

# 大学课程

疼痛是心理生理  
障碍的核心问题



## 大学课程

### 疼痛是心理生理 障碍的核心问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/pain-core-problem-psychophysiological-disorders](http://www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/pain-core-problem-psychophysiological-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

有一些疾病,如纤维肌痛或头痛,需要采取多学科的方法。其中,心理学被明确框定为治疗病人疼痛(通常是慢性的)的工具。这个资格证书为专业人员提供了高级培训,他们将能够深入研究并掌握应用于这些每天都在受苦的人的治疗和技术的最新发展,并寻求改善他们的生活质量。创新的多媒体内容和100%的在线模式将促进这些知识对学生的循环利用,他们也希望将自己的工作和个人责任与高质量的课程结合起来。

“

由于这种教学, 专业人员将能够以一种敏捷的方式更新他的知识, 并通过再学习系统, 使他能够减少漫长的学习时间”

世界上约有6.3%的人患有纤维肌痛, 其中女性比例很高, 但男性和儿童也被诊断出来。疼痛在这种疾病中很常见, 但在其他许多疾病中也存在, 损害了人的生活质量。

在大学教育中, 学生将能够深入研究疼痛感知的心理变量, 头痛和纤维肌痛的诊断和治疗的新进展。所有这些都创新的多媒体内容, 让你了解治疗慢性疼痛的心理技术, 在长期治疗中使用药物的利弊, 以及第三代疗法的适当使用。

在这个在线课程中, 专业人员还可以接触到最新的研究, 证明现有的新疗法对减少或消除病人的慢性疼痛的适用性。学生可以接触到的实际临床案例对实现更直接和更接近于当前现实的更新非常有用。

一个完全在线的资格证书, 为专业人士提供了舒适的学习环境, 无论何时何地都可以学习。你只需要一个可以上网的电子设备, 就能够回收你的知识。一个符合当前时代的模式, 一天24小时都可以轻松访问完整的教学大纲, 没有固定时间表的课程, 有一个基于重复内容的再学习学习系统, 这减少了其他教学方法中比较常见的长时间学习。

这个**疼痛是心理生理障碍的核心问题**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在6周的时间里, 你将深入研究解决病人疼痛的最有效的治疗方法和长期药物治疗的风险”

“

为那些希望随时随地获得最新课程的专业人士设计的大学教育”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

深入研究纤维肌痛和头痛患者的评估和诊断。

这项资格认证将使你能够拓宽你对疼痛感知中的心理变量的知识。

# 02 目标

本大学课程为心理学专业人员提供了一个密集的大学课程，使他们能够更新他们对生理性疼痛中疼痛基础的知识，并拓宽他们在评估和用于这类病人的最新的科学治疗方面的知识。教授该学位的专业教学团队将在该课程的6周内为你提供分散疼痛的最有效技术。



“

一个学术资格, 将使你能够跟上应用于分散疼痛的技术的最新发展”



## 总体目标

---

- 获得完整和全面的临床和健康心理学培训
- 为学生提供临床和健康心理学的概念和理论知识
- 区分疾病和健康
- 了解临床与健康心理学中的心理模型
- 进行心理评估
- 设计健康心理学和促进健康的预防方案
- 了解影响临床实践的各个方面
- 管理发展临床实践所需的知识, 技能, 技术, 资源和策略
- 了解专业实践, 为心理学专业的良好实践服务



## 具体目标

---

- 学习并内化生理性疾病中疼痛的基础
- 分析生理障碍的评估和治疗
- 知道如何应用技术来分散疼痛



通过这个大学课程, 你将能够更新你对病人疼痛影响的知识"

# 03

## 结构和内容

在构成这一资格证书的150个教学小时中,心理学专业人员将发现一个基于多媒体内容的教学大纲(视频摘要,详细视频,互动图表和专业读物),他们将能够深入了解用于慢性疼痛患者的技术和治疗。此外,学生可以获得由该领域专家组成的教学团队提供的模拟临床案例,这对他们在日常实践中的实施非常有用。

“

用创新的内容更新你的知识, 在心理生理疾病的核心中改善你的疼痛问题患者的生活质量”

## 国际客座董事

Bunmi Olatunji 博士在心理学研究领域有着悠久的职业生涯,主要专注于认知行为理论和焦虑障碍治疗。作为范德堡大学心理科学系临床培训主任,他研究了基本情绪的作用,其中主要研究方向包括恶心体验与特定焦虑症状之间的关系。

在其职业生涯中,他在心理学领域的科学期刊上发表了超过160篇文章和专著章节。此外,他还在100多个相关学术会议上发表了演讲。他的突出贡献使他成为该领域的权威人士,因此他获得了多个奖项,如美国心理学协会的杰出科学家奖。

此外,Bunmi Olatunji 博士还深入研究了焦虑和行为变化分析,特别是在H1N1流感大流行期间观察了焦虑和传染恐惧的心理预测因素。另外,他还研究了战争退伍军人的强迫-强迫障碍和创伤后应激障碍。

作为该领域的专家,他是多个期刊的编辑委员会成员,包括国际认知疗法杂志和强迫症及相关障碍杂志。他在临床关怀和治疗影响心理健康条件方面的卓越贡献是他职业生涯的关键所在。



## Olatunji, Bunmi 博士

---

- ◆ 范德堡大学心理科学系临床培训主任, 美国田纳西州纳什维尔
- ◆ 临床治疗师
- ◆ 专注于临床心理学的研究员
- ◆ 《心理咨询与临床心理学杂志》副主编
- ◆ 阿肯色大学临床心理学博士
- ◆ 威斯康星州立大学心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 模块1.疼痛是心理生理障碍的核心问题

- 1.1. 慢性疼痛
  - 1.1.1. 了解慢性疼痛的基本知识
  - 1.1.2. 慢性疼痛是如何影响个人的?
- 1.2. 对疼痛病人的评估。病历
  - 1.2.1. 评估的各个阶段
  - 1.2.2. 病历
- 1.3. 心理变量在痛觉中的作用
  - 1.3.1. 疼痛感的基础
  - 1.3.2. 调控变量
- 1.4. 纤维肌痛
  - 1.4.1. 简介和纤维肌痛的历史
  - 1.4.2. 相关的疾病特征
- 1.5. 头痛
  - 1.5.1. 相关的疾病特征
  - 1.5.2. 评估和治疗
- 1.6. 慢性疼痛的药物治疗
  - 1.6.1. 药理治疗的基础
  - 1.6.2. 治疗结果
  - 1.6.3. 长期治疗的风险
- 1.7. 慢性疼痛的心理治疗
  - 1.7.1. 治疗慢性疼痛的心理学技术
  - 1.7.2. 第三代疗法和新疗法





获取第三代疗法的最新研究  
和慢性疼痛的新疗法"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



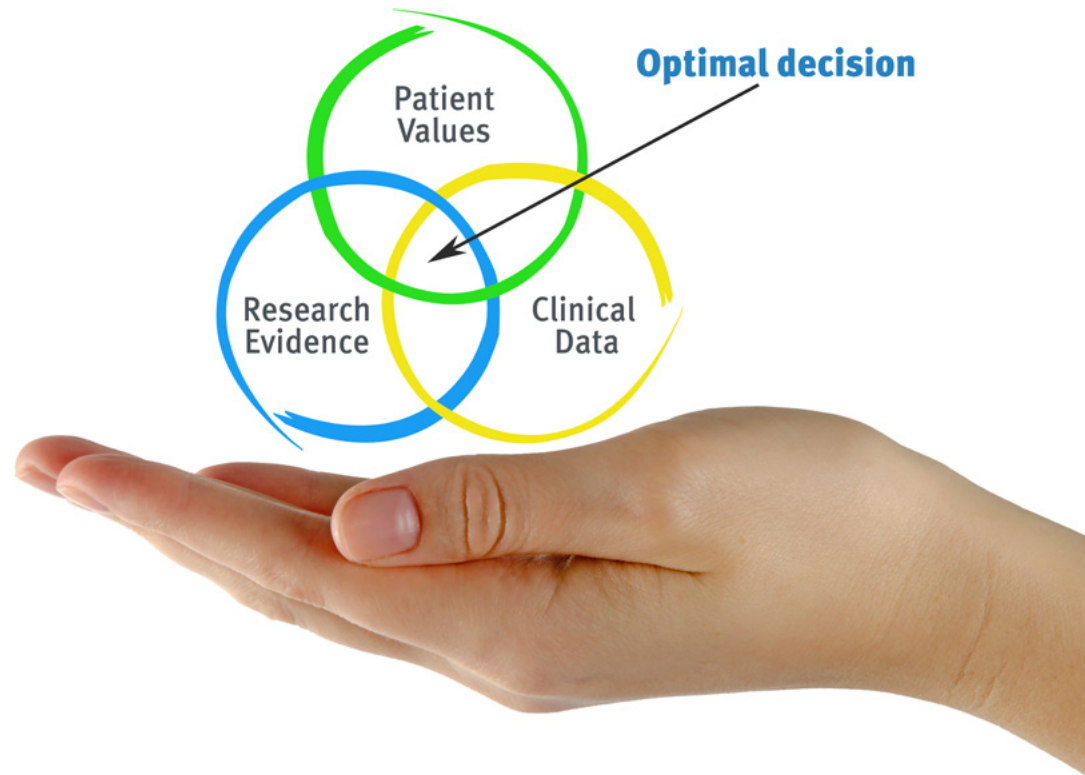
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

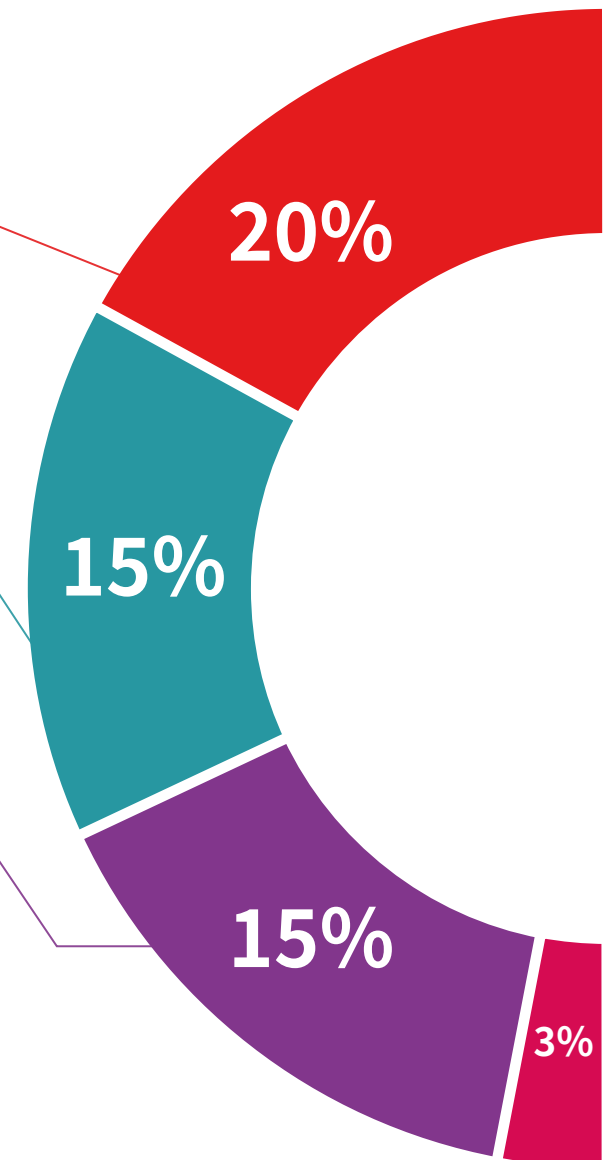
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

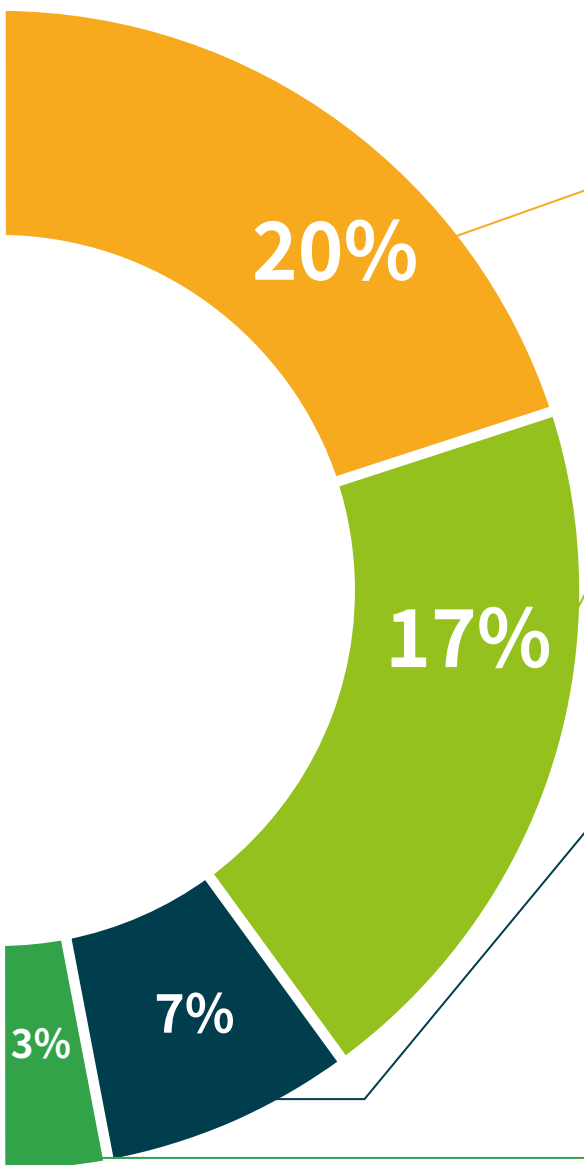


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 05 学位

疼痛是心理生理障碍的核心问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

成功地完成这一项目,并获得你的  
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个疼痛是心理生理障碍的核心问题大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 疼痛是心理生理障碍的核心问题大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
疼痛是心理生理  
障碍的核心问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

# 大学课程

疼痛是心理生理  
障碍的核心问题