

大学课程

催眠诱导治疗程序
或后埃里克森疗法





大学课程

催眠诱导治疗程序 或后埃里克森疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/postgraduate-certificate/post-ericksonian-procedures-hypnotic-induction

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法提供催眠领域的创新视角，专注于语言和沟通的力量以微妙而有效的方式诱导意识状态的改变。因此，通过将埃里克森治疗技术与对话方法相结合，可以促进催眠过程，从而促进深度放松，内省和治疗改变。此外，其非侵入性和适应性强也是其优势所在。因此，TECH开发了这门详尽的课程，100%在线且完全灵活，基于革命性的Relearning方法即重申关键概念以最佳地学习内容。



“

通过这门100%在线大学课程，
您将鼓励与患者进行更深入的合作，
从而实现更精确的个性化治疗并更有效地实现治疗目标”

催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法受到心理治疗师Milton H. Erickson工作的启发,他们寻求利用大脑无意识地处理信息的自然能力,从而以更温和,更具适应性的方式诱导催眠状态。事实上,这些方法的显着好处包括更大的灵活性可以适应每个人的独特性并减少阻力。

在此背景下,TECH设计了这门大学课程,该课程将确立将患者定位为治疗过程中积极合作者的重要性,从而营造信任和开放的环境。因此,治疗师将扮演熟练引导者的角色,利用微妙的沟通和选定的语言以尊重和有效的方式促进催眠诱导。

同样,心理学家将深入研究这种对话方法如何让患者暂时脱离意识体验,促进内部资源的获取以及心理和情绪模式的重新配置。这样,通过实际练习和案例分析您将能够使用对话作为有力的工具,以温和,自然的方式诱导意识状态的变化。

最后,将研究与限时心理治疗相比,通过选择性解离治疗的案例的基础。从这个意义上讲,我们将强调这种催眠方法不仅能解决表面症状,还能解决根本问题的深层根源。

因此,该课程将基于革命性的Relearning方法,其中涉及关键概念的重复以促进内容的逐步有机整合。这种体验将在灵活的环境中进行,这对于协调学习与其他日常活动是必要的。除此之外,我们还必须添加由公认的国际临床心理学专家设计的独家且互补的大师班。

这个**催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法专家提出的实际案例的发展
- ◆ 内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



趁TECH的创新多媒体资源!
您将获得独家参加额外大师班的机会,该课程由国际著名临床心理学专家教授”

“

您将通过催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法将催眠更有机地融入日常言语中,从而促进更流畅,更少侵入性的体验”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

您将能够体会到选择性解离在解决情感冲突和促进个人整体福祉方面的丰富性和有效性。

您将分析如何策略性地使用沉默作为一种强大的工具,让患者探索自己的内心世界并访问无意识资源以进行自我发现和治疗。



02 目标

本大学课程的主要目标是专业人士提供对治疗催眠领域的基本原理和先进技术的深入和实用的理解。在整个课程中,毕业生将接受培训,发展使用微妙沟通,患者与治疗师合作以及应用灵活和适应性催眠诱导方法的专业技能。最终,心理学家将准备将这些技能融入到他们的临床实践中,推广一种更全面,以患者为中心的方法来治疗心理和情绪状况。





“

借助广泛的创新多媒体资源库, 您将清楚而准确地将选择性解离与其他经典和对话式催眠技术区分开来”



总体目标

- ◆ 解释临床催眠的真实状态
- ◆ 描述心理治疗工作中临床催眠的管理
- ◆ 定义远离意志和认知意识的大脑结构的过程
- ◆ 通过临床催眠技术建立重要的治疗纽带
- ◆ 制定基于情绪而非认知变化的干预计划
- ◆ 用精神层面的工具描述影响生物化学和神经解剖学在技术研究中的意义





具体目标

- 建立患者和治疗师的立场, 以及在催眠诱导的谈话过程中使用沉默
- 将选择性分离性聚焦与经典和对话技术区分开来
- 通过选择性解离与限时心理治疗定义通过聚焦处理案例的基础

“

您将对关键概念有深入的了解, 例如选择性解离和聚焦以及如何在临床环境中有效地应用它们”

03

课程管理

该大学课程的教师都是催眠和心理治疗领域高素质且经验丰富的专业人士。因此, 凭借对后埃里克森原则的深入了解和应用这些治疗方法的丰富实践经验, 导师致力于为毕业生提供高质量的相关培训。此外, 其教学方法的特点是参与性和以学生为中心, 鼓励辩论, 批判性反思和所学概念的实际应用。





“

本大学课程的老师创造了一个包容性和支持性的学习环境,您可以在其中探索和发展在催眠诱导中使用对话程序的技能”

国际客座董事

Daniel Tomasulo博士获奖无数，著作等身是心理学领域首屈一指的专业人士。根据Sharecare平台的数据，他的外联工作使他跻身抑郁症10大影响力人物之列。因此，他的主要工作是用积极心理学和希望来研究这种情绪障碍。除了作为科学作家和讲师之外，他还担任 哥伦比亚大学师范学院精神，心灵和身体研究所的学术主任。

该专业人员在灵性，心理剧和智障等特定领域拥有广泛的背景。由于他在这些领域所做的工作，他荣获了START服务中心颁发的2024加德纳奖，以表彰他为改善智力和发育障碍人士的生活所做出的杰出贡献。此外，他的讲座还两次国际积极心理学协会颁发的奖项。通过这种方式，他在TEDx舞台和整体健康研究所等机构的演讲中，始终传播着乐观和希望的力量，以及相信每个人力量的力量。

他还在科学杂志上发表了大量论文，其中最著名的是他对积极效应的研究。同样，Daniel Tomasulo博士也主张，传统心理学关注的是人的弱点，而积极心理学则以人的优势为基础，使人过上有意义，充实的生活。

最后，作为一名作家 Daniel Tomasulo博士出版了一些心理学书，旨在促进读者的心理健康。事实上，他的著作积极效应在Amazon的新书发布中销量达到第一位。另一方面，学习的希望，积极性战胜抑郁的力量，被Medical News Today选为积极性治疗抑郁症的最佳书。



Tomasulo, Daniel 博士

- 大学灵性, 身心研究所所长来自美国纽约哥伦比亚。联合国
- 纽约Open Center积极心理学认证主任
- 临床心理学家
- Psych Central专栏作家
- 心理学前沿积极心理学专题评论编辑
- 马尔堡大学心理学博士
- 新学校写作硕士
- 宾夕法尼亚大学应用积极心理学硕士
- 费尔利狄金森大学儿童发展硕士学位

“

通过TECH你将能够
与世界上最优秀的
专业人士一起学习”

管理人员



Aguado Romo, Roberto 博士

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业的心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调人员
- ◆ 多本心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

教师

Espinoza Vázquez, Óscar 博士

- ◆ IMSalud 儿科博士
- ◆ CEP 精神药理学组主任
- ◆ 精神病学和儿科医学专家
- ◆ 马德里南区公共卫生处处长
- ◆ 妨碍学习障碍心理干预和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

Cuesta González, José María 先生

- ◆ Jadraque高级住宅的心理学家
- ◆ 社会与保健老师
- ◆ 慢性病心理干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学士

Benito de Benito, Luis 博士

- ◆ Benito de Benito 博士诊所消化系统专科博士
- ◆ 埃斯科里亚大学医院消化系统专家
- ◆ 大学医院内科博士和内窥镜专家HM Sanchinarro
- ◆ Verge del Toro健康中心和 Mateu Orfila医院消化系统领域专家医师
- ◆ 纳瓦拉大学讲师
- ◆ 2006 年凭借真相背后的博士:或者最相似的东西一书获得巴利阿里群岛皇家医学科学院人文论文奖
- ◆ 纳瓦拉大学细胞生物学博士
- ◆ 从UNED获得哲学医学学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 临床管理的硕士学位

Furelos, Maribel 女士

- ◆ 心理学家 临床心理学专家
- ◆ Kabiezes 健康中心的心理学家
- ◆ Osakidetza Santurce Ambulatory的性学家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

Arriero, Esther 女士

- ◆ 慢性病患者干预心理学家专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 成人治疗专家
- ◆ 慢性病患者干预专家

Fernandez Agis, Inmaculada 博士

- ◆ 神经心理学和认知疗法专家
- ◆ 安达卢西亚神经心理学协会主席
- ◆ 性学研究室 (UESX) 主任
- ◆ 阿尔梅里亚大学神经心理评估与康复中心 (CERNEP) 主任
- ◆ 阿尔梅里亚大学神经心理学系教授
- ◆ 阿尔梅里亚大学正式性学硕士学位性心理学教授
- ◆ 阿尔梅里亚大学心理学博士
- ◆ 心理学家 临床心理学专家
- ◆ 正念认知疗法专家
- ◆ 限时心理治疗专家
- ◆ 临床神经心理学专家
- ◆ 成员: SANP, SEIS和FANPSE

04

结构和内容

该学术学位将提供广泛的内容,旨在为参与者提供对这种创新治疗方法的深入理解和实践技能。从探索后埃里克森主义的基本原理,到催眠诱导中高级对话技巧的详细分析,该课程将包括对专业发展至关重要的方面。此外,还将详细研究患者和治疗师在治疗过程中的地位以及沉默作为策略工具的作用。





“

您将讨论患者和治疗师在对话过程中的立场, 以及沉默作为催眠诱导策略工具的影响”

模块 1. 催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法

- 1.1. 逆元模式或米尔顿模式的技巧
- 1.2. 省略信息的技巧
 - 1.2.1. 名词化
 - 1.2.2. 单词转换为动词
 - 1.2.3. 使用无形的词
 - 1.2.4. 不特定的动词
 - 1.2.5. 省略
 - 1.2.6. 读心术
 - 1.2.7. 省略理解
 - 1.2.8. 因果模型或链接
 - 1.2.9. 替代品的错觉
 - 1.2.10. 可比替代品的链接
 - 1.2.11. 混淆技术
- 1.3. 杠杆感应和模式突破
 - 1.3.1. 梦幻手臂, 儿童的模式破坏
 - 1.3.2. 脱序行为的观察
 - 1.3.3. 空词
 - 1.3.4. 融入
 - 1.3.5. 宣泄
- 1.4. 简单的诱导法
 - 1.4.1. 起搏和言语指导(5-4-3-2-1 PNL法)
 - 1.4.2. 起搏和非言语指导
 - 1.4.3. 具象系统的叠加
 - 1.4.4. 进入前一个恍惚状态
 - 1.4.5. 自发的催眠状态
 - 1.4.6. 定催眠状态
 - 1.4.7. 类比记号
- 1.5. 高级诱导
 - 1.5.1. 超载
 - 1.5.2. 堆叠现实
- 1.6. 流程说明





“

您将深入研究通过选择性解离目标治疗与限时心理治疗相比的病例，为这些程序的临床应用提供全面的视角”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

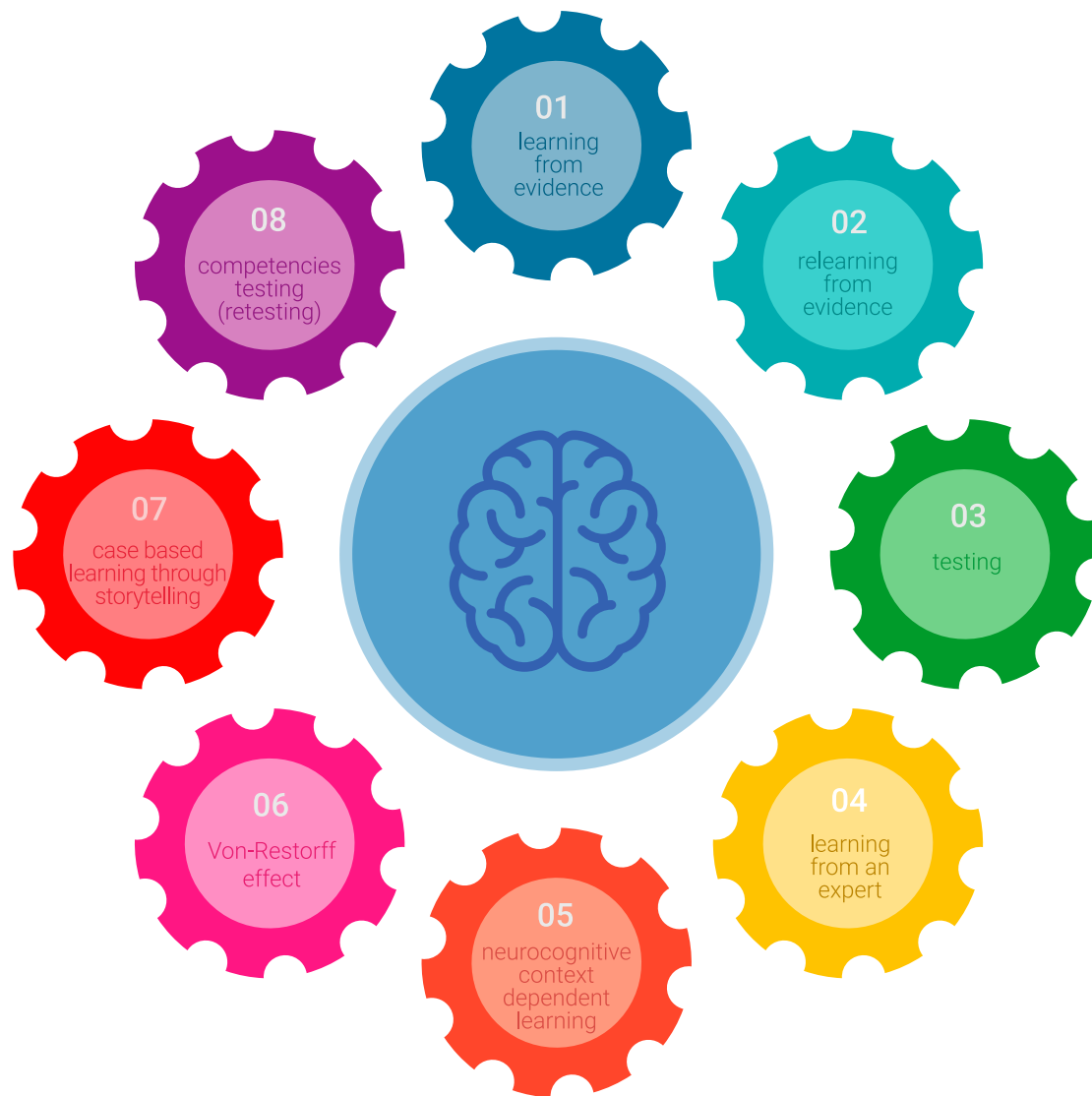


Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

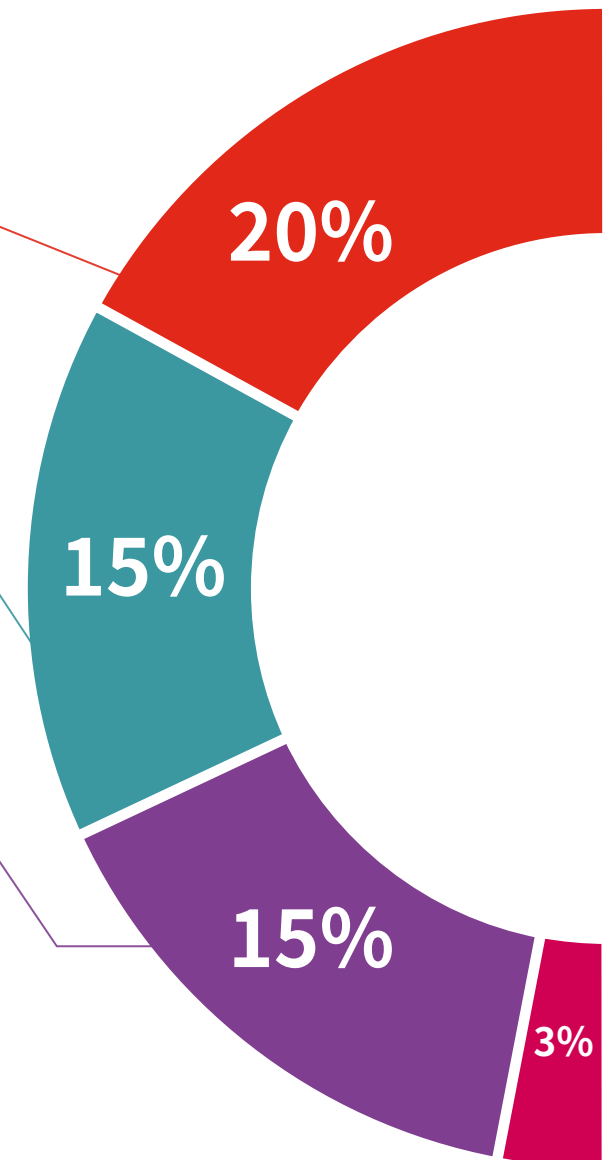
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

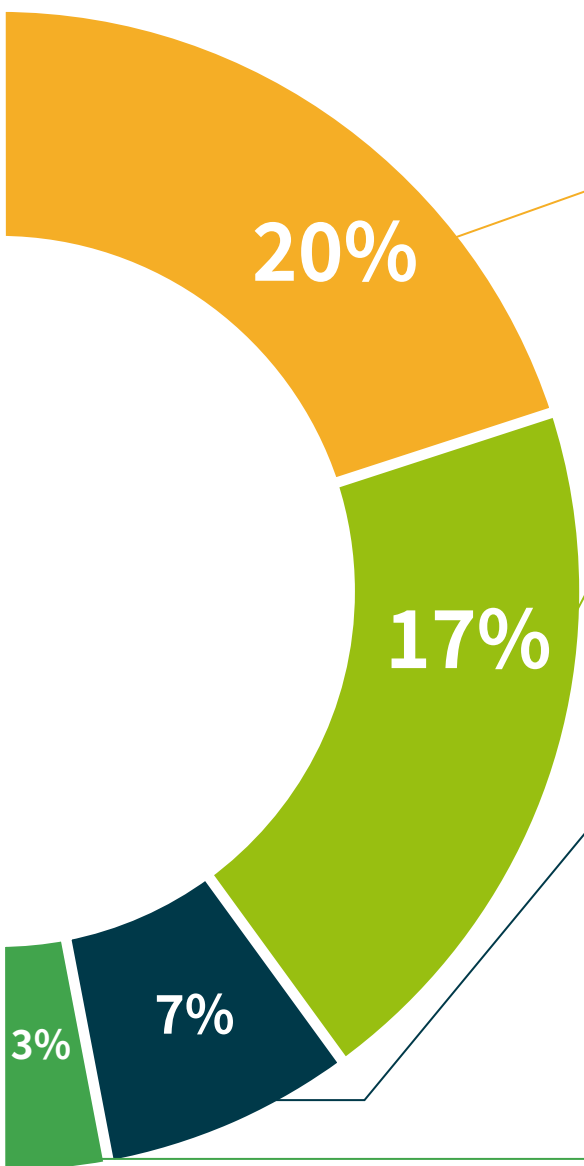
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:催眠诱导治疗程序或后埃里克森疗法大学课程

模式:在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
催眠诱导治疗程序
或后埃里克森疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

催眠诱导治疗程序
或后埃里克森疗法