

Университетский курс

Обезболивание как центральная
проблема психофизиологических
расстройств





Университетский курс

Обезболивание как центральная проблема психофизиологических расстройств

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/pain-core-problem-psychophysiological-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Существуют заболевания, такие как фибромиалгия или головные боли, которые требуют междисциплинарного подхода. Среди них психология четко выделяется как инструмент для лечения боли, часто хронической, у пациента. Данная программа обучения предлагает профессионалам продвинутую подготовку, где они смогут углубленно изучить и быть в курсе последних достижений в области лечения и методик, применяемых к ежедневно страдающим пациентам, которые стремятся улучшить качество своей жизни. Инновационное мультимедийное содержание и 100% онлайн-режим облегчат получение этих знаний студентами, которые также хотят совмещать свою работу и личные обязанности с качественной программой.



“

Благодаря этому обучению профессионал сможет обновлять свои знания быстрым образом и с помощью системы *Relearning*, которая позволит ему/ей сократить долгие часы учебы”

Около 6,3% населения Земли страдает фибромиалгией, причем большой процент составляют женщины, но диагноз ставят также мужчинам и детям. Боль типична при данном заболевании, но присутствует и при многих других диагнозах, ухудшая качество жизни человека.

Университетское обучение, в ходе которого студенты смогут углубиться в психологические переменные восприятия боли, новые разработки в области диагностики и лечения головных болей и фибромиалгии. Все это с инновационным мультимедийным содержанием, которое обеспечит вам знания о психологических методах лечения хронической боли, о плюсах и минусах в использовании лекарств при длительном лечении, а также о целесообразном применении терапии третьего поколения.

Онлайн-программа, в рамках которой специалист также будет иметь доступ к самым последним исследованиям, демонстрирующим пригодность новых существующих методов лечения для уменьшения или устранения хронической боли у пациента. Практические клинические кейсы, доступные для студентов, будут очень полезны для достижения более прямого и приближенного к сегодняшней реальности обновления знаний.

Обучение проходит 100% в онлайн-режиме, что обеспечивает профессионалу удобное обучение из любого места и в любое время. Все, что вам нужно — это электронное устройство с доступом в интернет, чтобы иметь возможность вспомнить все полученные знания. Соответствие современным требованиям: доступ к полному учебному плану 24 часа в сутки, без определенного расписания и с системой обучения *Relearning*, основанной на повторении содержания, что сокращает длительные часы обучения, характерные для других методов обучения.

Данный **Университетский курс в области обезболивания как центральной проблемы психофизиологических расстройств** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области психологии.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



В течение 6 недель вы будете изучать наиболее эффективные методы устранения боли у пациентов и риски длительного фармакологического лечения"

“

Университетское обучение, предназначенное для профессионалов, желающих иметь легкий доступ к самой актуальной учебной программе в любое время и в любом месте”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Расширьте знания в области оценки и диагностики пациентов с фибромиалгией и головными болями.

Программа, которая позволит вам расширить свои знания о психологических переменных в восприятии боли.



02

Цели

Данный Университетский курс предлагает специалистам в области психологии интенсивное университетское обучение, которое позволит им обновить свои знания в области основ боли при физиологических нарушениях, расширить свои знания в области оценки и самых последних научно обоснованных методов лечения, используемых для данного типа пациентов. Специализированная команда преподавателей, предоставляющая эту программу, в течение 6 недель обучения обучит вас наиболее эффективным техникам по децентрализации боли.



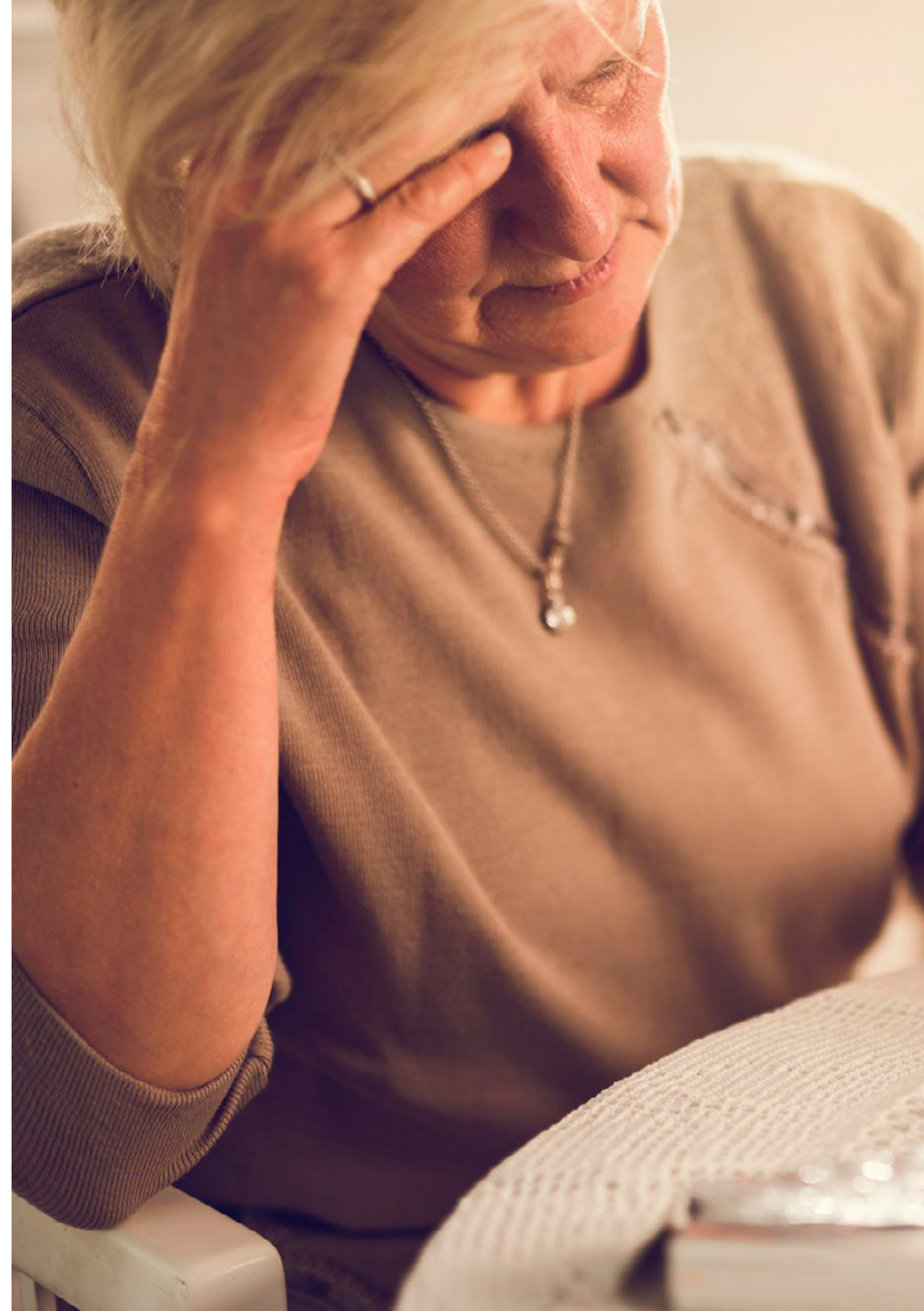
“

Академическая программа подготовки,
которая позволит вам быть в курсе
последних достижений в области методов,
применяемых для децентрализации боли”



Общие цели

- ♦ Получить полную и всестороннюю подготовку в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Предоставить студенту концептуальные и теоретические знания в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Отличать болезнь от здорового состояния
- ♦ Ознакомиться с психологическими моделями в клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Проводить психологические оценки
- ♦ Разрабатывать протоколы профилактики для психологии здоровья и для укрепления здоровья
- ♦ Ознакомиться с вопросами, возникающими в клинической практике
- ♦ Управлять знаниями, навыками, методами, ресурсами и стратегиями, необходимыми для развития клинической практики
- ♦ Понимать профессиональные практические знания для надлежащей практики профессии психолога





Конкретные цели

- ♦ Понимать и осознавать основы боли при физиологических нарушениях
- ♦ Анализировать оценку и лечение физиологических нарушений
- ♦ Уметь применять техники децентрализации боли

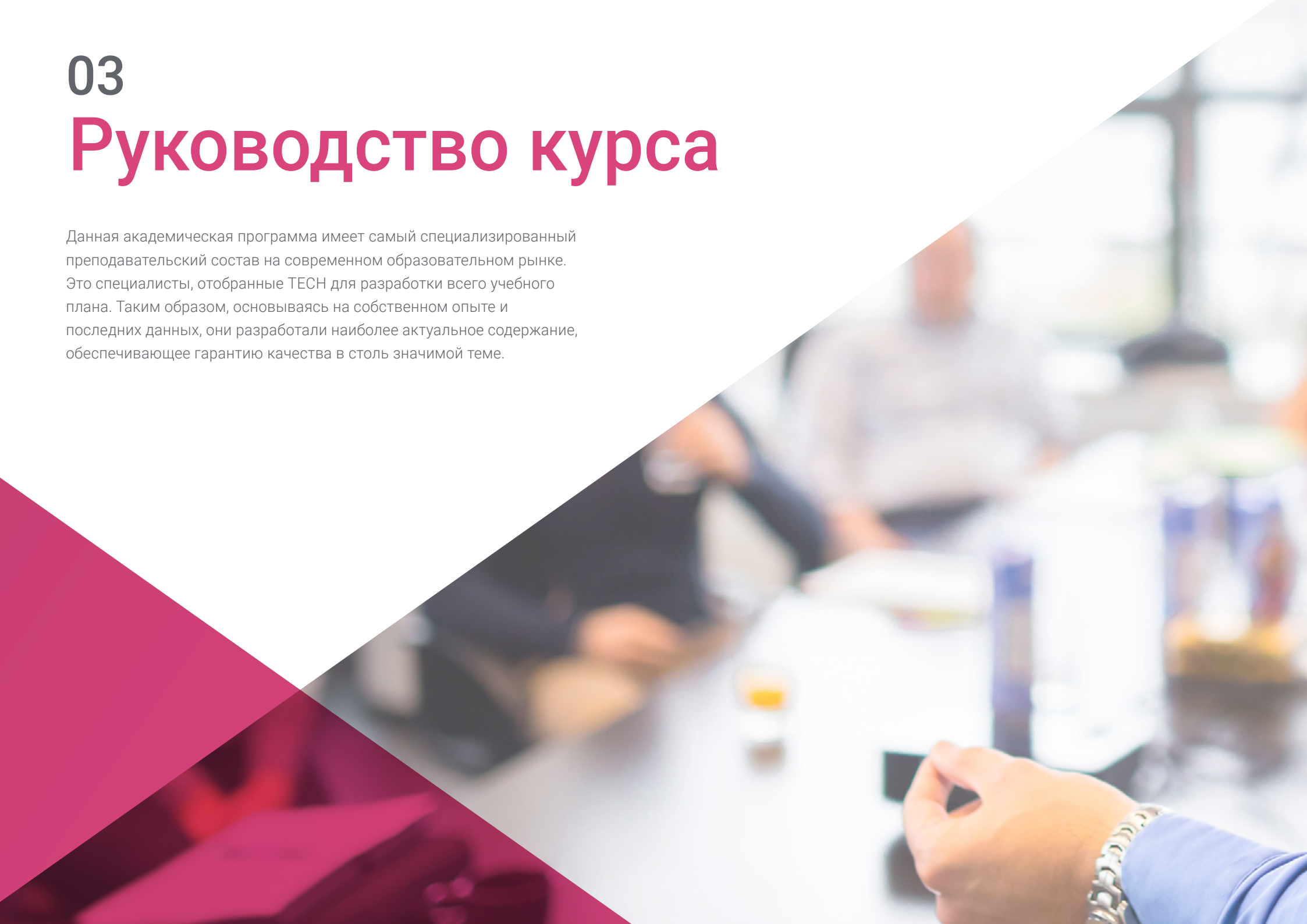
“

Благодаря данному университетскому обучению вы сможете обновить свои знания в области влияния боли на пациента”

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

TECH предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Бунми Олатунжи долгое время занимался исследованиями в области **психологии**, и его основные области изучения сосредоточены на **когнитивно-поведенческой теории и терапии тревожных расстройств**. Занимая должность **руководителя клинической подготовки на факультете психологических наук** Университета Вандербилта, он изучал роль **базовых эмоций**, причем одним из основных направлений его исследований была связь между **переживанием отвращения** и специфическими симптомами **тревожного расстройства**.

За свою профессиональную карьеру он опубликовал более **160 статей в научных журналах и глав в книгах по психологии**. Кроме того, он участвовал в более чем **100 презентациях на конференциях** по данной тематике. Благодаря своему вкладу он стал одним из авторитетных специалистов в этой области. За это он получил несколько наград, например, **премию “Выдающийся ученый” от Американской психологической ассоциации**.

Кроме того, доктор Бунми Олатунжи провел глубокий анализ **тревожности и поведенческих изменений**. В частности, он провел исследование **психологических предикторов тревоги и страха** перед инфекцией во время **пандемии свиного гриппа**. Он также проводил исследования **обсессивно-компульсивных расстройств и посттравматических стрессовых расстройств у ветеранов войны**.

Будучи ведущим специалистом в этой области исследований, он входит в **редакционный совет** нескольких журналов, таких как **Международный журнал когнитивной терапии и Журнал обсессивно-компульсивных и связанных с ними расстройств**. Таким образом, его стремление к совершенству сыграло ключевую роль в его карьере и распространении полученных им результатов. В частности, выделяется его способность вносить вклад в развитие **клинической помощи и лечения психологических состояний**, затрагивающих отдельных людей.



Д-р, Олатунжи, Бунми

- ♦ Руководитель клинической подготовки в Университете Вандербилта, Нэшвилл, США
- ♦ Клинический терапевт
- ♦ Исследователь, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Ассоциированный редактор журнала “Консультативная и клиническая психология”
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии Арканзасского университета
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Висконсин-Стивенс-Пойнт

“

Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

В течение 150 учебных часов, составляющих эту программу, специалисты в области психологии найдут учебный план, основанный на мультимедийном содержании (видеоконспекты, подробные видео, интерактивные диаграммы и специализированные материалы для чтения), с помощью которого они смогут углубленно изучить техники и методы лечения, применяемые к пациентам с хронической болью. Кроме того, студенты имеют доступ к моделированию клинических кейсов, предоставленных командой преподавателей, экспертов в этой области, которые будут очень полезны для внедрения в их повседневную практику.





“

Обновите свои знания благодаря инновационному содержанию и улучшите качество жизни своих пациентов с проблемами, связанными с обезболиванием как основы психофизиологических расстройств”

Модуль 1. Обезболивание как центральная проблема психофизиологических расстройств

- 1.1. Хроническая боль
 - 1.1.1. Основы хронической боли
 - 1.1.2. Как хроническая боль влияет на человека?
- 1.2. Оценка состояния пациента с болью. История болезни
 - 1.2.1. Этапы оценки
 - 1.2.2. История болезни
- 1.3. Роль психологических переменных в восприятии боли
 - 1.3.1. Основы восприятия боли
 - 1.3.2. Модулирующие переменные
- 1.4. Фибромиалгия
 - 1.4.1. Введение и история фибромиалгии
 - 1.4.2. Характеристики и понятие заболевания
- 1.5. Головные боли
 - 1.5.1. Характеристики и понятие заболевания
 - 1.5.2. Обследование и лечение
- 1.6. Фармакологическое лечение хронической боли
 - 1.6.1. Основы радиотерапевтического лечения
 - 1.6.2. Результаты лечения
 - 1.6.3. Риски длительного лечения
- 1.7. Психологическое лечение хронической боли
 - 1.7.1. Психологические техники для лечения хронической боли
 - 1.7.2. Терапия третьего поколения и новые методы лечения





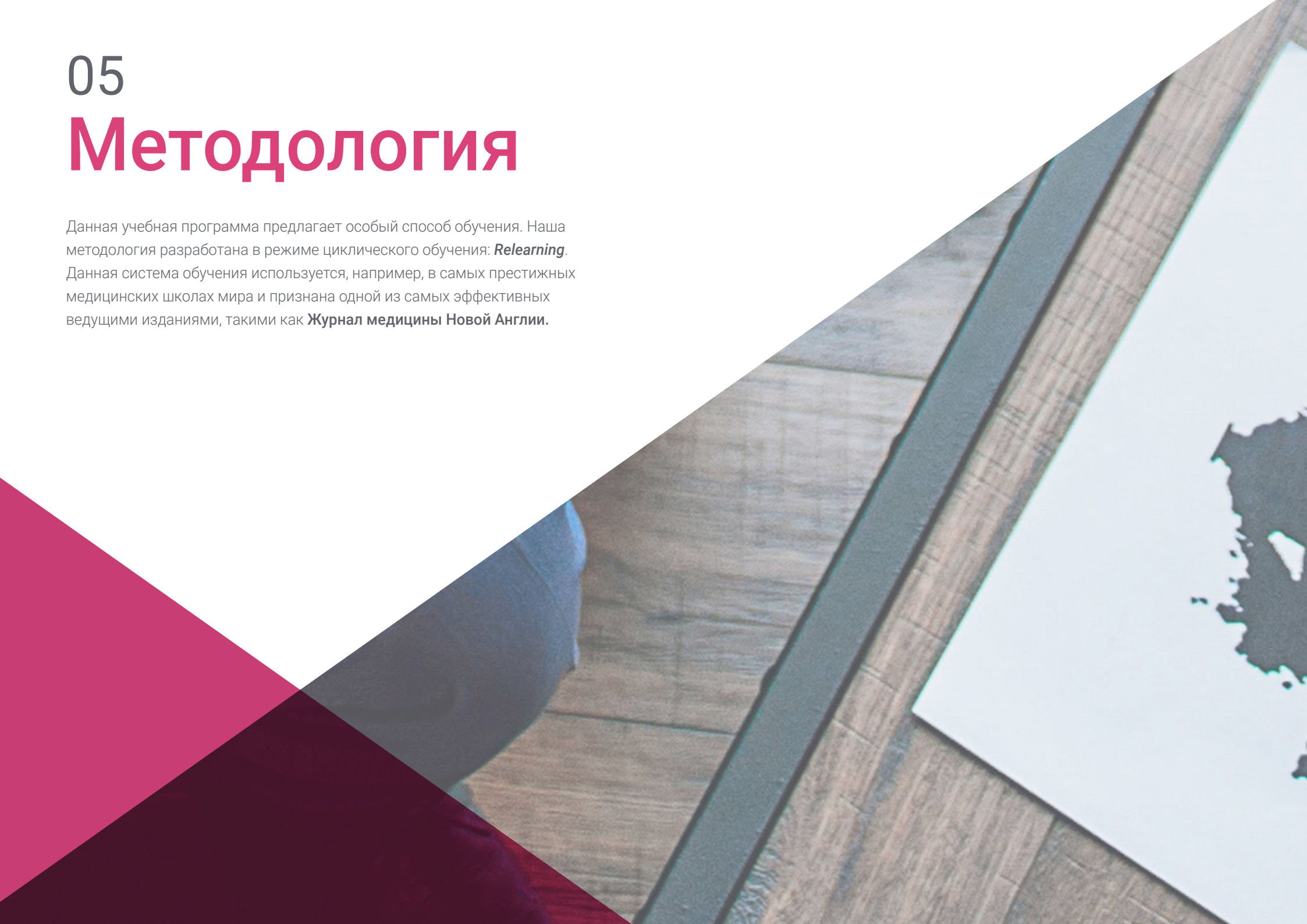
“

Получите доступ к последним исследованиям в области терапии третьего поколения и новых методов лечения хронической боли”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

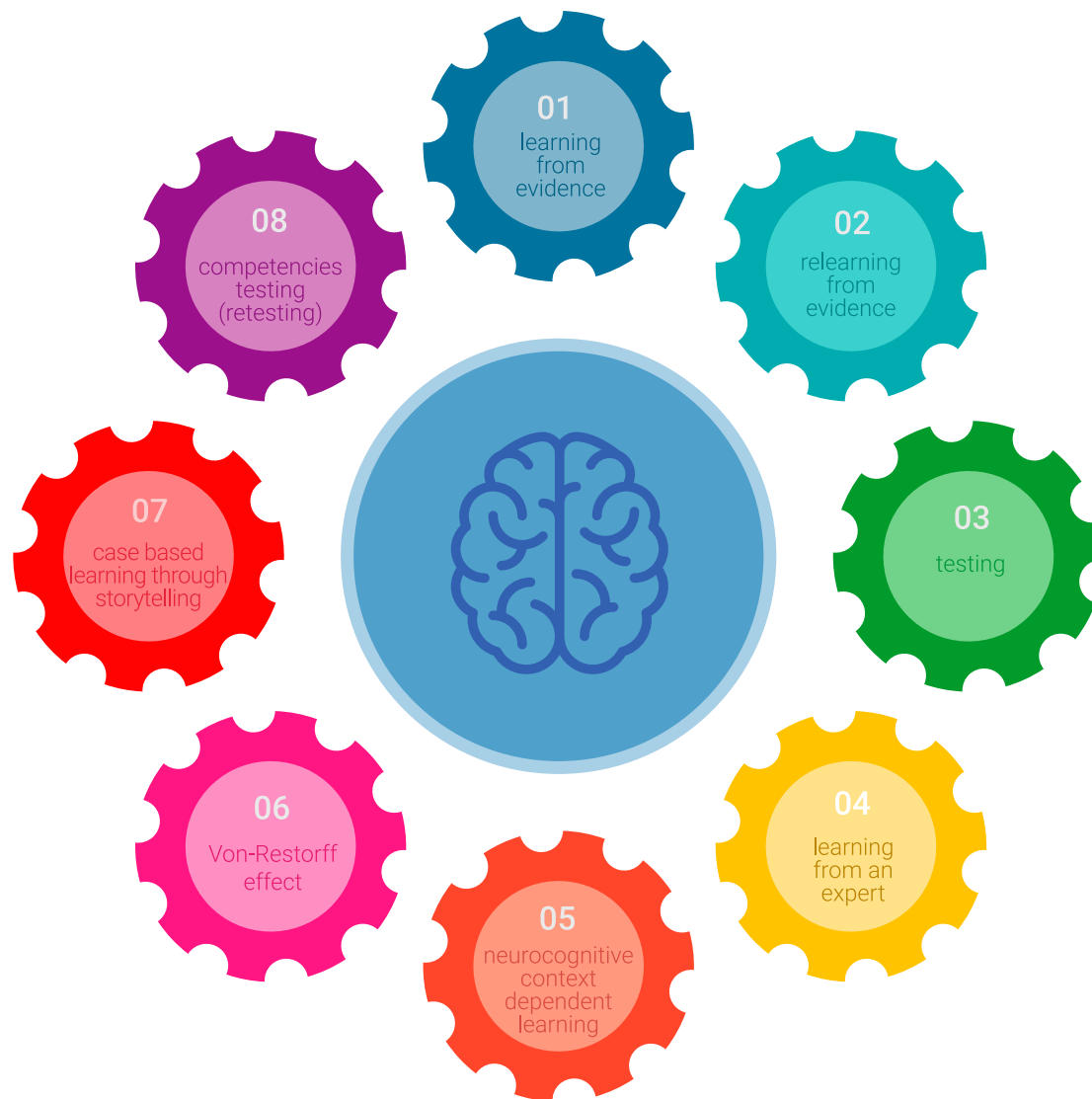
1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

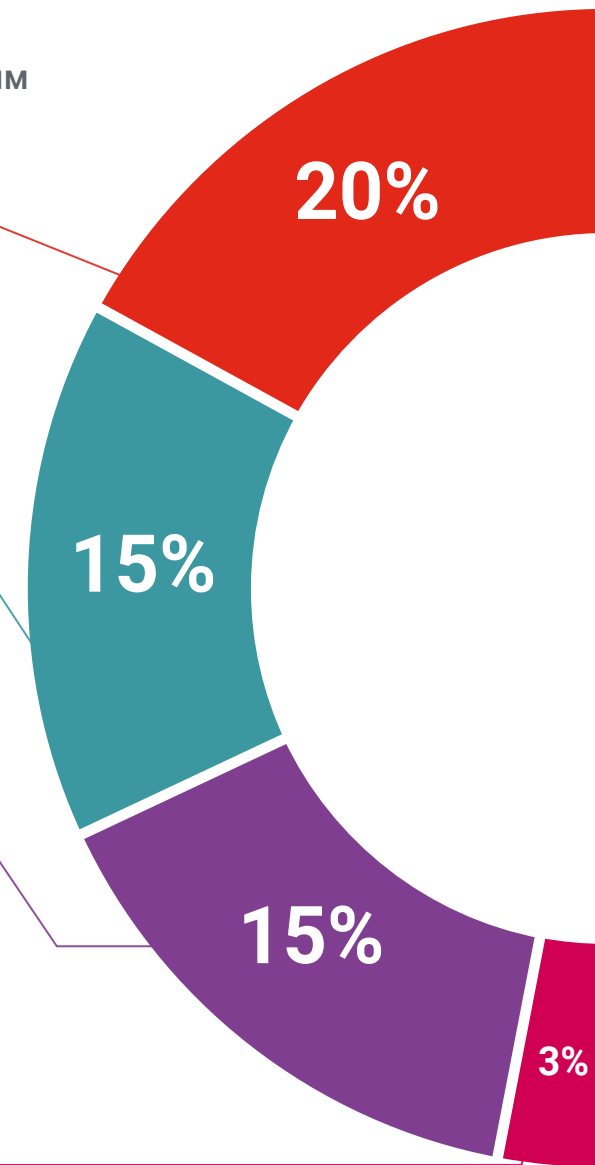
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

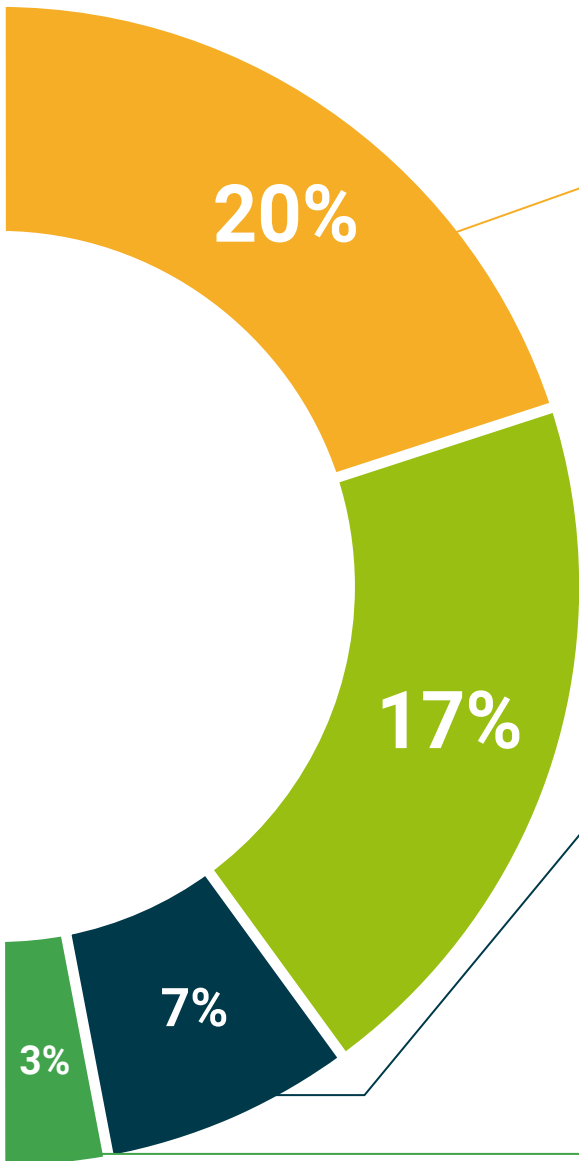
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области обезболивания как центральной проблемы в психофизиологических расстройствах гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области обезболивания как центральной проблемы психофизиологических расстройств** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс **в области обезболивания как центральной проблемы психофизиологических расстройств**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Обезболивание как центральная
проблема психофизиологических
расстройств

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Обезболивание как центральная
проблема психофизиологических
расстройств

