

محاضرة جامعية علم أدوية الألم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم أدوية الألم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/pharmacology-pain

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

الأدوية هي بالتالي الأدوية التي تستخدم لأغراض علاجية، منفردة أو مجتمعة، وتمثل التخصص. عمل الدواء في الجسم، وكذلك أصله، وتركيبه، وتحضيره، وخصائصه، وتصرفاته من المستوى الجزيئي إلى مستوى الكائن الحي بأكمله، وطريقته في التوضع والتحرك في الجسم، وأشكال الإعطاء، المؤشرات العلاجية، والتأثيرات السامة، تشكل معرفة علم الأدوية. لذلك يصبح مجالاً متعدد التخصصات يقبل كل شيء بدءاً من علم الأحياء الجزيئي وحتى العلاج النفسي.



تعمل هذه المحاضرة الجامعية على سيساعدك
في تطوير كل المعرفة في العلوم الدوائية
الحالية وعالم المعرفة بأكمله الذي تحتاجه"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم أدوية الألم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات التشخيصية - العلاجية حول الأداء في الخاصة وتقييمهم المريض - الدواء
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يعرف الأخصائي النفسي في القرن الحادي والعشرين جميع الأدوات المخصصة للصحة النفسية والاجتماعية للمريض الذي يعاني من اضطرابات نفسية. الدواء هو أحد تلك الأدوات، ولذلك يجب على الأخصائي النفسي أن يعرف بعمق كيفية عمله حتى يتمكن من الالتزام بالأدوات الخاصة بتخصصه، مثل العلاج النفسي أو التدخل الجماعي.

يدرس علم الأدوية الخصائص والإجراءات التي تنتجها الأدوية في الجسم، باعتباره علقا بيولوجيا. أي مادة كيميائية تتفاعل في الكائن الحي تسمى دواء. بالمعنى الأكثر تقييدا، والذي سيتم تناوله في هذا محاضرة جامعية، الدواء هو أي مادة كيميائية تستخدم لمنع ظهور عملية فسيولوجية غير مرغوب فيها، أو في علاج المرض أو علاجه أو الوقاية منه أو تشخيصه.

في سياق تدريب الأخصائيين النفسيين في علم الأدوية، فإنه يوفر سياتا فريدا لتحقيق اكتمال معرفتهم في العيادة مع المريض الذي يتلقى العلاج. يوفر علم الأدوية إمكانية معرفة مفعول وخصائص الأدوية بطريقة يمكن وصفها وتطبيقها على المرضى بدقة، وبأقصى قدر من الأمان، وفي ظل الظروف المثالية. يمكن أن تختلف مستويات المعرفة اعتمادا على مهارات ومتطلبات كل شخص وكل مهنة تتعلق بالعلاج الدوائي.

مما لا شك فيه أن الهدف الأساسي لعلم الأدوية هو إفادة المريض، وذلك بطريقة عقلانية وصارمة مثل تلك المتبعة عادة للوصول إلى تشخيص جيد. يمكن أن يساعد الأخصائي النفسي بخبرته في التشخيص ووصف الدواء الأنسب لكل مريض. في الأربعين عامًا الماضية، أتاح تطور الكيمياء وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية والتكنولوجيا التحليلية عزل المنتجات النشطة للغاية من المصادر الطبيعية، وقبل كل شيء، تصميم وتوليف مركبات جديدة وتحليل أفعالها وتأثيراتها جميع المستويات الممكنة لتنظيم المادة الحية، ومعرفة العمليات التي تتبعها أثناء مرورها في الكائن الحي. هذا يعني حدوث طفرة في إنتاج الأدوية ذات النشاط العلاجي الكبير، وتراكم المعلومات التي لا يتم استيعابها دائما بشكل جيد، وقبل كل شيء، إمكانيات التطبيق الصارم والموضوعي والفردية لخصائص كل مريض.



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة
الجامعية في علم أدوية الألم بطريقة عملية
تتكيف مع احتياجاتك"

قم بدراسة هذا البرنامج في إطار برنامج أكاديمي مكثف ولكن مرن، بدون جداول زمنية محددة أو تحويلات إلى مراكز شخصية، ولكن مع سهولة الوصول إليه عندما تحتاج إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت.

تعرف على خصوصيات تعلم أدوية الألم وقم بتطبيق هذا التعلم بنجاح في ممارستك اليومية.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم الأدوية الصوتية للألم، سوف تحصل على مؤهل علمي من TECH Global University



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الأخصائى النفسى من إتقان علم أدوية الألم بطريقة عملية ودقيقة.



سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء
ممارسة الأخصائي النفسي، مما سيساعدك على
النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على خصائص امتصاص الأدوية
- ♦ تطوير التمكن من الديناميكا الدوائية
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية 5 أو المراجعة للتصنيف الدولي للأمراض 10
- ♦ إتقان مجالات التفاعل الطبي - النفسي في التدخل الأسري
- ♦ تدريب المتخصصين على جميع المراجع المحدثة على التشخيص، التدخل والعملية العلاجية من أجل التفاعل مع الدواء
- ♦ وصف بروتوكولات قرار الدراسة الفردية للعائلة لإجراء دراسة نفسية صارمة في علم الأمراض النفسية
- ♦ تأطير جميع المعلومات ضمن نموذج تأطير متعدد التخصصات في دراسة الإطار النفسي الاجتماعي للعلاقة بين العلاج النفسي وعلم الأدوية

الأهداف المحددة



- ♦ تصميم وإجراء دراسات سريرية مضبوطة على الألم
- ♦ إتقان الألم ضمن إطار العلاج
- ♦ إدارة الألم الحاد باستخدام الأدوية النفسية
- ♦ إتقان أدوات التقييم والتدخل باستخدام كافة مؤشرات التدخل للألم
- ♦ تطوير نماذج مراقبة تعبر عن التغيرات في أمراض الحالات النفسية والألم
- ♦ تحديد وإتقان المظاهر السريرية والتشخيص للاضطرابات المختلفة في مرحلة الطفولة والمراهقة مع التدخل الدوائي للألم

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في علم أدوية الألم"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس محترفين صحيين ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التجديد.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وإعداده متخصصون مشهورون وأعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية ذات مكانة مرموقة.

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث
التطورات في علم أدوية الألم"



هيكل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة أخصائيين النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في Talavera, Bilbao ومدير
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Manuela Martínez-Lorca

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Lucía Roldán

- ♦ أخصائية نفس صحي
- ♦ متخصصة في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella, إسبانيا
- ♦ مدير Avatar لأخصائيين النفس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندر
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. González, Mónica

- ♦ أخصائية نفس مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirón Salud Marbella وأخصائيين النفس Avatar
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ أخصائية جامعية في التنويم المغناطيسي السريري مع التركيز الانتقائي للانفصام من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت، المعهد الأوروبي للعلاج النفسي محدود الوقت
- ♦ مدربة في Avatar أخصائيون نفس في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مدربة في Human Resources Consulting Services



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين المطلعين على آثار التدريب على الممارسة النفسية اليومية في علم الأدوية في حالات الاكتئاب واضطرابات الأكل والنوم، ويدركون الأهمية الحالية للتدريب ليكونوا قادرين على التأثير على المرضى الذين يعانون من الاضطرابات المزاجية مع جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في علم أدوية الألم على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



الوحدة 1. التكنولوجيا المستخدمة في وحدة الألم

- 1.1. التاريخ السريري للمريض المصاب بالألم
- 2.1. النهج النفسي والاجتماعي للألم المزمن
- 3.1. تسكين الألم الذي يسيطر عليه المريض
- 4.1. الألم لدى مرضى الصدمات المتعددة
- 5.1. ألم في الحروق الكبيرة
- 6.1. الصداع وآلام الوجه
- 7.1. علاج الألم العصبي
- 8.1. علاج آلام السرطان
- 9.1. الألم النهائي والتخدير
- 10.1. الفيبروميالجيا

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني

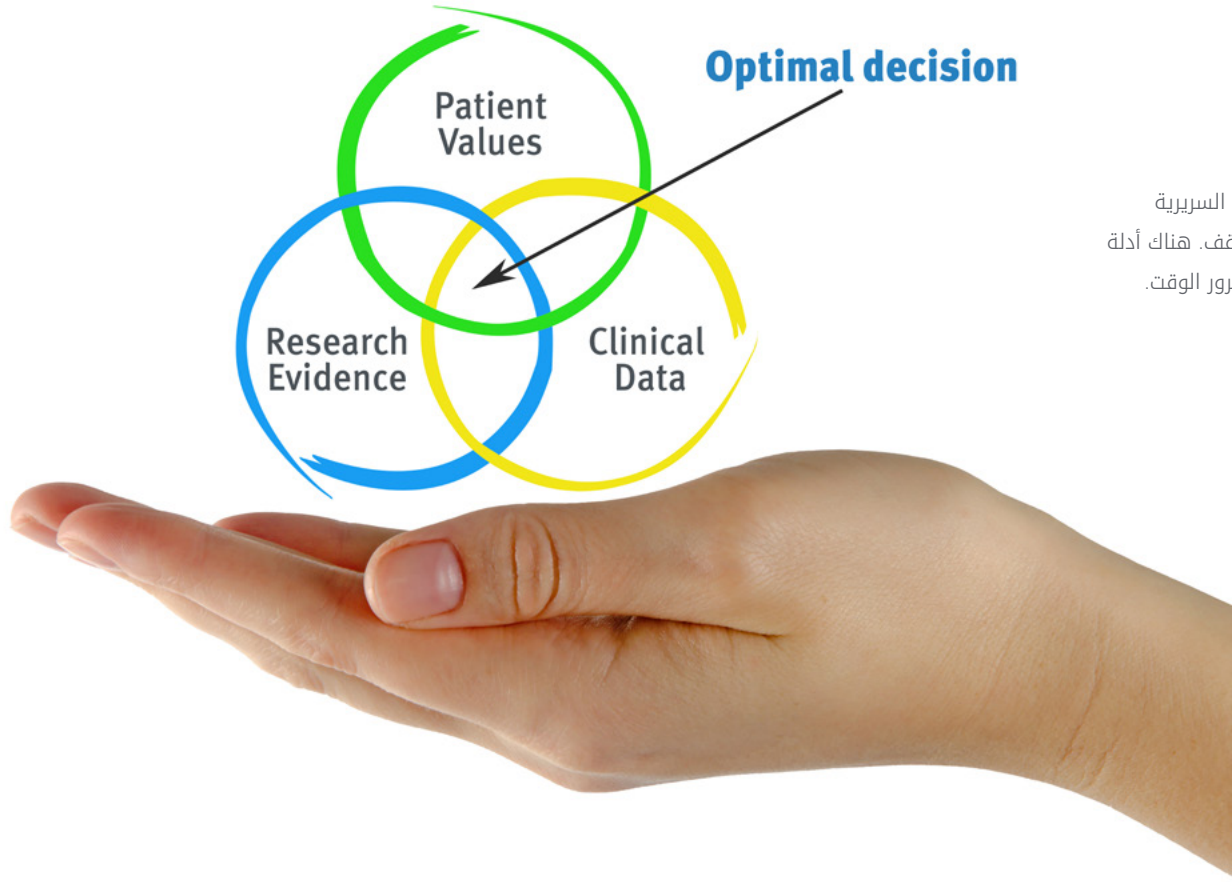


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل *New England Journal of Medicine*.

اكتشف Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

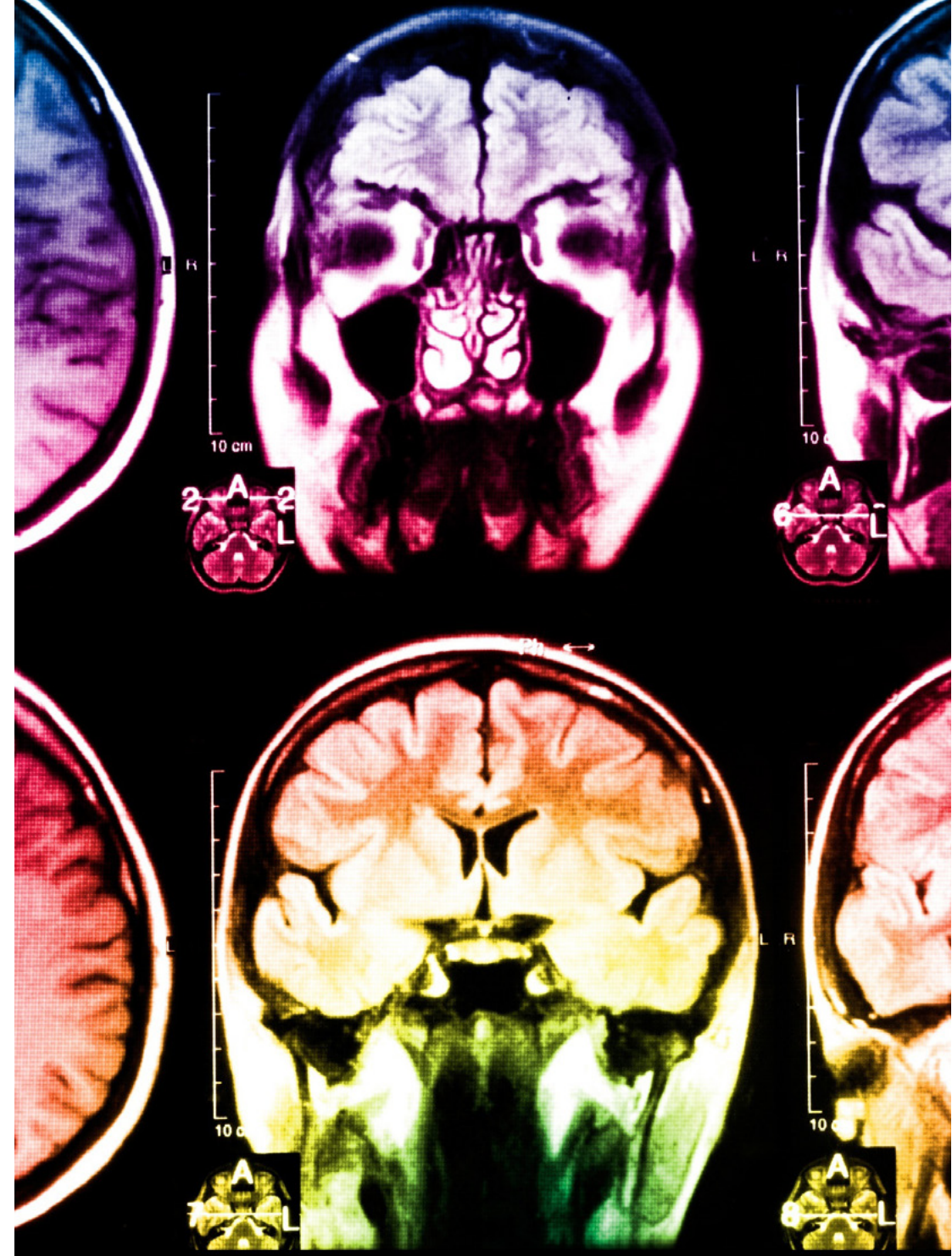
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

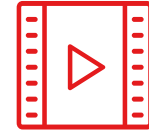
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

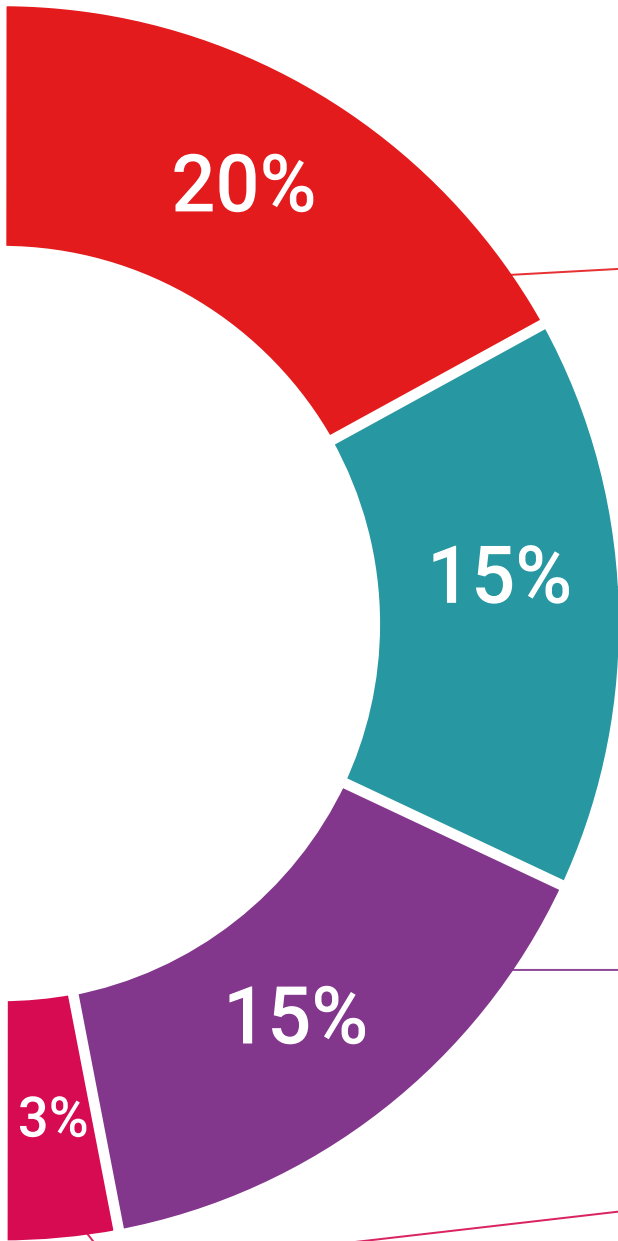


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



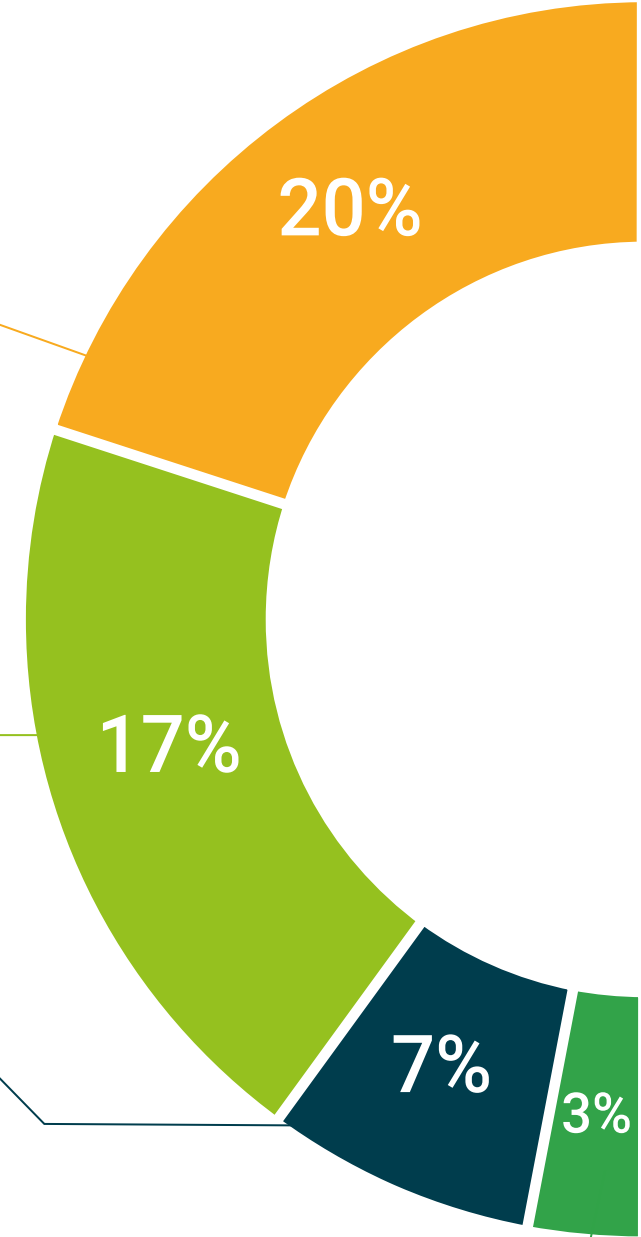
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم أدوية الألم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال المحاضرة الجامعية في علم أدوية الألم على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في علم أدوية الألم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

علم أدوية الألم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية علم أدوية الألم