

大学课程

TCA 患者的营养治疗





tech 科学技术大学

大学课程

TCA 患者的营养治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/nutritional-tratment-ed-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

饮食失调治疗 (TCA) 期间的营养监测过程因其复杂性而尤为重要。这种精神病理类型需要专业人员的持续监控,因为它往往涉及到平衡饮食模式的再教育。例如,对于神经性厌食症患者,跟踪对于确保使用者达到并保持健康体重至关重要。此外,专家们还能发现缺乏症,并通过补充剂或饮食调整加以纠正。为此,TECH 实施了一项创新计划,致力于帮助专家预防复发,并为患者提供所需的情感支持。所有这些都采用方便的 100% 在线模式。



“

根据《福布斯》杂志的报道, 这是世界上最好的数字大学”

不断接触媒体和社交媒体上理想化的身体形象会影响青少年的自我认知。这会增加罹患 TCA 的风险,其中最常见的是暴饮暴食症。如果出现这种情况,青少年必须寻求专业帮助,接受最适当的治疗。

这些心理健康专业人员将实施基于策略的营养疗法,以解决用户与食物之间的不正常关系。在这方面,专家们将考虑到复发的潜在风险,制定可实现的目标。通过这种方式,未成年人将踏上康复之路,同时了解均衡饮食的必要性。

在此背景下,TECH 开创性地开展了一项培训,致力于将营养作为治疗 TCA 的多学科方法的重要组成部分。在该领域专家组的指导下,学生将设计营养疗法并实施持续监测策略。

此外,议程还将涉及并发症的营养适应问题,从而强调跨学科方法的相关性。培训内容包括针对包括神经性贪食症在内的一系列疾病的具体方法。最后,重点将放在对年轻患者的营养干预上,认识到在他们向成年过渡期间进行预防和饮食教育的重要性。

需要指出的是,TECH 的首要任务是提供卓越的教育。因此,本培训以革命性的 Relearning 教学系统为基础。这是一个通过模拟和临床病例研究解决复杂情况与重申教学大纲主要内容相结合的学习过程。科学证明,所学知识在记忆中的时间会更长。

这个**TCA 患者的营养治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学、营养学、饮食学等方面的专家介绍实际案例的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将根据每位病人的需求设计合适的饮食课程。而且只用了 6 周时间!”

“

通过 TECH 的教学工具(包括讲解视频和互动摘要),你将实现自己的目标”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

想专门从事持续营养监测?TECH 可为你提供最有用的体重变化监测。

你将深入了解反食综合症、控制体重增加的阻力。



02 目标

通过这 150 小时的培训,学员可以详细询问病史,了解饮食习惯与 TCA 之间的关系。反过来,毕业生将使用人体测量评估方法来准确评估病人的营养状况。他们还将具备很高的素质,能够通过个人或集体治疗促进对健康习惯的理解。



“

通过 "TCA 患者营养治疗" 课程, 以实用的方式更新你的知识, 满足你的需求"



总体目标

- ◆ 尽早准确地评估和诊断饮食失调症
- ◆ 评估 TCA 的致病因素
- ◆ 识别和管理医疗和心理并发症
- ◆ 为 TCA 患者设计和实施个性化治疗计划
- ◆ 采用循证治疗方法
- ◆ 使用 TCA 有效管理危重病人
- ◆ 为病人及其家属提供集体治疗和社会支持
- ◆ 在教育环境中推广健康的身体形象并预防 TCA



参加此次培训, 你将掌握治疗厌食症的最新营养学方法"





具体目标

- ◆ 根据营养评估结果确定营养治疗目标
- ◆ 确定 TCA 患者的营养失衡和特定缺乏症, 以及哪些检查是必须进行的, 哪些是辅助检查
- ◆ 根据每种类型的 TCA (如厌食症、贪食症或暴食症) 制定相应的营养目标
- ◆ 根据病人的需求、喜好和家庭的社会文化因素, 设计个性化的膳食计划。修订粮食不安全的概念
- ◆ 应用营养疗法的原则来解决 TCA 患者的饮食模式失调问题
- ◆ 认识到在 TCA 治疗过程中持续进行营养监测的重要性

03

课程管理

为确保所有课程的质量,TECH 严格挑选了管理和多学科教学人员,组成了这一大学学位。组成该大学课程的专业人员都是营养学和心理学等学科的专家。除此之外,他们还拥有丰富的专业经验,成功改善了无数患者的健康状况。这使他们成为最权威的专家,为学生提供所需的卓越教育。





“

专业教学大纲和顶级教材
将是事业成功的关键”

管理人员



Espinosa Sánchez, Verónica 女士

- ◆ 洛斯瓦莱斯医院心理服务协调员
- ◆ 教育工作者司法委员会认证专家
- ◆ APP 维罗妮卡-埃斯皮诺萨医疗外科手术患者心理辅导员
- ◆ 纽约艾伯特-埃利斯研究所认知心理治疗专家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学人才管理硕士学位
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 神经心理学家
- ◆ 厄瓜多尔天主教大学临床心理学家

教师

Beltrán, Yaneth 女士

- ◆ FeTCA your Purpose, LLC 创始人
- ◆ 平衡之家理疗集团有限责任公司联合创始人
- ◆ 《食物与情绪》在线课程讲师
- ◆ TCA 治疗专家
- ◆ 波哥大哈韦里亚纳大学营养与饮食学专业
- ◆ 功能营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学饮食失调与肥胖症医学硕士

Ruales, Camila 女士

- ◆ 营养学专家
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学心理学和人类营养学学位
- ◆ 功能营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学饮食失调与肥胖症医学硕士



04

结构和内容

这个课程将通过适当的营养评估和方法,为面临 TCAM 的患者的康复奠定基础。通过这种方式,教学大纲将深入探讨社会中常见病症的治疗,如暴饮暴食症。此外,课程还将特别强调对年轻患者的营养干预,认识到预防和饮食教育在青少年群体中的重要性。





“

Relearning将使你的学习事半功倍，
让你更多地参与专业实践”

模块 1. TCA 患者的营养治疗

- 1.1. 营养评估
 - 1.1.1. 病历
 - 1.1.2. 人体测量评估 - 评估 TCA 患者营养状况的方法
 - 1.1.3. 识别营养失衡和缺乏症
 - 1.1.4. 个性化评估在治疗中的重要性
- 1.2. TCA 中的营养治疗 食物规划
 - 1.2.1. AN、BN、TA 和 TCANE 的营养目标
 - 1.2.1.1. 设计适合病人需要的饮食计划
 - 1.2.2. 恢复体重和饮食正常化的注意事项
 - 1.2.3. 根据每个 TCA 的具体症状调整食物
- 1.3. 营养治疗和食品教育
 - 1.3.1. 治疗 TCA 的营养疗法原则
 - 1.3.2. 开展食品教育, 促进对健康习惯的了解(小组疗法)
 - 1.3.3. 解决与食物的不正常关系的策略
 - 1.3.4. 家长膳食管理策略
- 1.4. 持续的营养监测和支持
 - 1.4.1. 在整个治疗过程中进行营养监测的重要性
 - 1.4.2. 监测体重增长和饮食习惯
 - 1.4.3. 保持动力和坚持饮食计划的策略
 - 1.4.4. 应对营养恢复方面的共同挑战
- 1.5. 体重恢复和营养恢复
 - 1.5.1. TCA 患者体重反弹的目标和方法
 - 1.5.2. 控制体重增加的阻力
 - 1.5.3. 预防和处理反食综合征



- 1.6. 营养适应医疗合并症
 - 1.6.1. 合并症患者的营养管理
 - 1.6.2. 糖尿病、心脏病等患者的特殊注意事项
 - 1.6.3. 跨学科合作管理并发症
- 1.7. 暴食症 (BTCA) 患者的营养问题
 - 1.7.1. 控制暴食发作的营养策略
 - 1.7.2. BTCA 的饱腹感管理和进食自我调节
 - 1.7.3. 预防 BTCA 恢复期体重增加
- 1.8. 神经性厌食症的营养疗法
 - 1.8.1. 神经性厌食症患者的体重恢复和饮食正常化
 - 1.8.2. 在严重病例中补充营养和进食
 - 1.8.3. 针对厌食症症状的营养疗法
- 1.9. 贪食症患者的营养策略
 - 1.9.1. 控制暴饮暴食和暴食发作
 - 1.9.2. 解决暴饮暴食和补偿行为问题
 - 1.9.3. 暴食症康复过程中的营养问题
- 1.10. 儿童和青少年饮食失调的营养干预
 - 1.10.1. TCA 年轻患者的营养方法
 - 1.10.2. 向成年过渡的管理策略
 - 1.10.3. 青少年的预防和食品教育



由于是在线培训,你可以将学习与其他职责结合起来"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



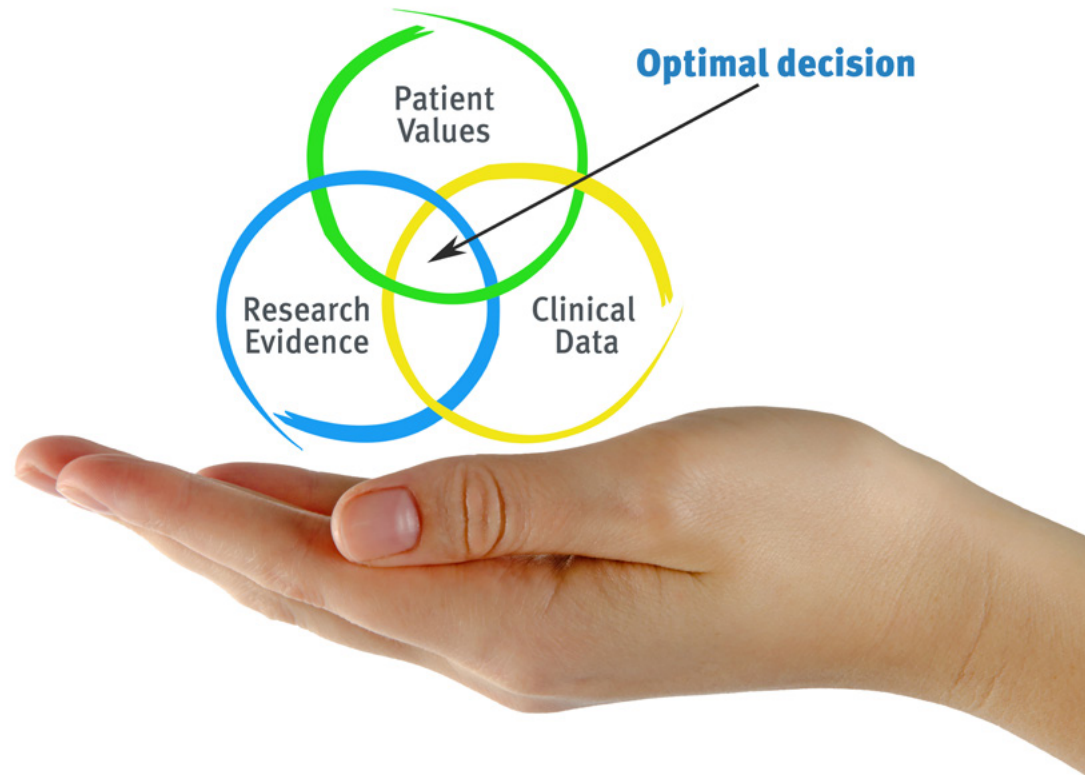
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

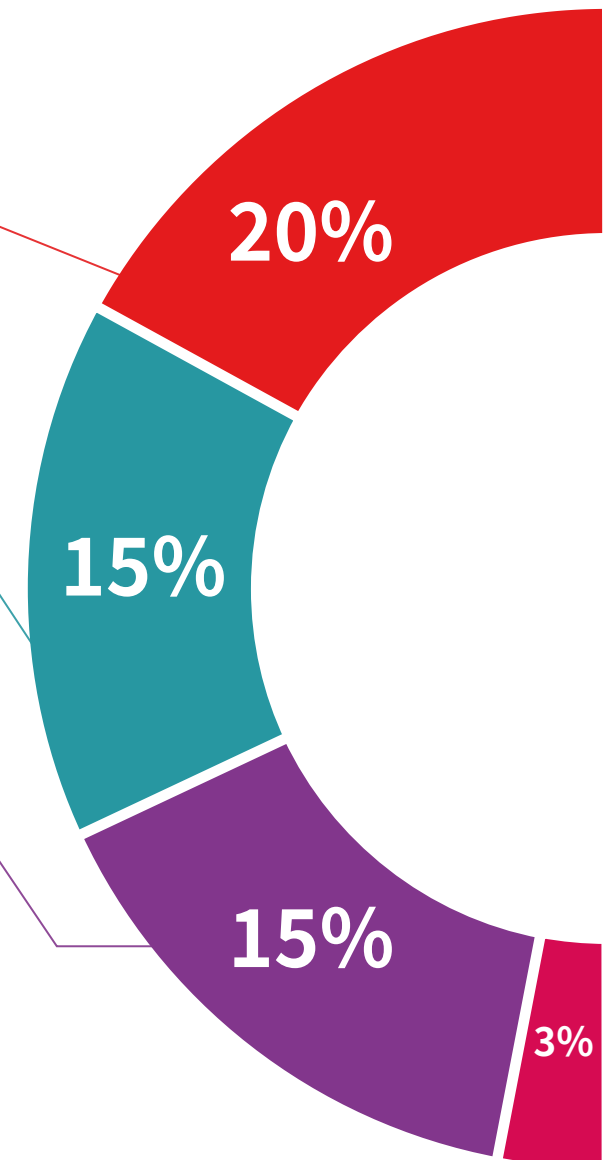
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

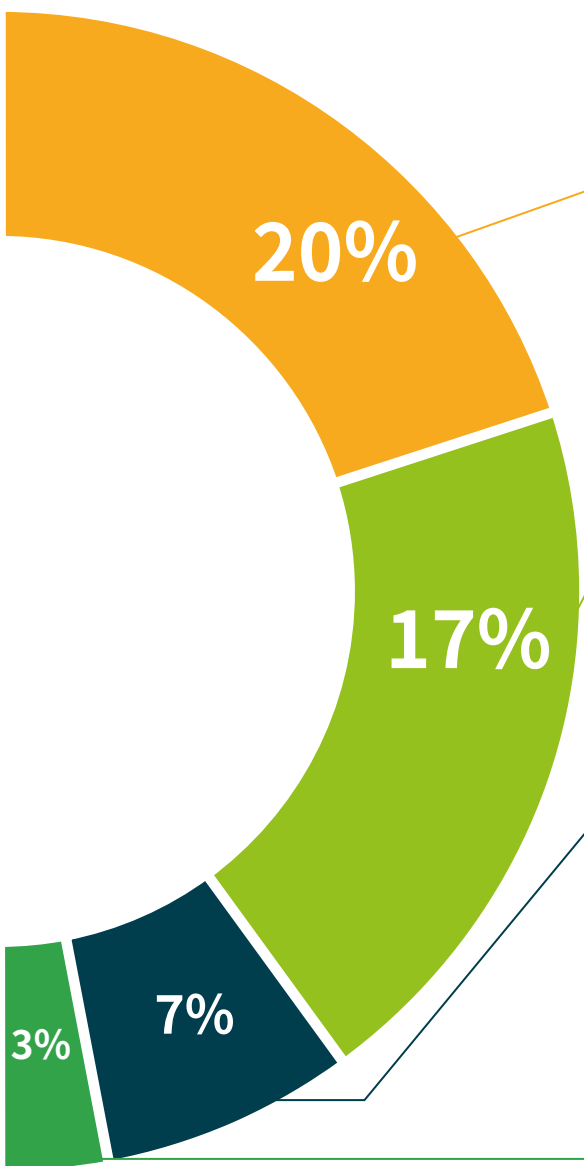
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

TCA 患者的营养治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技
大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个TCA 患者的营养治疗大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: TCA 患者的营养治疗大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
TCA 患者的营养治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

TCA 患者的营养治疗



tech 科学技术大学