

محاضرة جامعية التدخل الدوائي للقلق والتوتر

tech الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التدخل الدوائي للقلق والتوتر

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/pharmacological-intervention-anxiety-stress

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

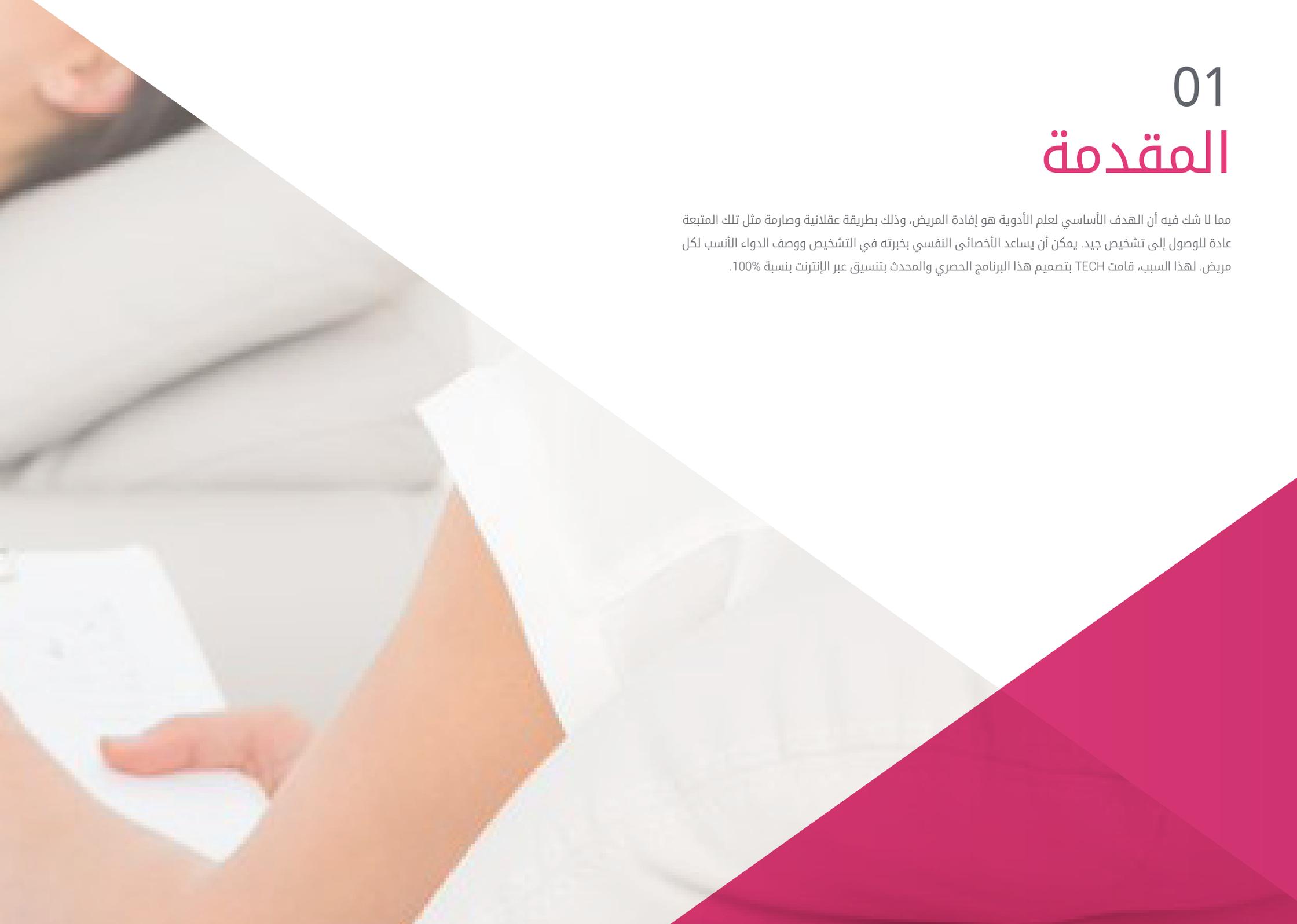
المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

مما لا شك فيه أن الهدف الأساسي لعلم الأدوية هو إفادة المريض، وذلك بطريقة عقلانية وصارمة مثل تلك المتبعة عادة للوصول إلى تشخيص جيد. يمكن أن يساعد الأخصائى النفسى بخبرته فى التشخيص ووصف الدواء الأنسب لكل مريض. لهذا السبب، قامت TECH بتصميم هذا البرنامج الحصرى والمحدث بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100%.



أتقن التدخل الدوائي للقلق والتوتر وكن من نخبة المحترفين
بفضل هذه المحاضرة الجامعية المحدثّة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التدخل الدوائي للقلق والتوتر على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوياتها التوضيحية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحر المستجدات التشخيصية والعلاجية حول العمل في التدخل الدوائي للقلق والتوتر
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على علم النفس القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علم النفس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يعرف أخصائى النفس في القرن الحادي والعشرين جميع الأدوات المخصصة للصحة النفسية والاجتماعية للمريض الذي يعاني من اضطرابات نفسية. الدواء هو أحد تلك الأدوات، ولذلك يجب على الأخصائي النفسي أن يعرف بعمق كيفية عمله حتى يتمكن من الالتزام بالأدوات الخاصة بتخصصه، مثل العلاج النفسي أو التدخل الجماعي.

الأدوية هي بالتالي الأدوية التي تستخدم لأغراض علاجية، منفردة أو مجتمعة، وتمثل التخصص. عمل الدواء في الجسم، وكذلك أصله، وتركيبه، وتحضيره، وخصائصه، وتصرفاته من المستوى الجزيئي إلى مستوى الكائن الحي بأكمله، وطريقته في التوضع والتحرك في الجسم، وأشكال الإيعطاء، المؤشرات العلاجية، والتأثيرات السامة، تشكل معرفة علم الأدوية. لذلك يصبح مجالاً متعدد التخصصات يقبل كل شيء بدءاً من علم الأحياء الجزيئي وحتى العلاج النفسي.

في سياق تعليم الأخصائى النفسي في علم الأدوية، فإنه يوفر سيافاً فريداً لتحقيق اكتمال معرفته في العيادة مع المريض الذي يتلقى العلاج. يوفر علم الأدوية إمكانية معرفة مفعول وخصائص الأدوية بطريقة يمكن وصفها وتطبيقها على المرضى بدقة، وبأقصى قدر من الأمان، وفي ظل الظروف المثالية. يمكن أن تختلف مستويات المعرفة اعتماداً على مهارات ومتطلبات كل شخص وكل مهنة تتعلق بالعلاج الدوائي.

في الأربعين عامًا الماضية، أتاح تطور الكيمياء وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية والتكنولوجيا التحليلية عزل المنتجات النشطة للغاية من المصادر الطبيعية، وقبل كل شيء، تصميم وتوليف مركبات جديدة وتحليل أفعالها وتأثيراتها جميع المستويات الممكنة لتنظيم المادة الحية، ومعرفة العمليات التي تتبعها أثناء مرورها في الكائن الحي. هذا يعني حدوث طفرة في إنتاج الأدوية ذات النشاط العلاجي الكبير، وتراكم المعلومات التي لا يتم استيعابها دائماً بشكل جيد، وقبل كل شيء، إمكانيات التطبيق الصارم والموضوعي والفردي لخصائص كل مريض.



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة
الجامعية في التدخل الدوائي للقلق
والتوتر وتكييفها مع احتياجاتك"

يتضمن البرنامج حالات وتمارين سريرية حقيقية لتقريب تطوير التدريب من الممارسة السريرية للأخصائي النفسي.

واصل تدريبك معنا وزد ثقتك في اتخاذ القرار.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم التدخل الدوائي للقلق والتوتر، سوف تحصل على مؤهل علمي من TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم في أعضاء هيئة التدريس أخصائيين صحيين ينتمون إلى مجال طرق التدخل الدوائي للقلق والتوتر على، يسكبون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية علمية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في مجال طرق التدخل الدوائي للقلق والتوتر على وخبرة تعليمية رائعة.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يحقق الأخصائي النفسي إتقاناً عملياً وصارماً في التدخل الدوائي للقلق والتوتر.





سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء ممارسة
الأخصائي النفسي، مما سيساعدك على النمو على المستوى
الشخصي والمهني"

الأهداف العامة



- ♦ إدارة المعرفة الحالية بالأدوية المستخدمة في الطب النفسي وعلم الأعصاب
- ♦ التدرب لتحقيق الرابط بين المعالج - المريض - الدواء
- ♦ التعرف على خصائص امتصاص الأدوية
- ♦ تطوير التمكن من الديناميكا الدوائية
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب تناول الدواء
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ إتقان مجالات التفاعل الطبي - النفسي ، في التدخل الأسري

الأهداف المحددة



- ♦ التفريق بين الأسباب الدوائية لعلاج الاكتئاب واضطرابات القلق
- ♦ تحديد ووصف الإدارة المحتملة لاضطرابات القلق
- ♦ تقييم تأثير القلق والاكتئاب والاضطرابات الذهانية على الوالدين
- ♦ التعبير عن التوتر والتعرف على أهميته
- ♦ تحديد وتمييز اضطرابات القلق في عناوينها المختلفة
- ♦ التعرف على الاضطرابات الثانوية الناتجة عن التوتر والتمييز بينها

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف
على آخر التطورات في التدخل
الدوائي للقلق والتوتر"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس متخصصين صحيين ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وإعداده متخصصون مشهورون وأعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية ذات مكانة مرموقة.



تعلم من المحترفين ذوي المرجعية أحدث التطورات
في استخدام التدخل الدوائي للقلق والتوتر"



د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella، إسبانيا
- ♦ مدير Avatar لعلماء النفس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية Society of Neuro-Linguistic Programming Richard Bandler
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. González, Mónica

- ♦ أخصائية علم نفس مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى كيرون في ماربيا وعلماء النفس آفاتر
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ أخصائية جامعية في التنويم المغناطيسي السريري مع التركيز الانتقائي للانفصام من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة الماجستير في العلاج النفسي محدود الوقت وعلم نفس الصحة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية محدودة الوقت
- ♦ مدربة في Avatar أخصائون نفس في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مدربة في Human Resources Consulting Services

د. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Roldán, Lucía

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ متخصصة في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين المطلعين على آثار التدريب على الممارسة النفسية اليومية في علم الأدوية في حالات الاكتئاب واضطرابات الأكل والنوم، ويدركون الأهمية الحالية للتدريب ليكونوا قادرين على التأثير على المرضى الذين يعانون من الحالة المزاجية. الاضطرابات مع جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التدخل الدوائي للقلق والتوتر على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر

- 1.1 اضطراب القلق أو الهلع
- 2.1 رهاب الخلاء
- 3.1 الرهاب الاجتماعي
- 4.1 أنواع رهاب محددة
- 5.1 اضطراب القلق العام
- 6.1 اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة
- 7.1 اضطراب قلق الانفصال
- 8.1 اضطراب التكيف
- 9.1 اضطرابات إنفصامية
- 10.1 اضطرابات الأعراض الجسدية والاضطرابات المرتبطة
- 11.1 الاضطرابات المرتبطة بالصدمة وعوامل التوتر
- 12.1 إجهاد ما بعد الصدمة
- 13.1 اضطراب العلاقات الاجتماعية المثبطة



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



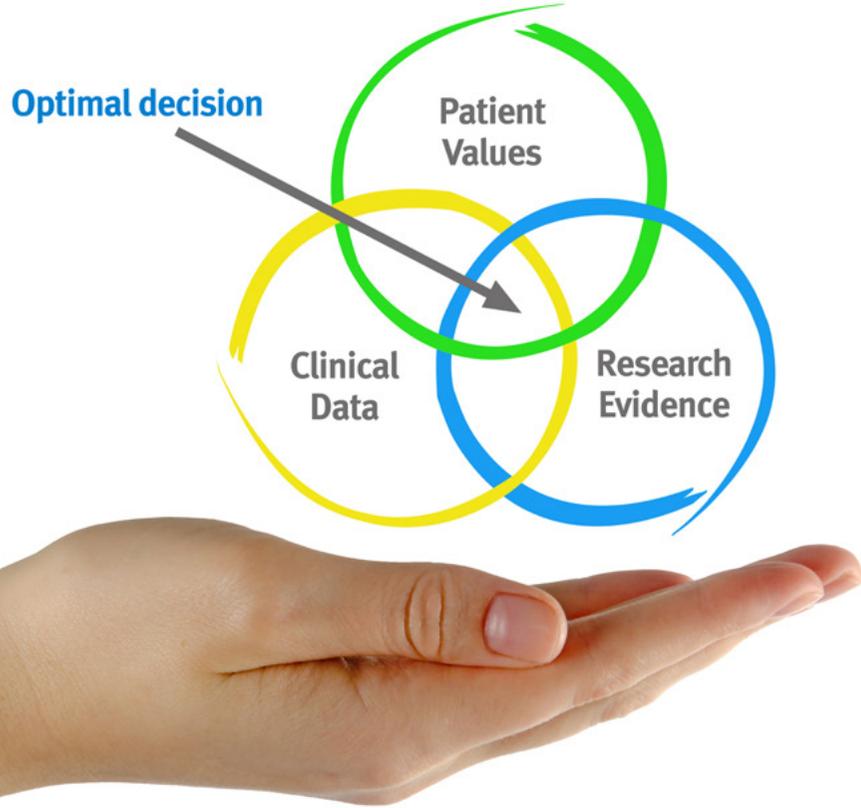
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

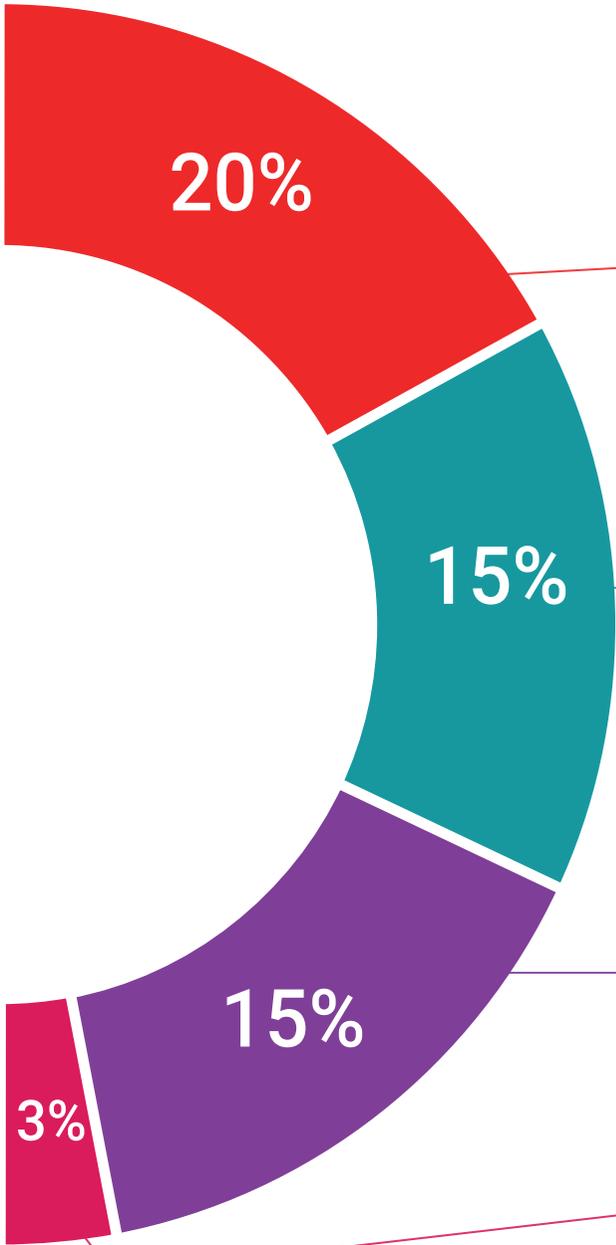


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



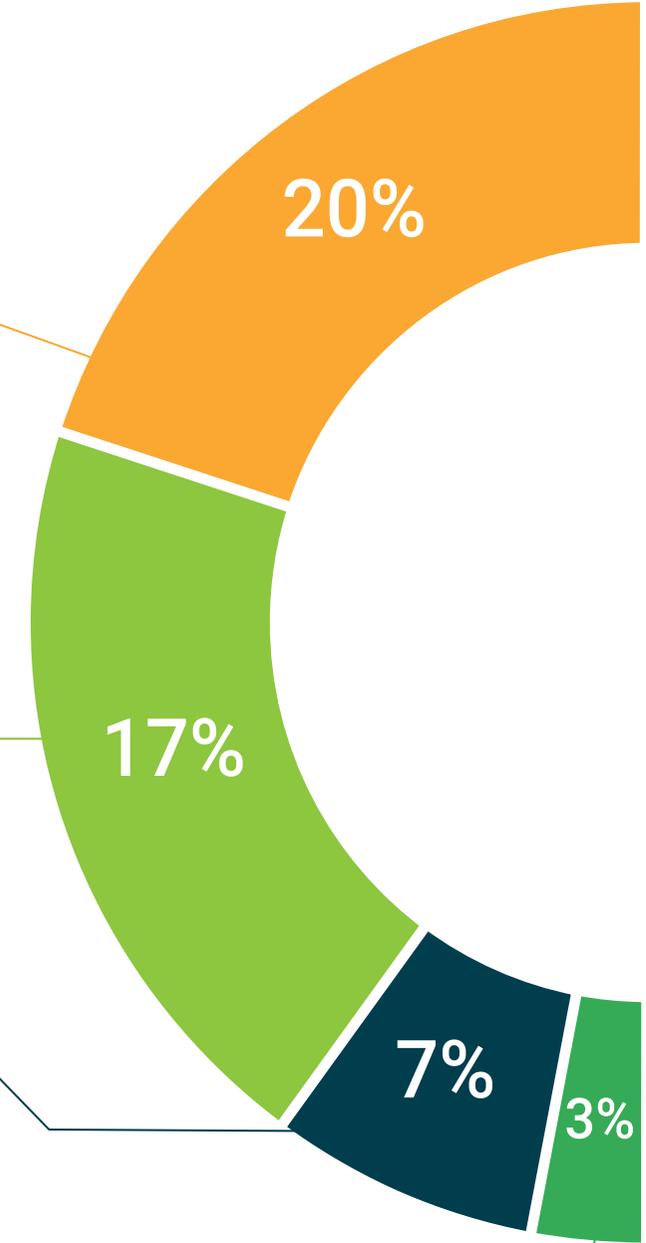
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل الدوائي للقلق والتوتر التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في التدخل الدوائي للقلق والتوتر البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التدخل الدوائي للقلق والتوتر

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع





محاضرة جامعية

التدخل الدوائي للقلق والتوتر

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التدخل الدوائي للقلق والتوتر