

# Университетский курс

Расстройства личности в детском  
и подростковом возрасте



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Расстройства личности в детском и подростковом возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/personality-disorders-childhood-adolescence](http://www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/personality-disorders-childhood-adolescence)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Серьезная необходимость диагностики расстройства личности у детей и подростков является основополагающей для обеспечения правильного когнитивного, эмоционального и личностного развития, которое не приведет к психологическим коморбидностям во взрослом возрасте, а также для обеспечения лучшего качества жизни. По этой причине роль специалиста очень важна в раннем распознавании этого типа состояния, для чего ему необходимо обладать современными и исчерпывающими знаниями, позволяющими в кратчайшие сроки определить, что происходит с ребенком, чтобы иметь возможность применить терапевтическое лечение, которое лучше всего ему подходит. Для этого студент проходит полную программу, разработанную командой экспертов ТЕСН, которая включает 180 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, чтобы он мог пройти обучение менее чем за 6 недель и на 100% в режиме онлайн.



““

*Лучшая программа на рынке образования, которая позволит вам быть в курсе всего, что связано с детскими и подростковыми личностными расстройствами, на 100% в режиме онлайн”*

Эмоциональная стабильность, а также социальный и семейный контекст, в котором протекает жизнь ребенка или подростка, оказывают значительное влияние на его когнитивное и личностное развитие, аспекты, которые, кроме того, будут влиять на его стабильность, что выразится в том, как он сможет справляться с повседневными проблемами. На этом этапе очень часто возникают расстройства личности, которые, если их не лечить, могут привести к серьезным психологическим проблемам в зрелом возрасте.

Именно поэтому роль специалиста в подобных случаях является основополагающей не только в ранней диагностике патологии, но и в создании терапевтического лечения, которое адаптируется к специфике состояния и позволяет пациенту улучшить качество жизни и взаимоотношения с окружением. С этой целью ТЕСН запустил Университетский курс в области расстройств личности в детском и подростковом возрасте – программу, разработанную экспертами в данной области с целью ввести студента в курс дела по всем вопросам, связанным с этой темой. Это междисциплинарная и интенсивная программа, которая позволит изучить различные типы расстройств, наиболее часто встречающиеся у этих пациентов, а также их диагностические критерии и наиболее эффективные методы их клинического лечения.

Все это – 180 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, представленных в удобном 100% онлайн-формате, к которым студент может получить доступ с любого устройства, имеющего подключение к интернету. Кроме того, вы можете скачать учебный план и обращаться к нему в любое время, даже после завершения обучения. Таким образом, это уникальный академический опыт, благодаря которому психологи смогут быть в курсе последних достижений в этой области, полностью совмещая обучение со своей профессиональной и личной жизнью.

Помимо этого, данная программа ТЕСН отличается тем, что включает в себя тщательно подготовленный *мастер-класс*, объединяющий в себе инновационные клинические инструменты и самые передовые терапевтические критерии в подходе к детским и подростковым психопатологиям. Также, для преподавания этих эксклюзивных материалов, в университетской программе участвует известный приглашенный лектор международного уровня.

Данный **Университетский курс в области расстройств личности в детском и подростковом возрасте** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет продвинутую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Эта программа посвящена самым инновационным психотерапевтическим тенденциям в детской и подростковой психотерапии в рамках комплексного мастер-класса, проводимого известным приглашенным международным лектором”*

“

*Вы хотите подробно узнать о самых современных психологических достижениях, связанных с шизоидным расстройством личности? С помощью этого Университетского курса вы сможете сделать это из любого места”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы освоите новейшие разработки, связанные с параноидным расстройством личности и его отличительными особенностями в детском и подростковом возрасте.*

*Благодаря часам дополнительного материала, включенного в этот Университетский курс, вы сможете изучить различные расстройства в междисциплинарном и динамичном ключе.*



# 02

## Цели

Учитывая важную роль специалиста по психологии в ранней диагностике различных типов расстройств личности, которые могут развиваться в детском и подростковом возрасте, ТЕСН счел необходимым разработать программу, которая поможет вам детально изучить последние достижения, связанные с этой областью. По этой причине целью данной программы является предоставление студентам самых современных и сложных академических инструментов, с помощью которых они могут войти в курс дела на 100% онлайн и всего за 6 недель.







“

*Если овладение диагностикой пограничного расстройства личности является одной из ваших целей, у вас есть прекрасная возможность достичь ее”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания студентов во всем, что касается различных расстройств личности, проявляющихся в детском и подростковом возрасте
- ♦ Познакомить педагога с наиболее эффективными и инновационными диагностическими и терапевтическими инструментами управления, доступными в настоящее время

“

*ТЕСН разрабатывает каждую из своих программ с учетом интересов своих студентов, чтобы они могли достичь своих академических и профессиональных целей с помощью Университетского курса, который он предлагает”*





## Конкретные цели

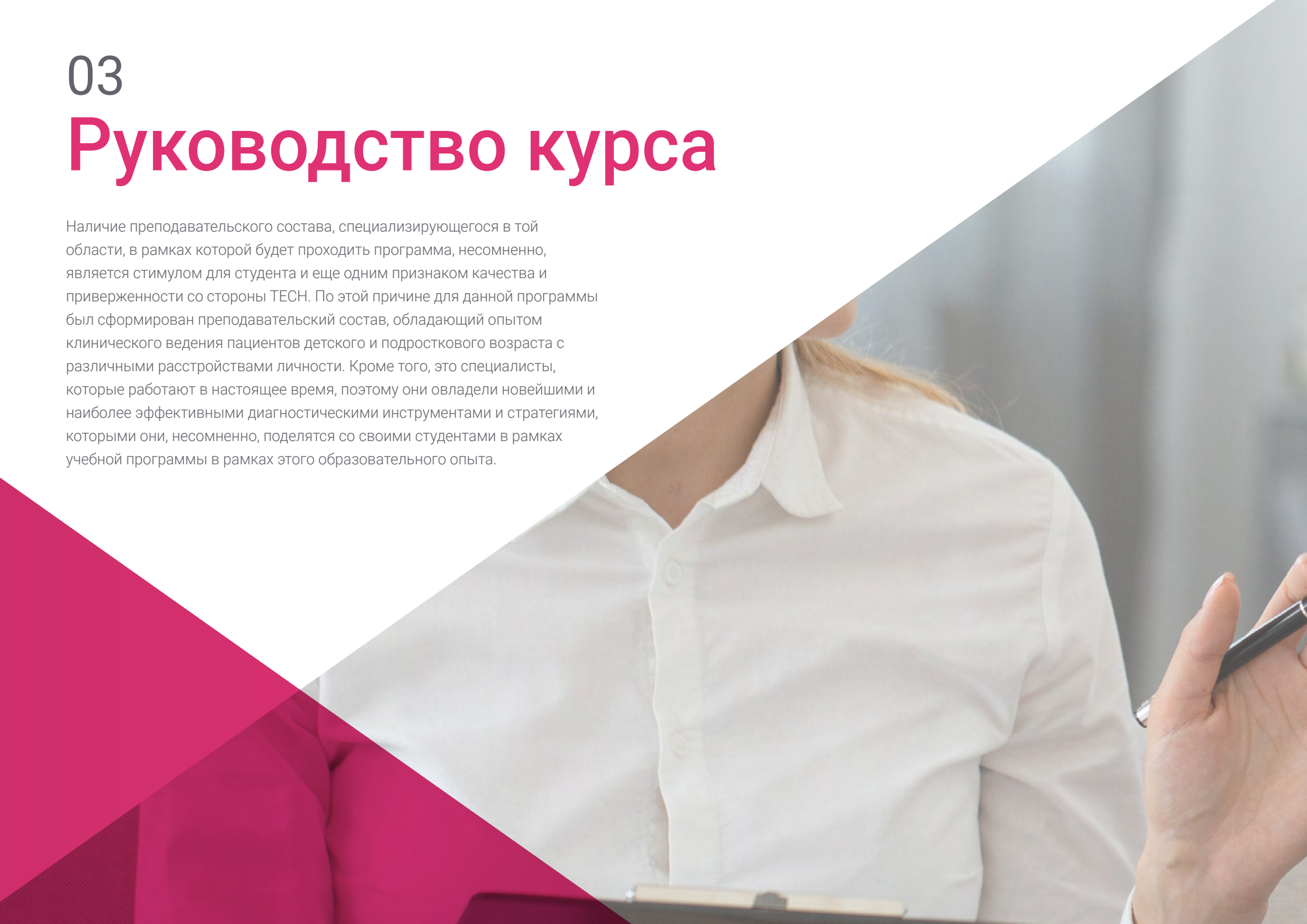
---

- ♦ Знать и отличать расстройства личности от патологического комплекса в детском и подростковом возрасте
- ♦ Изучить различия между расстройствами личности в детском возрасте
- ♦ Узнать распространенность различных расстройств личности в детском и подростковом возрасте
- ♦ Изучить комплекс личности в детском и подростковом возрасте

# 03

## Руководство курса

Наличие преподавательского состава, специализирующегося в той области, в рамках которой будет проходить программа, несомненно, является стимулом для студента и еще одним признаком качества и приверженности со стороны ТЕСН. По этой причине для данной программы был сформирован преподавательский состав, обладающий опытом клинического ведения пациентов детского и подросткового возраста с различными расстройствами личности. Кроме того, это специалисты, которые работают в настоящее время, поэтому они овладели новейшими и наиболее эффективными диагностическими инструментами и стратегиями, которыми они, несомненно, поделятся со своими студентами в рамках учебной программы в рамках этого образовательного опыта.



“

*Преподаватели, специализирующиеся на терапии пациентов детского и подросткового возраста с различными расстройствами личности, поделятся с вами наиболее эффективными и инновационными диагностическими стратегиями и инструментами”*

## Приглашенный научный руководитель международного уровня

Доктор Фэрли К. Фабретт, сделавшая солидную карьеру в области психического здоровья, считается настоящим международным эталоном. Ее профессиональная и исследовательская деятельность направлена на повышение качества психологической помощи в целом, но особое внимание уделяется лечению детей и подростков.

Более десяти лет она поддерживает постоянные отношения с престижной Массачусетской больницей общего профиля Бригама-Маклина. Там она руководила несколькими клиническими проектами. Среди прочего, она участвовала в наблюдении за инновационными моделями лечения. Вместе с остальными сотрудниками отделения детской и подростковой психиатрии она также внедрила комплексные междисциплинарные стратегии работы, направленные на преодоление таких расстройств, как тревожность, плохое настроение и эмоциональная дисфункция.

Благодаря своей приверженности обучению других специалистов она разработала программу стажировки для студентов-психологов, проходящих последипломное обучение в области психологии. Академическое образование, которое не только соответствует задачам больницы Маклина, но и обеспечивает целостный взгляд на наиболее инновационные терапевтические тенденции. Кроме того, Фэрли отвечает за адаптацию и внедрение нескольких руководств по амбулаторному лечению, давшему значительные терапевтические результаты.

В то же время она руководит клинической стипендиальной программой, призванной обеспечить недавним выпускникам специальную подготовку для работы консультантами или координаторами общежитий для людей с расстройствами психики. Большинство выпускников этой программы сыграли решающую роль в поддержке интеграции и мотивации детей и подростков с проблемами психического здоровья как в самой больнице Маклина, так и за ее пределами.

Стоит также отметить тщательную подготовку, которую доктор Фабретт вела на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Выпускница Университета штата Аризона, получившая докторскую степень в области клинической психологии, она продолжила обучение в Гарвардском университете.



## Д-р Фабретт, Фэрли К.

---

- ♦ Директор отделения детской и подростковой психиатрии, больница Маклина, Белмонт, США
- ♦ Академик психиатрии Гарвардского университета
- ♦ Психолог Кембриджского альянса здравоохранения
- ♦ Докторская степень в области клинической психологии Аризонского государственного университета
- ♦ Степень бакалавра психологии в Аризонском университете
- ♦ Стажировка по клинической психологии в Гарвардской медицинской школе
- ♦ Постдокторская академическая стажировка в больнице Маклина

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Преподаватели

### Г-жа Гонсалес Винсент, Хенесис

- ♦ Общий психолог здравоохранения и создатель контента
- ♦ Профессиональная деятельность и опыт работы в клинической, медицинской и оздоровительной психологии
- ♦ Внешние профессиональные университетские стажировки в La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Курс в области психологии при умственной отсталости
- ♦ Курс в области содействия благополучию и жизнестойкости
- ♦ Курс в области психолого-педагогического вмешательства при расстройствах аутистического спектра
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Ла-Лагуна

### Г-жа Лопес, Ана Карина

- ♦ Психолог, эксперт в области психологии здоровья
- ♦ Психолог, тренер и координатор направления социального участия в программе для пожилых людей Фонда La Caixa
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии психологического кабинета Марии Ауксилиадоры
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра общей психологии здоровья Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень бакалавра в области психологии предприятий и управления персоналом Университета Карабобо







“

*Вам предлагается гибкий график обучения, который совместим с вашими самыми сложными повседневными обязанностями”*

# 04

## Структура и содержание

Разработка полных, актуальных, динамичных, интенсивных и высококвалифицированных учебных программ, несомненно, является главной целью ТЕСН. Именно поэтому при разработке структуры и содержания каждой из своих программ университет использует профессиональные критерии преподавательского состава, а также информацию, полученную из основных источников. Кроме того, все это адаптировано к престижной и эффективной методологии *Relearning*, в использовании которой ТЕСН является новатором. Наконец, каждое обучение сопровождается часами дополнительных материалов в различных форматах, благодаря которым студент может углубиться в каждый раздел учебной программы в индивидуальном порядке.



“

*В Виртуальном классе вы найдете реальные клинические случаи с различными пациентами, чтобы вы могли использовать стратегии, разработанные в учебном плане, и применить свои профессиональные навыки на практике”*

## Модуль 1. Расстройства личности в детском и подростковом возрасте

- 1.1. Параноидальное расстройство личности
  - 1.1.1. Введение в параноидное расстройство личности
  - 1.1.2. Диагностические критерии
  - 1.1.3. Параноидальное расстройство личности в детском и подростковом возрасте
- 1.2. Шизоидное расстройство личности
  - 1.2.1. Введение в шизоидное расстройство личности
  - 1.2.2. Диагностические критерии
  - 1.2.3. Шизоидное расстройство личности в детском и подростковом возрасте
- 1.3. Шизотипическое расстройство личности
  - 1.3.1. Введение в шизотипическое расстройство личности
  - 1.3.2. Диагностические критерии
  - 1.3.3. Шизотипическая личность у детей. Различия по сравнению с патологией у взрослых
- 1.4. Пограничное расстройство личности
  - 1.4.1. Введение в пограничное расстройство личности
  - 1.4.2. Диагностические критерии
  - 1.4.3. Пограничное расстройство личности в детском и подростковом возрасте
- 1.5. Нарциссическое расстройство личности
  - 1.5.1. Введение в нарциссическое расстройство личности
  - 1.5.2. Диагностические критерии
  - 1.5.3. Нарциссическое расстройство личности в детском возрасте
- 1.6. Антисоциальное расстройство личности
  - 1.6.1. Введение в антисоциальное расстройство личности
  - 1.6.2. Диагностические критерии
  - 1.6.3. Антисоциальное расстройство личности у детей
- 1.7. Истерическое расстройство личности
  - 1.7.1. Введение в истерическое расстройство личности
  - 1.7.2. Диагностические критерии
  - 1.7.3. Истерическое расстройство личности в детском и подростковом возрасте





- 1.8. Тревожное расстройство личности
  - 1.8.1. Введение в понятие тревожного расстройства личности
  - 1.8.2. Диагностические критерии
  - 1.8.3. Тревожное расстройство личности и его связь с детским и подростковым возрастом
- 1.9. Зависимое расстройство личности
  - 1.9.1. Введение в понятие зависимого расстройства личности
  - 1.9.2. Диагностические критерии
  - 1.9.3. Зависимое расстройство личности и его связь с детским и подростковым возрастом
  - 1.9.4. Последствия зависимой личности в зрелом возрасте
- 1.10. Обсессивно-компульсивное расстройство личности
  - 1.10.1. Введение в концепцию навязчивых идей и компульсий
  - 1.10.2. Понятие обсессивно-компульсивного расстройства личности и диагностические критерии
  - 1.10.3. Обсессивно-компульсивное расстройство личности в детском возрасте

“

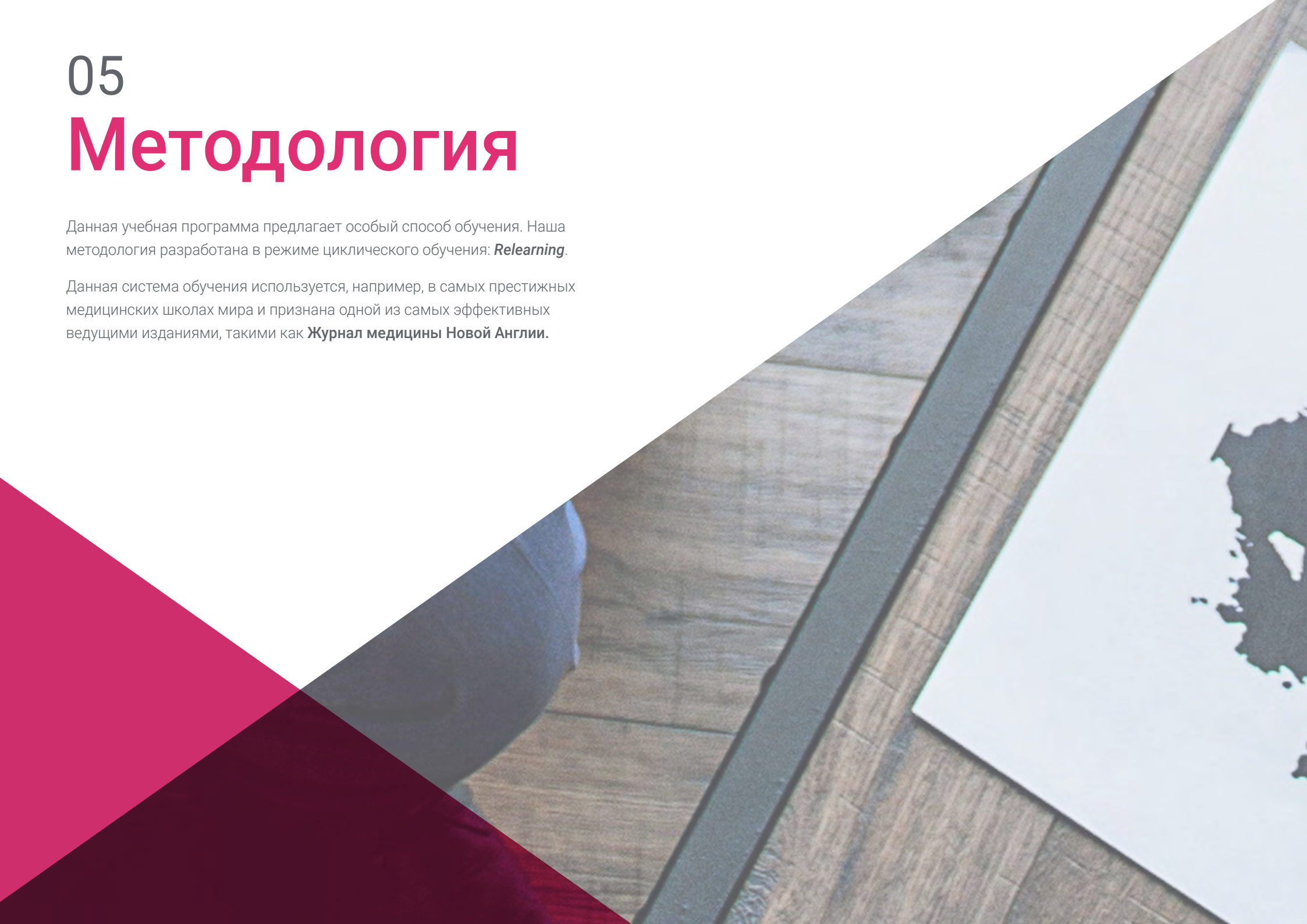
*Запишитесь на курс прямо сейчас и получите академический опыт, который отметит вехи до и после учебы в вашей профессиональной карьере психолога, специализирующегося на работе с детьми и подростками”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



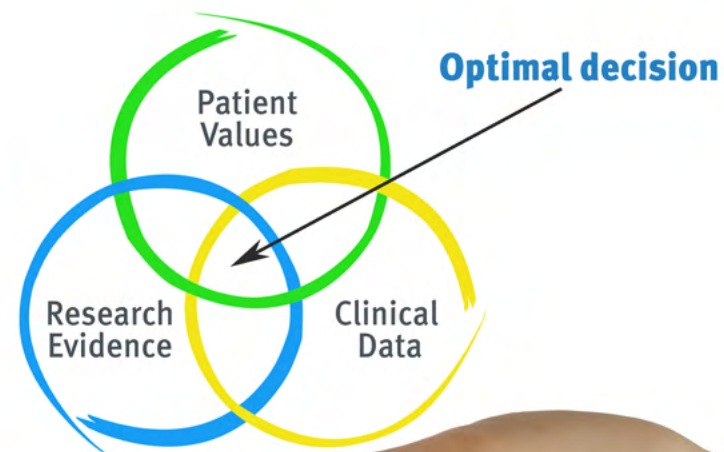
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

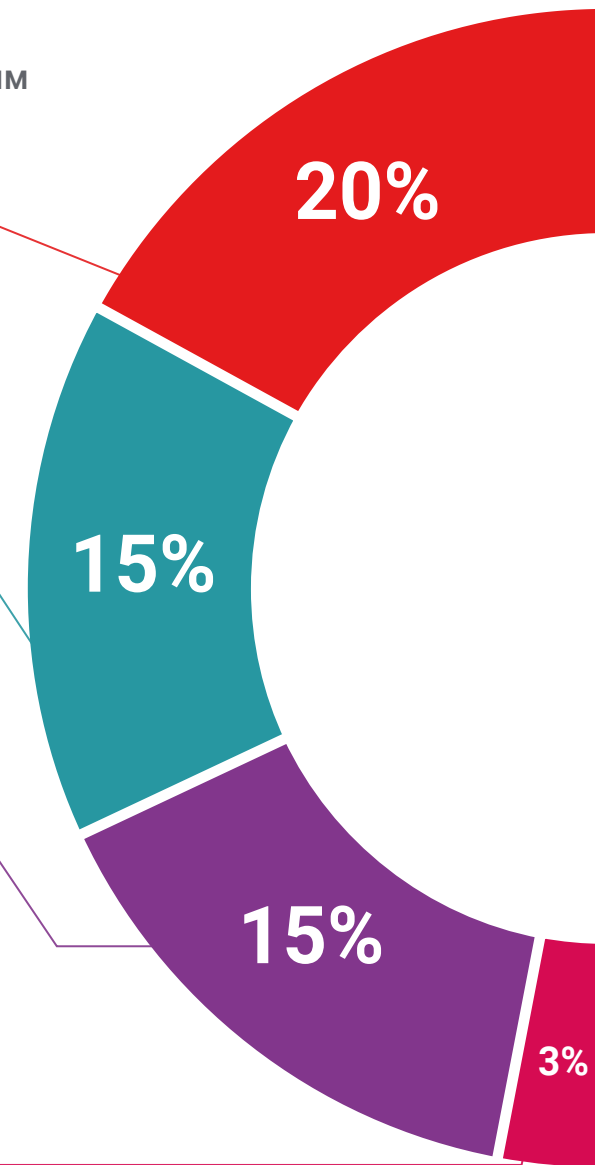
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

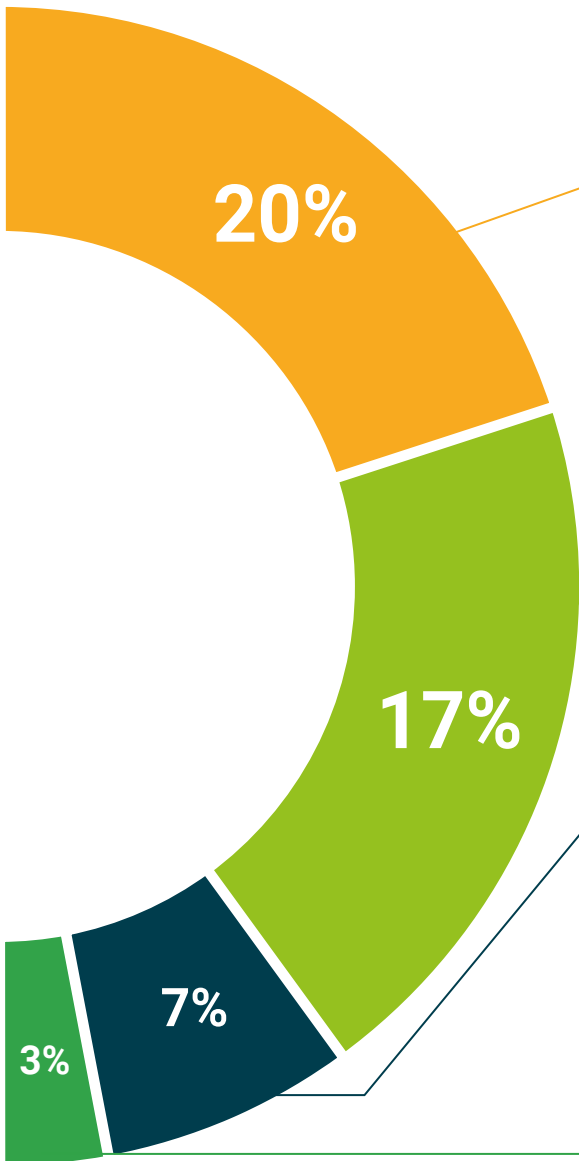
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

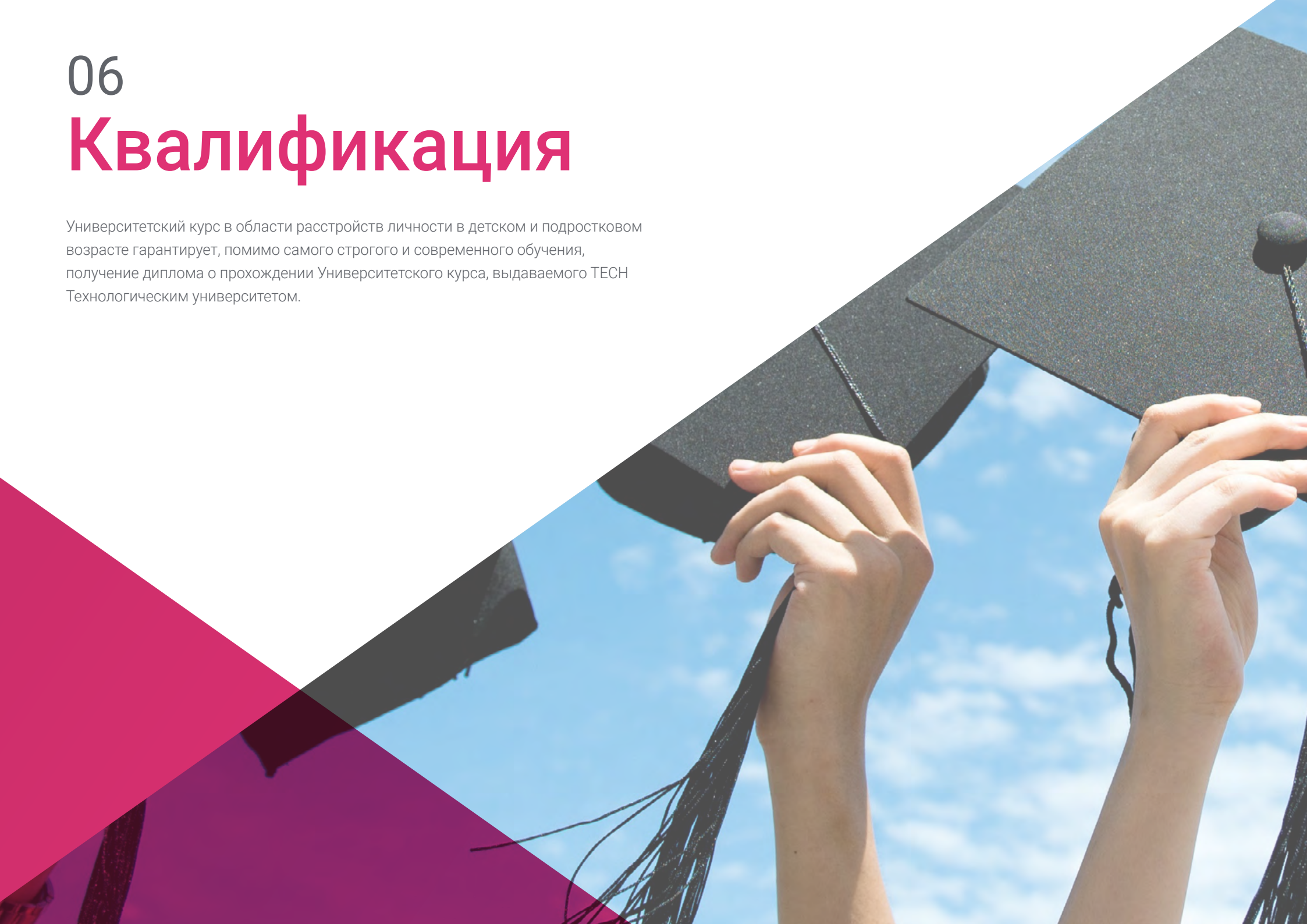
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области расстройств личности в детском и подростковом возрасте гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области расстройств личности в детском и подростковом возрасте** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области расстройств личности в детском и подростковом возрасте**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Расстройства личности в детском и подростковом возрасте

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

Университетский курс

Расстройства личности в детском и подростковом возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Расстройства личности в детском  
и подростковом возрасте

