

Университетский курс Расстройства личности



tech технологический
университет

Университетский курс Расстройства личности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/personality-disorder

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Оценка пациента и постановка точного диагноза требует глубоких знаний от специалиста в области психологии, который в своем стремлении предложить наилучшее обслуживание знает, что он должен быть осведомлен обо всех методах и инструментах, доступных для оценки пациента, а также для применения наиболее подходящего лечения. Данная университетская программа отвечает этой потребности в совершенствовании и обновлении знаний гибким способом. Все это возможно благодаря исчерпывающему учебному плану, включающему самые последние исследования в этой области, и 100% онлайн-методологии обучения, который позволяет получить доступ к содержанию в любое время суток.





“

*С этой университетской программой вы
ознакомитесь с наиболее эффективными
методами лечения, применяемыми к
пациентам с расстройствами личности”*

Сложность оценки и определения расстройства личности заставляет специалиста в области психологии приобретать глубокие знания в этой области. Только на основе этих знаний и клинического опыта можно определить наиболее подходящее лечение. В этом Университетском курсе студенты смогут переработать свои знания в этой области благодаря исчерпывающему содержанию, к которому они получают доступ в течение 6 недель обучения.

Интенсивная программа, в рамках которой специалисты погружаются в изучение личности и ее расстройств, основ, лежащих в основе диагностики и оценки состояния пациента. Студенты также изучат основные методы лечения расстройств личности с учетом последних используемых психотерапевтических методик. Кроме того, в этом Университетском курсе рассматривается пограничное расстройство личности и трудности, с которыми сталкивается этот тип пациентов.

Все это с использованием инновационных дидактических материалов, с помощью которых вы сможете получить доступ к будущим направлениям исследований в этой области и применению терапии третьего поколения у людей с расстройствами личности. Кроме того, студенты получают доступ к методологии *Relearning*, с помощью которой они смогут обновлять все свои знания более естественным и прогрессивным способом, сокращая долгие часы обучения, характерные другим методам обучения.

Полностью онлайн-программа, к которой специалист в области психологии может получить доступ в любое удобное для него время и в любом месте. Все, что вам нужно, это электронное устройство (*планшет*, компьютер или мобильный телефон) для подключения к виртуальной платформе, где у вас будет доступ ко всему учебному плану, без фиксированного расписания. Гибкий метод обучения, который дает вам возможность распределять учебную нагрузку в соответствии с вашими потребностями и совмещать вашу работу и/или семейные обязанности с обучением на высоком уровне.

Данный **Университетский курс в области расстройств личности** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Университетский курс, состоящий из 150 учебных часов, содержит современные и инновационные знания в области расстройств личности"

“

В вашем распоряжении будет находиться обширная библиотека мультимедийных ресурсов, которая позволит вам расширить учебный план этой университетской программы”

В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обновите ваши знания об оценке и диагностике расстройства личности с помощью университетского 100% онлайн-образования.

Глубоко изучите в более гибком формате трудности и подход к пациентам с пограничным расстройством личности.



02

Цели

Цель данного Университетского курса заключается в том, чтобы по окончании 150 учебных часов этого курса специалист в области психологии смог закрепить свои знания о расстройствах личности, а также быть в курсе последних достижений в области лечения и терапии третьего поколения, используемой для работы с этим типом пациентов. Все это с использованием высококачественных аудиовизуальных материалов, соответствующих современным академическим потребностям.



“

Университетская подготовка, которая даст вам доступ к текущим исследованиям в области терапии третьего поколения и ее эффективности у пациентов с расстройствами личности”



Общие цели

- ♦ Получить полную и всестороннюю подготовку в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Предоставить студенту концептуальные и теоретические знания в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Отличать болезнь от здорового состояния
- ♦ Ознакомиться с психологическими моделями в клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Проводить психологические оценки
- ♦ Разрабатывать протоколы профилактики для психологии здоровья и для укрепления здоровья
- ♦ Ознакомиться с вопросами, которые влияют на клиническую практику
- ♦ Применять знания, навыки, методы, ресурсы и стратегии, необходимые для развития клинической практики
- ♦ Понимать профессиональные методики для осуществления надлежащей практики профессии психолога





Конкретные цели

- Ознакомиться с характеристиками оценки личности расстройств
- Ознакомиться с проведением вмешательства при расстройствах личности
- Изучать основы оценки расстройств личности

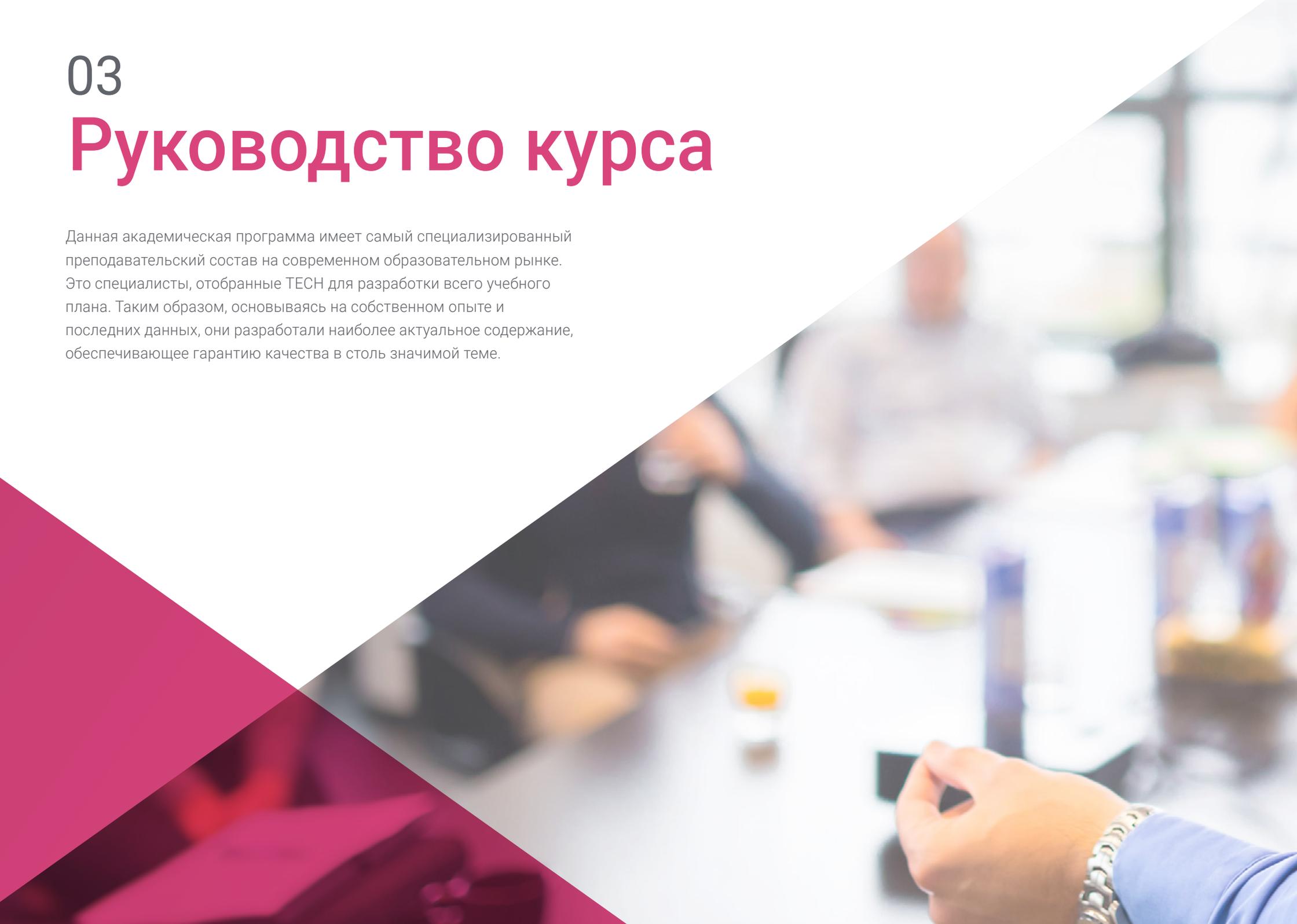
“

Академическое образование, которое позволит вам ознакомиться с самыми современными методами лечения, применяемыми к пациентам с расстройствами личности”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

TECH предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Бунми Олатунжи долгое время занимался исследованиями в области **психологии**, и его основные области изучения сосредоточены на **когнитивно-поведенческой теории и терапии тревожных расстройств**. Занимая должность **руководителя клинической подготовки на факультете психологических наук** Университета Вандербилта, он изучал роль **базовых эмоций**, причем одним из основных направлений его исследований была связь между **переживанием отвращения** и специфическими симптомами **тревожного расстройства**.

За свою профессиональную карьеру он опубликовал более **160 статей в научных журналах и глав в книгах по психологии**. Кроме того, он участвовал в более чем **100 презентациях на конференциях** по данной тематике. Благодаря своему вкладу он стал одним из авторитетных специалистов в этой области. За это он получил несколько наград, например, **премию “Выдающийся ученый” от Американской психологической ассоциации**.

Кроме того, доктор Бунми Олатунжи провел глубокий анализ **тревожности и поведенческих изменений**. В частности, он провел исследование **психологических предикторов тревоги и страха** перед инфекцией во время **пандемии свиного гриппа**. Он также проводил исследования **обсессивно-компульсивных расстройств и посттравматических стрессовых расстройств у ветеранов войны**.

Будучи ведущим специалистом в этой области исследований, он входит в **редакционный совет** нескольких журналов, таких как **Международный журнал когнитивной терапии и Журнал обсессивно-компульсивных и связанных с ними расстройств**. Таким образом, его стремление к совершенству сыграло ключевую роль в его карьере и распространении полученных им результатов. В частности, выделяется его способность вносить вклад в развитие **клинической помощи и лечения психологических состояний**, затрагивающих отдельных людей.



Д-р, Олатунжи, Бунми

- ♦ Руководитель клинической подготовки в Университете Вандербилта, Нэшвилл, США
- ♦ Клинический терапевт
- ♦ Исследователь, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Ассоциированный редактор журнала “Консультативная и клиническая психология”
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии Арканзасского университета
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Висконсин-Стивенс-Пойнт

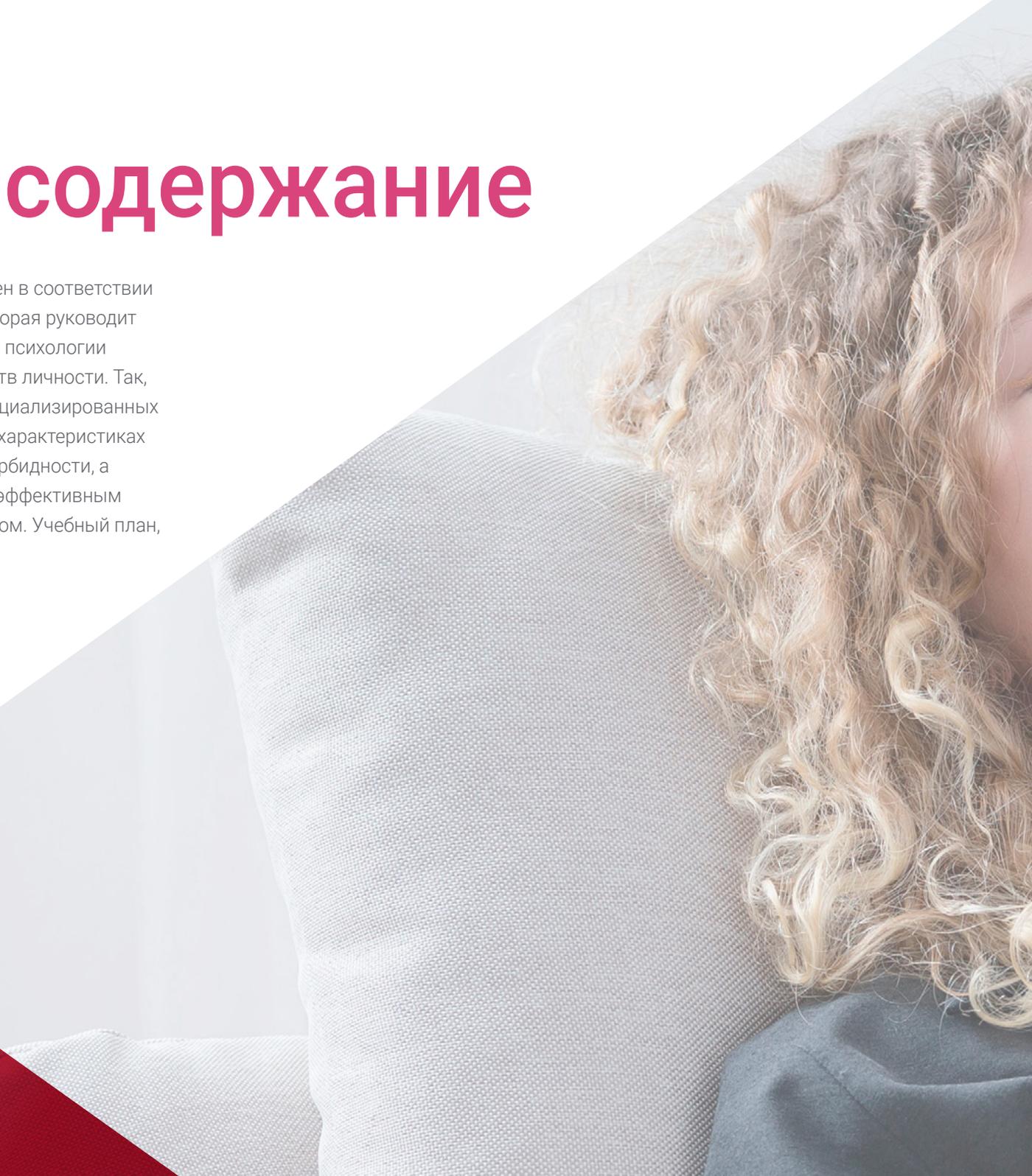
“

Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Учебный план этого Университетского курса был подготовлен в соответствии со строгими рекомендациями команды преподавателей, которая руководит этой программой, чтобы предложить специалисту в области психологии наиболее исчерпывающее содержание в области расстройств личности. Так, с помощью видеоконспектов, интерактивных диаграмм, специализированных чтений и реальных клинических случаев студенты узнают о характеристиках и разграничении расстройств личности, диагностике и коморбидности, а также о различных исследованиях, посвященных наиболее эффективным методам лечения пациентов, страдающих этим расстройством. Учебный план, к которому вы получите доступ 24 часа в сутки.





“

Университетский курс, разработанный для профессионалов в области психологии, которые хотят обновить свои знания, не пренебрегая рабочими и личными обязанностями”

Модуль 1. Расстройства личности

- 1.1. История изучения личности и расстройств личности
 - 1.1.1. Ранние работы по изучению личности
 - 1.1.2. Первые авторы
- 1.2. Определение и разграничение расстройств личности
 - 1.2.1. Характеристики и разграничение расстройств личности
- 1.3. Диагностика и коморбидность
 - 1.3.1. Основы диагностики расстройства личности
 - 1.3.2. Оценка расстройства личности
- 1.4. Классификация расстройств личности
 - 1.4.1. Классификационные модели
 - 1.4.2. Типы и классификация согласно DSM
- 1.5. Развитие расстройств личности
 - 1.5.1. Происхождение и развитие расстройств личности
 - 1.5.2. Личность на разных стадиях развития
- 1.6. Лечение расстройств личности
 - 1.6.1. Лечение и вмешательство
 - 1.6.2. Психотерапевтические техники
- 1.7. Пограничное расстройство личности
 - 1.7.1. Трудности и подход к пациенту с пограничным расстройством личности
 - 1.7.2. Программы лечения
- 1.8. Будущая работа и терапия третьего поколения при расстройствах личности
 - 1.8.1. Анализ текущих методов лечения
 - 1.8.2. Техники третьего поколения
 - 1.8.3. Будущие направления исследований





“

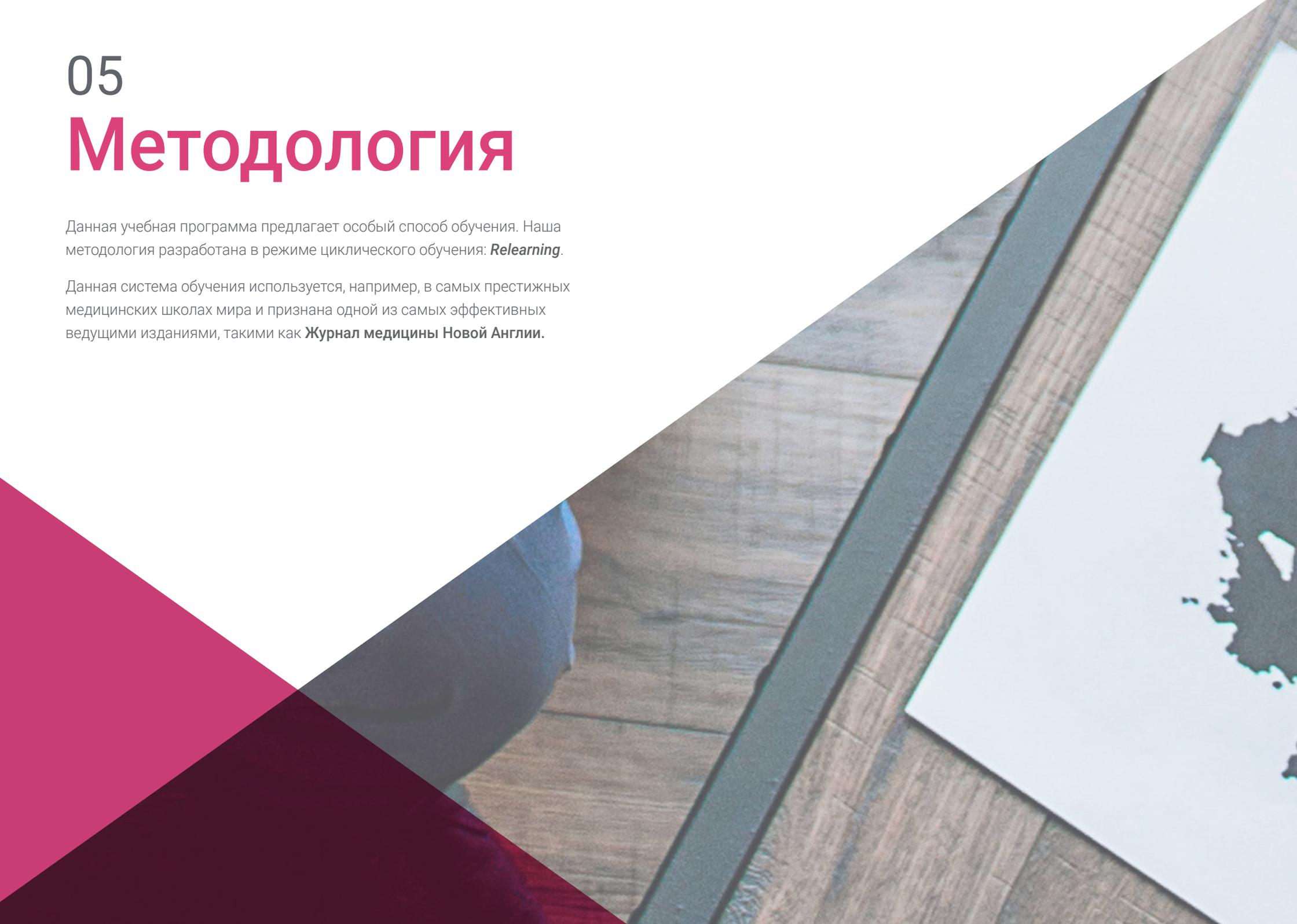
Ознакомьтесь с будущими направлениями исследований по подходу к пациентам с расстройствами личности”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

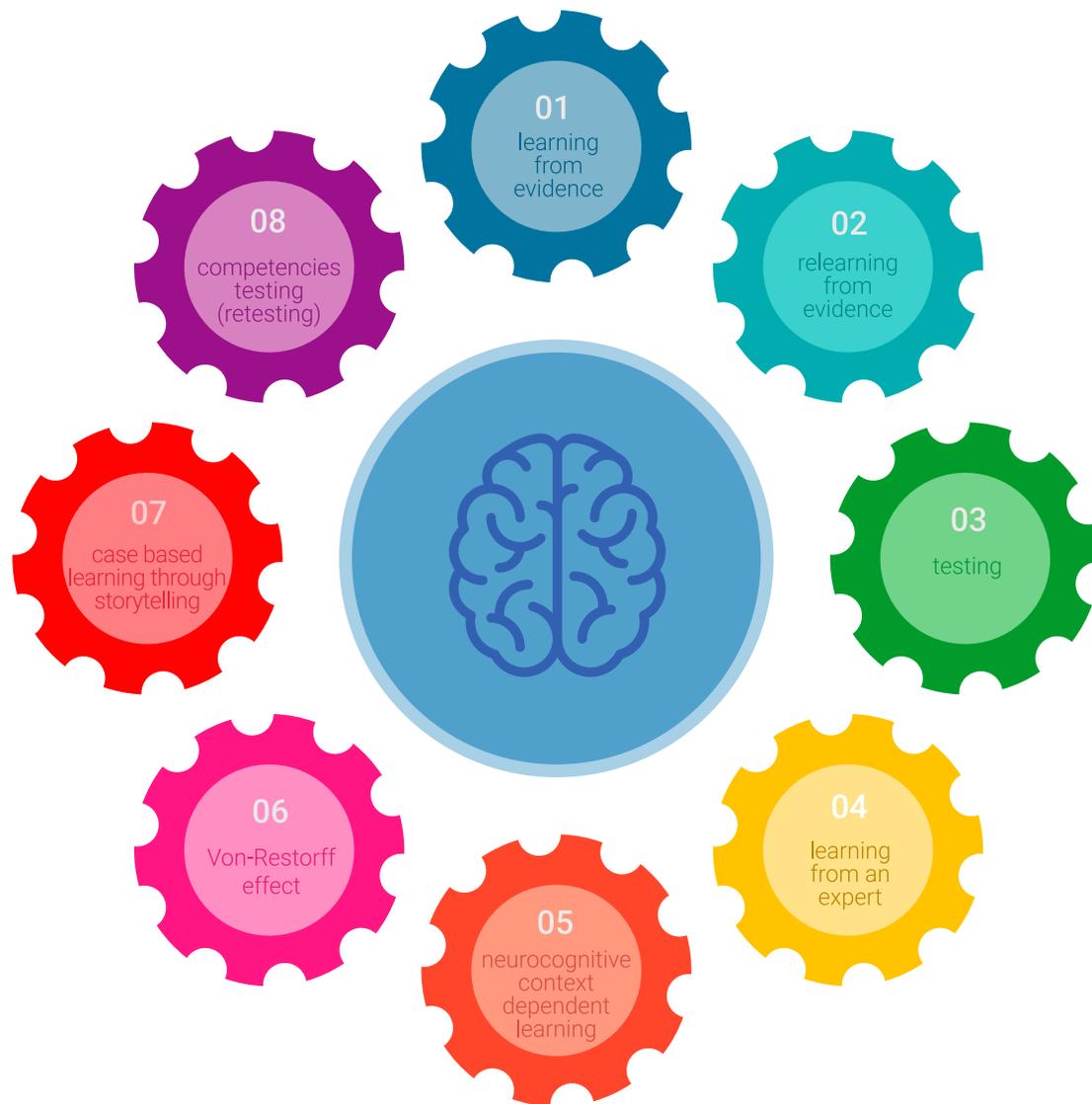


Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

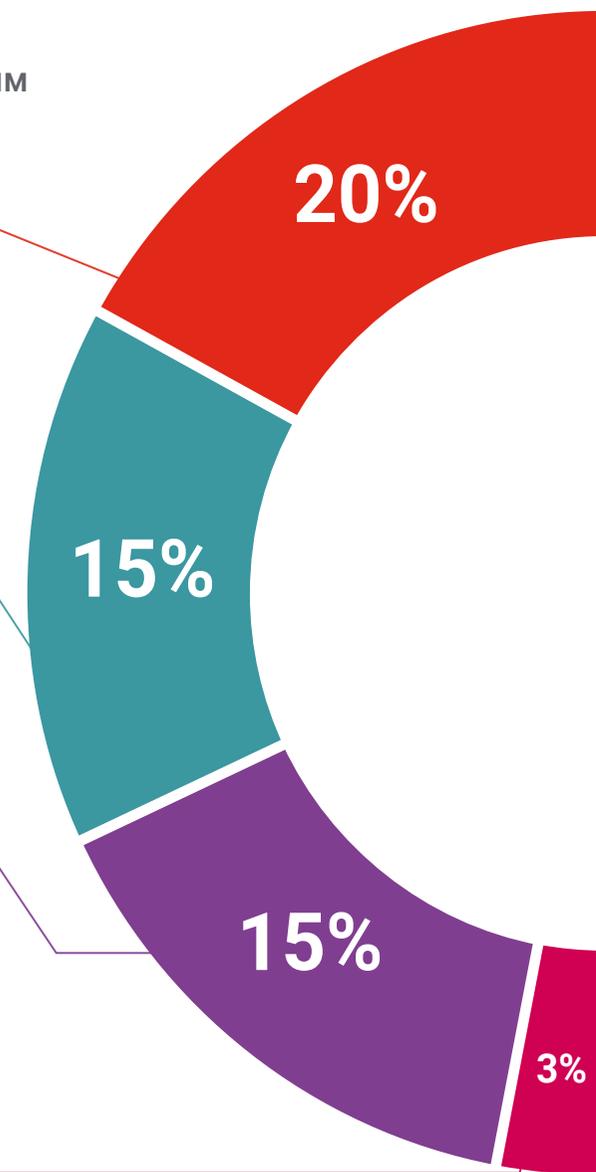
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

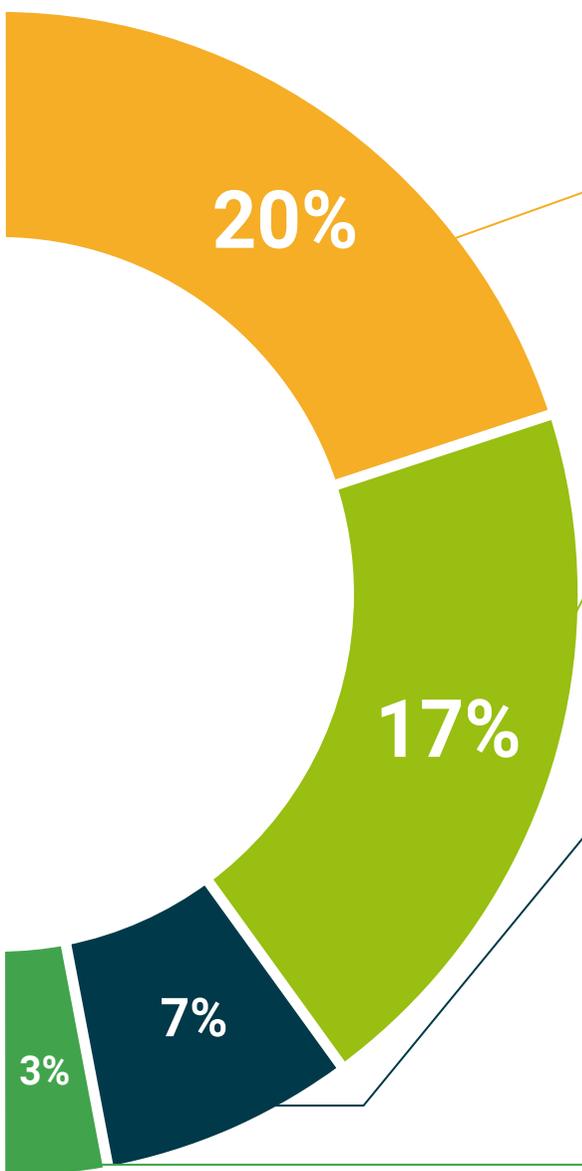
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

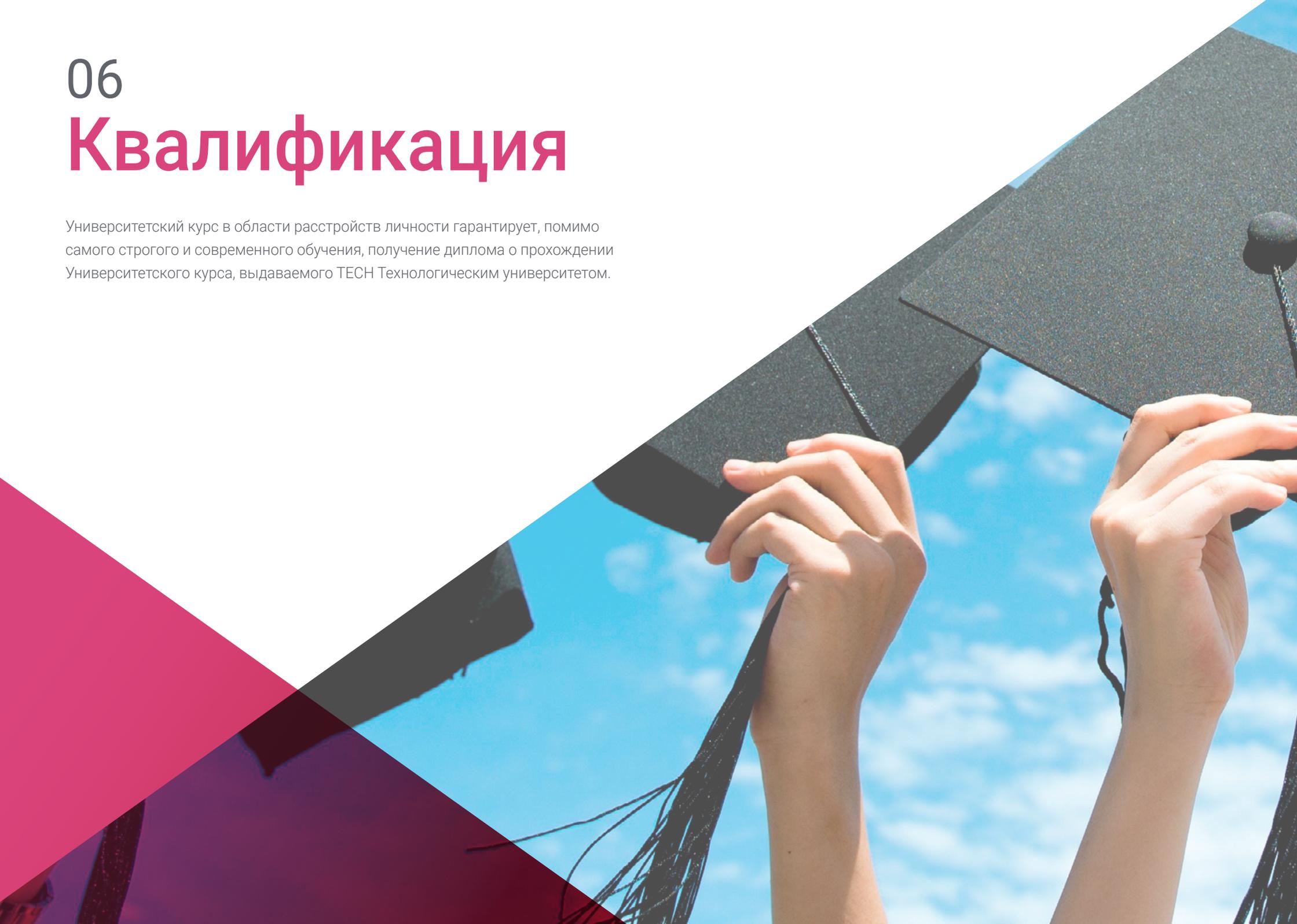
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области расстройств личности гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области расстройств личности** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области расстройств личности**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Расстройства личности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Расстройства личности