

محاضرة جامعية

التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني  
في القدرات العالية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني في القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/new-technologies-cooperative-learning-high-capacity-individuals](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/new-technologies-cooperative-learning-high-capacity-individuals)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30



# المقدمة

إن التركيز على الاحتياجات الحقيقية للطفل ذوي القدرات العالية سيكون دائمًا إيجابيًا لتطوره وأدائه المدرسي. يجب أن يكونوا على دراية من بيئتهم بخصائصهم ومتطلباتهم لإدارة المهام وفقًا لمهاراتهم ومواهبهم. على نحو مماثل، فإن معرفة كيفية الاستفادة من هذه الميزة سوف توفر بدائل جديدة لتطورها. في هذا السياق، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج الأكاديمي الحضري حيث سيكتسب الخريج أحدث المعرفة حول هذا الموضوع. ستفعل ذلك بنسبة 100% عبر الإنترنت وبتوجيه من أفضل المعلمين معرفة.



من خلال اجتياز هذا البرنامج، ستكون على دراية بمزايا وعيوب استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال ذوي القدرات العالية لتلبية احتياجات مرضاك"



فى السنوات الأخيرة، قطعت التكنولوجيات الجديدة خطوة أخرى إلى الأمام وشاركت فى التعليم المدرسى. تأخذ هذه الحقيقة أهمية أكبر إذا كانوا أطفالاً ذوي قدرات عالية، نظرًا لخصائصهم، فهم يحتاجون إلى محفزات تساعدهم على توجيه كل إبداعاتهم ومواهبهم، وإدارة تطورهم جنبًا إلى جنب مع المجموعة التي ينتمون إليها.

من الشائع أن يتدخل مهنيون علم النفس فى عملية التدريس والعلاج هذه للأطفال ذوي القدرات العالية، لذا فإن تحديث أنفسهم حول هذا الموضوع سيمثل ميزة كبيرة لتدخلاتهم. بهذا المعنى، لتسهيل تحديث جميع التطورات واتخاذ أفضل القرارات، صممت TECH هذا البرنامج الكامل للغاية فى التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني فى القدرات العالية 100% عبر الإنترنت وبعبة تعليمي حصري.

إنها خطة دراسية تتكون من وحدة أكاديمية واحدة مدتها 150 ساعة، مع مواد نظرية وعملية صممها متخصصون تم اختيارهم لتصميم وإعداد جميع المحتويات. ستكون فرصة فريدة للتوسع بالنسبة للطلاب، حيث سيتعلمون ما هو التعلم التعاوني من نهج متعدد الثقافات ومزايا وعيوب استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الأطفال ذوي القدرات العالية.

موضوع فريد من نوعه، سيكون متاح على مدار 24 ساعة يوميًا من خلال المنصة الافتراضية الأكثر أمانًا وحدائق وسهولة والتي يمكن الوصول إليها من أي جهاز متصل بالإنترنت. بهذه الطريقة، سيشعر الطالب بالمرونة والراحة فى اختيار أفضل مكان ووقت لتعلمه، مما يسهل الحصول على نتيجة ناجحة.

هذه المحاضرة الجامعية فى التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني فى القدرات العالية تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائق فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بزيادة معرفتك ووضوح نفسك كخبير فى  
التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني عالي القدرة"

سوف تتعمق في البنية والمهارات في التعلم التعاوني لوضعها موضع التنفيذ في مشاورتك مع المرضى ذوي القدرات العالية.

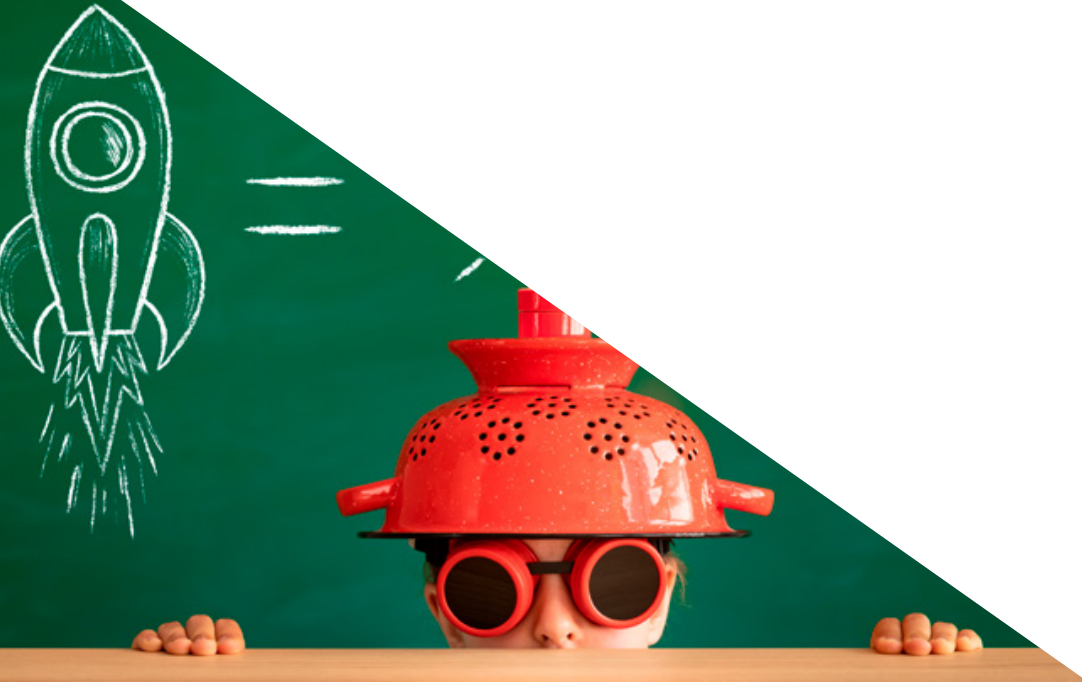
مع TECH، سيكون تحضيرك للتجارب التكنولوجية التعلم التعاوني في القدرات العالية ممكنًا خلال 6 أسابيع وبنسبة 100% عبر الإنترنت.

"سيعلمك هذا البرنامج كيفية تصميم وتنفيذ بيئات رقمية مثالية لتعزيز تعلم الأطفال والمراهقين الموهوبين"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





# الأهداف

يستهدف هذا البرنامج أخصائي النفس الذين يرغبون في الارتقاء بحياتهم المهنية إلى المستوى التالي من خلال المعرفة المحدثة التي تتيح لهم تقديم خدمة عالية الجودة للأطفال ذوي المتطلبات الخاصة. على وجه التحديد، إنه تحديث في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني في القدرات العالية الذي سيسمح للخريجين بمهارات جديدة للتدخل بنجاح في قطاع ومهنة يتزايد الطلب عليها.





سيعلمك هذا البرنامج كيفية العمل مع البيئات الرقمية المثالية  
لتعزيز تعلم الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية"



## الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً



## الأهداف المحددة



- ♦ فهم الحاجة الملحة لتدريب محدد للمعلمين في مجال القدرات العالية
- ♦ مناقشة مزايا وعيوب تحويل التعليم بأساليب وأدوات تكنولوجية جديدة
- ♦ التعرف على المحتوى التعليمي الرقمي والأدوات الرقمية والمنصات التعليمية
- ♦ تطوير قاعدة من الموارد التكنولوجية التي تخدم الممارسة التعليمية
- ♦ مقارنة الموارد الرقمية وتبادل الخبرات في إعداد بنك الموارد المذكور
- ♦ التعرف على المؤسسات التي تدعم وتعمل من أجل التعليم الجامع والبحث والدفاع عن حقوق الطلاب ذوي القدرات العالية

بمساعدة أفضل المعلمين، ستفهم كيف أحدثت طرق  
التدريس الجديدة تحولاً في التعليم وكيف أثرت على  
المرضى ذوي القدرات العالية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تقديم مؤهل علمي أكاديمي عالي المستوى، تختار TECH المتخصصين الأكثر شهرة في مجال دراستهم. يضم هذا البرنامج فريقاً من الخبراء في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني للقدرات العالية الذين سيسهلون دراسة المفاهيم الأكثر تعقيداً وابتكاراً في جميع الأوقات. بالتالي، يتم ضمان الخريج تأييد الجودة وحسن التوقيت، لأن المعلمين هم المهنيين النشطين في مجال علم النفس.





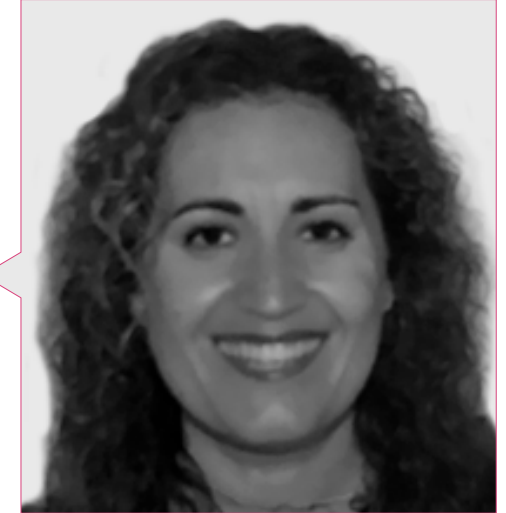
تعتمد تعاليم هذا البرنامج على منهجية متطورة وخبرة  
المعلمين الأكثر خبرة ومرموقة في مجال الدراسة"



## هيكل الإدارة

### أ. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي. دكتورة في علم النفس العيادي من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



## الأستاذة

### أ. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

### أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

### أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرية الإقليمية لمعهد Extremeno-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة إنجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

### د. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

### أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مدير وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

### أ. Gris, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

### أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل



**أ. Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب SL Lanzarote التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Yaiza Creciendo
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراقية
- ♦ عضوة: وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية



تجربة تدريبية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني



# الهيكل والمحتوى

في غضون 6 أسابيع فقط ستتمكن من الحصول على مؤهل علمي من أعلى مستويات الجودة التي ستنقلك إلى المستوى التالي في حياتك المهنية. بفضل المعرفة المبتكرة وغيرها من المعرفة المعاد تدويرها، سوف يجعلونك محترفًا متميزًا في مجال علاج المرضى ذوي القدرات العالية. ستتمكن من تطبيق ما تعلمته على الفور وسيكون لديك مصدر مرجعي فاخر، تم تطويره من قبل المتخصصين الأكثر شهرة الذين يديرون هذا البرنامج. منذ اليوم الأول، ستتمكن من الوصول إلى كل المحتوى في أي وقت ومن أي مكان كنت، لأن TECH تقدم طريقة مبتكرة للتعلم باستخدام المنهجية الأكثر حداثة.



دون الحاجة إلى التخلي عن روتينك الحالي، ستتمكن من الحصول على شهادة جامعية في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني، لأنها متاحة 100% عبر الإنترنت"





## الوحدة 1. التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني

- 1.1. تحويل التعليم بأساليب تدريس جديدة
  - 1.1.1. المقاربات ووجهات النظر
  - 2.1.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
  - 3.1.1. تقنيات التعلُّم والمعرفة
  - 4.1.1. تقنيات التمكين والمشاركة
- 2.1. تأثير التقنيات الجديدة في التعليم
  - 1.2.1. الكفاءات الرقمية في التلاميذ
  - 2.2.1. الكفاءات الرقمية في المعلمين
  - 3.2.1. دور الأسر وتنظيم الاستخدام
- 3.1. تعليم باستخدام التقنيات الجديدة
  - 1.3.1. مزايا وعيوب استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
  - 2.3.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وإمكانياتها للطلاب ذوي القدرات العالية.
- 4.1. هيكل ومهارات التعلم التعاوني
  - 1.4.1. تنفيذ التعاون
  - 2.4.1. التعلم التعاوني واستخدام التقنيات الجديدة
- 5.1. أهداف التعلم التعاوني في نهج متعدد الثقافات
  - 1.5.1. التعلم التعاوني والسياق الاجتماعي
  - 2.5.1. التعددية الثقافية وفوائد التعاون التربوي
- 6.1. التطبيق في كل مرحلة من المراحل التعليمية
  - 1.6.1. العمل الجماعي والتماسك الجماعي في التعليم في مرحلة الطفولة
  - 2.6.1. التقنيات التعاونية في التعليم في مرحلة الطفولة
  - 3.6.1. مناهج و تجارب في التعليم الابتدائي البنية البسيطة
  - 4.6.1. الأبحاث والمشاريع في التعليم الابتدائي
  - 5.6.1. أهمية الأدوار في التعليم التعليم الإعدادي
  - 6.6.1. تقييم التجارب التعاونية في المدارس الثانوية
- 7.1. تصميم الأنشطة وديناميكيات المجموعة
  - 1.7.1. أنشطة لتوحيد المجموعة
  - 2.7.1. ديناميكيات المجموعة



- 8.1 دور المعلم كميسر وموجه
- 1.8.1 دليل المعلم في العصر الرقمي
- 2.8.1 الفصل الدراسي كمكان للتعلم
- 9.1 تقييم التعلم التعاوني
- 1.9.1 تقييم الأقران
- 2.9.1 المراقبة الذاتية
- 3.9.1 تقييم المعلم

مع TECH تختار المكان والوقت للدراسة. برنامج عبر الإنترنت 100% يمنحك الاستقلالية التي تحتاجها“

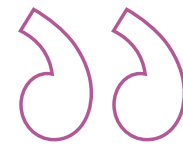


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

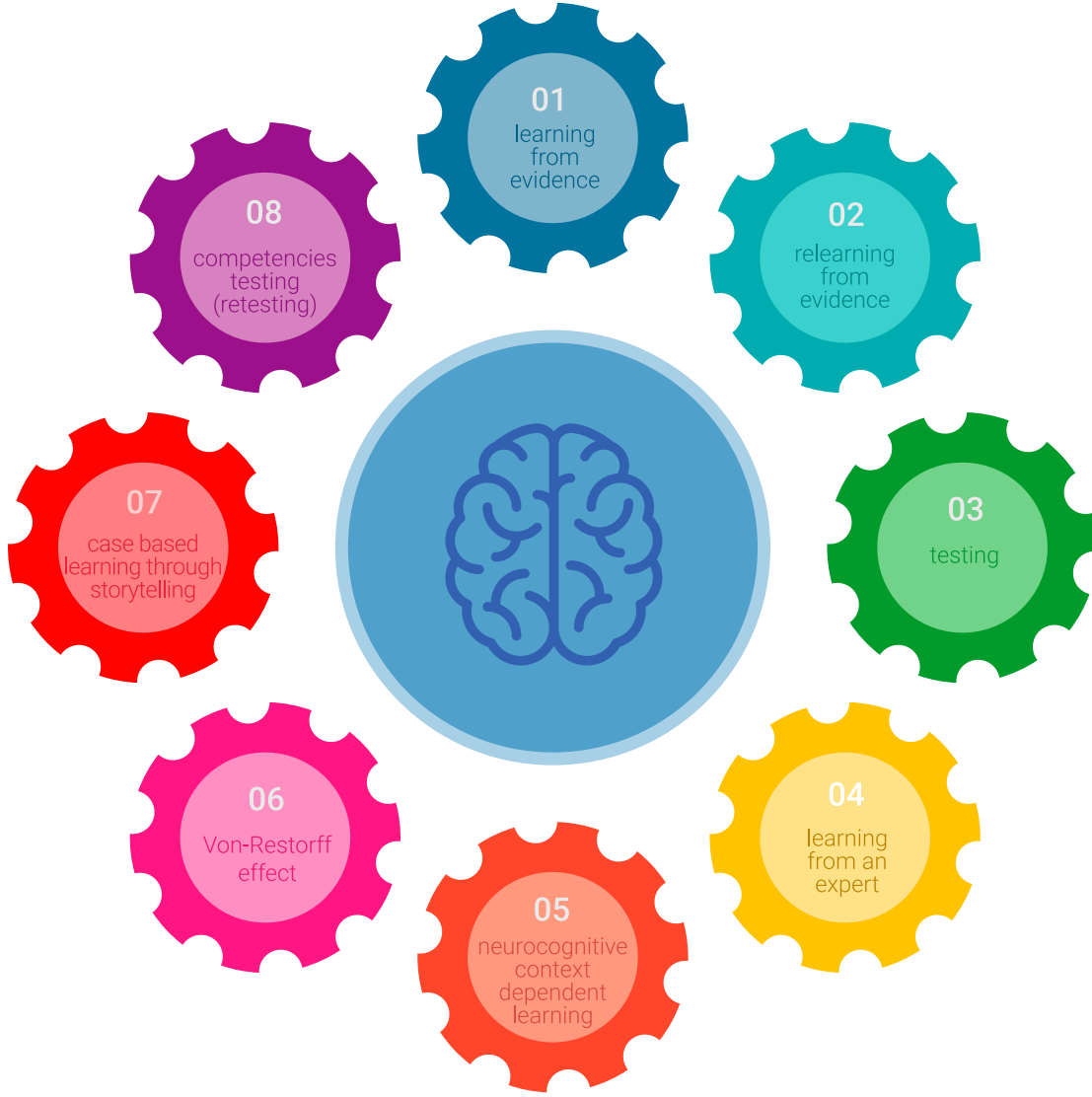
### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

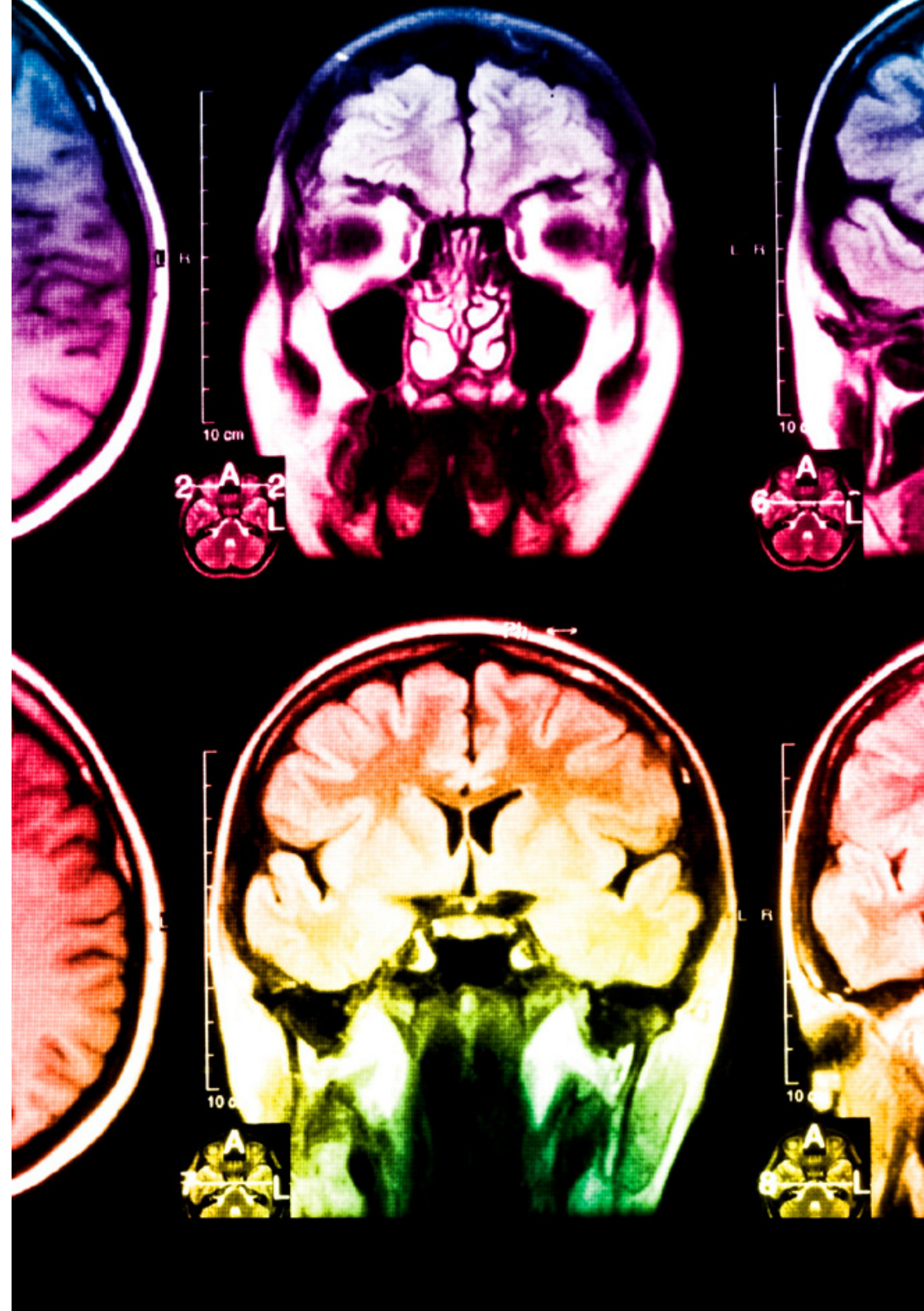
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

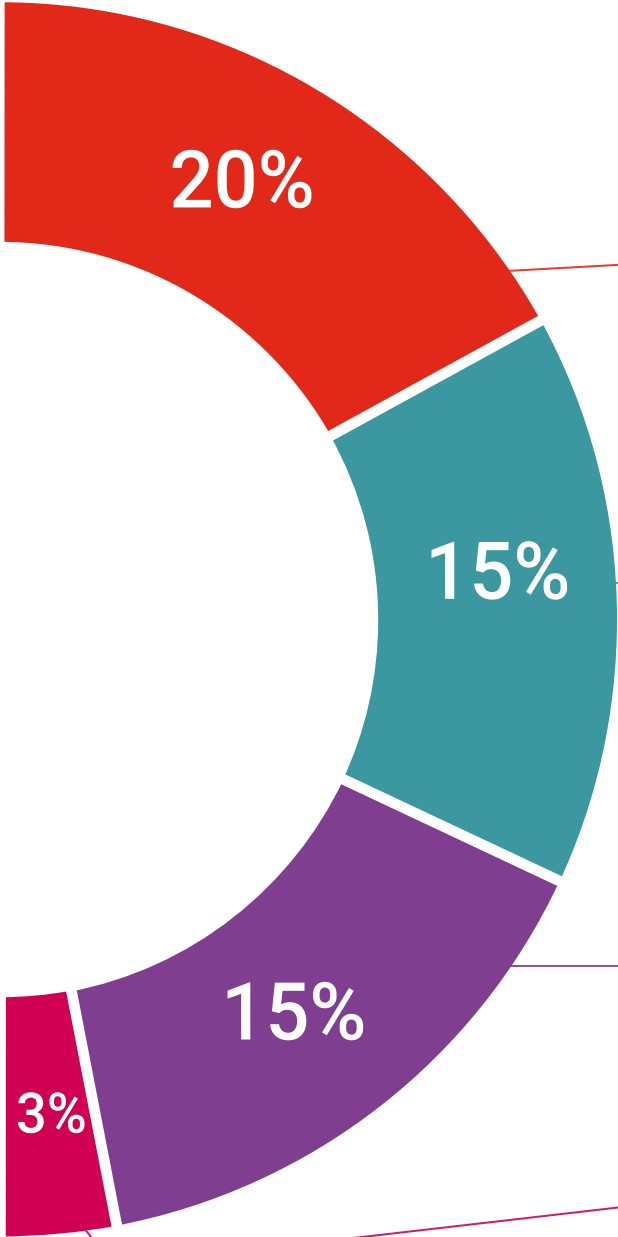


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



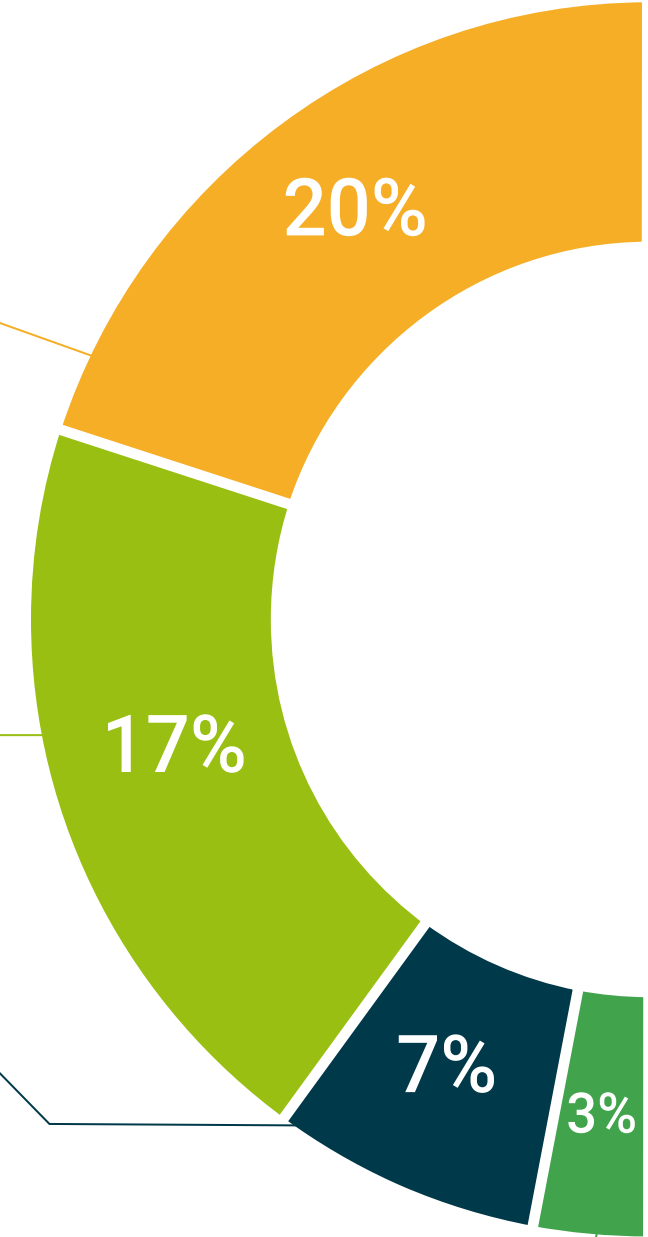
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني في القدرات العالية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني في القدرات العالية**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أسابيع**



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني  
في القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

التقنيات الجديدة والتعلم التعاوني  
في القدرات العالية



tech الجامعة  
التكنولوجية