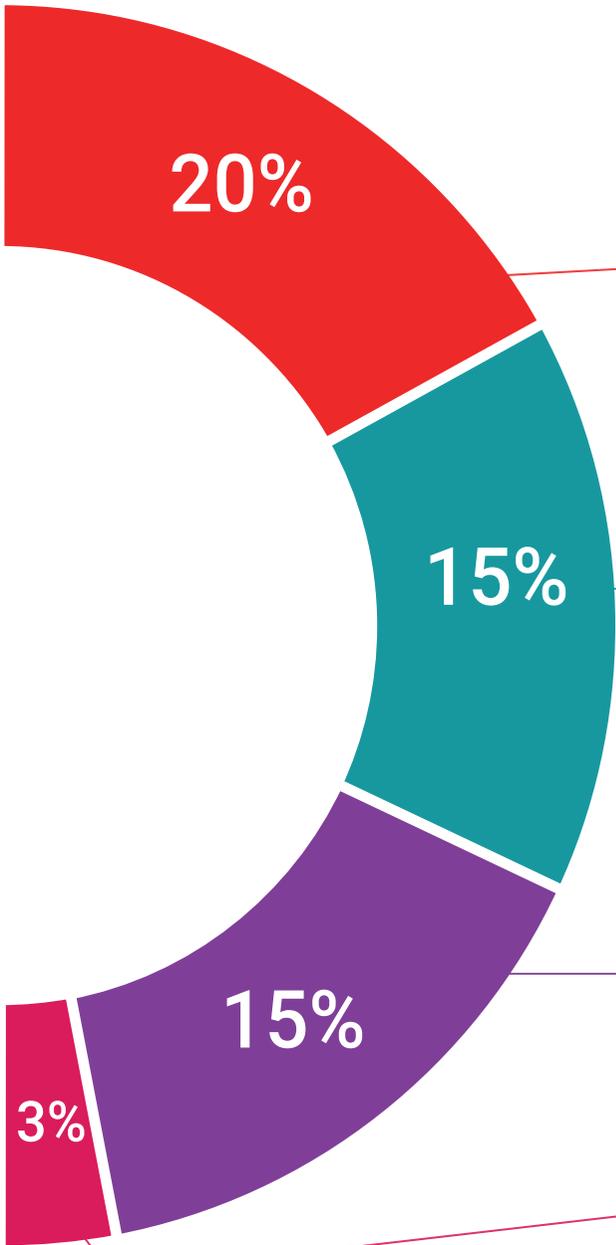


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



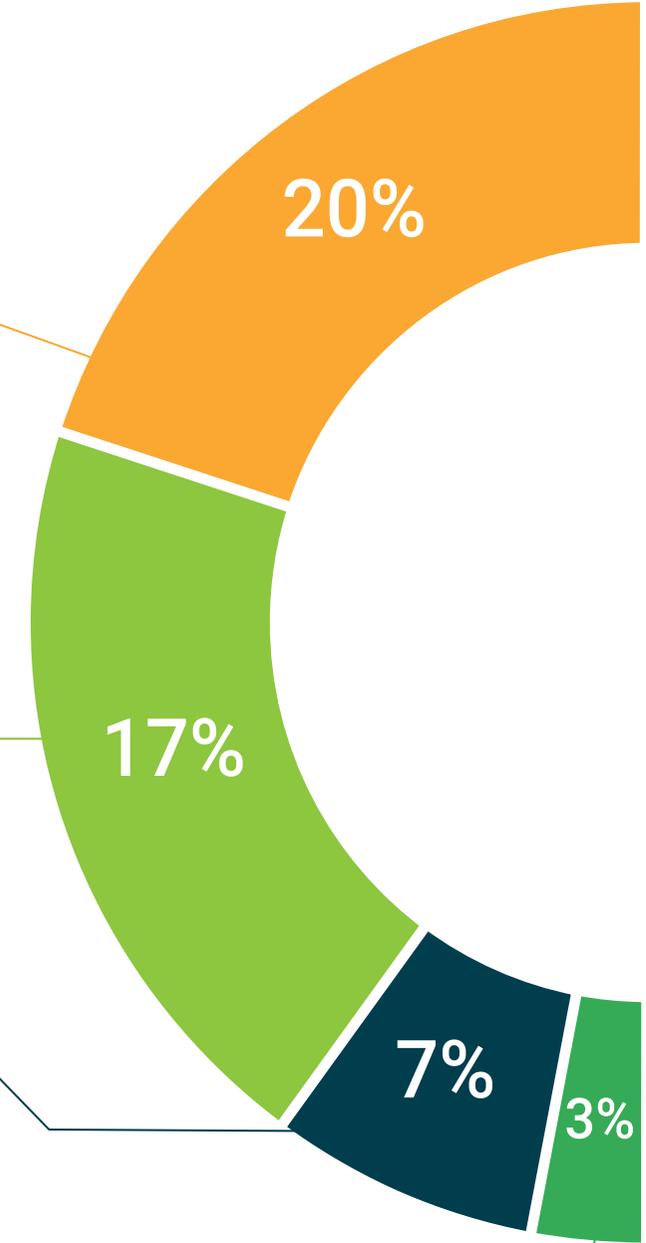
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الوقاية في البيئة الأسرية والمدرسية لاضطرابات الأكل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الوقاية في البيئة الأسرية والمدرسية لاضطرابات الأكل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية فى الوقاية فى البيئة الأسرية والمدرسية لاضطرابات الأكل

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

الوقاية في البيئة الأسرية  
والمدرسية لاضطرابات الأكل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الوقاية في البيئة الأسرية  
والمدرسية لاضطرابات الأكل