

محاضرة جامعية التوجيه المهني والوظيفي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التوجيه المهني والوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/career-guidance

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يوفر هذا البرنامج في التوجيه المهني والوظيفي للأخصائي النفسي معلومات محدثة وموجزة من شأنها أن تساعد في الممارسة العملية لحياتهم المهنية، وبالمثل، فإنه سوف يتعمق في طرق ومسارات وتقنيات ومهارات التعامل مع طلاب السنة النهائية ومساعدتهم على اختيار المسار لبدأ حياتهم المهنية. وبالتالي، يتم تصنيف هذا البرنامج كواحد من أفضل البرامج في هذا القطاع، حيث يتم تغذيته بالمواد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية وتمارين المعرفة الذاتية.



احصل على المعلومات والأدوات اللازمة لتكون قادرًا على
تقديم الدعم اللازم لطلابك لتوجيه مستقبلهم المهني"

ا تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التوجيه المهني والوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء في التوجيه المهني
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ محاضرة جامعية في التوجيه المهني والوظيفي
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في التوجيه المهني والوظيفي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يصبح هذا البرنامج تقريباً التزاماً على الطبيب النفسي الذي يعمل مع الطلاب الصغار، لأنه من الضروري تعلم تقنيات ومهارات الوساطة والفهم والنشر لنقل التوجيه بشكل صحيح، وحتى أكثر من ذلك في مجال الدعوة والمهنة.

إن الموارد التي سيجدها المهني في المحاضرة الجامعية ستسمح له بالحصول على نتائج أفضل على المدى المتوسط والطويل سواء للإرشاد المهني أو في التحضير للحياة العملية لطلابه.

ستسمح كل من الأنشطة المقترحة وأساليب التوجيه المبتكرة التي ستجدها للطلاب بتحسين مهاراته المهنية ونتائج قسمه في المركز التعليمي أو المؤسسة التي ينتمي إليها.

وهذا التأهيل يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح، الأمر الذي يعود إلى ممارسة وأداء أفضل سيكون لهما تأثير مباشر على العلاج التعليمي.

إنها خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تطوير، ليس فقط مهنيًا، بل شخصيًا.



أعطِ دفعة لقدرتك التنافسية مع هذه المحاضرة الجامعية وضع نفسك في أعلى المناصب في سوق العمل"

تعلم سريعًا ومريحًا وآمنًا مع ملاءمة محاضرة
جامعية رفيعة المستوى في علم النفس.

سجل الآن وتعمق في التوجيه المهني
والوظيفي لمساعدة الشباب على بدء رحلتهم
بعد الانتهاء من المدرسة.

”
هذه المحاضرة الجامعية فرصة لتحديث
المعارف المتعلقة بكيفية توجيه شغف
الطلاب وتحويلهم إلى مهنتهم“

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التوجيه المهني، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، فضلاً عن المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيجتهدوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التوجيه المهني ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

تم تحديد أهداف هذا البرنامج كدليل لتطوير كل المؤهل العلمي، مع مهمة محددة تتمثل في تزويد الطالب بتدريب مكثف للغاية يعزز حقاً تقدمه المهني. رحلة النمو الشخصي التي ستأخذ المهني إلى أعلى معايير الجودة، بحيث يصل إلى أهدافه المهنية وينفذ عملياته اليومية بشكل صحيح.



محاضرة جامعية التي ستعدك بشكل كامل للعمل كأخصائي علم نفس
في مجال التوجيه المهني والوظيفي"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة للعمل كداعم ومساند لصنع القرار للطلاب فيما يتعلق بمهنتهم وتوجيههم المهني
- ♦ التصرف بطريقة معدلة في السياقات الشخصية المختلفة للطلاب
- ♦ التعرف على استراتيجيات التوجيه الأكثر فعالية وفائدة

الأهداف المحددة



- ♦ إعطاء رؤية جديدة للتوجيه المهني تركز على الفرد
- ♦ تحديد الأساليب التقييمية المستخدمة في التوجيه المهني
- ♦ تطوير أدلة تقييم جديدة تعمل على التوجيه المهني

”
محاضرة جامعية جديدة لمحترف مثلك.
ستجد في الداخل مواد محدثة وجديدة
لممارسة حياتك المهنية“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في التوجيه المهني والوظيفي، الذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات
في الإجراءات في مجال التوجيه المهني والوظيفي"



هيكل الإدارة

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ أخصائية علم النفس التربوي المتخصص في اللغويات العصبية
- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ مدرسة متخصصة في القدرات الفكرية العالية
- ♦ مديرة مشاركة ومؤلفة ومدرسة في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأساتذة

أ. García Camarena, Carmen

- ♦ مديرة شركة Step by Step للتوجيه المهني في جميع المراحل المهنية
- ♦ أخصائية علم النفس وماجستير في إدارة الأعمال، CAP من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ تخصص في FOL والماجستير في الموارد البشرية وتقنيات المجموعة
- ♦ مبتكرة منهجية ملائمة للمرحلتين الاعدادية والبيكالوريا

د. Maroto, José María

- ♦ مهندس كمبيوتر.
- ♦ مستشار متخصص في التدريب وإدارة التغيير والتحفيز والذكاء العاطفي والقيادة. أستاذ متخصص في عمليات الابتكار والبيانات الضخمة
- ♦ خبير في التعلم ومتحدث وكاتب مقالات ومنشورات تتعلق بمواضيع تخصصه



سيوفر لك فريق التدريس لدينا كل معلوماتهم حتى تكون على اطلاع بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا المؤهل العلمي من قبل أكثر المهنيين كفاءة في هذا القطاع، مع معيار الجودة العالية في كل لحظة من نفس اللحظة. لهذا الغرض، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة وكاملة، مع آخر التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي. وبالمثل، فقد تم تغذيتهم بمواد رقمية وقراءات إعلامية وتمارين عملية من حالات حقيقية، مما سيساعد المتخصصين على إتقان فنياتهم ومهاراتهم.





نهج تعليمي منظم بشكل مكثف، بحيث يمكنك تحقيق أهداف
التعلم بطريقة ثابتة وفعال"



الوحدة 1. التوجيه المهني والوظيفي: الإطار النظري

- 1.1. التطور التاريخي للتوجيه المهني والوظيفي
 - 1.1.1. الفترة الأيديولوجية
 - 2.1.1. المرحلة التجريبية
 - 3.1.1. فترة المراقبة
 - 4.1.1. التوجه التجريبي للمرحلة كتعديل
 - 5.1.1. التوجه التجريبي للمرحلة كتعليم
 - 6.1.1. المرحلة النظرية
 - 7.1.1. المرحلة التكنولوجية
 - 8.1.1. المرحلة التربوية النفسية
 - 9.1.1. من نموذج القياس النفسي إلى نهج إنساني
 - 10.1.1. توسع التوجيه
 - 2.1. نظرية ونهج ونماذج التوجيه المهني
 - 1.2.1. مناهج غير نفسية: نظرية الفرصة
 - 2.2.1. عوامل اقتصادية
 - 3.2.1. العوامل الاجتماعية
 - 4.2.1. المناهج النفسية: نهج السمات والعوامل
 - 5.2.1. نموذج ديناميكي نفسي
 - 6.2.1. التركيز على الاحتياجات
 - 7.2.1. نهج مفهوم الذات
 - 8.2.1. النموذج الاجتماعي والنفسي ل PM, Blan
 - 9.2.1. نموذج J.L. Holland
 - 10.2.1. نهج الظواهر Dowald E. Super
 - 11.2.1. نموذج التعلم الاجتماعي Krumboltz
 - 12.2.1. نموذج تنشيط Dennis Pelletier
 - 3.1. التوجيه المهني: المفهوم ومجالات العمل
 - 1.3.1. ما هو التوجيه الوظيفي؟
 - 2.3.1. الاختلافات مع التوجه التربوي
 - 3.3.1. إطار مؤسسي
 - 4.3.1. مراكز التدريب
 - 5.3.1. الأسرة
 - 6.3.1. فريق التوجيه
 - 7.3.1. الفرد
 - 8.3.1. المجموعة
 - 9.3.1. الشركة
 - 10.3.1. مجموعات خاصة

- 4.1. مستويات التدخل في التوجيه المهني
 - 1.4.1. التوجيه المهني مقابل الوظيفي
 - 2.4.1. التدخل ومبرره
 - 3.4.1. نموذج البرنامج
 - 4.4.1. نموذج تعاوني
 - 5.4.1. النموذج السريري
 - 6.4.1. النموذج التعليمي
 - 7.4.1. نماذج الاستشارة
 - 8.4.1. نموذج الموارد
 - 9.4.1. رد الفعل / التدخل الاستباقي
 - 10.4.1. التدخل الجماعي / الفردي
- 5.1. التوجيه المهني والوظيفي في التعليم المتوسط
 - 1.5.1. لحظة تشريعية موجزة
 - 2.5.1. الوضع الراهن
 - 3.5.1. التوجيه المهني والوظيفي في المدارس الثانوية من منظور أولياء الأمور والمرشدين
 - 4.5.1. مسارات المدرسة الثانوية
 - 5.5.1. الجنس والتوجيه في المرحلة الإعدادية
 - 6.5.1. الإنصاف والتوجيه في المرحلة الإعدادية
 - 7.5.1. التوجيه الذاتي
 - 8.5.1. دور المرشد في المرحلة الإعدادية
 - 9.5.1. دور الأسرة في المدرسة الإعدادية
 - 10.5.1. الأفاق المستقبلية
- 6.1. التوجيه المهني والوظيفي في المدرسة الثانوية
 - 1.6.1. لحظة تشريعية موجزة
 - 2.6.1. الوضع الراهن
 - 3.6.1. مسار البكالوريا الاجتماعية
 - 4.6.1. خط سير العلوم الإنسانية
 - 5.6.1. خط سير الرحلة الفني
 - 6.6.1. طريق علمية
 - 7.6.1. دور دائرة الإرشاد والأسرة
 - 8.6.1. تأثير وسائل الإعلام
 - 9.6.1. النضج المهني
 - 10.6.1. الانتقال إلى الجامعة

- 7.1 تكامل العمالة لدى الشباب. نماذج التدخل
 - 1.7.1 التكامل العمالي عند الشباب من منظور تاريخي
 - 2.7.1 الوضع الراهن
 - 3.7.1 الطبيعة الشاملة لإرشادات التوظيف
 - 4.7.1 تنسيق المؤسسات
 - 5.7.1 برنامج التدخل الجامعي
 - 6.7.1 برنامج التدخل للشباب الحاصلين على تدريب غير ملائم لسوق العمل
 - 7.7.1 برنامج التدخل للشباب الذين يعانون من صعوبات الاندماج
 - 8.7.1 متغيرات النوع الاجتماعي والاقتصادي في الوظيفة الأولى
 - 9.7.1 استراتيجيات التوظيف
 - 10.7.1 الآفاق المستقبلية
- 8.1 سوق العمل الحالي ومتطلباته الجديدة
 - 1.8.1 التطور التاريخي لسوق العمل
 - 2.8.1 تطور المعرفة
 - 3.8.1 أهمية الكفاءات الاجتماعية والعاطفية
 - 4.8.1 أهمية التعلم التعاوني
 - 5.8.1 أهمية التعلم المستمر
 - 6.8.1 الدور الجديد للشباب في التوظيف
 - 7.8.1 ترقية في العمل
 - 8.8.1 انعدام الأمن الوظيفي
 - 9.8.1 عدم تطابق التعليم في سوق العمل
 - 10.8.1 لا يتطابق مع المهارات الجامعية سوق العمل
- 9.1 نهج تطوري للإرشاد الوظيفي
 - 1.9.1 الإطار النظري: نموذج Ginzberg
 - 2.9.1 مرحلة الطفولة
 - 3.9.1 الفترة المؤقتة
 - 4.9.1 فترة واقعية
 - 5.9.1 نماذج الانتقال إلى الحياة العملية
 - 6.9.1 التطوير الوظيفي في بيئة الأعمال التجارية
 - 7.9.1 تطوير الذات في الحياة المهنية
 - 8.9.1 النضج المهني والانتقال
 - 9.9.1 التقاعد والتوجيه الوظيفي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

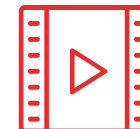
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

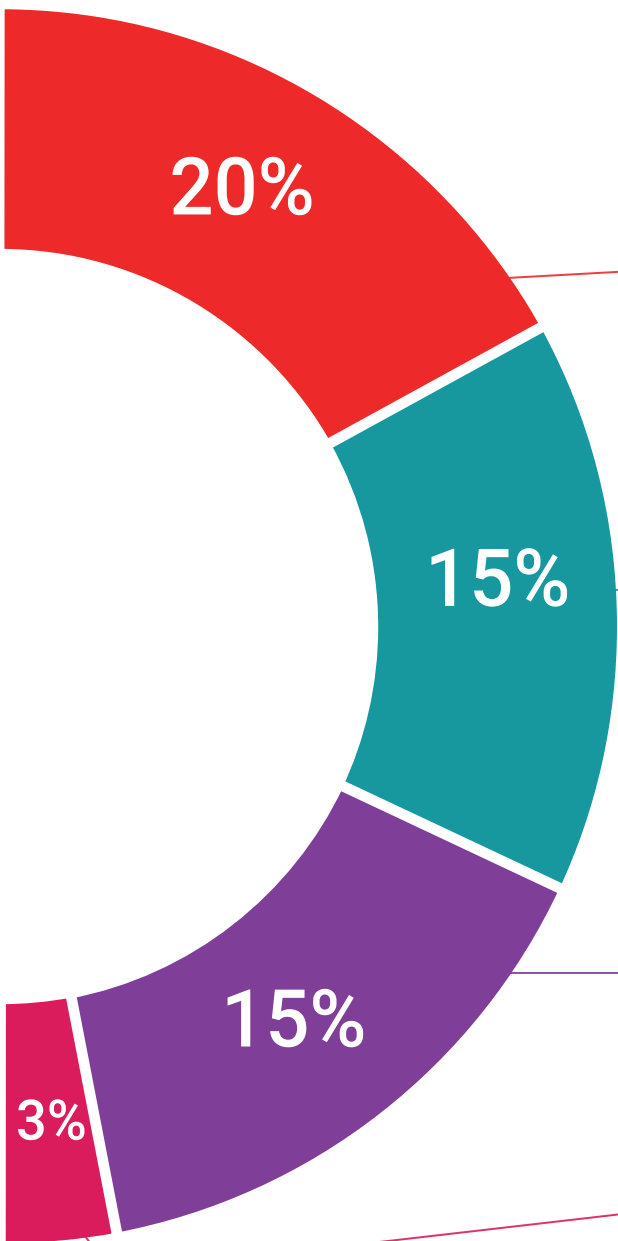


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



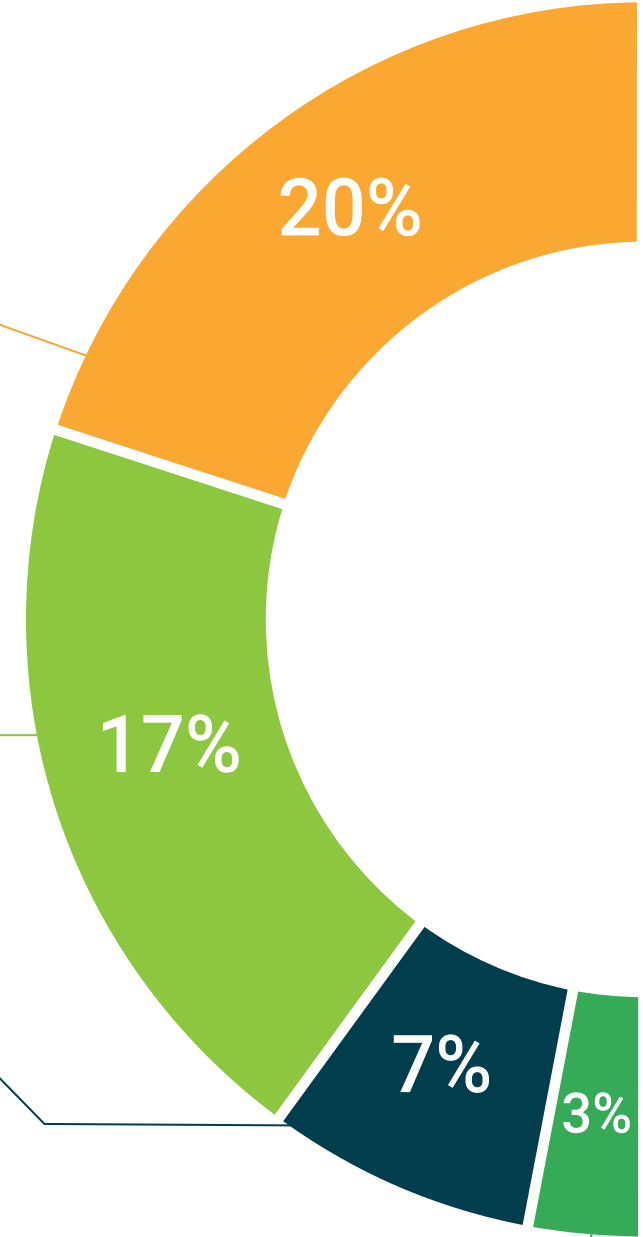
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التوجيه المهني والوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التوجيه المهني والوظيفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية
ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج
الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم
الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التوجيه المهني والوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التوجيه المهني والوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التوجيه المهني والوظيفي