

Университетский курс

Другие сопутствующие проблемы



tech технологический
университет

Университетский курс Другие сопутствующие проблемы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/other-related-problems

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Лечение возможных психологических расстройств и проблем у пациентов детского и подросткового возраста является основополагающим, чтобы избежать, с одной стороны, ухудшения качества их жизни, а с другой – того, что они могут привести к еще более серьезным состояниям в период взросления. Поэтому специалист-психолог должен быть в курсе последних достижений в этой области, чтобы иметь возможность предложить ребенку и его семье наиболее полное и всестороннее обслуживание. Для этого они могут рассчитывать на эту программу, разработанную экспертами в данной области и основанную на последних данных, касающихся терапевтического менеджмента. Все это благодаря программе на 100% онлайн, с помощью которой вы сможете совместить свою практическую деятельность с академическим опытом.



“

TECH представляет возможность пройти программу, которая позволит вам быть в курсе самых частых психологических проблем у пациентов детского и подросткового возраста в режиме 100% онлайн”

Гнев и агрессия, зависимость от психоактивных и непсихоактивных веществ (например, от приставок или мобильных телефонов), неконтролируемые эмоциональные подъемы и спады, низкая самооценка – распространенные проблемы у детей и подростков. Последствия такого рода психологических расстройств могут быть очень серьезными, включая суицидальные мысли.

По этой причине вмешательство специалиста при обнаружении подобных случаев является основополагающим, чтобы избежать развития таких форм поведения и попытаться улучшить качество жизни ребенка или подростка. Чтобы иметь возможность практиковать на основе последних опубликованных научных данных, ТЕСН разработал эту полную и инновационную программу в области других сопутствующих проблем. Благодаря 150 часам лучших теоретических, практических и дополнительных материалов студент сможет погрузиться в терапевтическое управление вышеупомянутыми формами поведения, уделяя особое внимание наиболее распространенным состояниям в период нейроразвития и психологическим стратегиям, которые в настоящее время дают наилучшие результаты.

И все это благодаря 100% онлайн-программе, с помощью которой менее чем за 6 недель вы гарантированно отточите свои профессиональные навыки. Кроме того, у вас не будет расписания или очных занятий, поэтому вы сможете адаптировать курс этой программы в соответствии с вашими возможностями, что позволит вам извлечь максимум пользы из нее, совместив ее с вашей работой и личной жизнью.

Помимо этого, ТЕСН включил в этот академический план эксклюзивный *мастер-класс* под руководством приглашенного международного эксперта. Таким образом, благодаря инновационному видению этого эксперта и подходу к наиболее инновационным терапевтическим тенденциям, психолог получает строгое и непосредственное усовершенствование в соответствии со своими потребностями в академическом совершенствовании.

Данный **Университетский курс в области других сопутствующих проблем** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не пропустите эту академическую возможность, где ТЕСН позволит вам расширить свои психотерапевтические навыки благодаря полному мастер-классу известного международного приглашенного эксперта”

“

Проблемы, связанные с ИКТ-зависимостью, очень часто встречаются в современном обществе. Поэтому в рамках этой программы вы разберетесь в их тонкостях и наиболее эффективных терапевтических стратегиях их лечения”

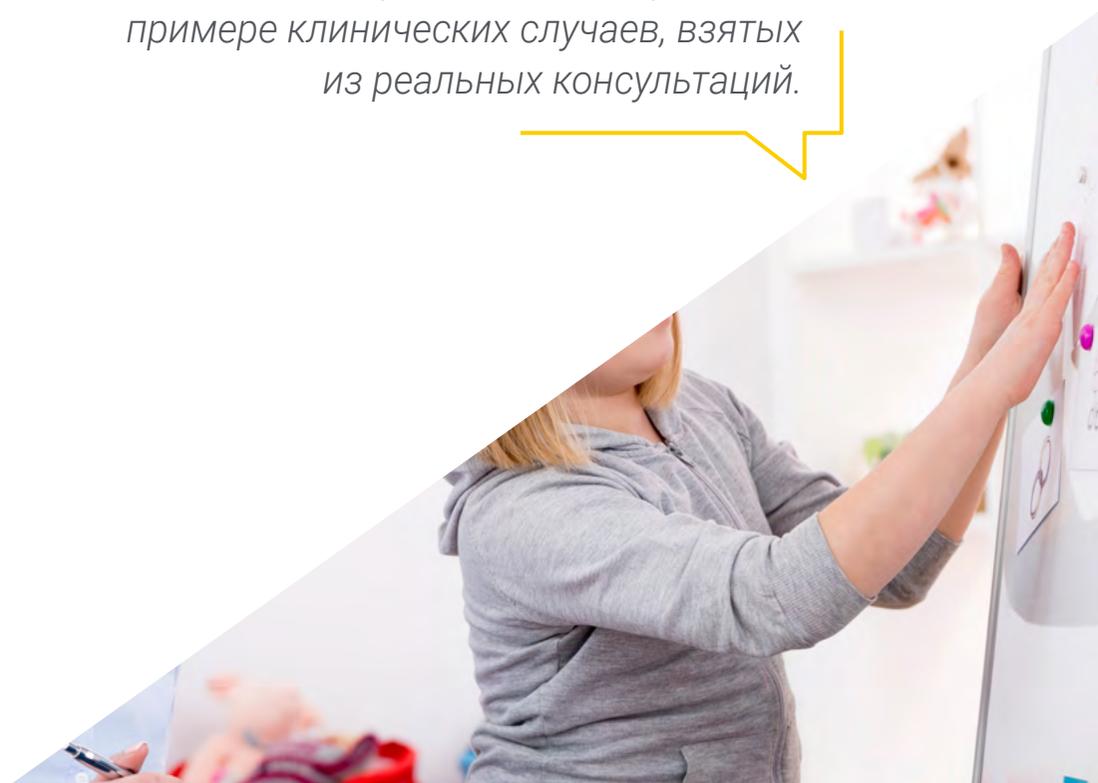
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Программа, в рамках которой вы будете работать над основными эмоциональными проблемами в детском и подростковом возрасте, уделяя особое внимание рекомендациям специалистов по их психологическому решению.

Вы будете работать над проблемами самооценки и Я-концепции у пациентов детского и подросткового возраста на примере клинических случаев, взятых из реальных консультаций.



02

Цели

Университетский курс в области других сопутствующих проблем был разработан ТЕСН и командой экспертов с целью предоставить специалисту в области психологии подробные знания о последних научных данных, касающихся различных типов проблем и расстройств, которые могут возникать у пациентов детского и подросткового возраста. Кроме того, эта программа дает возможность применить свои профессиональные навыки на практике, совершенствуя свои компетенции в терапевтическом ведении детей и подростков.



“

Хотите быть в курсе самых распространенных заболеваний нейроразвития у пациентов детского и подросткового возраста? Эта программа идеально подходит для решения этой и других задач менее чем за 6 недель”



Общие цели

- ♦ Развить современные знания о различных расстройствах, которые могут возникать у пациентов детского и подросткового возраста, связанных с зависимостями
- ♦ Узнать о новейших разработках, связанных с наиболее распространенными нарушениями нейроразвития

“

Вы будете всесторонне и скрупулезно работать над профилактикой суицида в детском и подростковом возрасте – более чем достаточная причина, чтобы выбрать этот Университетский курс”





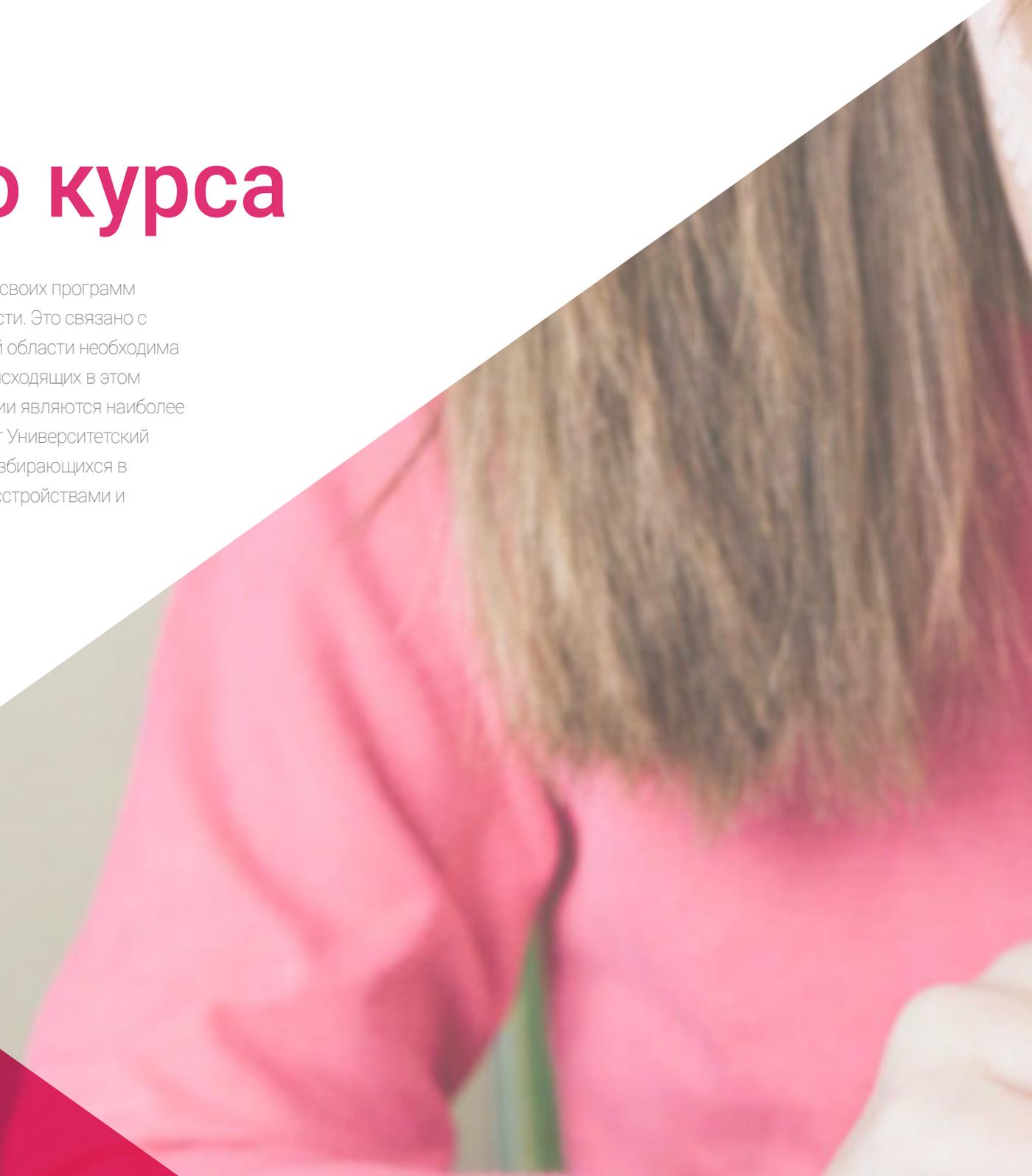
Конкретные цели

- ♦ Изучить другие актуальные проблемы, которые могут возникнуть в кабинете психолога
- ♦ Знать, как эмоциональные проблемы влияют на оптимальное развитие ребенка
- ♦ Изучить моду зависимостей у детей и их возможное влияние на их развитие
- ♦ Знать проблемы третьего мира, которые вредят нормальному психологическому развитию ребенка

03

Руководство курса

TECH характеризуется, помимо прочего, тем, что для каждой из своих программ выбирает преподавателя, специализирующегося в данной области. Это связано с тем, что TECH считает, что поддержка профессионалов в данной области необходима студентам не только для того, чтобы быть в курсе событий, происходящих в этом секторе, но и для того, чтобы знать из первых рук, какие стратегии являются наиболее эффективными. По этой причине студенты, поступившие на этот Университетский курс, получают поддержку команды специалистов-психологов, разбирающихся в терапевтическом лечении детей и подростков с различными расстройствами и проблемами, связанными с нейроразвитием.



“

Чтобы сделать этот академический опыт более динамичным, команда преподавателей будет устраивать дебаты на форуме Виртуального класса, чтобы студенты могли поделиться своим мнением и узнать о стратегиях друг друга”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Фэрли К. Фабретт, сделавшая солидную карьеру в области психического здоровья, считается настоящим международным эталоном. Ее профессиональная и исследовательская деятельность направлена на повышение качества психологической помощи в целом, но особое внимание уделяется лечению детей и подростков.

Более десяти лет она поддерживает постоянные отношения с престижной Массачусетской больницей общего профиля Бригама-Маклина. Там она руководила несколькими клиническими проектами. Среди прочего, она участвовала в наблюдении за инновационными моделями лечения. Вместе с остальными сотрудниками отделения детской и подростковой психиатрии она также внедрила комплексные междисциплинарные стратегии работы, направленные на преодоление таких расстройств, как тревожность, плохое настроение и эмоциональная дисфункция.

Благодаря своей приверженности обучению других специалистов она разработала программу стажировки для студентов-психологов, проходящих последипломное обучение в области психологии. Академическое образование, которое не только соответствует задачам больницы Маклина, но и обеспечивает целостный взгляд на наиболее инновационные терапевтические тенденции. Кроме того, Фэрли отвечает за адаптацию и внедрение нескольких руководств по амбулаторному лечению, давшим значительные терапевтические результаты.

В то же время она руководит клинической стипендиальной программой, призванной обеспечить недавним выпускникам специальную подготовку для работы консультантами или координаторами общежитий для людей с расстройствами психики. Большинство выпускников этой программы сыграли решающую роль в поддержке интеграции и мотивации детей и подростков с проблемами психического здоровья как в самой больнице Маклина, так и за ее пределами.

Стоит также отметить тщательную подготовку, которую доктор Фабретт вела на протяжении всей своей профессиональной деятельности. Выпускница Университета штата Аризона, получившая докторскую степень в области клинической психологии, она продолжила обучение в Гарвардском университете.



Д-р Фабретт, Фэрли К.

- ♦ Директор отделения детской и подростковой психиатрии, больница Маклина, Белмонт, США
- ♦ Академик психиатрии Гарвардского университета
- ♦ Психолог Кембриджского альянса здравоохранения
- ♦ Докторская степень в области клинической психологии Аризонского государственного университета
- ♦ Степень бакалавра психологии в Аризонском университете
- ♦ Стажировка по клинической психологии в Гарвардской медицинской школе
- ♦ Постдокторская академическая стажировка в больнице Маклина

“

*Благодаря ТЕСН вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

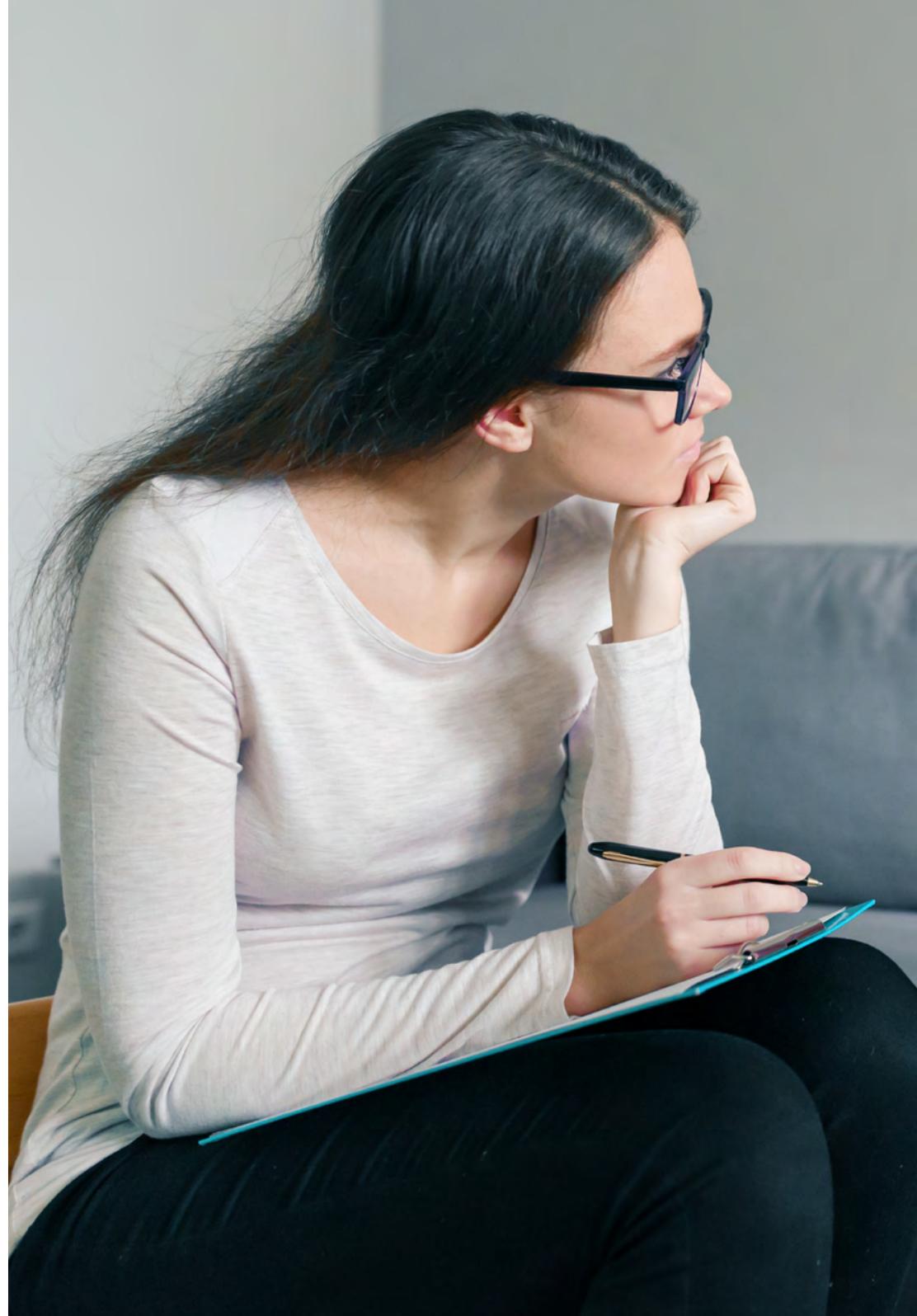
Преподаватели

Г-жа Гонсалес Винсент, Хенесис

- ♦ Общий психолог здравоохранения и создатель контента
- ♦ Профессиональная деятельность и опыт работы в клинической, медицинской и оздоровительной психологии
- ♦ Внешние профессиональные университетские стажировки в La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Курс в области психологии при умственной отсталости
- ♦ Курс в области содействия благополучию и жизнестойкости
- ♦ Курс в области психолого-педагогического вмешательства при расстройствах аутистического спектра
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Ла-Лагуна

Г-жа Лопес, Ана Карина

- ♦ Психолог, эксперт в области психологии здоровья
- ♦ Психолог, тренер и координатор направления социального участия в программе для пожилых людей Фонда La Caixa
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии психологического кабинета María Auxiliadora
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра общей психологии здоровья Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень бакалавра в области организационной психологии и управления персоналом Университета Карабобо





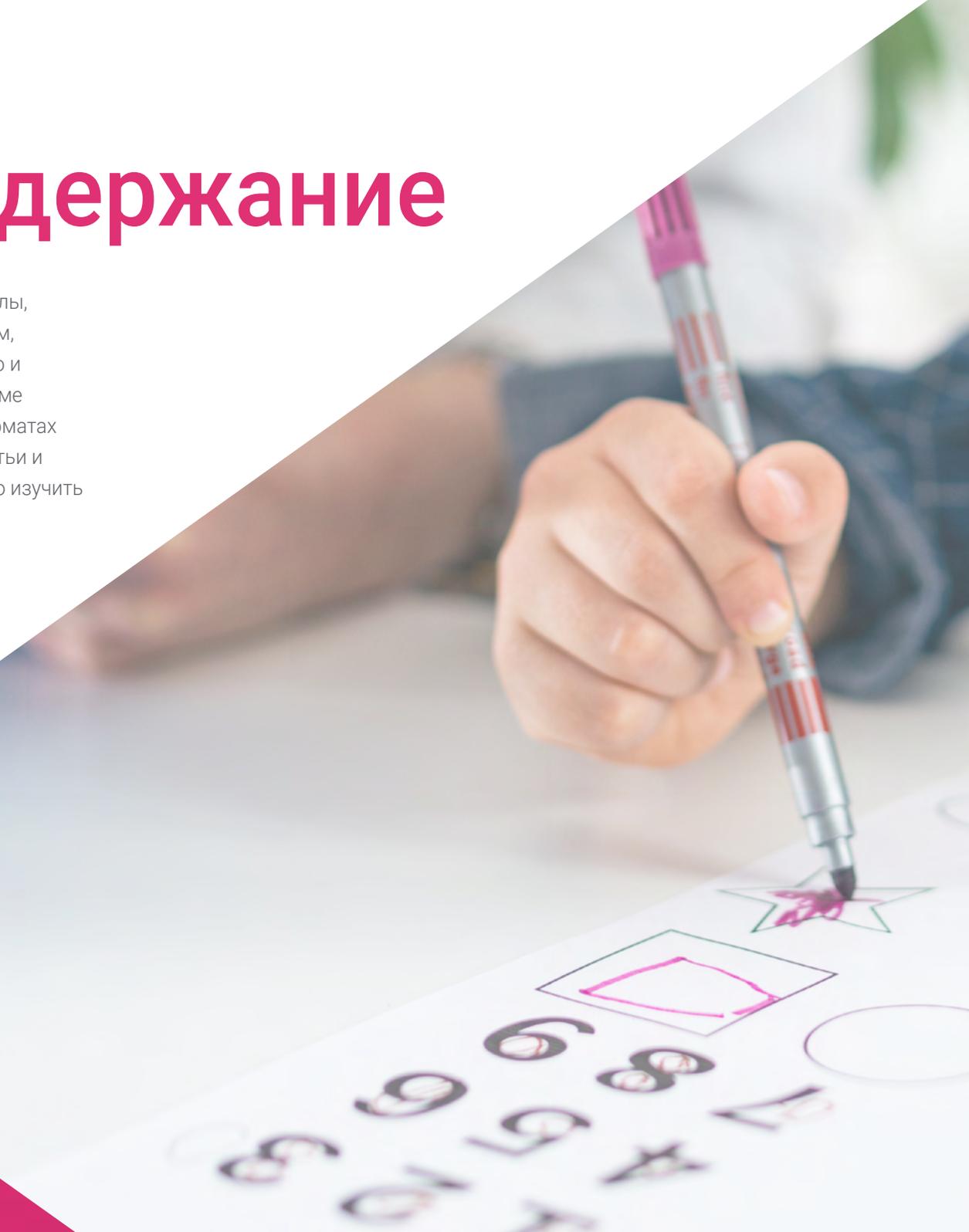
“

Вам предлагается гибкий график обучения, который совместим с вашими самыми сложными повседневными обязанностями”

04

Структура и содержание

Этот Университетский курс включает в себя самые актуальные материалы, относящиеся к области детской и подростковой психологии и проблемам, связанным с нестандартным поведением, собранные в исчерпывающую и динамичную программу, разработанную командой преподавателей. Кроме того, были отобраны часы дополнительного материала в различных форматах (подробные видео, изображения, динамические конспекты, научные статьи и дополнительное чтение), чтобы студент мог углубленно и индивидуально изучить те аспекты, которые он считает наиболее важными.





“

Работайте над основными проблемами самооценки и Я-концепции у ребенка и предлагайте своим пациентам еще более специализированные и комплексные психологические услуги, которые помогут им в их выздоровлении”

Модуль 1. Другие сопутствующие проблемы

- 1.1. Проблемы с гневом и агрессией
 - 1.1.1. Введение в проблемы гнева и агрессии
 - 1.1.2. Гнев и агрессия в кабинете психолога
- 1.2. Проблемы зависимости от психоактивных веществ
 - 1.2.1. Введение в зависимость от психоактивных веществ
 - 1.2.2. Проблемы употребления психоактивных веществ у детей
 - 1.2.3. Современные тенденции в употреблении психоактивных веществ
- 1.3. Проблемы, не связанные с зависимостью от психоактивных веществ ИКТ
 - 1.3.1. Введение в ИКТ
 - 1.3.2. Детская зависимость от ИКТ
- 1.4. Проблемы, возникающие в связи с ИКТ
 - 1.4.1. Основные проблемы, возникающие в связи с ИКТ
- 1.5. Эмоциональные проблемы в детском и подростковом возрасте
 - 1.5.1. Введение в эмоции
 - 1.5.2. Эмоции в детском и подростковом возрасте
 - 1.5.3. Основные эмоциональные проблемы в детском и подростковом возрасте
- 1.6. Проблемы самооценки и Я-концепции
 - 1.6.1. Введение в концепцию самооценки и Я-концепции
 - 1.6.2. Основные проблемы самооценки и Я-концепции у детей
- 1.7. Суицид в детском и подростковом возрасте
 - 1.7.1. Введение в суицид
 - 1.7.2. Суицид в детском и подростковом возрасте
- 1.8. Характеристики оппозиционно-девиантного ребенка и подростка
 - 1.8.1. Введение в оппозиционно-девиантное расстройство
 - 1.8.2. Основные характеристики оппозиционно-девиантного ребенка
 - 1.8.3. Основные характеристики подростка с оппозиционным девиантным поведением
- 1.9. Наиболее распространенные состояния нейроразвития
 - 1.9.1. Введение в нейроразвивающие расстройства
 - 1.9.2. Нейроразвивающие расстройства у ребенка





“

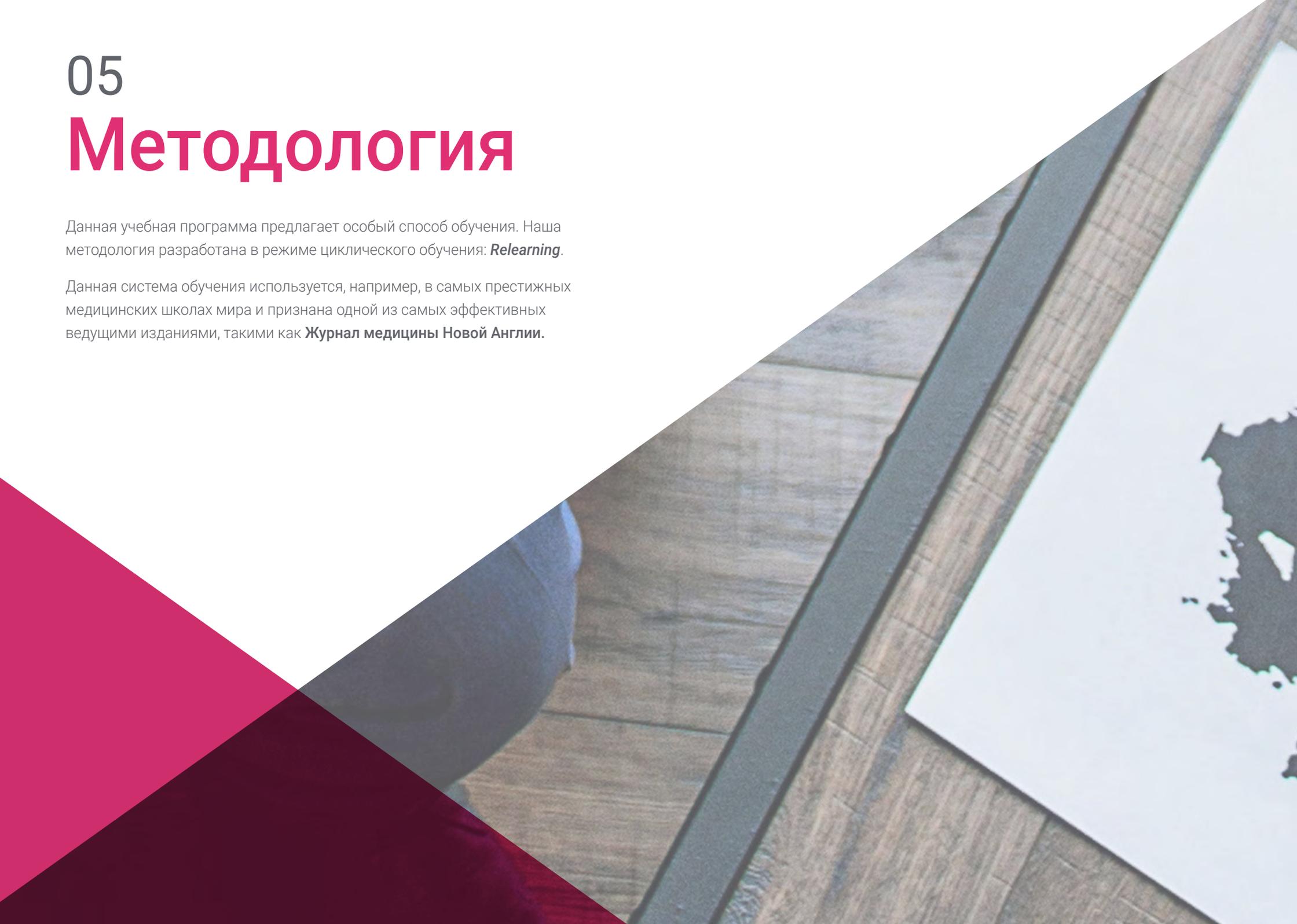
Перед вами удобный, доступный, высокопрофессиональный вариант обучения, разработанный исключительно профессионалами в области психологии, такими как вы. И вы готовы упустить эту возможность?”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



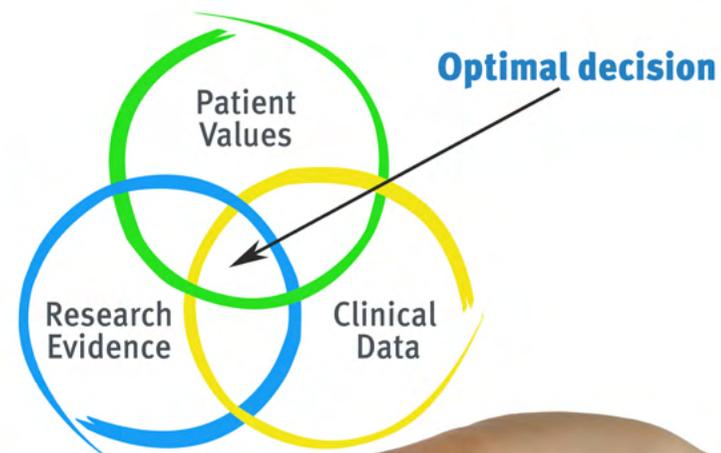
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



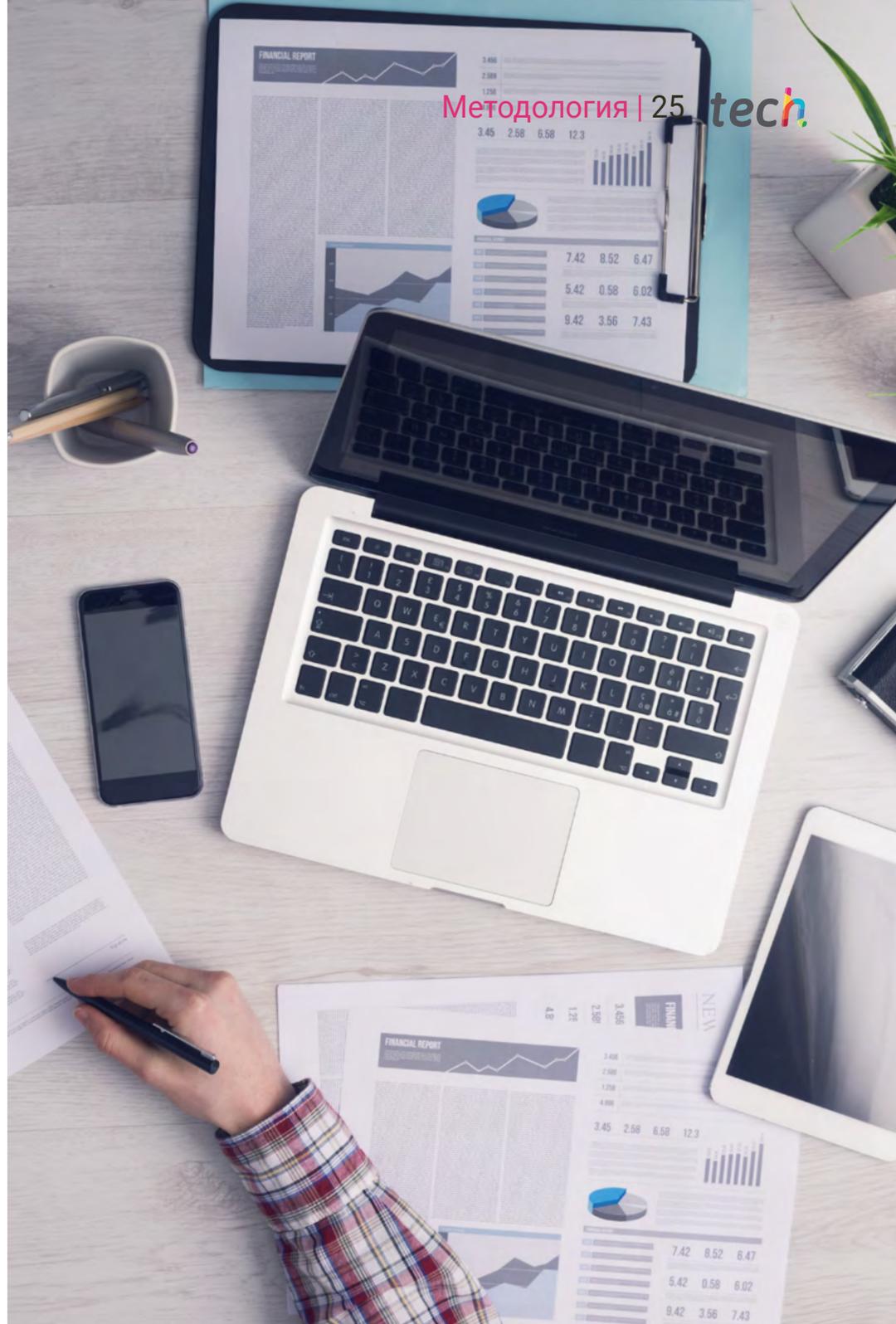
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

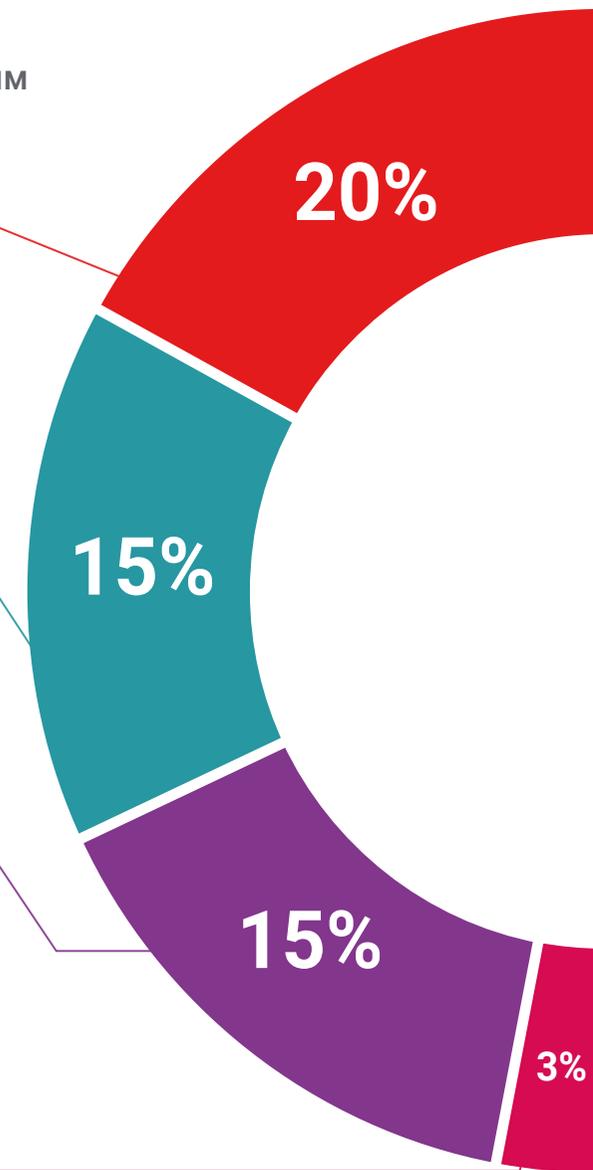
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

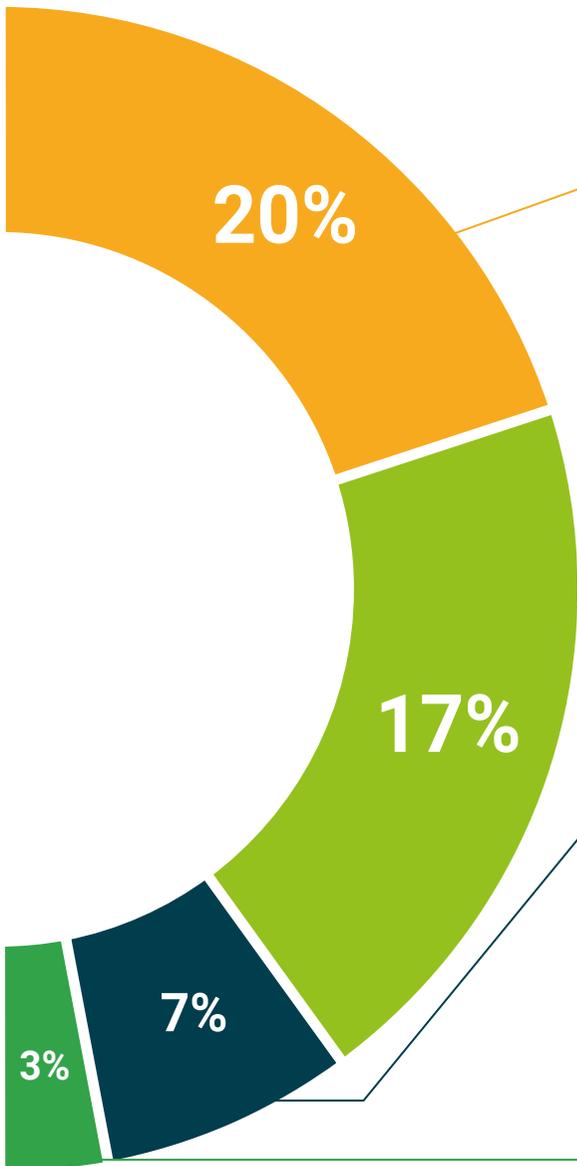
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области других сопутствующих проблем гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области других сопутствующих проблем** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области других сопутствующих проблем**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Другие сопутствующие проблемы

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Другие сопутствующие проблемы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Другие сопутствующие проблемы

