

大学课程

儿童和青少年时期的人格障碍



大学课程

儿童和青少年时期 的人格障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/personality-disorders-childhood-adolescence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

诊断儿童和青少年人格障碍的迫切需要是保证正确的认知,情感和个人发展,不至于导致成年后的心理并发症,以及保证更好的生活质量的根本。出于这个原因,专家的作用在早期识别这种类型的疾病方面非常重要,为此他/她需要拥有最新的和详尽的知识,使他/她能够在最短的时间内确定儿童发生了什么,以便能够应用最适合他/她的治疗方法。为了实现这一目标,毕业生将拥有这个由技术专家团队设计的非常完整的课程,其中包括150个小时的最佳理论,实践和附加内容,这样他们就可以在不到6周的时间内,100%在网上获得最新的知识。





学术市场上最好的课程, 让你100%在线了解与儿童和青少年人格障碍有关的一切信息"

情绪的稳定性,以及儿童或青少年生活发展的社会和家庭背景,对他或她的认知和个人发展有重大影响,此外,这些方面将干预他或她的稳定性,这将转化为他或她如何面对日常问题。在这个阶段,与人格有关的障碍的出现是非常频繁的,如果不加以治疗,可能会导致成年后的严重心理问题。

这就是为什么专家在这类病例中的作用是根本性的,不仅要病理进行早期诊断,而且要建立适应病情特点的治疗方法,使病人能够改善他们的生活质量和与环境的关系。为此,TECH推出了儿童和青少年时期的人格障碍大学课程,该课程由该领域的专家设计,目的是让毕业生掌握与该学科相关的所有知识。这是一个多学科的强化课程,将深入研究这些病人最常出现的不同类型的障碍,以及他们的诊断标准和最有效的临床管理方法。

所有这些都是通过150个小时的最佳理论,实践和附加内容,以方便的100%在线形式进行,毕业生将能够从任何有互联网连接的设备上访问。此外,你可以下载教学大纲,并在需要时随时查阅,甚至在完成学位后。因此,这是一种独特的学术体验,心理学家可以通过这种方式与该领域的最新发展保持同步,并与他们的职业和个人生活完全兼容。

这个**儿童和青少年时期的人格障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个节目以详尽的方式深入研究
不同的人格障碍:它们的诊断标
准,特点和治疗方法”

“

你想详细了解与分裂型人格障碍有关的最现代的心理进展吗?有了这个大学课程,你就可以在任何地方做到这一点”

你将掌握与偏执型人格障碍有关的最新发展,以及它在儿童和青少年时期的人格障碍的独特特征。

通过本大学课程所包含的几个小时的额外材料,你将能够以一种多学科和动态的方式深入研究不同的障碍。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

鉴于心理学专家在早期诊断可能在整个儿童和青少年时期形成的不同类型的人格障碍方面的重要作用, TECH认为有必要设计一个课程, 以帮助你详细了解与该领域有关的最新发展。为此, 该课程的目的是为毕业生提供最现代, 最先进的学术工具, 通过这些工具, 他们可以在短短的6周内100%地在线了解最新的情况。





“

如果掌握边缘性人格障碍的诊断是你的目标之一，你有完美的机会来实现它”



总体目标

- 更新毕业生对儿童和青少年时期出现的不同人格障碍的一切相关知识
- 向心理学家介绍目前最有效和创新的诊断和治疗管理工具

“

TECH在设计每一个课程时都考虑到了毕业生的需求,因此他们可以通过所提供的学位证书实现自己的学术和职业目标”





具体目标

- 了解并区分儿童和青少年时期的病态世界的人格障碍
- 研究儿童时期人格障碍的差异
- 了解不同人格障碍在儿童和青少年时期的流行情况
- 研究儿童和青少年时期的人格世界

03

课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的,负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容,确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Fairlee C. Fabrett 博士在心理健康领域拥有坚实的职业生涯，被视为国际上的真正权威。她的专业经历突出，专注于改善一般心理援助的质量，特别是关注儿童和青少年患者的治疗。

在过去的十多年里，她与马萨诸塞州总医院布里格姆妇女医院集团的著名麦克林医院保持着密切联系。在这一机构，她领导了多个临床项目，包括监督创新的治疗模式。与其他儿童和青少年精神病学部门的团队一起，她还实施了综合和多学科的工作策略，以应对诸如焦虑、情绪功能障碍和情绪状态等障碍。

她对培训其他专家的承诺推动她开发了一个为心理学研究生提供实习机会的项目。这种学术培训不仅与麦克林医院的职能相符，还为最具颠覆性的治疗趋势提供了整体视角。此外，她负责调整和实施多个门诊治疗手册，取得了显著的治疗效果。

同时，她还主导了一个临床奖学金项目，旨在为新毕业生提供特定培训，使他们能够成为咨询师或社区住宅协调员。这一倡议的大多数毕业生在麦克林医院内外对有心理健康问题的儿童和青少年的融合和激励起到了至关重要的支持作用。

此外，值得一提的是，Fairlee C. Fabrett 博士在其整个职业生涯中展现出的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学，获得临床心理学博士学位，并在哈佛大学深造。



Fabrett, Fairlee 博士

- 麦克林医院儿童和青少年精神病学部门主任, 美国马萨诸塞州贝尔蒙特
- 哈佛大学精神病学学术教授
- 剑桥卫生联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士学位
- 亚利桑那州立大学心理学学士学位
- 哈佛大学医学院临床心理学学术访问研究员
- 麦克林医院博士后学术访问研究员

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

发展完整的,最新的,动态的,密集的和高度培训的学位无疑是TECH的主要目标。因此,为了发展其每个课程的结构和内容,该大学利用教学团队的专业标准以及从主要来源提取的信息。此外,所有这些都与著名的,有效的再学习方法相适应,TECH是使用这种方法的前驱。最后,每一个学术经验都伴随着不同形式的额外材料,由于这些材料,毕业生将能够以个性化的方式深入研究教学大纲的每一部分。





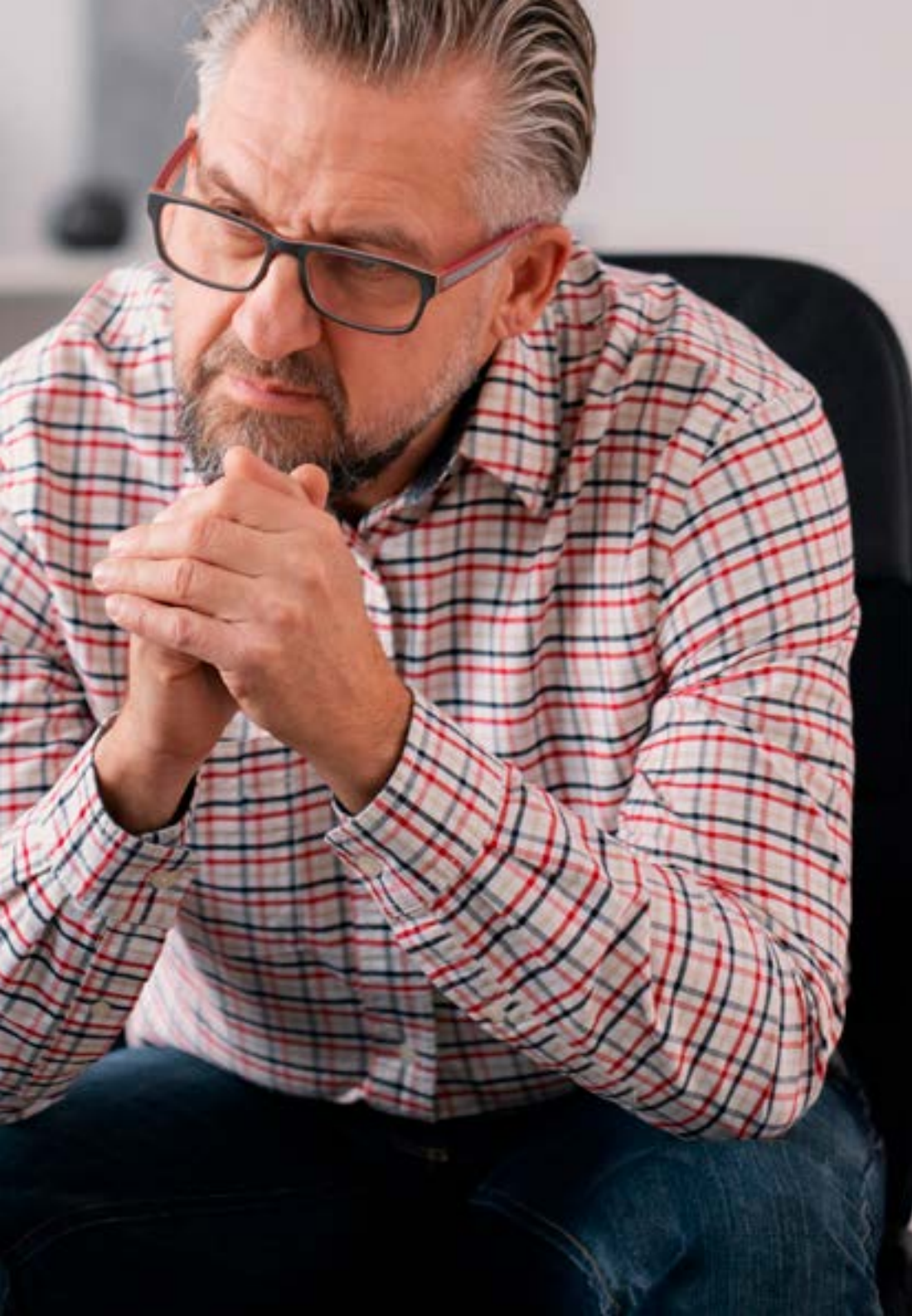
“

在虚拟教室里,你会发现不同病人的真实临床案例,这样你就可以应用教学大纲中制定的策略,将你的专业技能付诸实践”

模块1.儿童和青少年时期的人格障碍

- 1.1. 偏执性人格障碍
 - 1.1.1. 偏执型人格障碍简介
 - 1.1.2. 诊断标准
 - 1.1.3. 童年和青春期的表演型人格
- 1.2. 精神分裂症人格障碍
 - 1.2.1. 分裂样人格障碍简介
 - 1.2.2. 诊断标准
 - 1.2.3. 童年和青春期的分裂样人格
- 1.3. 分裂型人格障碍
 - 1.3.1. 分裂型人格障碍简介
 - 1.3.2. 诊断标准
 - 1.3.3. 未成年人的分裂型人格与成人的区别
- 1.4. 边缘性人格障碍
 - 1.4.1. 边缘性人格障碍简介
 - 1.4.2. 诊断标准
 - 1.4.3. 童年和青年阶段的边缘人格
- 1.5. 自恋型人格障碍
 - 1.5.1. 自恋性人格障碍简介
 - 1.5.2. 诊断标准
 - 1.5.3. 未成年人的自恋人格
- 1.6. 反社会性人格障碍
 - 1.6.1. 反社会人格障碍简介
 - 1.6.2. 诊断标准
 - 1.6.3. 未成年人的反社会人格
- 1.7. 表演型人格障碍
 - 1.7.1. 表演型人格障碍简介
 - 1.7.2. 诊断标准
 - 1.7.3. 童年和青春期的表演型人格





- 1.8. 回避型人格障碍
 - 1.8.1. 回避型人格简介
 - 1.8.2. 诊断标准
 - 1.8.3. 回避型人格及其与童年和青年阶段的关系
- 1.9. 依赖型人格障碍
 - 1.9.1. 依赖型人格简介
 - 1.9.2. 诊断标准
 - 1.9.3. 依赖型人格及与婴幼儿的关系
 - 1.9.4. 依赖人格对成年期的影响
- 1.10. 强迫型人格障碍
 - 1.10.1. 强迫观念和强迫观念简介
 - 1.10.2. 强迫型人格障碍的概念和诊断标准
 - 1.10.3. 童年时期的强迫性人格

“

你只需点击一下就可以开始一段学术经历,这将完全改变你作为一个专门研究儿童和青少年患者的心理学家的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

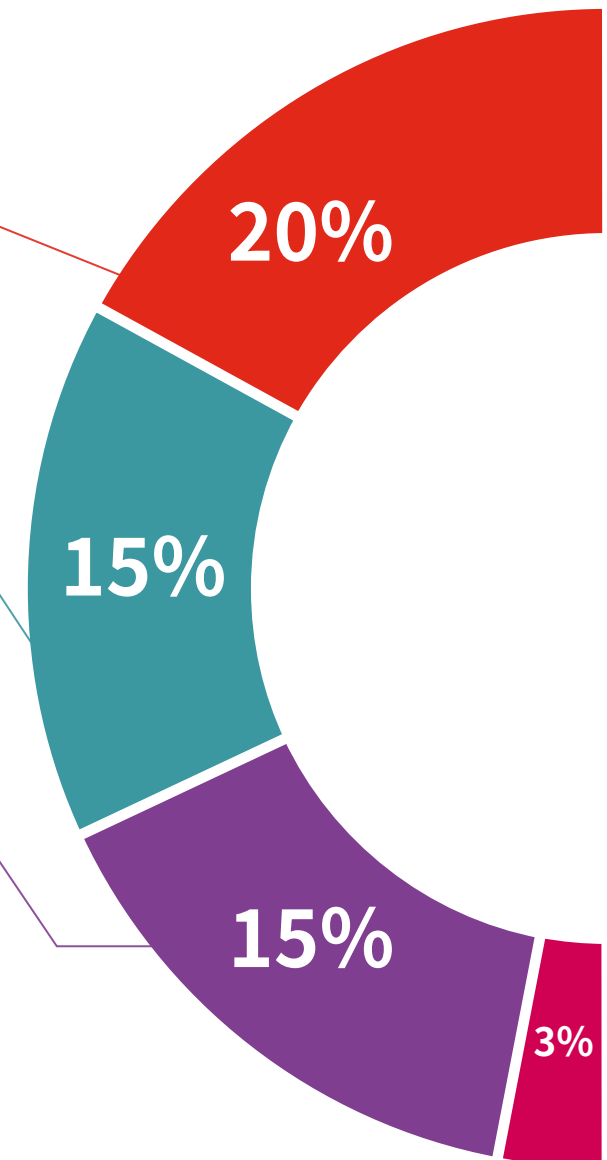
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

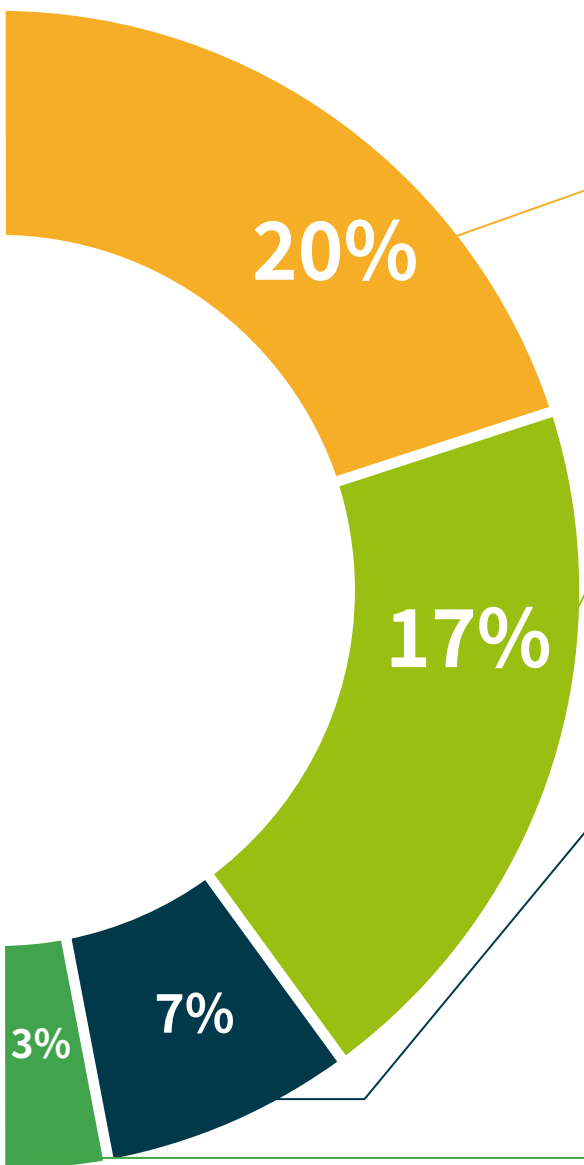
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

儿童和青少年时期的人格障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿童和青少年时期的人格障碍大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童和青少年时期的人格障碍大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
儿童和青少年时期
的人格障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童和青少年时期的人格障碍

