

محاضرة جامعية

العلاج الغذائي للمريض الذين  
يعاني من اضطرابات الأكل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية العلاج الغذائي للمريض الذين يعاني من اضطرابات الأكل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/nutritional-treatment-ed-patient](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/nutritional-treatment-ed-patient)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

تُعد عملية مراقبة التغذية أثناء علاجات اضطرابات الأكل أمرًا بالغ الأهمية بشكل خاص نظرًا لطبيعتها المعقدة. يحتاج هذا النوع من الأمراض النفسية إلى مراقبة مستمرة من قبل المتخصصين، حيث أنه غالبًا ما ينطوي على إعادة التثقيف بشأن أنماط الأكل المتوازنة. على سبيل المثال، في حالة فقدان الشهية العصبي، يعد التتبع ضروريًا لضمان وصول المستخدمين إلى وزن صحي للجسم والحفاظ عليه. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للخبراء اكتشاف أوجه القصور وتصحيحها من خلال المكملات الغذائية أو التكيف الغذائي. استجابةً لذلك، نُفذت TECH برنامجًا مبتكرًا مخصصًا لمساعدة الأخصائيين على منع الانتكاسات وتوفير الدعم العاطفي الذي يحتاجه مرضاهم. كل هذا، بطريقة مريحة 100% عبر الإنترنت.

سوف تتعرف على الاختلافات الغذائية  
بفضل أفضل جامعة رقمية في العالم  
وفقاً لمجلة فوربس "Forbes"



يمكن أن يؤثر التعرض المستمر للصور المثالية للأجسام في وسائل الإعلام وعلى وسائل التواصل الاجتماعي على نظرة المراهقين لأنفسهم. بهذه الطريقة هذا يزيد من خطر تطور الإصابة باضطرابات الأكل، وأكثرها شيوعاً هي اضطرابات نهم الطعام. في حالة حدوث ذلك، من الضروري أن يسعى الشباب للحصول على مساعدة مهنية للخضوع لأنسب الأساليب العلاجية.

سيطبق أخصائيو الصحة النفسية هؤلاء علاجات غذائية قائمة على استراتيجيات لمعالجة العلاقة المختلة التي تربط المستخدمين بالطعام. في هذا الصدد، سيضع الخبراء أهدافاً قابلة للتحقيق، مع مراعاة المخاطر المحتملة للانتكاس. بهذه الطريقة، سينطلق القاصرون في طريقهم نحو التعافي مع فهم الحاجة إلى نظام غذائي متوازن.

في هذا السياق، طوّرت TECH تدريباً رائداً مخصصاً لدمج التغذية كجزء أساسي من النهج متعدد التخصصات من أجل علاج اضطرابات الأكل. تحت إشراف مجموعة من الخبراء في هذا المجال، سيقوم الطلاب بتصميم علاجات غذائية وتنفيذ استراتيجيات من أجل المراقبة المستمرة.

بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المنهج الدراسي التكيف الغذائي في حالات الأمراض المصاحبة الطبية، مما يؤكد على أهمية اتباع نهج متعدد التخصصات. سيضمن التدريب مناهج محددة لمجموعة من الحالات، بما في ذلك الشره المرضي العصبي. أخيراً، سيتم التركيز على التدخل الغذائي لدى المرضى الشباب، مع الاعتراف بأهمية الوقاية والتثقيف الغذائي أثناء انتقالهم إلى مرحلة البلوغ.

تجدر الإشارة إلى أن أولوية TECH هي توفير التميز التعليمي. لهذا السبب يعتمد هذا التدريب على نظام تعليم إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) الثوري. إنها عملية تعليمية تجمع بين حل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة ودراسة الحالات السريرية، مع تكرار المحتويات الرئيسية للمنهج. قد ثبت علمياً أن المعرفة المكتسبة تدوم في الذاكرة لفترة أطول.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاج الغذائي للمريض الذين يعانون من اضطرابات الأكل على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتغذية والنظام الغذائي، إلخ
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستقوم بتصميم خطط غذائية مناسبة لاحتياجات كل مريض. في غضون 6 أسابيع فقط!"

هل تتطلع إلى التخصص في المراقبة  
الغذائية المستمرة؟ توفر لك TECH مراقبة  
تطور الوزن الأكثر فائدة.

سوف تتعمق في متلازمة إعادة التغذية،  
وإدارة مقاومة زيادة الوزن.

ستحقق أهدافك بفضل أدوات التدريس الخاصة بـ  
TECH، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية  
والملاحظات التفاعلية "



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

## الأهداف

ستتمكّن هذا التدريب الذي يستغرق 180 ساعة تدريبية الطلاب من أخذ تاريخ سريري مفصل لفهم العلاقة بين عادات الأكل واضطرابات الأكل. في المقابل، سيستخدم الخريجون طرق التقييم الأنثروبومترية لتقييم الحالة التغذوية للمرضى بدقة. كما أنهم سيكونون مؤهلين تأهيلاً عالياً لتعزيز فهم العادات الصحية، سواء بشكل فردي أو من خلال العلاجات الجماعية.



قم بتحديث معرفتك من خلال برنامج العلاج الغذائي لدى المريض  
المصاب باضطرابات الأكل بطريقة عملية وملائمة لاحتياجاتك"



## الأهداف العامة



- ♦ تقييم اضطرابات الأكل وتشخيصها بطريقة دقيقة ومبكرة
- ♦ تقييم العوامل المسببة لاضطرابات الأكل
- ♦ تحديد الحالات المرضية الطبية والنفسية المشتركة والتعامل معها
- ♦ تصميم وتنفيذ خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل، وتنفيذها
- ♦ استخدام الأساليب العلاجية القائمة على الأدلة العلمية
- ♦ إدارة المرضى ذوي الحالات الحرجة الذين يعانون من اضطرابات الأكل، بفعالية
- ♦ إنشاء علاج جماعي ودعم اجتماعي للمرضى وعائلاتهم
- ♦ تعزيز الصورة الصحية للجسم والوقاية من اضطرابات الأكل في البيئات التعليمية



انضم إلى هذا التدريب وستكون على اطلاع عن كُتب  
على النهج الغذائي لفقدان الشهية العصبي"

## الأهداف المحددة



- تحديد أهداف العلاج الغذائي وفقًا لنتائج التقييم الغذائي
- تحديد الاختلالات الغذائية وأوجه القصور المحددة لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل وأي من الفحوصات هي إلزامية وتكميلية
- وضع أهداف غذائية تتناسب مع كل نوع من أنواع اضطراب اضطرابات الأكل، مثل فقدان الشهية أو الشره المرضي أو اضطراب نهم الطعام
- تصميم خطط وجبات فردية مصممة خصيصًا لتلبية احتياجات المريض وتفضيلاته والجوانب الاجتماعية والثقافية للأسرة. مراجعة مفهوم انعدام الأمن الغذائي
- تطبيق مبادئ العلاج الغذائي لمعالجة أنماط الأكل المختلفة لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل
- التعرف على أهمية المراقبة المستمرة للتغذية طوال فترة علاج اضطرابات الأكل



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد تم اختيار هيكل أعضاء هيئة التدريس متعدد التخصصات الذين يشكلون هذه الشهادة الجامعية بدقة من قبل TECH من أجل الحفاظ على التزامه بالجودة في جميع برامجهم. المهنيين الذين يشكلون هذه المحاضرة الجامعية هم متخصصون في تخصصات مثل التغذية وعلم النفس. بالإضافة إلى ذلك، فهم يتمتعون بخبرة مهنية واسعة، حيث تمكنوا من تحسين صحة العديد من المرضى. هذا يجعلهم الخبراء الأكثر موثوقية في تقديم التميز التعليمي الذي يطلبه الطلاب.



سيكون المنهج الدراسي المتخصص والمواد التعليمية  
عالية المستوى مفتاح النجاح المهني"



## هيكل الإدارة

### أ. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ أخصائية علم النفس السريري وعلم النفس العصبي وأستاذة جامعية
- ♦ أخصائية علم النفس السريري، الجامعة البابوية الكاثوليكية في Ecuador
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي، جامعة Oberta de Catalunya، إسبانيا
- ♦ أخصائية في العلاج النفسي المعرفي، معهد Albert Ellis Institute في New York
- ♦ أستاذة اضطرابات الأكل، جامعة سان فرانسيسكو في Quito – Ecuador، ومعهد الدراسات العليا والعلوم بجامعة Jalisco - México
- ♦ قائدة حملة "أحبني كما أنا"، للوقاية من فقدان الشهية والشره المرضي
- ♦ المتحدثة باسم حملات كوكا كولا للمسؤولية الاجتماعية
- ♦ أخصائية التدخل في الأزمات
- ♦ ترأست قسم علم النفس في مستشفى los Valles في Quito
- ♦ خبيرة في علم النفس السريري، معتمدة من مجلس القضاء في Ecuador



## الأساتذة

### أ. Ruales, Camila

- ♦ أخصائية تغذية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس والتغذية البشرية من جامعة San Francisco في Quito
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية الوظيفية
- ♦ ماجستير في اضطرابات الأكل والسمنة من الجامعة الأوروبية في مدريد

### أ. Beltrán, Yaneth

- ♦ مؤسسة شركة Feed Your Purpose
- ♦ مؤسسة مشاركة في Co-fundadora de Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ مدربة في محاضرة عبر الانترنت حول الغذاء والمزاج Food and Mood
- ♦ أخصائية في التعامل مع اضطرابات الأكل كجزء من فريق التغذية في مركز علاج اضطرابات الأكل في Florida
- ♦ أخصائية تغذية ونظام غذائي متخرجة من جامعة Javierana في Bogotá
- ♦ أخصائية تغذية ونظام غذائي متخرجة من جامعة Florida الدولية



# الهيكل والمحتوى

سيضع هذا البرنامج الأساس لشفاء المرضى الذين يواجهون اضطرابات الأكل من خلال تقييم ونهج تغذوي مناسب. وبهذه الطريقة، سيتعمق المنهج في علاج الأمراض الشائعة في المجتمع، مثل اضطراب النهم في تناول الطعام. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المنهج الدراسي التركيز بشكل خاص على التدخل الغذائي لدى المرضى الشباب، مع الاعتراف بأهمية الوقاية في التربية الغذائية لدى السكان من المراهقين.





ستسمح لك منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في ممارستك المهنية"

## الوحدة 1. العلاج الغذائي للمريض الذين يعانون من اضطرابات الأكل

### 1.1. تقييم التغذية

#### 1.1.1. التاريخ الطبي

2.1.1. التقييم الأنثروبومتري - طرق تقييم الحالة الغذائية لدى مرضى اضطرابات الأكل

3.1.1. تحديد الاختلالات والنواقص الغذائية

4.1.1. أهمية التقييم الفردي في العلاج

2.1. العلاج الغذائي لتخطيط التغذية في اضطرابات الأكل

1.2.1. الأهداف الغذائية في فقدان الشهية العصبي والشه المرضي العصبي والاضطرابات الغذائية والعلاج السلوكي المعرفي العاطفي للتغذية والتمارين

1.1.2.1. تصميم خطة غذائية تتناسب مع احتياجات المريض

2.2.1. اعتبارات استعادة الوزن وتنظيم التغذية

3.2.1. تكييف الطعام مع الأعراض المحددة لكل اضطرابات الأكل

3.1. العلاج بالتغذية والتربية الغذائية

1.3.1. مبادئ العلاج الغذائي في علاج اضطرابات الأكل

2.3.1. التربية الغذائية لتعزيز فهم العادات الصحية (العلاج الجماعي)

3.3.1. استراتيجيات لمعالجة العلاقات المختلة مع الطعام

4.3.1. استراتيجيات إدارة الوجبات للآباء والأمهات

4.1. المراقبة والدعم الغذائي المستمر

1.4.1. أهمية مراقبة التغذية طوال فترة العلاج

2.4.1. مراقبة تطور الوزن وعادات الأكل

3.4.1. استراتيجيات الحفاظ على التحفيز والالتزام بخطة الأكل

4.4.1. معالجة التحديات الشائعة في التعافي الغذائي

5.1. استعادة الوزن واستعادة التغذية

1.5.1. أهداف وأساليب استعادة الوزن لدى مرضى اضطرابات الأكل

2.5.1. إدارة مقاومة زيادة الوزن

3.5.1. الوقاية من متلازمة إعادة التغذية ومعالجتها

- 6.1 التكيف الغذائي مع الأمراض المصاحبة الطبية
  - 1.6.1 إدارة التغذية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض طبية مصاحبة
  - 2.6.1 اعتبارات محددة لدى مرضى السكري ومشاكل القلب وغير ذلك
  - 3.6.1 التعاون متعدد التخصصات في التعامل مع الأمراض المصاحبة
- 7.1 التغذية في حالات اضطراب النهم في تناول الطعام (Binge Eating Disorder, BED)
  - 1.7.1 الاستراتيجيات الغذائية للسيطرة على نوبات نهم الطعام
  - 2.7.1 التحكم في الشيع والتنظيم الذاتي للتغذية في اضطراب النهم في الطعام
  - 3.7.1 الوقاية من زيادة الوزن في مرحلة التعافي من اضطراب النهم في الطعام
- 8.1 النهج الغذائي في فقدان الشهية العصبي
  - 1.8.1 استعادة الوزن وتنظيم التغذية في حالة فقدان الشهية العصبي
  - 2.8.1 المكملات الغذائية وإعادة التغذية في الحالات الشديدة
  - 3.8.1 العلاج التغذوي المحدد لأعراض فقدان الشهية العصبي
- 9.1 استراتيجيات التغذية في حالة الشره المرضي العصبي
  - 1.9.1 إدارة نوبات نهم الطعام والتطهير
  - 2.9.1 معالجة الإفراط في تناول الطعام والسلوكيات التعويضية
  - 3.9.1 التغذية في التعافي من الشره المرضي العصبي
- 10.1 التدخل الغذائي في اضطرابات التغذية في مرحلة الطفولة والمراهقة
  - 1.10.1 النهج الغذائي في المرضى الشباب الذين يعانون من اضطرابات الأكل
  - 2.10.1 استراتيجيات الإدارة في الانتقال إلى مرحلة البلوغ
  - 3.10.1 الوقاية والتوعية الغذائية لدى السكان المراهقين

نظرًا لأنه تدريب عبر الإنترنت، فستتمكن من الجمع بين دراستك وبقية مسؤولياتك المهنية"



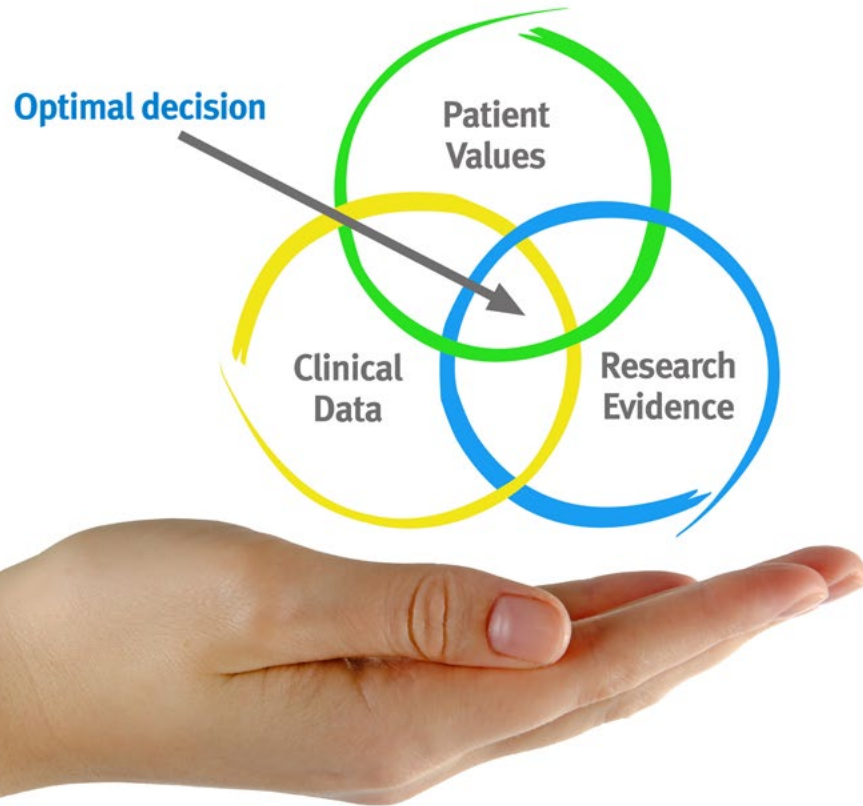
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

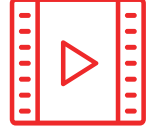
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

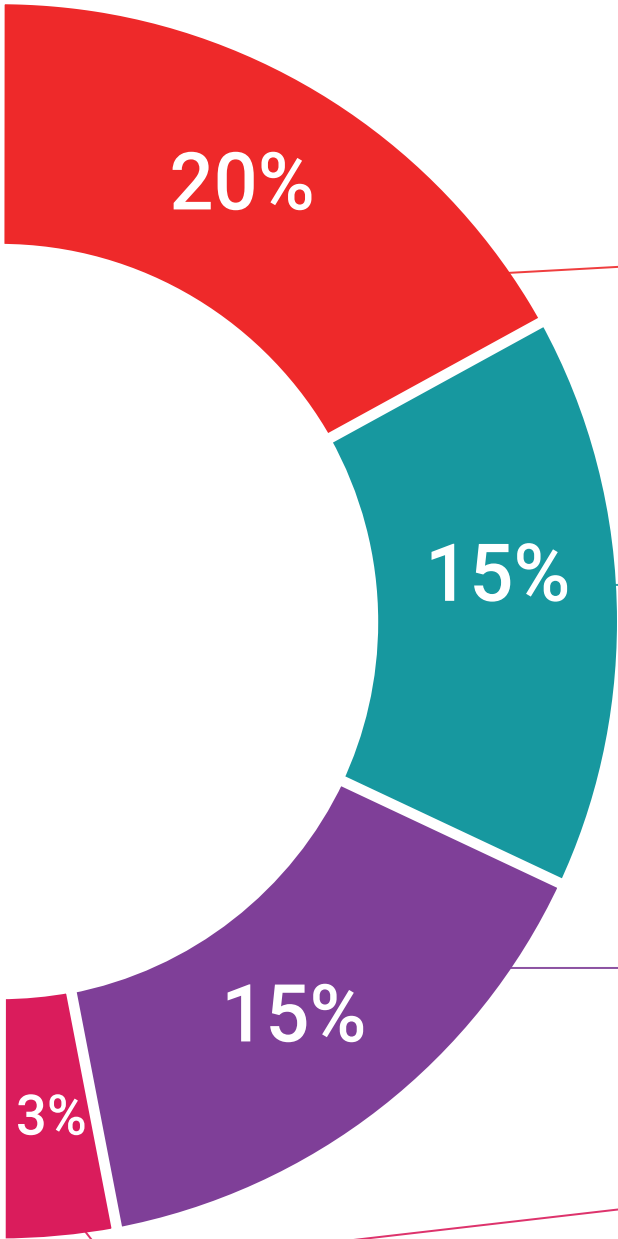


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



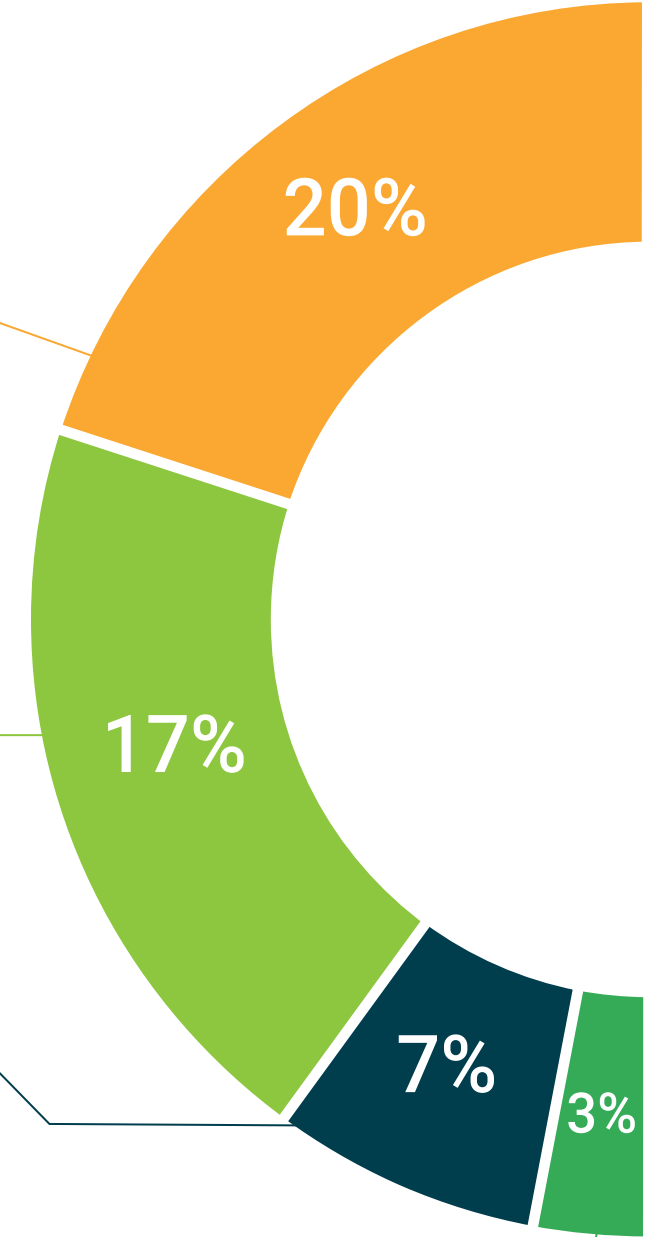
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الغذائي للمريض الذين يعانون من اضطرابات الأكل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الغذائي للمريض الذين يعانون من اضطرابات الأكل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج الغذائي للمريض الذين يعانون من اضطرابات الأكل

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

العلاج الغذائي للمريض الذين  
يعاني من اضطرابات الأكل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

العلاج الغذائي للمريض الذين  
يعاني من اضطرابات الأكل

tech الجامعة  
التكنولوجية

