

Университетский курс

Продвинутая методология исследований в нейропсихологии





Университетский курс

Продвинутая методология исследований в нейропсихологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychology-advanced-research-methodology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

То, что отличает компетентного специалиста от профессионала высокого уровня, является его способностью к постоянному росту и постоянно обновляться. Одним из способов достижения этой цели является возможность проведения исследований в данной области. Для того, чтобы уметь обоснованно проводить исследования и собирать интересные данные, мы предлагаем программу, которая приведет вас к знанию и освоению необходимой методологией. Высококвалифицированная программа для специалистов в этой научной области.



“

*Научитесь за несколько недель
специфической методологии
исследований в области нейропсихологии
у лучших специалистов этой области”*

Работа нейропсихолога сложна. Она охватывает широкий спектр вмешательств, требующих от специалиста высокой квалификации в различных областях развития мозга. Эта дисциплина, глубоко связанная с неврологией и физиологическим изучением мозга, переживает изменения, которые происходят со стремительным развитием этого научного направления. Это означает, что перед специалистом стоит сложная задача постоянно обновлять свои знания, чтобы быть среди лучших специалистов в вопросах обращения, вмешательства и последующих действий в случаях, которые могут возникнуть в его или ее практике.

На протяжении всей специализации студент будет знакомиться со всеми современными подходами к решению различных задач, стоящих перед его профессией.

Функционирование памяти, речи, взаимосвязь между грамотностью и когнитивным развитием, сенсорика и многие другие аспекты станут темами для работы и изучения, которые студент сможет внедрить в свою подготовку. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте.

Эта задача является одним из социальных обязательств ТЕСН : способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов и формированию их личностных, социальных и трудовых компетенций в процессе обучения.

Даются не только теоретические знания, но также и показывается другой, более органичный, простой и эффективный способ обучения. Наша работа заключается в том, чтобы поддерживать вашу мотивацию и формировать в вас стремление к знаниям. Мы способствуем мыслительной деятельности и развитию критического образа мышления.

Данный **Университетский курс в области продвинутой методологии исследований в нейропсихологии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять.
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами.
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переподготовка систем
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к материалам в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



Программа создана специалистами, которые стремятся к совершенству, а также предоставляет возможность приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом”



Начиная с выбора темы и заканчивая формулировки гипотез вы узнаете все сильные стороны любого исследования"

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим повышение квалификации, к которой вы стремитесь. Многопрофильная команда, состоящая из квалифицированных и опытных врачей в различных областях, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, поставят на службу программе практические знания, полученные из собственного опыта, что является одним из отличительных качеств Университетский курс.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данного Университетского курса. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и методики обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Эффективный и проактивный способ предложить учащимся новые пути совершенствования и прогресса.

Узнайте, как составить дорожную карту проекта и какие элементы необходимы для эффективного завершения процесса.

02

Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую всего за шесть месяцев вы сможете достичь с помощью Университетского курса высокой интенсивности и точности.



“

Если ваша цель — улучшить свою профессию, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать с лучшими, не задумывайтесь”



Общие цели

- ♦ Подготовить специалистов для практики в области нейропсихологии в области развития детей и молодежи
- ♦ Узнать, как реализовать конкретные программы для повышения успеваемости в школе
- ♦ Получить доступ к формам и процессам исследования в области нейропсихологии в школьной среде
- ♦ Повысить способность к работе и самостоятельному разрешению учебных процессов
- ♦ Изучить вопрос внимания к разнообразию с точки зрения нейропсихологии
- ♦ Знать различные способы внедрения систем обогащения методик обучения в классе, особенно ориентированных на разносторонних учащихся.
- ♦ Проанализировать и интегрировать знания, необходимые для содействия школьному и социальному развитию учащихся





Конкретные цели

- ◆ Знать методологию исследований и различные подходы к ним
- ◆ Разрабатывать полный метод исследования, начиная с выбора темы, заканчивая предложением и его разработкой
- ◆ Научиться проводить количественные исследования и анализировать результаты
- ◆ Уметь использовать описательную статистику
- ◆ Научиться разрабатывать проверку гипотезы и проводить их интерпретацию
- ◆ Изучить использование корреляционной статистики и статистики сравнения групп и уметь использовать их в исследованиях
- ◆ Уметь использовать описательную статистику
- ◆ Уметь разрабатывать тест на гипотезу и ее интерпретацию
- ◆ Изучить использование корреляционной статистики и статистики сравнения групп и уметь использовать их в исследованиях

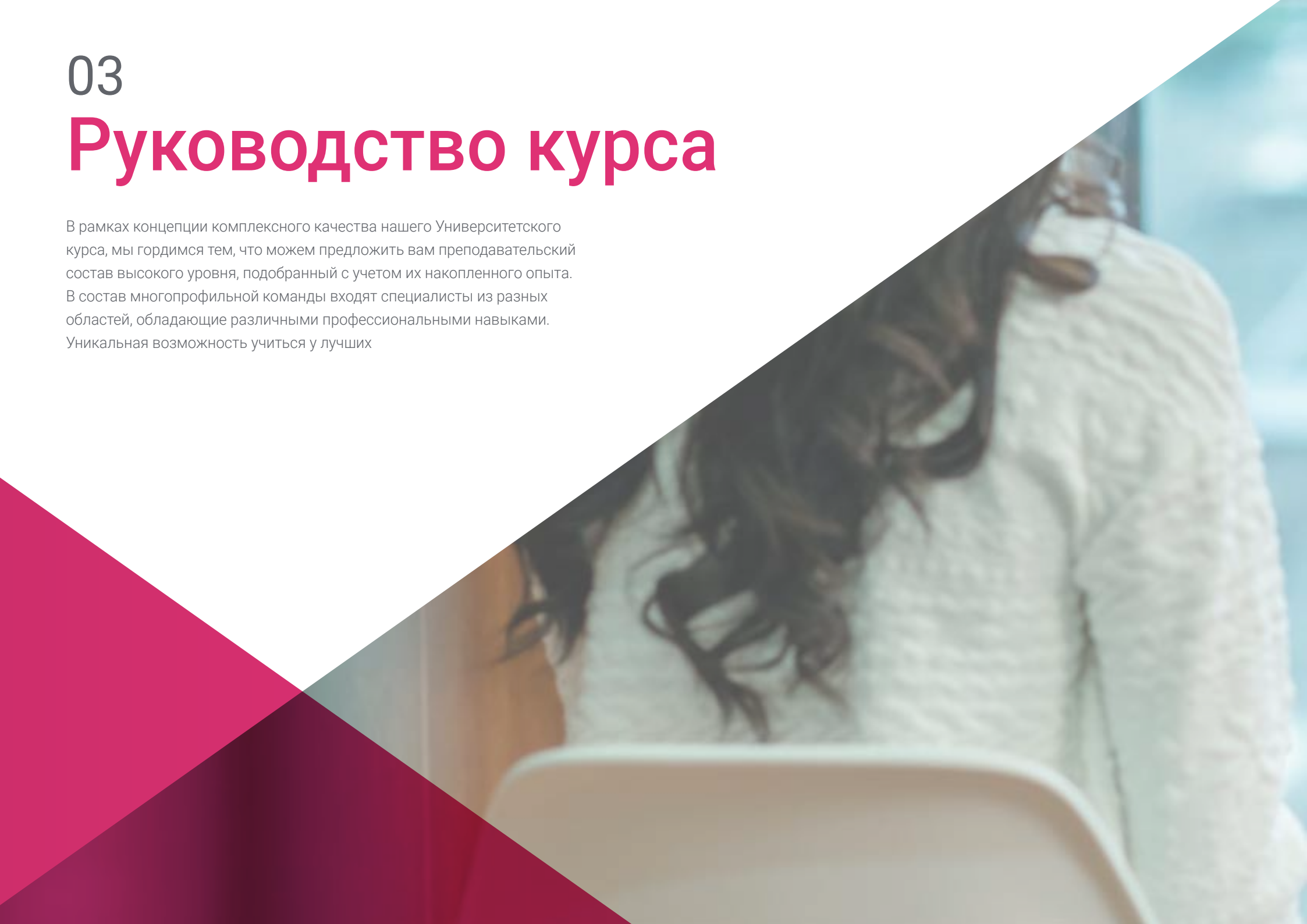
“

Сделайте шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области методологии исследований в нейропсихологии”

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего Университетского курса, мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших



“

Наши преподаватели будут направлять свой опыт и педагогические навыки, чтобы предложить вам стимулирующий и творческий процесс специализации”

Руководство



Г-жа Санчес Падрон, Нурия Эстер

- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Риохи
- ♦ Обучение в области оказания экстренной психологической помощи
- ♦ Обучение в области психологической помощи в тюрьмах
- ♦ Опыт преподавания и обучения
- ♦ Опыт работы в сфере педагогической помощи детям из группы риска

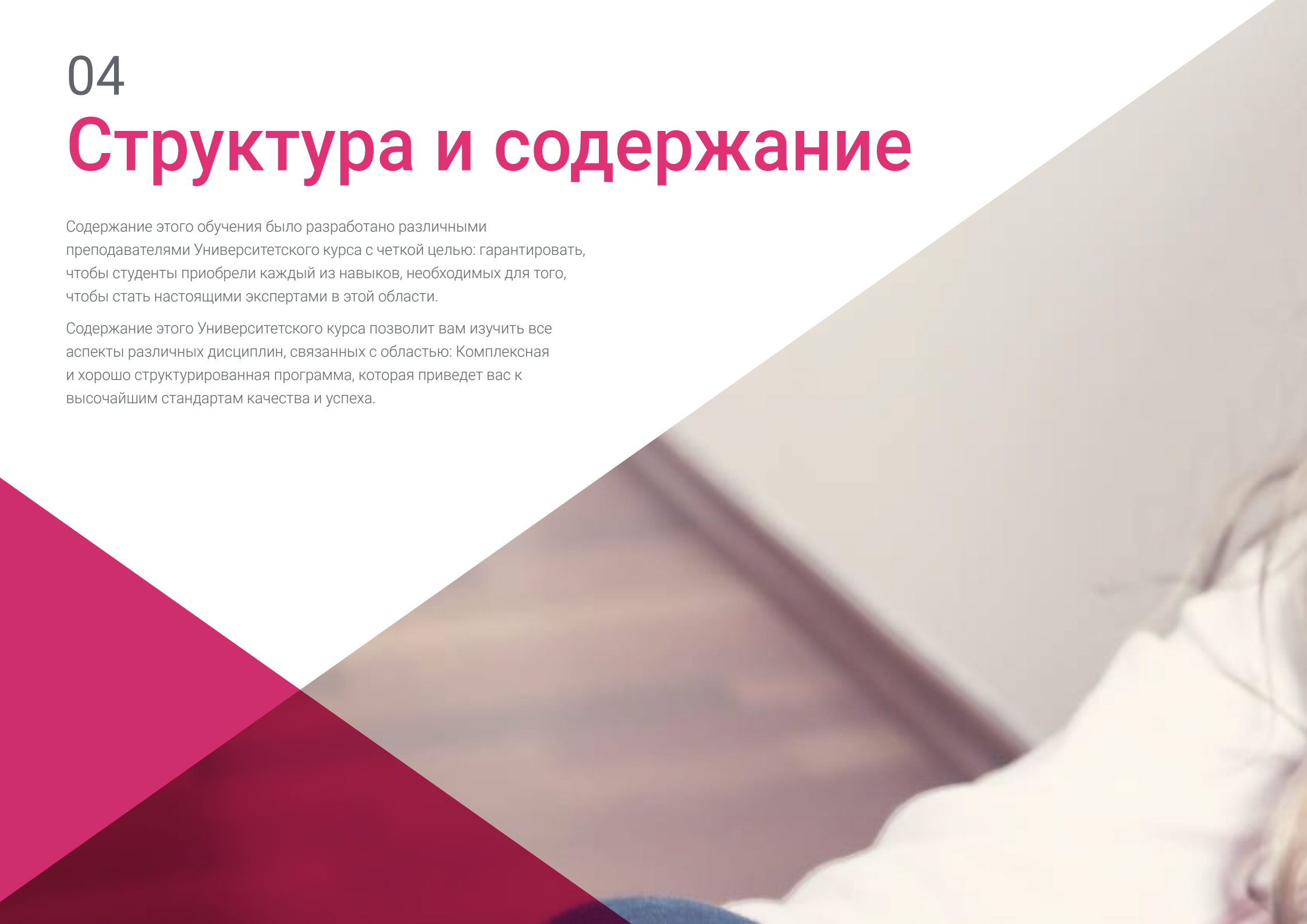


04

Структура и содержание

Содержание этого обучения было разработано различными преподавателями Университетского курса с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели каждый из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Содержание этого Университетского курса позволит вам изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с областью: Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.

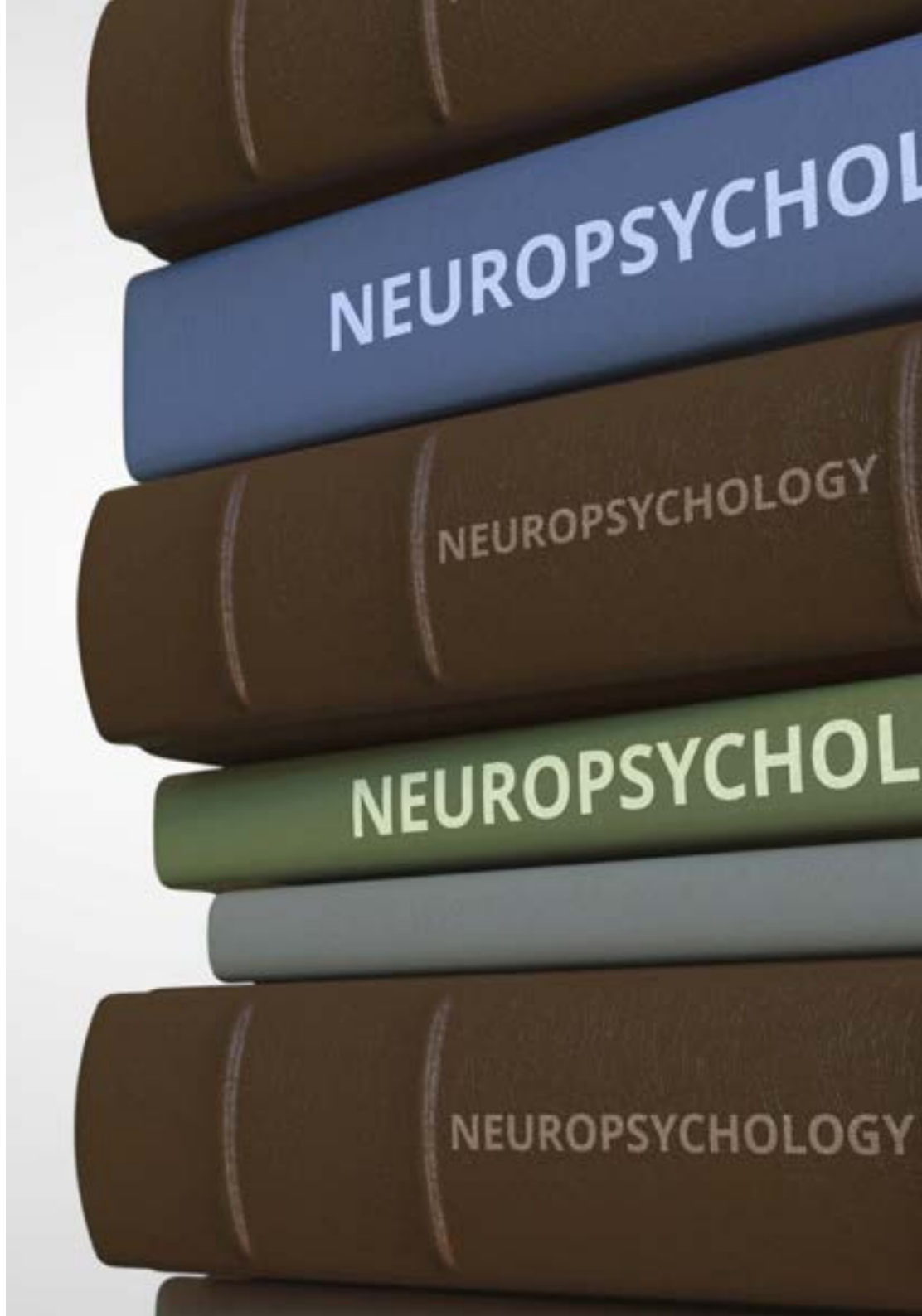


“

Наша учебная программа разработана с учетом эффективности преподавания для того, чтобы вы учились быстрее, эффективнее и на более постоянной основе”

Модуль 1. Методология исследований I

- 1.1. Методология исследования
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Важность методологии исследования
 - 1.1.3. Научные знания
 - 1.1.4. Исследовательские подходы
 - 1.1.5. Краткий обзор
 - 1.1.6. Библиографические ссылки
- 1.2. Выбор темы исследования
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Проблема исследования
 - 1.2.3. Определение проблемы
 - 1.2.4. Выбор вопроса исследования
 - 1.2.5. Цели исследования
 - 1.2.6. Переменные: типы
 - 1.2.7. Краткий обзор
 - 1.2.8. Библиографические ссылки
- 1.3. Предложение по исследованию
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Гипотезы исследования
 - 1.3.3. Целесообразность исследовательского проекта
 - 1.3.4. Введение и обоснование исследования
 - 1.3.5. Краткий обзор
 - 1.3.6. Библиографические ссылки
- 1.4. Теоретическая основа
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Разработка теоретической основы
 - 1.4.3. Используемые ресурсы
 - 1.4.4. Стандарты APA
 - 1.4.5. Краткий обзор
 - 1.4.6. Библиографические ссылки



- 1.5. Библиография
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Важность библиографических ссылок
 - 1.5.3. Как оформлять ссылки в соответствии со стандартами APA?
 - 1.5.4. Формат приложений: таблицы и рисунки
 - 1.5.5. Библиографические менеджеры: что это такое и как их использовать
 - 1.5.6. Краткий обзор
 - 1.5.7. Библиографические ссылки
- 1.6. Методологическая основа
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Дорожная карта проекта
 - 1.6.3. Разделы, которые должны содержаться в методологической базе
 - 1.6.4. Население
 - 1.6.5. Образец
 - 1.6.6. Переменные
 - 1.6.7. Инструментарий
 - 1.6.8. Порядок действий
 - 1.6.9. Краткий обзор
 - 1.6.10. Библиографические ссылки
- 1.7. Схемы исследований
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Типы оформления
 - 1.7.3. Характеристики конструкций, используемых в психологии
 - 1.7.4. Исследовательские модели, используемые в образовании
 - 1.7.5. Схемы проведения исследования, используемые в образовательной нейропсихологии
 - 1.7.6. Краткий обзор
 - 1.7.7. Библиографические ссылки
- 1.8. Количественные исследования
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Случайные кластерные проекты
 - 1.8.3. Проекты со случайными блочными группами
 - 1.8.4. Другие модели, используемые в психологии
 - 1.8.5. Статистические методы в количественных исследованиях
 - 1.8.6. Краткий обзор
 - 1.8.7. Библиографические ссылки
- 1.9. Количественные исследования II
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Внутрисубъектные однофакторные планы
 - 1.9.3. Методы контроля эффектов внутрисубъектных исследований
 - 1.9.4. Статистические методы
 - 1.9.5. Краткий обзор
 - 1.9.6. Библиографические ссылки
- 1.10. Результаты
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Как собирать информацию?
 - 1.10.3. Как анализировать данные?
 - 1.10.4. Статистические программы
 - 1.10.5. Краткий обзор
 - 1.10.6. Библиографические ссылки
- 1.11. Описательная статистика
 - 1.11.1. Введение
 - 1.11.2. Переменные в исследовании
 - 1.11.3. Количественный анализ
 - 1.11.4. Качественный анализ
 - 1.11.5. Ресурсы, которые можно использовать
 - 1.11.6. Краткий обзор
 - 1.11.7. Библиографические ссылки

- 1.12. Проверка гипотез
 - 1.12.1. Введение
 - 1.12.2. Статистические предположения
 - 1.12.3. Как интерпретировать значимость (р-значение)?
 - 1.12.4. Критерии для анализа параметрических и непараметрических тестов
 - 1.12.5. Краткий обзор
 - 1.12.6. Библиографические ссылки
- 1.13. Корреляционная статистика и анализ независимости
 - 1.13.1. Введение
 - 1.13.2. Критерий корреляции Пирсона
 - 1.13.3. Корреляция по Спирмену и хи-квадрат
 - 1.13.4. Результаты
 - 1.13.5. Краткий обзор
 - 1.13.6. Библиографические ссылки
- 1.14. Статистика сравнения групп
 - 1.14.1. Введение
 - 1.14.2. U-критерий Манна — Уитни
 - 1.14.3. T-критерий Уилкоксона и знаковые ранги Уилкоксона
 - 1.14.4. Результаты
 - 1.14.5. Краткий обзор
 - 1.14.6. Библиографические ссылки
- 1.15. Обсуждение и выводы
 - 1.15.1. Введение
 - 1.15.2. В чем заключается обсуждение?
 - 1.15.3. Организация обсуждения
 - 1.15.4. Выводы
 - 1.15.5. Ограничения и предвидение
 - 1.15.6. Краткий обзор
 - 1.15.7. Библиографические ссылки

- 1.16. Подготовка итоговой работы программы
 - 1.16.1. Введение
 - 1.16.2. Главная страница и указатель
 - 1.16.3. Введение и обоснование
 - 1.16.4. Теоретическая основа
 - 1.16.5. Методологическая основа
 - 1.16.6. Результаты
 - 1.16.7. Программы вмешательства
 - 1.16.8. Обсуждение и выводы
 - 1.16.9. Краткий обзор
 - 1.16.10. Библиографические ссылки

Модуль 2. Методология исследований II

- 2.1. Исследования в области образования
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Характеристика исследования
 - 2.1.3. Исследования в классе
 - 2.1.4. Необходимые ключи для исследования
 - 2.1.5. Примеры
 - 2.1.6. Краткий обзор
 - 2.1.7. Библиографические ссылки
- 2.2. Нейропсихологические исследования
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Образовательные нейропсихологические исследования
 - 2.2.3. Знание и научный метод
 - 2.2.4. Типы подходов
 - 2.2.5. Этапы расследования
 - 2.2.6. Краткий обзор
 - 2.2.7. Библиографические ссылки

- 2.3. Этика в научных исследованиях
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Обоснованное согласие
 - 2.3.3. Закон о защите данных
 - 2.3.4. Краткий обзор
 - 2.3.5. Библиографические ссылки
- 2.4. Надежность и достоверность
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Достоверность и обоснованность в исследованиях
 - 2.4.3. Надежность и достоверность в оценке
 - 2.4.4. Краткий обзор
 - 2.4.5. Библиографические ссылки
- 2.5. Контролирующие переменные в исследовании
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Выбор переменных
 - 2.5.3. Контроль переменных
 - 2.5.4. Отбор образцов
 - 2.5.5. Краткий обзор
 - 2.5.6. Библиографические ссылки
- 2.6. Количественные методы исследований
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Характеристики
 - 2.6.3. Этапы
 - 2.6.4. Инструменты оценки
 - 2.6.5. Краткий обзор
 - 2.6.6. Библиографические ссылки
- 2.7. Качественные методы исследований I
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Систематическое наблюдение
 - 2.7.3. Этапы расследования
 - 2.7.4. Методы отбора проб
 - 2.7.5. Контроль качества
 - 2.7.6. Статистические методы
 - 2.7.7. Краткий обзор
 - 2.7.8. Библиографические ссылки
- 2.8. Качественные методы исследований II
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Опрос
 - 2.8.3. Методы отбора проб
 - 2.8.4. Этапы исследования
 - 2.8.5. Схемы исследований
 - 2.8.6. Статистические методы
 - 2.8.7. Краткий обзор
 - 2.8.8. Библиографические ссылки
- 2.9. Качественные методы исследований III
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Виды собеседований и их характеристики
 - 2.9.3. Подготовка к собеседованию
 - 2.9.4. Групповые собеседования
 - 2.9.5. Статистические методы
 - 2.9.6. Краткий обзор
 - 2.9.7. Библиографические ссылки
- 2.10. Кейс-стади
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Характеристики
 - 2.10.3. Типы
 - 2.10.4. Статистические методы
 - 2.10.5. Краткий обзор
 - 2.10.6. Библиографические ссылки

- 2.11. Исследование-действие
 - 2.11.1. Введение
 - 2.11.2. Цели исследования-действия
 - 2.11.3. Характеристики
 - 2.11.4. Этапы
 - 2.11.5. Цели исследования-действия
 - 2.11.6. Примеры
 - 2.11.7. Краткий обзор
 - 2.11.8. Библиографические ссылки
- 2.12. Сбор информации при проведении исследований
 - 2.12.1. Введение
 - 2.12.2. Методы сбора данных
 - 2.12.3. Оценка исследования
 - 2.12.4. Оценка
 - 2.12.5. Интерпретация результатов
 - 2.12.6. Краткий обзор
 - 2.12.7. Библиографические ссылки
- 2.13. Управление данными в исследованиях
 - 2.13.1. Введение
 - 2.13.2. Базы данных
 - 2.13.3. Данные в Excel
 - 2.13.4. Данные в SPSS
 - 2.13.5. Краткий обзор
 - 2.13.6. Библиографические ссылки
- 2.14. Распространение результатов в нейропсихологии
 - 2.14.1. Введение
 - 2.14.2. Публикации
 - 2.14.3. Специализированные журналы
 - 2.14.4. Краткий обзор
 - 2.14.5. Библиографические ссылки





- 2.15. Научные журналы
 - 2.15.1. Введение
 - 2.15.2. Характеристики
 - 2.15.3. Типы журналов
 - 2.15.4. Показатели качества
 - 2.15.5. Отправка статей
 - 2.15.6. Краткий обзор
 - 2.15.7. Библиографические ссылки
- 2.16. Научная статья
 - 2.16.1. Введение
 - 2.16.2. Типы и характеристики
 - 2.16.3. Структура
 - 2.16.4. Показатель качества
 - 2.16.5. Краткий обзор
 - 2.16.6. Библиографические ссылки
- 2.17. Научные конгрессы
 - 2.17.1. Введение
 - 2.17.2. Важность конгрессов
 - 2.17.3. Научные комитеты
 - 2.17.4. Устные выступления
 - 2.17.5. Научные презентации
 - 2.17.6. Краткий обзор
 - 2.17.7. Библиографические ссылки



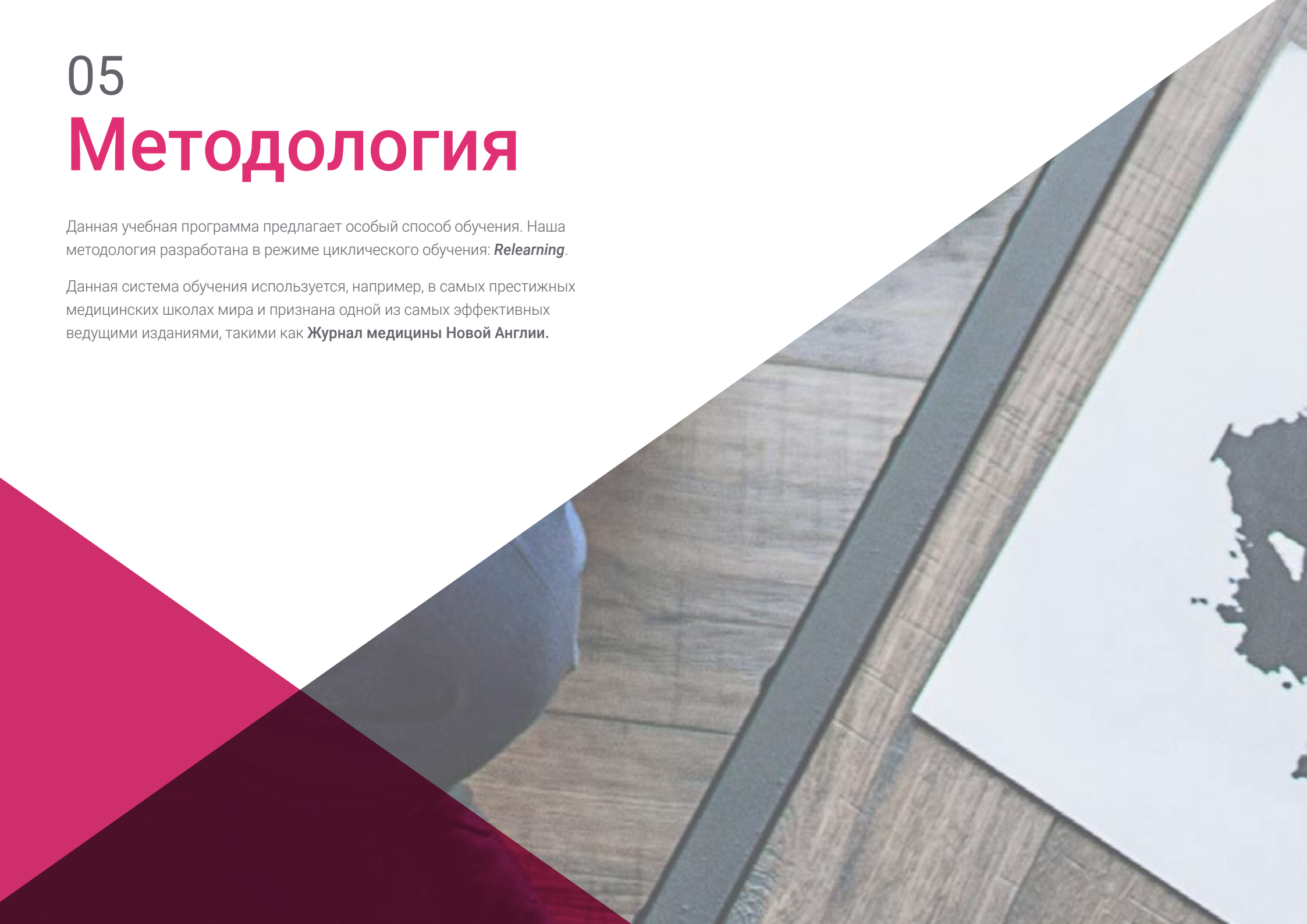
*Насыщенное обучение,
которое поможет вам получить
необходимые знания, чтобы
конкурировать среди лучших”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

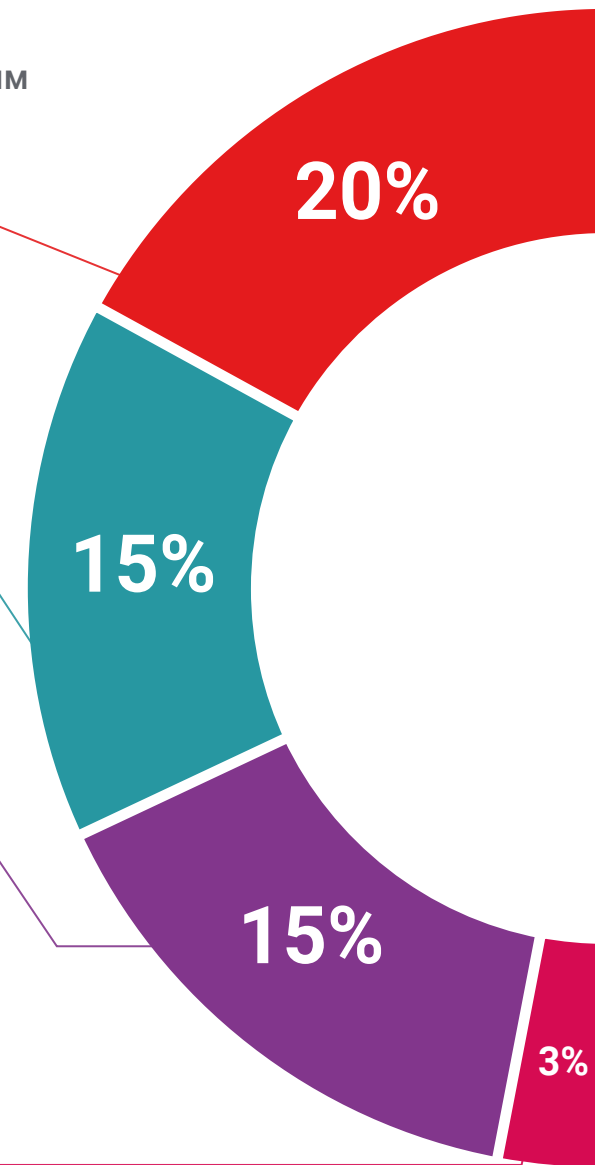
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

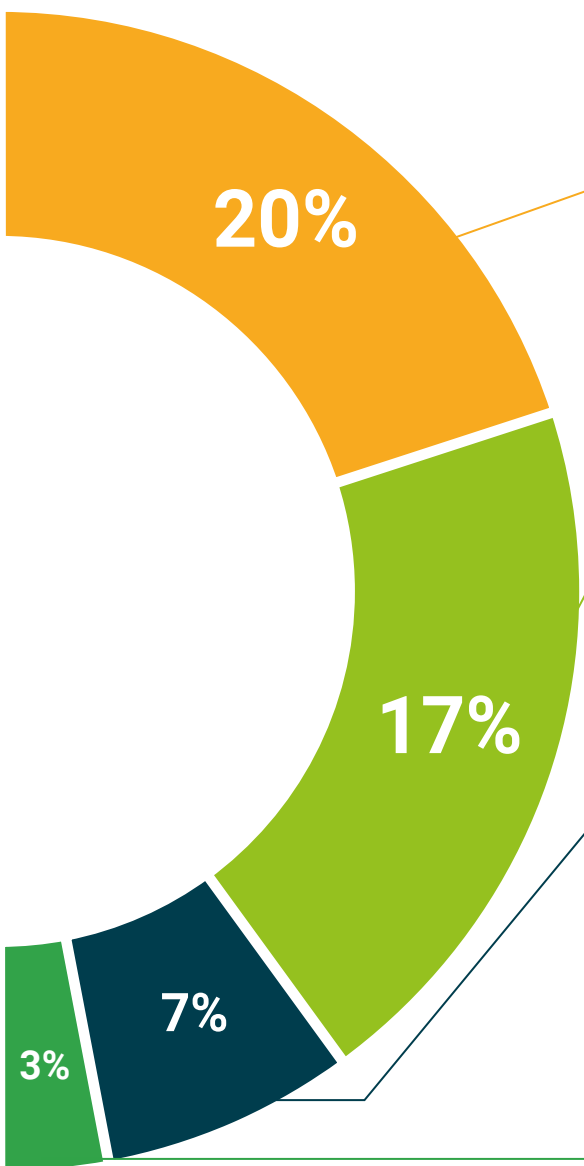
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области Продвинутой методологии исследований в нейробиологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками и
оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Продвинутой методологии исследований в нейропсихологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Продвинутой методологии исследований в нейропсихологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Университетский курс

Продвинутая методология
исследований в нейропсихологии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Продвинутая методология
исследований в нейропсихологии