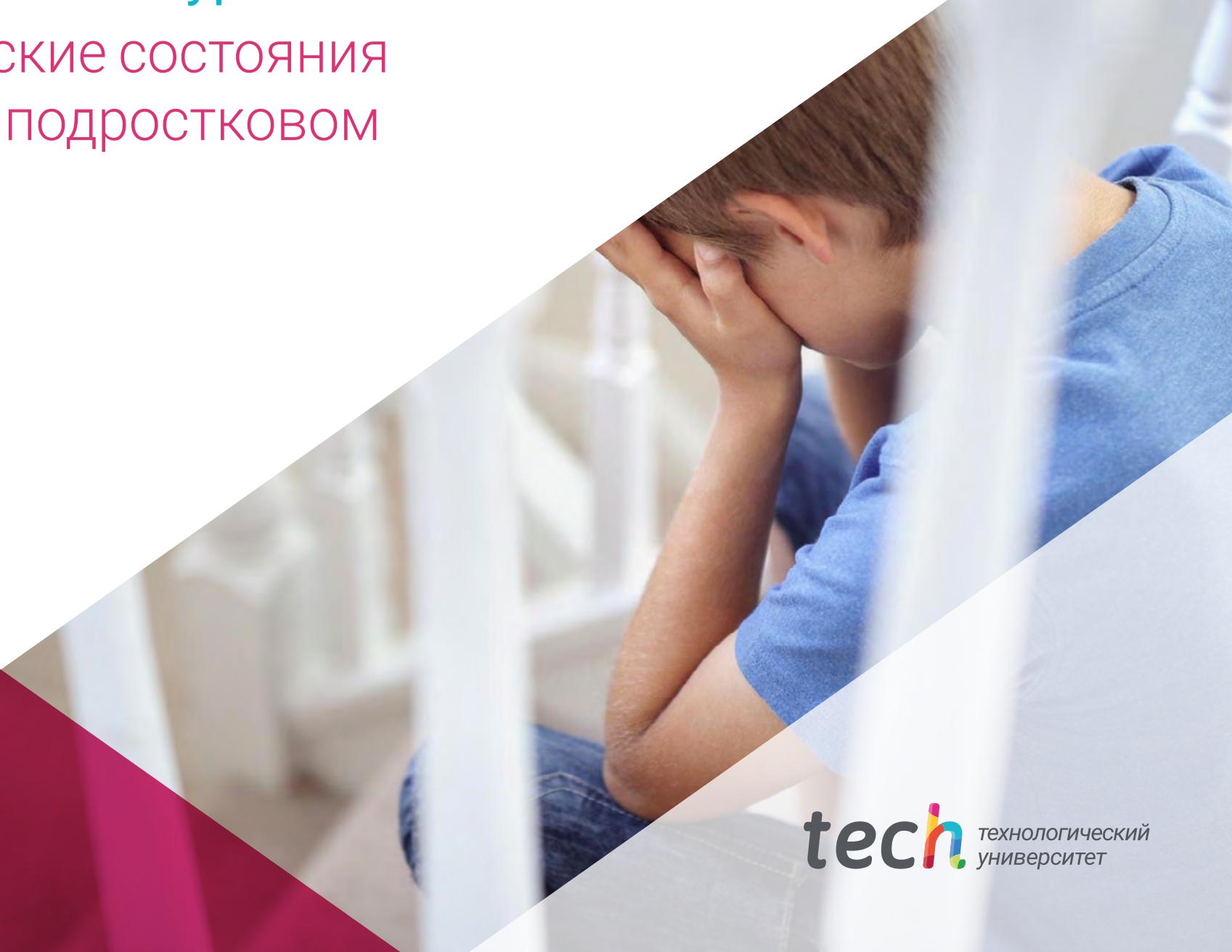


Университетский курс

Патологические состояния
в детском и подростковом
возрасте





Университетский курс Патологические состояния в детском и подростковом возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/pathological-universes-childhood-adolescence

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Благодаря развитию нейропсихологии и психиатрии сегодня известны десятки расстройств, влияющих на когнитивное, интеллектуальное и социальное развитие. Это позволило увеличить скорость диагностики, особенно на ранних стадиях у пациентов детского и подросткового возраста, что дает возможность применять специфические методы лечения в каждом конкретном случае и способствует улучшению качества их жизни. Разнообразие существующих патологий, а также сложность клинического лечения каждой из них, побудили ТЕСН Технологического университета разработать эту программу. Это комплексная и динамичная программа, проводимая в режиме 100% онлайн, благодаря которой студент сможет получить самые свежие сведения о различных патологических состояниях, которые могут развиваться в детском и подростковом возрасте, с особым акцентом на последние разработки, связанные с их терапевтическим лечением.



“

Перед вами уникальная возможность на 100% в режиме онлайн изучить различные типы расстройств, которые чаще всего поражают пациентов детского и подросткового возраста”

Согласно современной психологии, сегодня существуют сотни психических и психологических расстройств, каждое из которых имеет свою спецификацию и диагностические критерии, а также ряд терапевтических методов лечения, которые работают наиболее эффективно в соответствии с когнитивными особенностями каждого пациента и его клинической картиной. Скорейшее распознавание этих патологий на этапе, предшествующем взрослой жизни, имеет принципиальное значение, поскольку чем раньше они будут выявлены, тем раньше можно будет начать работу над ними, избегая возможных сопутствующих психологических заболеваний.

По этой причине TECH счел необходимым разработать данный Университетский курс в области патологических состояний в детском и подростковом возрасте, предназначенный для специалистов-психологов, желающих быть в курсе последних достижений в этой области. Это полная, всеобъемлющая и динамичная программа, которая будет посвящена различным типам расстройств и их особенностям у пациентов детского и подросткового возраста, с особым акцентом на наиболее важные аспекты для диагностики и терапии, которая лучше всего подходит для их лечения.

И все это благодаря удобной и доступной 100% онлайн программе, включающей дополнительные высококачественные материалы для углубленного изучения тех аспектов, которые студент считает наиболее важными. В дополнение к этому у вас будет 12 недель, чтобы проработать 300 часов содержания, которое можно загрузить на любое устройство с подключением к интернету для консультаций даже после окончания обучения. TECH также предлагает интенсивные мастер-классы под руководством известного приглашенного международного эксперта, что позволяет студентам укрепить свои навыки и интенсивно овладеть последними психотерапевтическими тенденциями.

Таким образом, это уникальная университетская программа и возможность расширить свои знания и отточить профессиональные навыки в удобной форме, адаптированной к вашему расписанию и пользующейся поддержкой и престижем TECH.

Данный **Университетский курс в области патологических состояний в детском и подростковом возрасте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Можете ли вы в совершенстве определить различные типы нарушений нейроразвития и их характеристики? С помощью этого Университетского курса вы сможете сделать это менее чем за 12 недель”

“

Вы получите 300 часов теоретических, практических и дополнительных материалов, чтобы динамично расширить свои знания в области различных расстройств, работая над каждым из них в индивидуальном порядке”

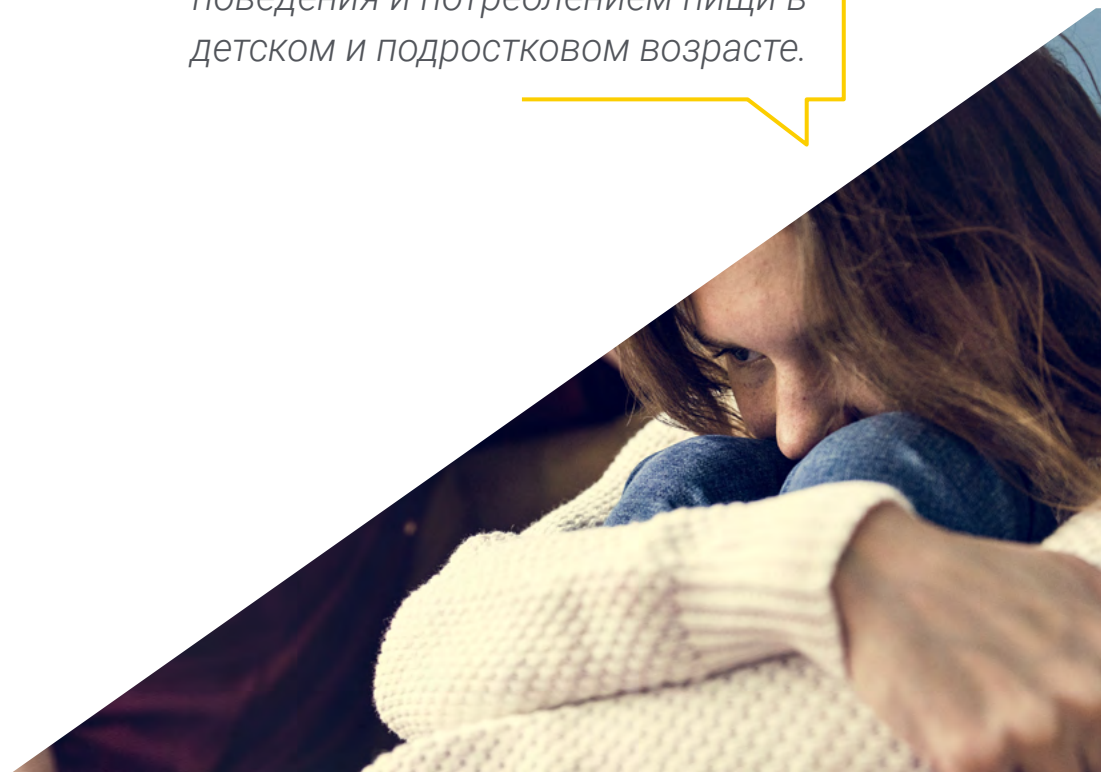
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы сможете вникнуть в самые инновационные аспекты, связанные с диагностикой детской шизофрении, благодаря исчерпывающей программе этого Университетского курса.

Университетский курс, с помощью которого вы сможете быть в курсе самых актуальных данных, связанных с расстройствами пищевого поведения и потреблением пищи в детском и подростковом возрасте.



02

Цели

Многообразие расстройств, которые могут поражать пациентов детского и подросткового возраста, и важность роли специалиста-психолога не только в диагностике, но и в лечении и последующем наблюдении, побудили ТЕСН разработать этот Университетский курс. Эта программа призвана познакомить специалистов с последними достижениями в этой области, что позволит им внедрять в свою практику самые современные терапевтические стратегии и методики.



“

Входит ли в ваши академические цели полное лечение различных видов психологических расстройств? Если вы ответили "да", то у вас есть прекрасная возможность поработать над этим”



Общие цели

- ♦ Получить подробные знания о новейших разработках, связанных с различными типами расстройств, ассоциированных с детским и подростковым возрастом
- ♦ Дать студентам возможность овладеть современными знаниями о наиболее эффективных инструментах и стратегиях лечения детей и подростков с различными патологическими расстройствами

“

Программа, посвященная гендерной дисфории, с помощью которой вы сможете изучить самые инновационные и эффективные психологические стратегии, помогающие этим пациентам в их идентификации и принятии”





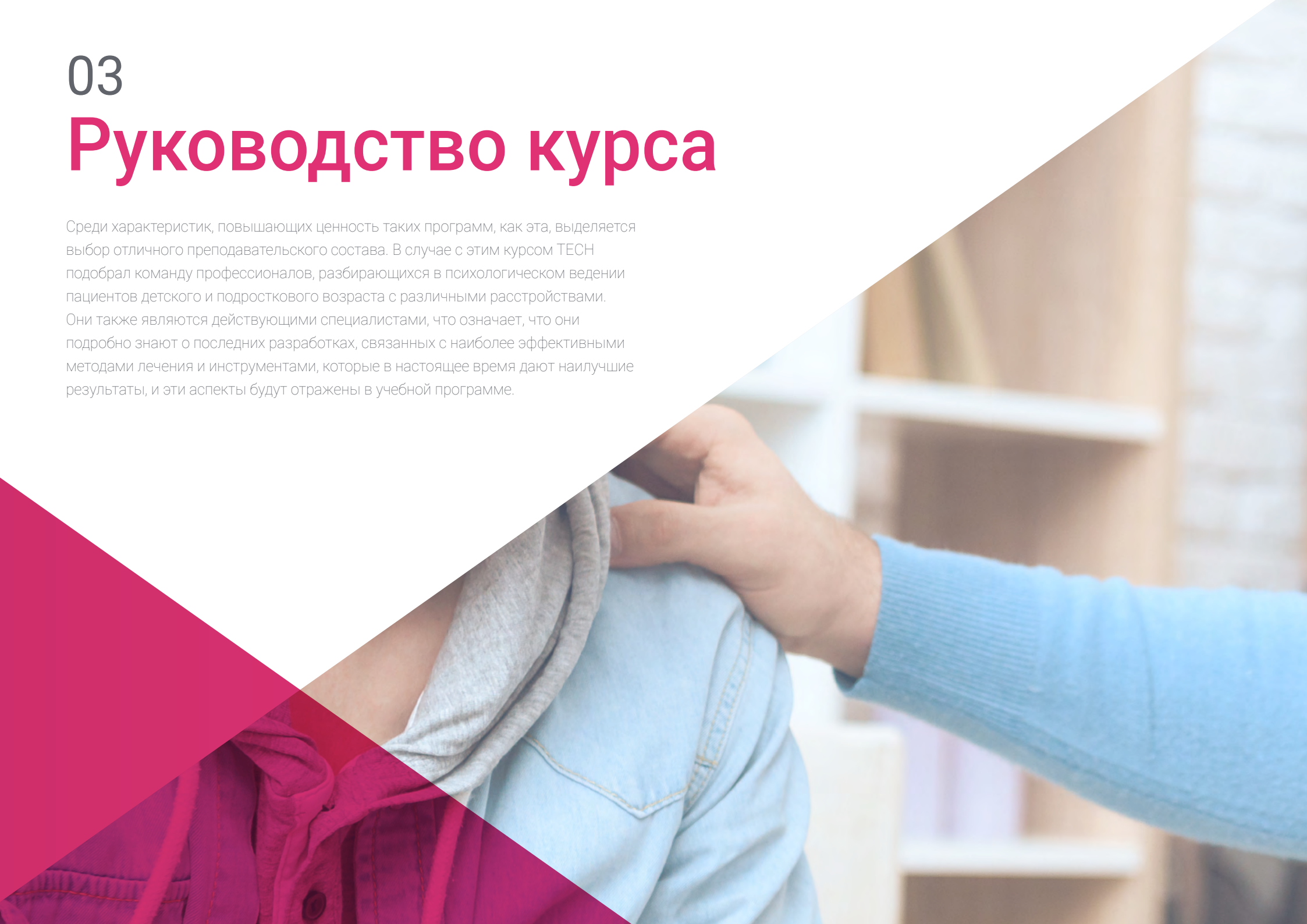
Конкретные цели

- ♦ Знать основные патологические состояния детского и подросткового возраста
- ♦ Научиться распознавать и дифференцировать различные патологические состояния, связанные с детским и подростковым возрастом
- ♦ Знать диагностические критерии патологических состояний в соответствии с DSM-V
- ♦ Изучить особенности стадии детского и подросткового возраста в каждом патологическом состоянии
- ♦ Знать и изучать дифференциальные характеристики каждого патологического состояния в соответствии с информацией DSM-V
- ♦ Изучить имеющиеся сопутствующие заболевания в каждом из указанных патологических состояний
- ♦ Исследовать другие патологические области, такие как гендерная дисфория, парафилические расстройства и другие проблемы, которые подлежат клиническому вмешательству
- ♦ Углубиться в изучение расстройства личности согласно DSM-V
- ♦ Различать различные характеристики наиболее распространенных расстройств и патологий в детстве и юности
- ♦ Анализировать случаи детского насилия и небрежности, а также сексуального насилия над детьми
- ♦ Изучить современную перспективу на гендерную дисфорию

03

Руководство курса

Среди характеристик, повышающих ценность таких программ, как эта, выделяется выбор отличного преподавательского состава. В случае с этим курсом TECH подобрал команду профессионалов, разбирающихся в психологическом ведении пациентов детского и подросткового возраста с различными расстройствами. Они также являются действующими специалистами, что означает, что они подробно знают о последних разработках, связанных с наиболее эффективными методами лечения и инструментами, которые в настоящее время дают наилучшие результаты, и эти аспекты будут отражены в учебной программе.



“

Перед вами уникальная возможность на 100% в режиме онлайн изучить различные типы расстройств, которые чаще всего поражают пациентов детского и подросткового возраста”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Фэрли К. Фабретт, сделавшая солидную карьеру в области психического здоровья, считается настоящим международным эталоном. Ее профессиональная и исследовательская деятельность направлена на повышение качества психологической помощи в целом, но особое внимание уделяется лечению детей и подростков.

Более десяти лет она поддерживает постоянные отношения с престижной . Там она руководила несколькими клиническими проектами. Среди прочего, она участвовала в наблюдении за инновационными моделями лечения. Вместе с остальными сотрудниками отделения детской и подростковой психиатрии она также внедрила комплексные междисциплинарные стратегии работы, направленные на преодоление таких расстройств, как тревожность, плохое настроение и эмоциональная дисфункция.

Благодаря своей приверженности обучению других специалистов она разработала программу стажировки для студентов-психологов, проходящих последипломное обучение в области психологии. Академическое образование, которое не только соответствует задачам больницы Маклина, но и обеспечивает целостный взгляд на наиболее инновационные терапевтические тенденции. Кроме того, Фэрли отвечает за адаптацию и внедрение нескольких руководств по амбулаторному лечению, давшему значительные терапевтические результаты.

В то же время она руководит клинической стипендиальной программой, призванной обеспечить недавним выпускникам специальную подготовку для работы консультантами или координаторами общежитий для людей с расстройствами психики. Большинство выпускников этой программы сыграли решающую роль в поддержке интеграции и мотивации детей и подростков с проблемами психического здоровья как в самой больнице Маклина, так и за ее пределами.

Стоит также отметить тщательную подготовку, которую доктор Фабретт вела на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Выпускница Университета штата Аризона, получившая докторскую степень в области клинической психологии, она продолжила обучение в Гарвардском университете.



Д-р Фабретт, Фэрли К.

- ♦ Директор отделения детской и подростковой психиатрии, больница Маклин, Белмонт, США
- ♦ Академик психиатрии Гарвардского университета
- ♦ Психолог Кембриджского альянса здравоохранения
- ♦ Докторская степень в области клинической психологии Аризонского государственного университета
- ♦ Степень бакалавра психологии в Аризонском университете
- ♦ Стажировка по клинической психологии в Гарвардской медицинской школе
- ♦ Постдокторская академическая стажировка в больнице Маклина

“

*Благодаря TESH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Преподаватели

Г-жа Гонсалес Винсент, Хенесис

- ♦ Общий психолог здравоохранения и создатель контента
- ♦ Профессиональная деятельность и опыт работы в клинической, медицинской и оздоровительной психологии
- ♦ Внешние профессиональные университетские стажировки в La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Курс в области психологии при умственной отсталости
- ♦ Курс в области содействия благополучию и жизнестойкости
- ♦ Курс в области психолого-педагогического вмешательства при расстройствах аутистического спектра
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Ла-Лагуна

Г-жа Лопес, Ана Карина

- ♦ Психолог, эксперт в области психологии здоровья
- ♦ Психолог, тренер и координатор направления социального участия в программе для пожилых людей Фонда La Caixa
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии психологического кабинета María Auxiliadora
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра общей психологии здоровья Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень бакалавра в области организационной психологии и управления персоналом Университета Карабобо





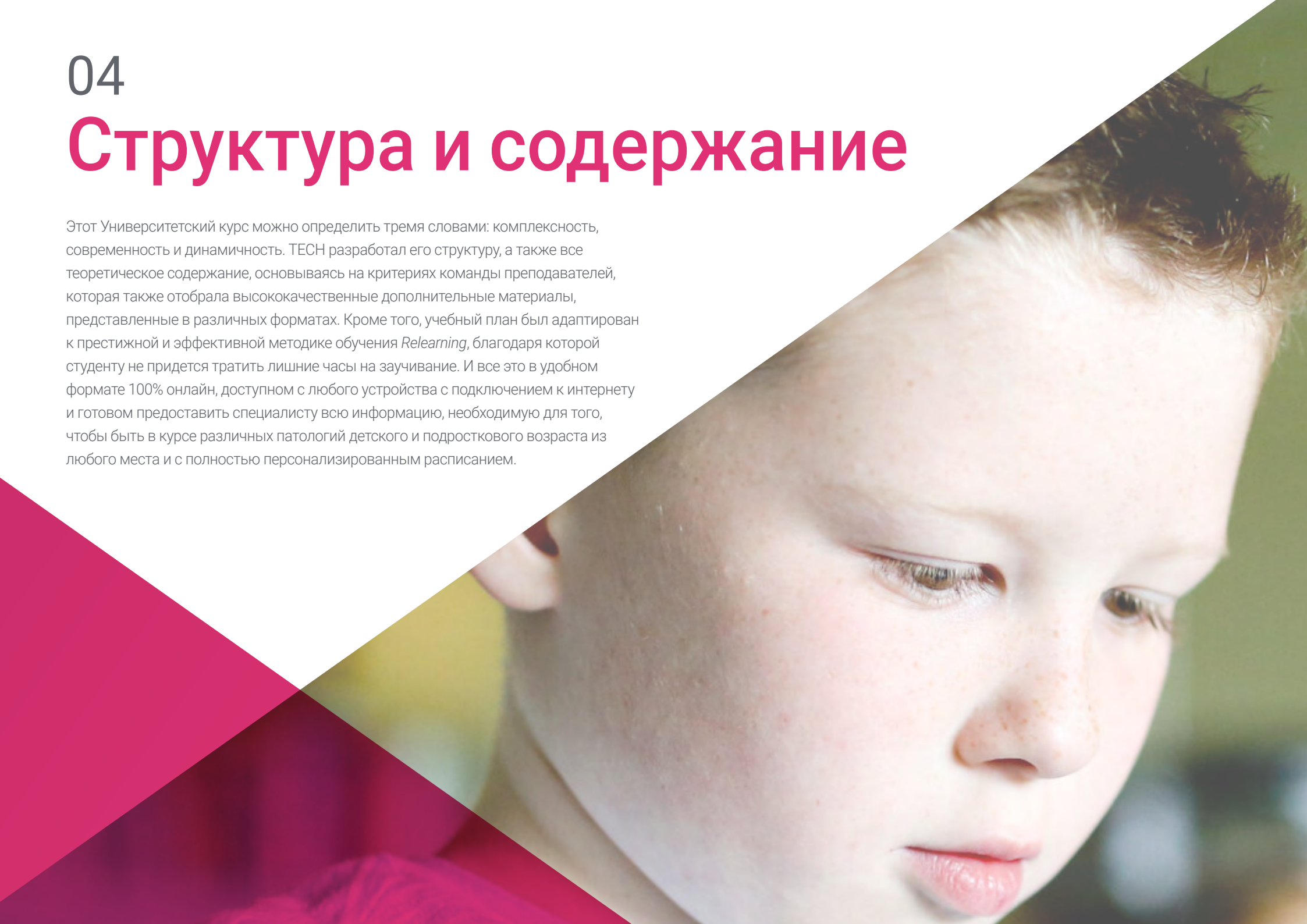
“

Вам предлагается гибкий график обучения, который совместим с вашими самыми сложными повседневными обязанностями”

04

Структура и содержание

Этот Университетский курс можно определить тремя словами: комплексность, современность и динамичность. TECH разработал его структуру, а также все теоретическое содержание, основываясь на критериях команды преподавателей, которая также отобрала высококачественные дополнительные материалы, представленные в различных форматах. Кроме того, учебный план был адаптирован к престижной и эффективной методике обучения *Relearning*, благодаря которой студенту не придется тратить лишние часы на заучивание. И все это в удобном формате 100% онлайн, доступном с любого устройства с подключением к интернету и готовом предоставить специалисту всю информацию, необходимую для того, чтобы быть в курсе различных патологий детского и подросткового возраста из любого места и с полностью персонализированным расписанием.



“

Без расписания и очных занятий вы сможете совершенствовать свои профессиональные навыки, решая реальные клинические случаи”

Модуль 1. Патологические состояния в детском и подростковом возрасте I

- 1.1. Нарушения нейроразвития
 - 1.1.1. Что такое нарушения нейроразвития?
 - 1.1.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию нарушений нейроразвития
 - 1.1.3. Актуальные аспекты нарушений нейроразвития в детском и подростковом возрасте
- 1.2. Расстройства шизофренического спектра и другие психотические расстройства
 - 1.2.1. Что такое расстройства шизофренического спектра и другие психотические расстройства?
 - 1.2.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию расстройств шизофренического спектра и других психотических расстройств
 - 1.2.3. Детская шизофрения
- 1.3. Биполярные и связанные с ними расстройства
 - 1.3.1. Что такое биполярные и связанные с ними расстройства?
 - 1.3.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию "Биполярные и связанные с ними расстройства"
- 1.4. Депрессивные расстройства
 - 1.4.1. Комплекс депрессивных расстройств
 - 1.4.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию "Депрессивные расстройства"
- 1.5. Тревожные расстройства
 - 1.5.1. Тревожные расстройства
 - 1.5.2. Виды тревожных расстройств, включенные в DSM-V
 - 1.5.3. Актуальность тревожных расстройств в детском и подростковом возрасте
- 1.6. Обсессивно-компульсивное расстройство и связанные с ним расстройства
 - 1.6.1. Введение в обсессивно-компульсивное расстройство и связанные с ним расстройства
 - 1.6.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию "Обсессивно-компульсивные и связанные с ними расстройства"
- 1.7. Связанные с травмой расстройства и стрессы
 - 1.7.1. Что такое расстройства и стрессы, связанные с травмой?
 - 1.7.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию "Расстройства и стрессы, связанные с травмой"



- 1.8. Диссоциативные расстройства
 - 1.8.1. Характеристика диссоциативных расстройств
 - 1.8.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию "Диссоциативные расстройства"
- 1.9. Расстройства, связанные с соматическими симптомами, и сопутствующие расстройства
 - 1.9.1. Что такое расстройства с соматическими симптомами и связанные с ними расстройства?
 - 1.9.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию "Расстройства с соматическими симптомами и связанные с ними расстройства"
 - 1.9.3. Свидетельства и соответствующие данные о фактическом расстройстве применительно к другим (у детей и подростков)
- 1.10. Расстройства пищевого поведения и приема пищи
 - 1.10.1. Что такое расстройства пищевого поведения и потребления пищи?
 - 1.10.2. Расстройства пищевого поведения и приема пищи, включенные в DSM-V
 - 1.10.3. Соответствующие факты о расстройствах пищевого поведения и потребления пищи в подростковом возрасте
- 2.5. Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, и аддиктивные расстройства
 - 2.5.1. Что такое расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ и зависимостью от них?
 - 2.5.2. Расстройства, включенные в диагностическую категорию "Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ и аддиктивные расстройства"
- 2.6. Общее расстройство личности
 - 2.6.1. Теории личности
 - 2.6.2. Общее расстройство личности в соответствии с DSM-V
- 2.7. Парафилические расстройства
 - 2.7.1. Парафилические расстройства
 - 2.7.2. Заболеваемость парафилическими расстройствами в детском и подростковом возрасте
- 2.8. Другие проблемы, которые могут стать предметом клинического внимания
 - 2.8.1. Проблема взаимоотношений между родителями и детьми и проблема взаимоотношений между братьями и сестрами
 - 2.8.2. Жестокое обращение с детьми и отсутствие заботы о них. Сексуальное насилие над детьми

Модуль 2. Патологические состояния в детском и подростковом возрасте II

- 2.1. Нарушения обмена веществ
 - 2.1.1. Что такое "экскреторные нарушения"?
 - 2.1.2. Типы нарушений обмена веществ
- 2.2. Нарушения режима сна и бодрствования
 - 2.2.1. Общие характеристики расстройств сна-бодрствования
 - 2.2.2. Расстройства сна и бодрствования, включенные в диагностическую категорию расстройств сна и бодрствования
- 2.3. Гендерная дисфория
 - 2.3.1. Гендерная дисфория
 - 2.3.2. Гендерно-значимые ситуации в детском и подростковом возрасте
 - 2.3.3. Как современные дети переживают сексуальные проблемы?
- 2.4. Деструктивные, импульсивные и поведенческие расстройства
 - 2.4.1. Типы деструктивных, импульсивных и поведенческих расстройств
 - 2.4.2. Общие проблемы, связанные с поведенческим контролем младенцев в психологической терапии



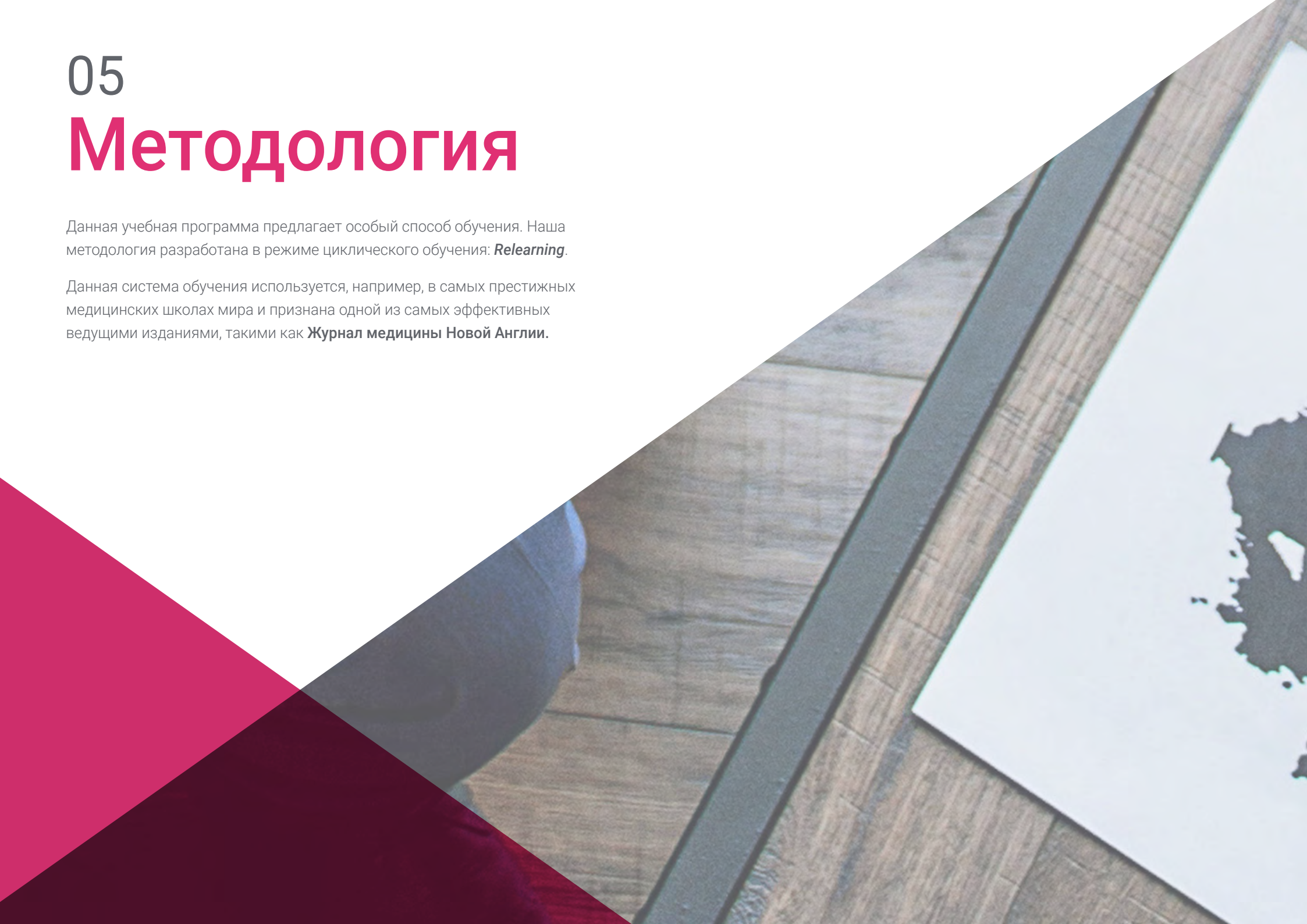
Уникальная возможность расширить свои знания и отточить профессиональные навыки в удобной форме, в соответствии с вашим расписанием и с одобрением и престижем такого крупного университета, как TECH

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



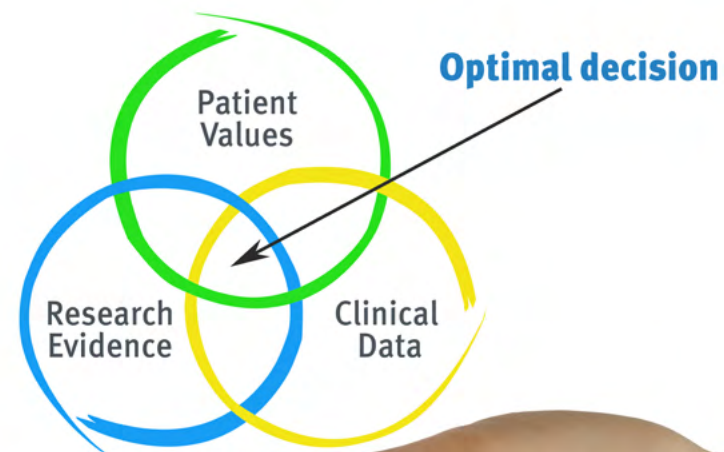
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

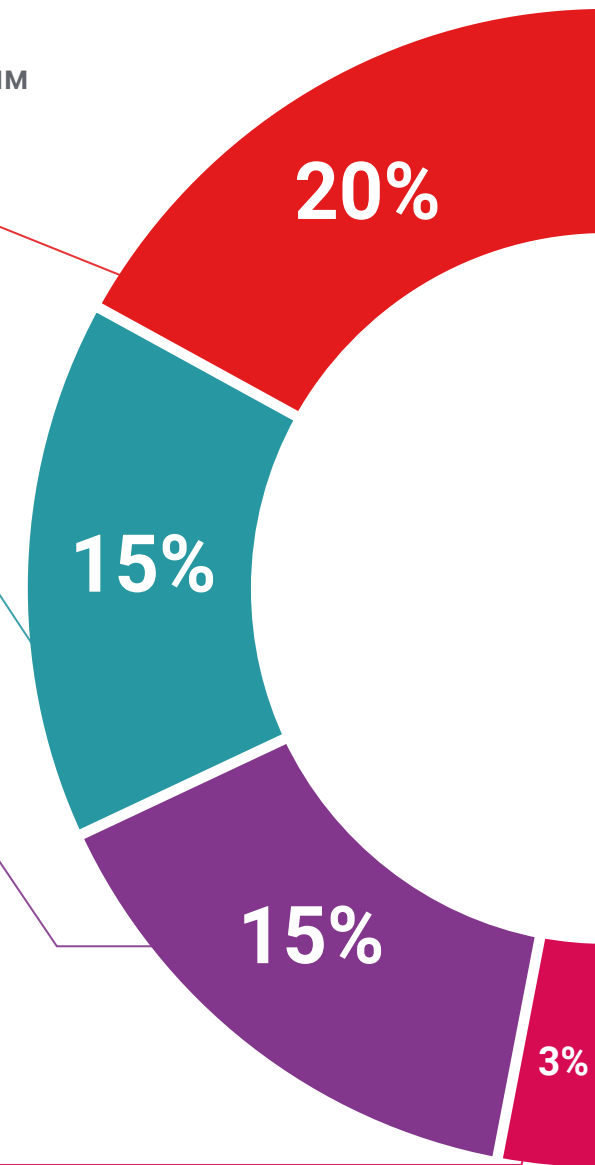
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

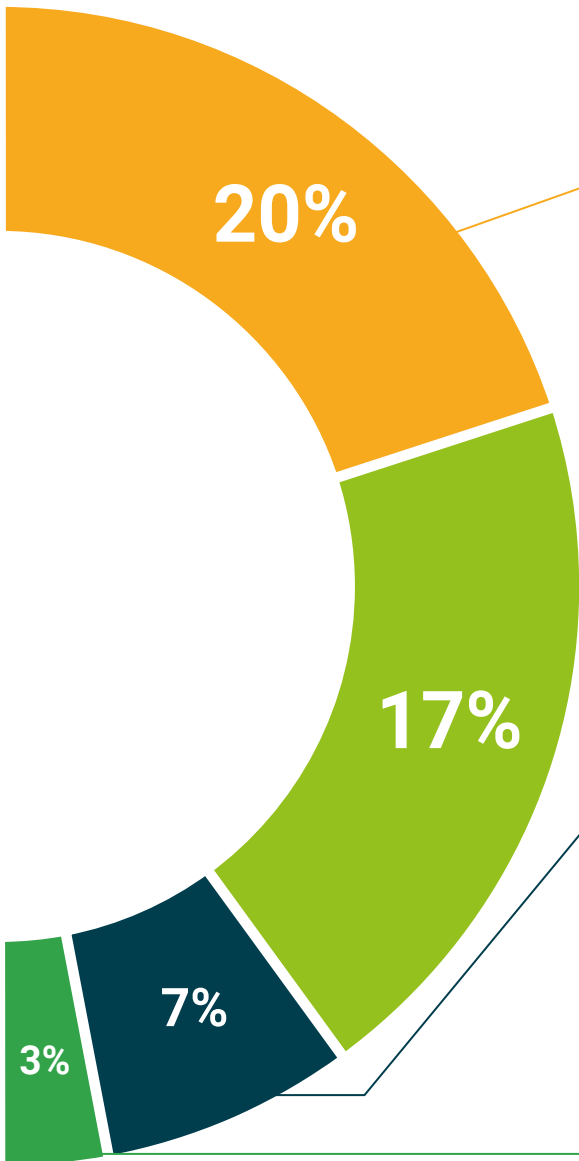
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

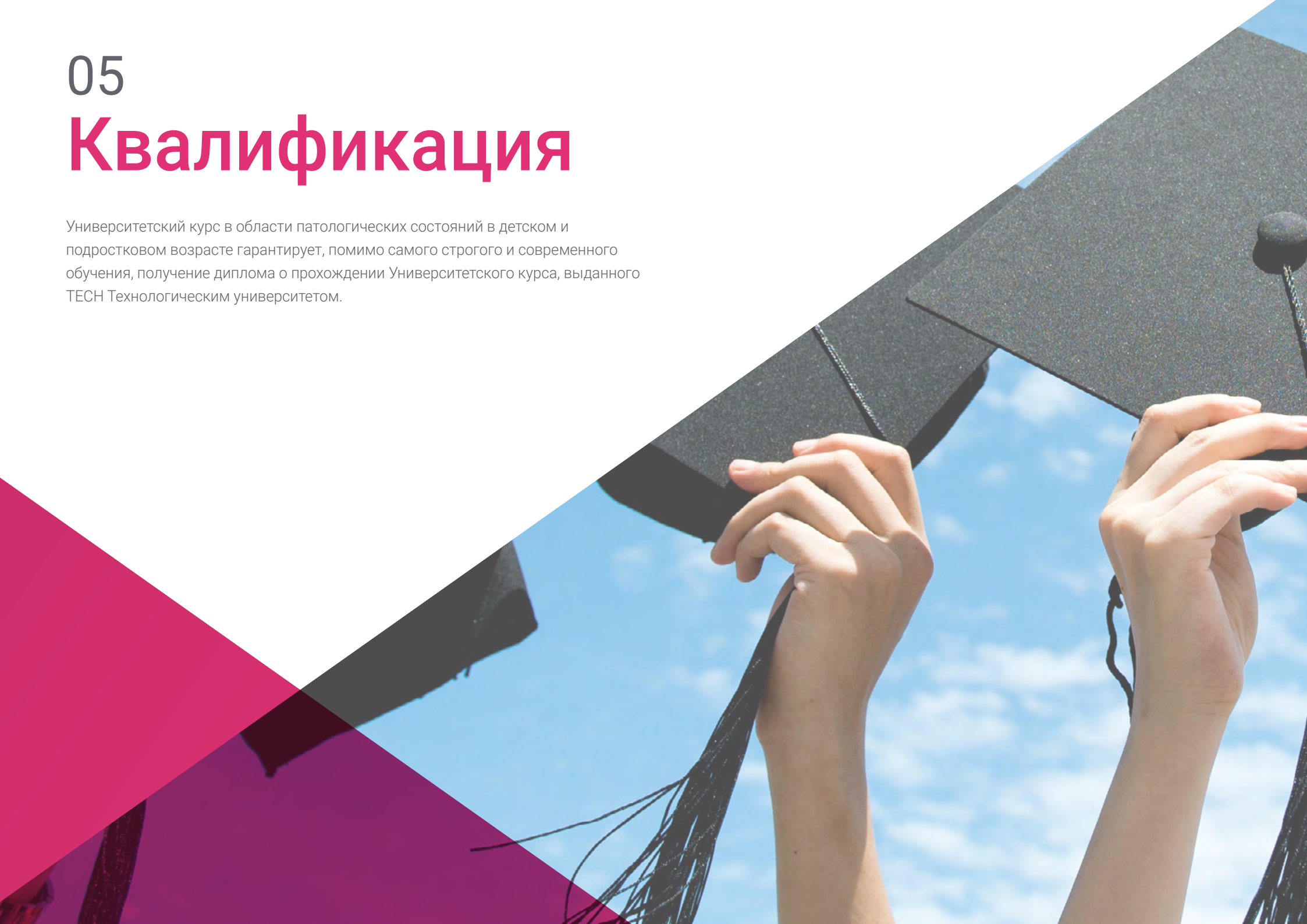
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области патологических состояний в детском и подростковом возрасте гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выданного TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области патологических состояний в детском и подростковом возрасте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области патологических состояний в детском и подростковом возрасте**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Патологические состояния
в детском и подростковом
возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Патологические состояния
в детском и подростковом
возрасте

