

大学课程

人格障碍



大学课程 人格障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/personality-disorder

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

评估病人和作出准确的诊断需要心理学专业人员有深入的知识, 他们希望提供最好的服务, 知道他们必须了解评估病人的所有技术和工具, 以及应用最适当的治疗。这个大学课程以灵活的方式回应了这种提高和更新知识的需要。所有这些在这个学位中都是可能的, 这要归功于一个详尽的教学大纲, 其中包括该领域的最新研究和100%的在线教学方法, 允许在一天中的任何时间访问这些内容。

“

通过这个大学学位,你将了解应用于人格障碍患者的最有效的治疗方法”

评估和确定人格障碍的复杂性使心理学专业人员必须掌握这一领域的深入知识。只有具备这些知识和临床经验,才有可能确定最合适的治疗方法。在本大学课程中,学生将能够在这一领域的详尽内容中重新获得知识,他们将在这一资格的6周内获得这些内容。

这是一个强化课程,专业人员将在课程中深入研究人格及其障碍,以及诊断和评估病人的基础。学生还将学习人格障碍的主要治疗方法,以及最新的心理治疗技术。此外,这门大学课程还涉及到边缘型人格障碍以及这类病人所带来的困难。

所有这些都创新的有教学材料,你将能够接触到这个领域未来的研究方向以及第三代疗法在人格障碍患者中的应用。此外,学生可以使用再学习系统,他们将能够以一种更自然和渐进的方式更新他们的所有知识,减少在其他教学方法中投入的长时间学习。

一个完全在线的课程,心理学专业人士可以随时随地以舒适的方式进入。你只需要一个电子设备(平板电脑,计算机或手机)连接到虚拟平台,在那里你可以接触到整个教学大纲,没有固定的时间安排。灵活的教学方法,使你有机会根据自己的需要分配教学任务,使你的工作和/或家庭责任与高水平的教学相适应。

这个**人格障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

拥有150个教学小时的人格障碍的
最新和创新知识的大学课程”

“

你可以支配一个广泛的多媒体资源库，这将使你能够扩展这个大学课程的教学大纲”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过100%的在线大学教育，更新你对人格障碍的评估和诊断的知识。

更快地深入了解边缘型人格障碍患者的困难和方法。

02 目标

本大学课程的目的是,在本课程的150个教学小时结束时,心理学专业人员将能够巩固他们对人格障碍的知识,并了解用于处理这类病人的治疗和第三代疗法的最新发展。所有这些都高质量的视听材料,符合当前的学术需要。

“

一个大学学位, 让你有机会接触到第三代疗法的当前研究及其对人格障碍患者的有效性”



总体目标

- 获得完整和全面的临床和健康心理学培训
- 为学生提供临床和健康心理学的概念和理论知识
- 区分疾病和健康
- 了解临床与健康心理学中的心理模型
- 进行心理评估
- 设计健康心理学和促进健康的预防方案
- 了解影响临床实践的各个方面
- 管理发展临床实践所需的知识, 技能, 技术, 资源和策略
- 了解专业实践, 为心理学专业的良好实践服务



具体目标

- 了解人格障碍的特点
- 了解如何干预人格障碍的情况
- 学习人格障碍评估的基本原理

“

一个学术选择, 将为你提供应用于人格障碍患者的最新治疗方法”

03

结构和内容

这个大学课程的教学大纲是按照指导这个学位的教学团队的严格指导方针制定的,目的是为心理学专业人士提供最详尽的人格障碍内容。因此,通过视频摘要,互动图表,专业阅读和真实的临床案例,学生将了解到人格障碍的特点和界定,诊断和合并症,以及涉及到对这种障碍患者最有效的治疗的不同研究。一个学习计划,你也可以一天24小时访问。

“

为希望在不忽视工作和个人责任的情况下更新知识的心理学专业人士设计的大学课程”

国际客座董事

Bunmi Olatunji 博士在心理学研究领域有着悠久的职业生涯,主要专注于认知行为理论和焦虑障碍治疗。作为范德堡大学心理科学系临床培训主任,他研究了基本情绪的作用,其中主要研究方向包括恶心体验与特定焦虑症状之间的关系。

在其职业生涯中,他在心理学领域的科学期刊上发表了超过160篇文章和专著章节。此外,他还在100多个相关学术会议上发表了演讲。他的突出贡献使他成为该领域的权威人士,因此他获得了多个奖项,如美国心理学协会的杰出科学家奖。

此外,Bunmi Olatunji 博士还深入研究了焦虑和行为变化分析,特别是在H1N1流感大流行期间观察了焦虑和传染恐惧的心理预测因素。另外,他还研究了战争退伍军人的强迫-强迫障碍和创伤后应激障碍。

作为该领域的专家,他是多个期刊的编辑委员会成员,包括国际认知疗法杂志和强迫症及相关障碍杂志。他在临床关怀和治疗影响心理健康条件方面的卓越贡献是他职业生涯的关键所在。



Olatunji, Bunmi 博士

- ◆ 范德堡大学心理科学系临床培训主任，美国田纳西州纳什维尔
- ◆ 临床治疗师
- ◆ 专注于临床心理学的研究员
- ◆ 《心理咨询与临床心理学杂志》副主编
- ◆ 阿肯色大学临床心理学博士
- ◆ 威斯康星州立大学心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

模块1.人格障碍

- 1.1. 人格和人格障碍研究的历史
 - 1.1.1. 早期关于人格的工作
 - 1.1.2. 第一作者
- 1.2. 人格障碍的定义和划定
 - 1.2.1. 人格障碍的特征和界
- 1.3. 诊断和合并症
 - 1.3.1. 人格障碍的诊断基础
 - 1.3.2. 人格障碍的评估
- 1.4. 人格障碍的分类
 - 1.4.1. 分类模型
 - 1.4.2. 根据DSM的类型和分类
- 1.5. 人格障碍的发展
 - 1.5.1. 人格障碍的起源和发展
 - 1.5.2. 处于不同发展阶段的人格
- 1.6. 人格障碍的治疗
 - 1.6.1. 治疗和干预
 - 1.6.2. 心理治疗技术
- 1.7. 边缘型人格障碍
 - 1.7.1. 边缘型人格障碍患者的困难和方法
 - 1.7.2. 治疗方案
- 1.8. 未来的工作和第三代人格障碍的治疗方法
 - 1.8.1. 对当前治疗方法的分析
 - 1.8.2. 第三代技术
 - 1.8.3. 目前的研究方向



了解未来对人格障碍患者的研究方向"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



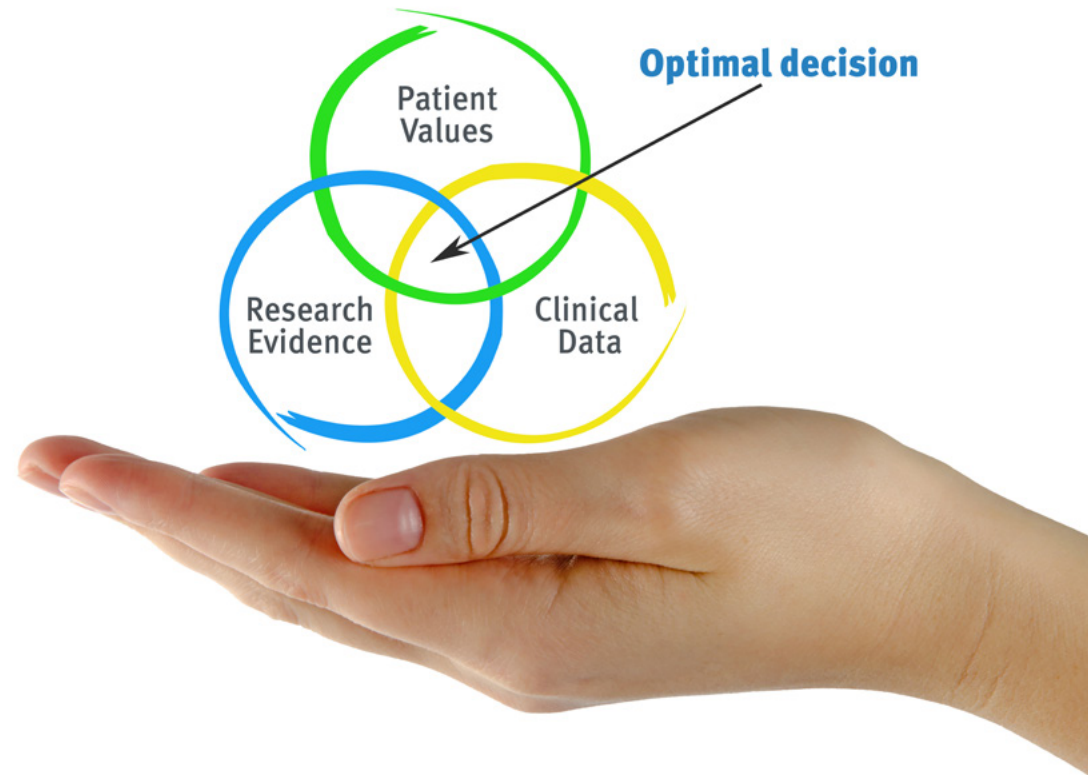
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

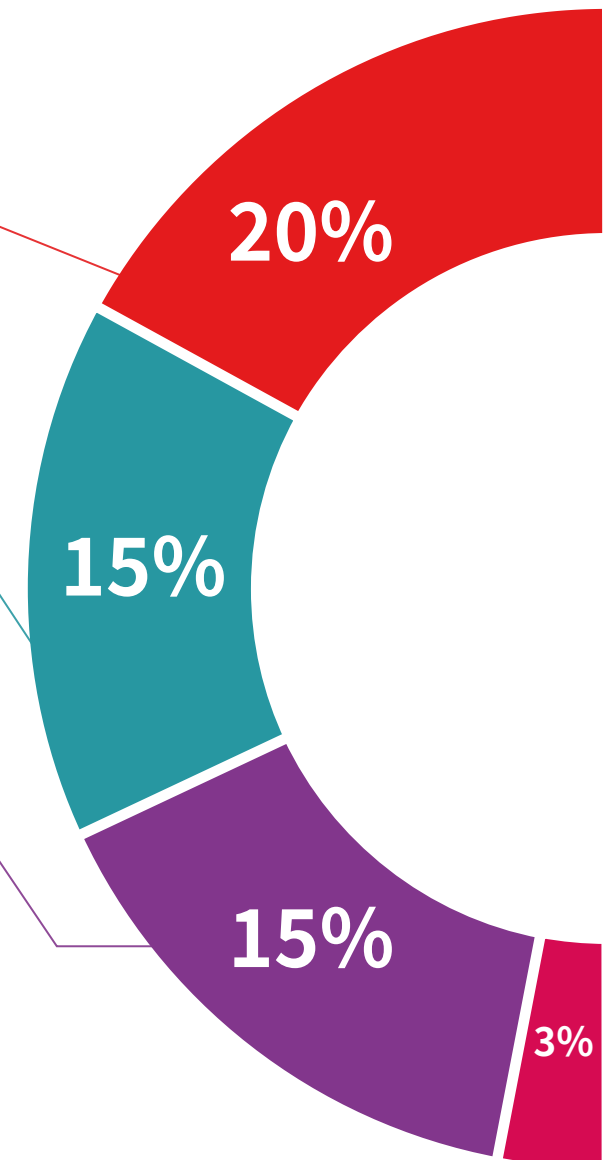
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

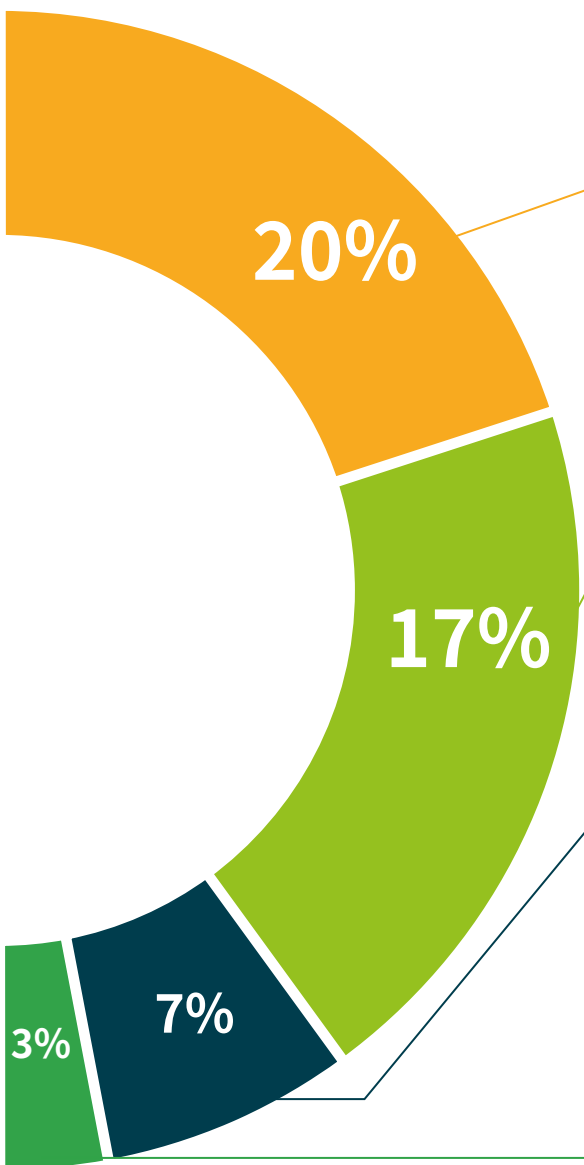
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

人格障碍大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**人格障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**人格障碍大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
人格障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

人格障碍