

大学课程

高能力教育学





tech 科学技术大学

大学课程 高能力教育学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/pedagogy-high-capacity-individuals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在世界范围内,高能力儿童占儿童总数的 15%;在这种情况下,他们的需求与学校提供的条件之间存在着巨大的差距。大多数教育机构没有考虑到他们的真正需要,在很多情况下,他们甚至被误诊为注意力缺陷或多动症。因此,对资优和天才教育学专业人员的需求与日俱增,以便能够做出准确及时的诊断,避免对学生的发展造成负面影响。因此,走在大学教育前沿的 TECH 开设了这一 100% 在线的学术课程,其中包含有关 "高能力 "教育范式和教学框架的独家内容,以促进毕业生的职业发展并为社会做出贡献。





“

这个大学课程将为你提供必要的知识，使你作为一名心理学家，知道如何指导教师采用最佳方法与高能力儿童合作”

对待高能力儿童和青少年的方法是其正确发展的一个基本方面。在多学科工作中,各种因素以协调一致的方式进行干预,以满足他们真正的教育需求,这种需求日益增长。在这种情况下,心理学家在教学过程中的作用就变得至关重要,因为它可以准确诊断孩子的智商水平,以及如何管理孩子的情绪和工作。

有了具体的准备工作,专业人员就能够制定教育项目,提高这些儿童的技能,而不会让他们感到沮丧或失去动力。这也正是这个大学课程成为每一位希望拓宽护理范围的心理学家理想工具的原因所在。

该学术课程将向专业人士展示什么是"高能力"及其对儿童和青少年发展的影响。将对资优生的范围进行广泛的概述,使学员更接近学术环境在其发展中的作用,并提供对这些患者有直接影响的最有效的解决方案。

它还将探讨心理学家的工作如何影响学校环境,使其更适应天才儿童和青少年的要求。他们将了解在教学和科学框架内当前新兴教育范式的特点,并区分不同教育机构所扮演的角色。

这些以及其他方面的内容将在当前教育全景中最完整、最新和最具体的学术行程中得到扩展,在这些行程中,你将能够以一种无障碍的方式并以当今专业人士所期望的质量进行学习,而不必去教室或有一个预先确定的时间表。一切都将通过最现代化、最安全和最直观的虚拟平台在线进行,每天 24 小时开放。

毋庸置疑,这是一个非常完整的工具,有助于在专业领域内成长并取得预期的成功。

这个**高能力教育学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 这个高能力和全纳教育的硕士学位包含市场上最完整和最新的课程
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过学习这一学术课程,你将掌握最新的知识,从而在行业中占据一席之地"

“

通过 TECH 为你提供的
这一完整计划, 了解如何
设计成功的多元化计划”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在整个课程中, 你将从不同角度解读定义高能力的不同模式和理论。

有了 TECH, 一种新的学习方式成为可能。无需牺牲你的日常工作, 无需往返教室, 就能获得你想要的高质量的最新内容。



02

目标

这个课程专为那些希望学习如何有效管理与高能力儿童和青少年的工作, 并促进建立以正确方式满足其需求 的学校课程的所有心理学家而设计。这将通过一套 由 理论信息和实践练习 组成的 完整方法来实现, 这将帮助他们面对真实情况并以最佳方式解决问题, 使他们能够在该行业中成长, 并将自己定位为一名优秀的专业人员。





“

对于 TECH 来说, 我们的目标是成为你最佳的教育体验”



总体目标

- 使学员能够识别并主动发现具有符合高能力范围特征的学生
- 宣传高能力者的主要特征, 以及构成这一现实的教学、科学和法律框架
- 展示主要的评估工具, 以及完成识别高能力者特殊教育需求的标准
- 培训学生管理教育干预的技术和策略, 以及不同课外领域的反应方式
- 培养学生发展特定适应性的能力, 以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- 重视高能力者的多面性, 以及从全纳的视角出发, 采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- 巩固创新和学生对新技术的应用, 使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- 唤醒学生必要的敏感性和主动性, 使他们成为范式转变的推动力, 让全纳教育系统成为可能





具体目标

- ◆ 在教学和科学框架内了解当前新兴教育范式的特点
- ◆ 区分不同教育机构在新范式中扮演的角色
- ◆ 回顾个人的学习过程的理论基础
- ◆ 重视多样性的优势, 而不是过时的教育模式
- ◆ 探索实现优质教育的可能途径
- ◆ 了解高能力者在这个新的变革场景中的地位
- ◆ 学习高能力的科学基础和这些学生的不同认知功能
- ◆ 从不同角度解释定义高能力的不同模式和理论
- ◆ 深化在直接环境中开展的资优审查
- ◆ 分享当前的教育挑战和21世纪学校的目标
- ◆ 了解全纳教育和关注多样性是所有学习者的一项基这个权利
- ◆ 通过标志着教育权利和基础的不同机构层面, 分析教学和法律框架

03

课程管理

最有经验的专业人员组成了该课程的教学团队。心理学领域,尤其是高能力教育学领域的资深专家参与了这个大学课程内容和的制定。由于他们积极开展工作,他们在提出的每个问题上都尽可能地与时俱进。毕业生将掌握以多学科和前卫方法治疗病人所需的知识和技能。





TECH 拥有当今教育市场上知识最渊博的教师,他们将陪伴你走过整个学习旅程"

管理人员



Medina Cañada, Carmen Gloria 医生

- 群岛伦西亚高能力研究所所长
- 加那利群岛阿斯伯格协会 (ASPERCAN) 的心理学家和言语治疗师
- 友谊的心理学家和言语治疗师
- 听力和言语治疗研究中心的心理学家和言语治疗师
- ANSITE 心理咨询领域未成年人心理学家
- La Laguna大学临床心理学博士
- La Laguna大学的心理学学位
- La Laguna大学初等教育学位

教师

Gris, Alejandro 先生

- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- ◆ 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- ◆ Alenda Golf 业务开发经理
- ◆ 知识产权研究中心主任
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主管
- ◆ lbergest 集团网站程序员
- ◆ 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- ◆ 计算机管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

Jiménez Romero, María Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

Hernández Felipe, Eduardo 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家专家
- ◆ 负责即时护理中心心理学家
- ◆ DUO 中心儿童和青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力研究所合作者
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位

Peguero Álvarez, María Isabel 医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及 初级保健临床实践指南
- ◆ 参与与高能力有关的各种论坛、大会和会议

Pérez Santana, Lirian Ivana 女士

- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 加那利高级研究所大加那利岛代表团团长
- ◆ 智力能力
- ◆ Vega de San Mateo国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

Rodríguez Ventura, Maria Isabel 女士

- ◆ 兰萨罗特教育学院院长、协调员兼治疗师
- ◆ 雅伊莎成长协会协调员、治疗师和转介教育者
- ◆ La Laguna大学教育学学位
- ◆ ISEP 大学学习困难干预硕士学位
- ◆ 加那利群岛高能力研究所兰萨罗特岛代表团成员

Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生

- ◆ 心理教育学和高能力专家
- ◆ 神经同步经理 (阿利坎特)
- ◆ 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家
- ◆ 从ULPGC获得自我评价医学学位
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学 (ULPGC) 初等教育文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士学位

Herrera Franquis, Maria del Carmen 女士

- ◆ 加那利群岛心理中心主任
- ◆ 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- ◆ 大学和大学后心理学研究讲师
- ◆ 心理学学士
- ◆ 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- ◆ 内政部全国恐怖主义受害者心理护理心理学家网络成员



04

结构和内容

这个课程由高能力教育学领域的专业教师设计,旨在为学生提供最好的教学内容。理论和实践材料是根据再学习方法编写的,其中有一个教学模块,包括教师在传授知识之外的作用、课程组织、高能力以及高能力的解释性理论等最相关和最新的内容。所有这一切,都是通过 TECH 的虚拟平台实现的,该平台为每个小时的学习提供了舒适、安全和高质量。





“

利用这次难得的机会,通过最新的高能力教育学内容拓展你的专业形象。你将按照自己的进度 100% 在线学习”

模块 1. 高能力的教育范式和教学框架

- 1.1. 新兴的教育范式:走向我们需要的教育
 - 1.1.1. 教师的作用超越了知识的传递
 - 1.1.2. 学习者在新的学习环境中的作用
- 1.2. 在我们的教学-法律框架中注意多样性
 - 1.2.1. LOE-LOMCE
 - 1.2.2. 国际条约
- 1.3. 课程的组织和高能力的组织
 - 1.3.1. 教育项目和计划
 - 1.3.2. 课程和教室的组织
 - 1.3.3. 指导小组
- 1.4. 智力概念的演变
 - 1.4.1. 因素和多因素模型
 - 1.4.2. 综合和研究能力的模式
 - 1.4.3. 从心理测量理论到信息处理模型
 - 1.4.4. 计算模型
 - 1.4.5. 基于神经科学的模型:人类连接组
- 1.5. 高能力的解释理论
 - 1.5.1. 科学基础
 - 1.5.2. 伦祖利的理论
 - 1.5.3. Gagné模式
 - 1.5.4. 情报理论
 - 1.5.5. 进化模型
 - 1.5.6. 多元智能
- 1.6. 生物-心理-社会模型:高能力的教学-科学框架
 - 1.6.1. 生物-心理-社会模式的定义和历史
 - 1.6.2. 解释高能力的一些社会文化模式
 - 1.6.3. 生物-心理-社会模式:综合模式
 - 1.6.4. 高能力科学框架
 - 1.6.5. 从教学角度看高能力





- 1.7. 多学科评估
 - 1.7.1. 关注多样性:检测、评估和诊断
 - 1.7.2. 心理教育评估
 - 1.7.3. 高智商能力的心理教育评估
 - 1.7.4. 多学科评估
- 1.8. 特殊教育需求和教师培训
 - 1.8.1. 教育需求的概念:起源与历史发展
 - 1.8.2. 特殊教育需要;特殊教育需要条例NEAE
 - 1.8.3. 特殊教育需求的定义和分类
 - 1.8.4. 特殊教育需要的特点
 - 1.8.5. 培训--教学需求和针对 ACNEAE 的教育对策
- 1.9. 21世纪学校的挑战21世纪学校在高能力方面的挑战
 - 1.9.1. 历史概述
 - 1.9.2. 多元化的民主社会
 - 1.9.3. 21世纪教育在多样性方面面临的挑战
 - 1.9.4. 21世纪高智力因素对教育的挑战
 - 1.9.5. 高智力学生的能力本位学习

“

你将能够选择在何处、如何以及何时学习利用最新技术开发的全部课程”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



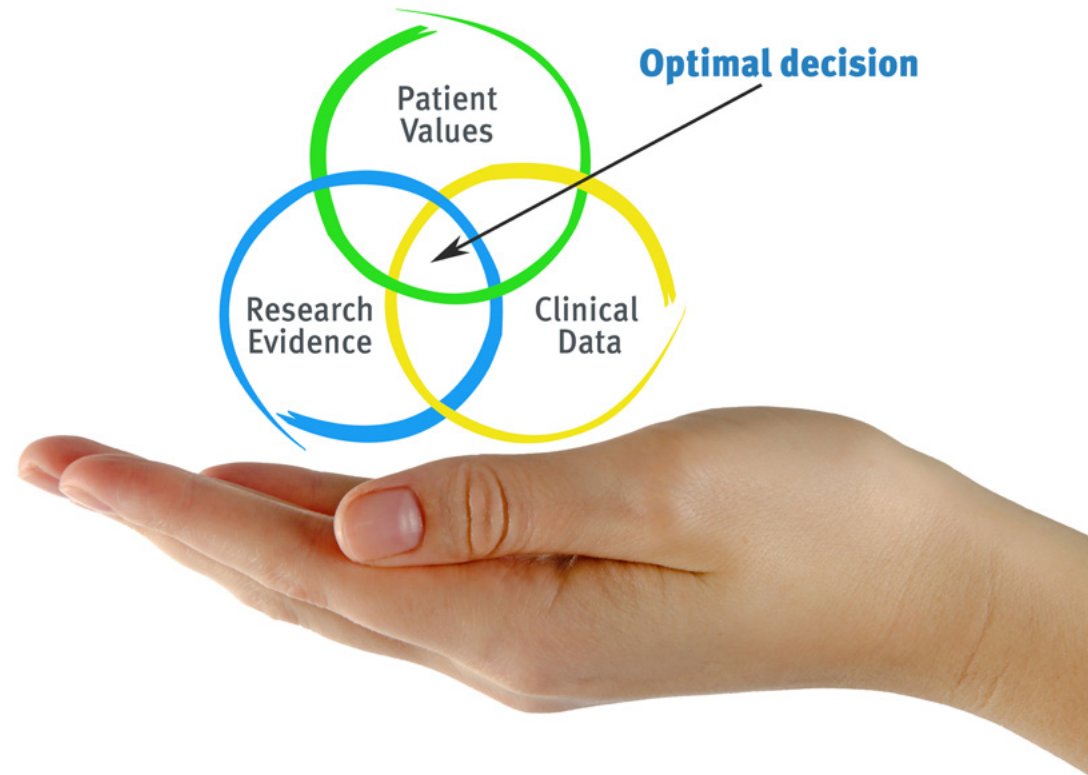
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

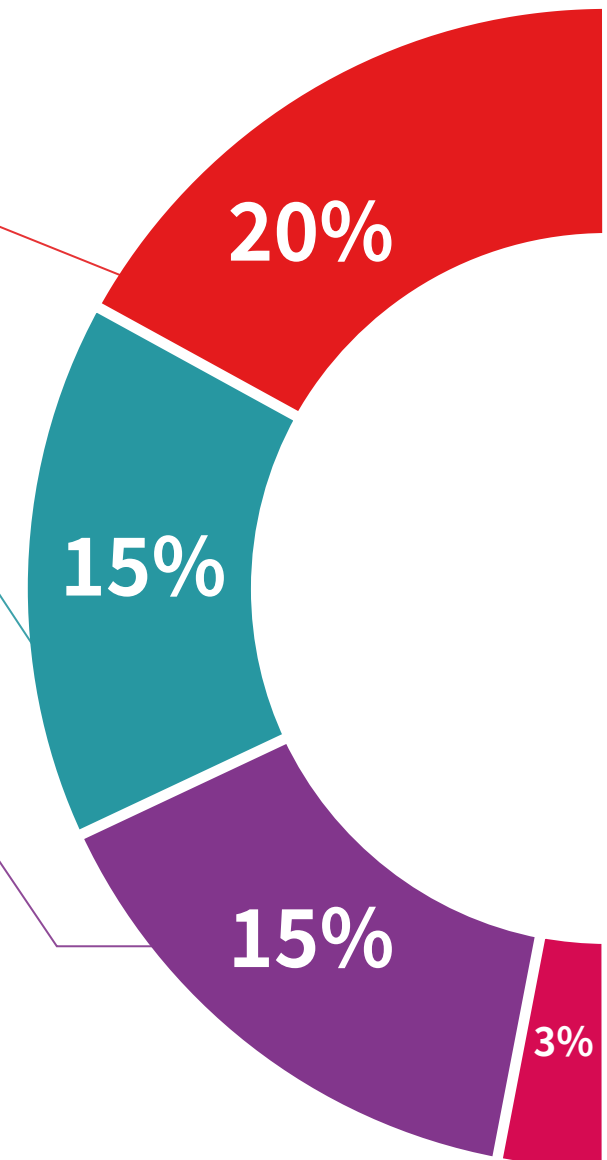
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

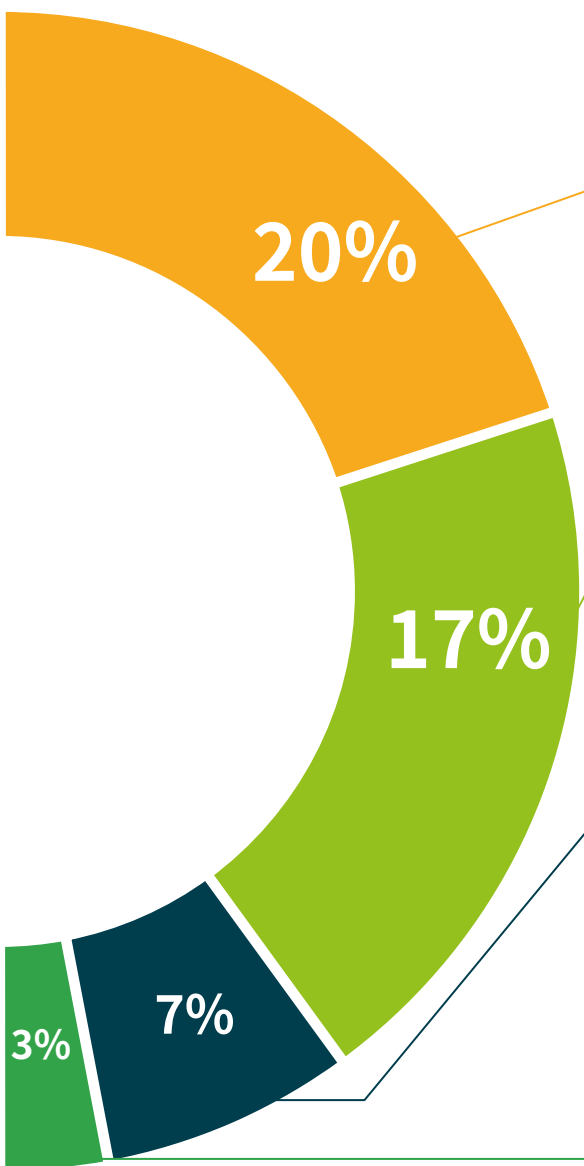
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

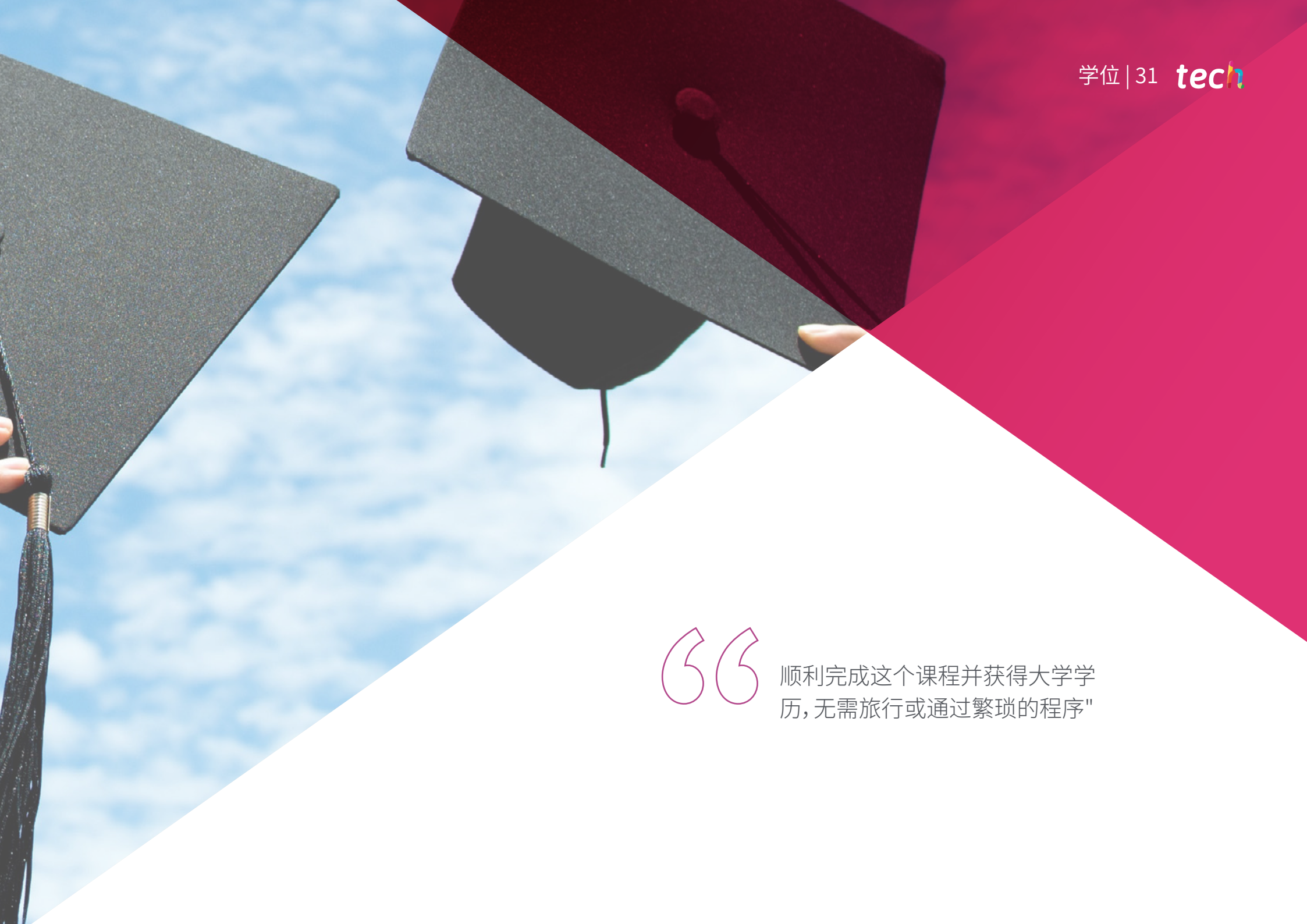
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

高能力教育学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**高能力教育学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **高能力教育学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
高能力教育学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

高能力教育学

