

大学课程

老年期药物干预





tech 科学技术大学

大学课程 老年期药物干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/pharmacological-intervention-elderly

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

毫无疑问,许多研究估计,老年人的心理健康与社会支持有关,但我们也知道,今天的百岁老人有一些共同的个体因素;但我们也知道,今天的百岁老人都有各自的共同点,其中最根本的一点就是知道如何从现实的乐观态度出发去适应生活中的各种事件,这样,如果事情出了差错,就会像其他人一样遭受痛苦,但一旦生活给予了一个幸福的位置,人们就必须适应这一现实,而不会被所发生的事情所束缚。但毫无疑问,要使这种社会支持具有意义,药物干预是必不可少的。



“

通过这门课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解这个专业的最新进展,以便能够进行高质量的心理实践”

该大学课程的独特之处在于影响通过药物疗法减轻决定老年因素的能力, 以及了解老年人在社会中的新角色, 这取决于我们如何为子孙后代整合健康工具。

21世纪的老年精神病学不能是一种评估, 贴标签然后进行职业治疗的方法, 这样, 老年人的日子就会一天天过去也不会太令人烦恼。我们的干预方式必须是以预防的方式进行刺激避免因时间流逝而导致认知能力退化的疾病发生。

“

通过老年药物干预大学课程, 以
适合您需求的实用方式更新您
的知识”

这个**老年期药物干预大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专业的专家介绍临床病例的发展。其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 专家报告的评估的最新内容
- ◆ 基于互动算法的学习系统, 用于为有营养问题的病人做决策
- ◆ 特别强调循证心理学和心理学的研究方法
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这门大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在老年期药物干预的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

这门大学课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近于心理学家的临床实践。

教学人员包括心理学领域的健康专业人士,他们将自己的工作经验融入到该专家中,以及来自领先科学协会的公认专家。

由于多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将专业人员进行情境式的学习也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这门课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,心理学家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,这个系统由放射学领域专家创建,他们有丰富的教学经验。



02 目标

该课程追求的主要目标是理论实践学习的发展,以便心理学家能够以实际和严格的方式掌握对老年期药物干预。



“

这门更新课程将在心理学家的实践中产生一种安全感, 这将帮助您在个人和专业上成长”



总体目标

- 为心理学家向学生提供有关老年精神药理学的知识
- 培训并掌握处理老年人心理状态的方法
- 学习如何设计多学科的老龄化干预方案
- 掌握老年人的评估, 鉴别诊断和干预
- 从此时此刻开始, 提供技能来陪伴老年生活

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解老年期
药物干预的最新发展”





具体目标

- ◆ 处理老龄化的特点及其对人类行为的影响
- ◆ 评估和诊断时应考虑老年人所处的社会和情感结构
- ◆ 在一个跨学科的框架内执行和调整干预协议
- ◆ 制定社会心理干预方案, 考虑到病人在其家庭中的角色
- ◆ 对老年患者进行倾听和管理沉默的培训
- ◆ 了解对老年人进行干预的适当动态
- ◆ 了解和知道这个年龄段的精神障碍的差异性方面
- ◆ 了解老年期不同疾病的临床和预后情况
- ◆ 掌握并处理老化对待治疗的精神障碍的干扰
- ◆ 对服用多种药物治疗各种慢性疾病的患者进行描述和设计方案
- ◆ 提供这些年龄段的突变知识和新的患病方式
- ◆ 认识老年患者的情感封闭并允许其以遏制手段表达

03

课程管理

这个课程的教学人员包括知名的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入到这个培训中。

此外著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了课程的设计和制定。





“

向领先的专业人士学习老年期药物干预的最新进展”

管理



Anasagasti, Aritz 博士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 老年心理医学专家。家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会会员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

协调人员



Aguado Romo, Roberto 先生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ EFPA 欧洲心理治疗专家, 欧洲限时心理治疗研究所所长
- ◆ 心理治疗模型和技术的专利作者
- ◆ 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- ◆ 科学杂志Psinapsis的主任
- ◆ 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- ◆ 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

教师

Fernández Sánchez, Ángel 博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Casado, María 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 马德里 CEP 的家庭和夫妻干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

Martinez Lorca, Manuela 博士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

Roldan, Lucia 女士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位能量疗法干预专家

Soria, Carmen 女士

- ◆ 马德里 CEP 健康中心的心理治疗专业的欧洲心理学专家
- ◆ 心理社会科科长
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 限时心理学家治疗和健康心理学硕士
- ◆ 慢性病专家
- ◆ 临床催眠和放松专家

Otero, Veronica 女士

- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 健康中心专门从事心理治疗的欧洲心理学家
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位儿童和青少年的专家

Zabala-Baños, Carmen 博士

- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家
- ◆ EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们了解专业化在心理学日常实践中的意义, 意识到当前运动营养培训的相关性; 致力于利用新的教育技术进行优质教学。



“

这门老年期药物干预大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程”

模块 1. 老年期药物干预

- 1.1. 老年精神药理学 (Luis F. Agüera Ortiz 博士)
- 1.2. 老年人的虚弱/易受伤害性
- 1.3. 老年人的多药治疗
- 1.4. 药代动力学变化
 - 1.4.1. 体内水分减少
 - 1.4.2. 减少了蛋白质的结合
 - 1.4.3. 达到峰值血浆水平的时间更长
 - 1.4.4. 实现稳定血浆水平的变异性更大
 - 1.4.5. 肝脏代谢减少
 - 1.4.6. 肾脏清除率降低
 - 1.4.7. 相互作用的风险
 - 1.4.8. 新的药效学
- 1.5. 老年人焦虑症的药物治疗
 - 1.5.1. 苯二氮卓类
 - 1.5.2. Isrs
 - 1.5.3. 非典型性 NI
- 1.6. 老年人抑郁症的药物治疗
 - 1.6.1. Isrs
 - 1.6.2. 非三环类抗抑郁药
 - 1.6.3. 双重抗抑郁药
- 1.7. 老年双相情感障碍的药物治疗
 - 1.7.1. 锂
 - 1.7.2. 抗惊厥药
- 1.8. 抗惊厥剂
- 1.9. 治疗老年人躁动的药物
- 1:10. 混乱的药理学
- 1:11. 痴呆症的药物
- 1:12. 抗损害药物
- 1:13. 躯体化的药物干预





“

一个独特, 关键和决定性的
体验以促进你的职业发展”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



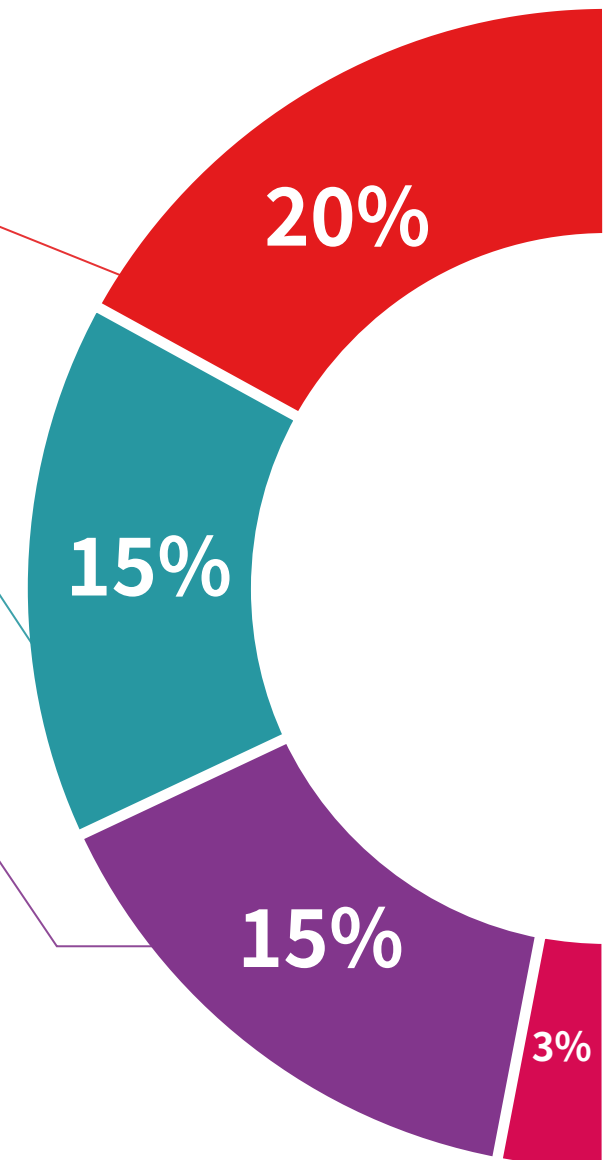
互动式总结

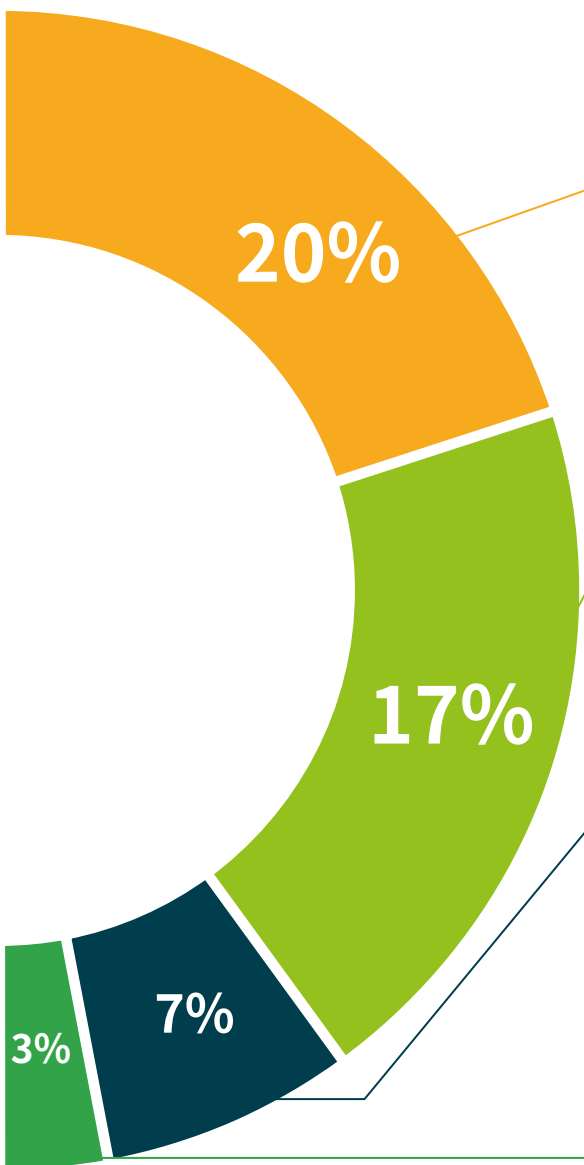
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

老年期药物干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成这门大学课程, 无需出门或办理其他手续, 即可获得大学学位”

这个**老年期药物干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年期药物干预大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
老年期药物干预

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

老年期药物干预