

محاضرة جامعية التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychological-evaluation-rehabilitation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

المؤهل العلمي

صفحة 16

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد دور الأخصائي النفسي أساسيًا في المجال الصحي لتحسين الرفاهية الجسدية والعقلية والاجتماعية للناس. من خلال هذا البرنامج الكامل، ستتعلم أحدث المستجدات والتقنيات في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي، بطريقة عملية وصارمة، وذلك بفضل طريقته عبر الإنترنت 100%.

الانغماس العميق والكامل في الاستراتيجيات وأساليب
التقييم وإعادة التأهيل العصبى النفسى"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية هذه معرفة واسعة بالنماذج والتقنيات المتقدمة في التقييم والتشخيص والتدخل النفسي في المجال الصحي. للقيام بذلك، سيكون لديك طاقم تدريس يتميز بخبرته المهنية الواسعة في مختلف المجالات التي يتم فيها تطوير علم النفس وفي قطاعات مختلفة من السكان.

خلال هذا التدريب، سيتعرف الطالب على جميع الأساليب الحالية في عمل الأخصائي النفسي الصحي. النهج الصحيح للتقييمات النفسية والمقابلات، سيكون تنفيذ التقنيات النفسية للوقاية من التوتر أو استيعاب المراحل المختلفة لعملية البحث في علم النفس، العديد من موضوعات العمل والدراسة العديدة التي سيتمكن الطالب من دمجها في تدريبه مع هذا البرنامج الكامل.

لن نطلعك على المعرفة النظرية التي نقدمها فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم، أكثر تنظيمًا وأبسط وأكثر كفاءة. سنعمل على تحفيزك وخلق شغف للتعلم بداخلك، مما يساعدك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

خطوة عالية المستوى ستصبح بمثابة عملية تحسين، ليس فقط على المستوى المهني بل على المستوى الشخصي.

- ♦ تطوير 100 حالة عملية مقدمة من خبراء في علم نفس الصحة العامة
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصورها بها، معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية لممارسة البحث
- ♦ المستجدات وإبتكارات الأبحاث في مجالات علم النفس المختلفة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها بشكل خاص على منهجية البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون
إلى التميز وسيتيح لك اكتساب مهارات
واستراتيجيات جديدة بطريقة سلسة وفعالة "

زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

هذه المحاضرة الجامعية تميز الفرق بين المهني الذي لديه الكثير من المعرفة والمهني الذي يعرف كيفية تطبيق المعرفة في الممارسة اليومية لمهنته.

يمكنك الوصول إلى المعرفة المتعمقة بالتقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي وآثاره المتعددة من خلال هذه المحاضرة الجامعية، الكاملة للغاية والتي تم إنشاؤها لدفعك إلى مستوى مهني آخر"

وهي تضم طاقمًا تدريسيًا واسعًا جدًا من المتخصصين الذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيُتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال البحث.



الأهداف

يستهدف هذا البرنامج الأخصائيين النفسيين في المجال الصحي، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال من المعرفة. فقط مع الإعداد الكافي، سيكون الباحث قادرًا على تنفيذ الأهداف المحددة بشكل مرضى.



إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل
يمكّنك من المنافسة بين الأفضل، فلا تبحث أكثر. سيعطي هذا
التدريب دفعة لاحتياجاتك المهنية "

الهدف العام



- ♦ تدريب المهنيين المؤهلين لممارسة التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسى على النحو المنصوص عليه في التشريعات الحالية وفي القدرة على إجراء تقييمات وتدخلات فعالة في جوانب سلوك الناس ونشاطهم والتي تؤثر على تعزيز وتحسين الحالة الصحية العامة



تستهدف هذه المحاضرة الجامعية جميع الأخصائيين النفسيين الذين يرغبون في تحقيق درجة عالية من التخصص في المجال الصحي"

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على تعريف وأهداف علم النفس العصبي ومجالات تطبيقه وعلاقته بعلم نفس الصحة العامة
- ♦ شرح الخصائص والعواقب النفسية العصبية
- ♦ التعرف على الأسباب الرئيسية لتلف الدماغ المكتسب وتداعياته على المستوى النفسي العصبي
- ♦ شرح خصائص التقييم النفسي العصبي
- ♦ فهم أساسيات إعادة التأهيل النفسي العصبي والجوانب المختلفة التي يمكن تطبيقها فيها
- ♦ معرفة الأسس التشريحية العصبية للوظائف العصبية النفسية الرئيسية
- ♦ معرفة التغييرات الرئيسية في الوظائف النفسية العصبية، بالإضافة إلى تقنيات التقييم وإعادة التأهيل الأكثر ملاءمة لهذه المشكلات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لدى TECH محترفين مدربين تدريباً عالياً لكتابة جميع برامجها. لهذا السبب، يتم تدريس المحاضرة الجامعية هذه من قبل فريق تدريس يتمتع بمهارات واسعة في التقييم النفسي العصبي، مما يوفر وجهة نظر عملية بالضرورة لجميع النظرية التي يتم تدريسها. وبهذه الطريقة، يضمن للطبيب النفسي الوصول إلى مواد تعليمية عالية الجودة ومركزة لتحديث القضايا ذات الصلة مثل علم النفس العصبي للغة وعلم النفس العصبي للأطفال.



ستكون قادرًا على التعمق أكثر في التقييم وإعادة التأهيل
العصبى النفسى النفسى العصبى بمساعدة المتخصصين
الذين يتقنونه في الممارسة اليومية"



هيكـل الإدارة

أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- طبيبة نفسية ذات خبرة في الرعاية التربوية للقاصرين المعرضين للخطر والتعليم والتدريب
- تخرجت في علم النفس من جامعة la Laguna
- ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة la Rioja
- التدريب على رعاية الطوارئ النفسية
- التدريب على الرعاية النفسية في المؤسسات العقابية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين في التقييم وإعادة التأهيل العصبى النفسى، مدركين أهمية الدورة التدريبية ليكونوا قادرين على التعمق في مجال المعرفة وإنتاج منشورات أكاديمية جودة.

INFORMATION

Zip

Secondary

th
State

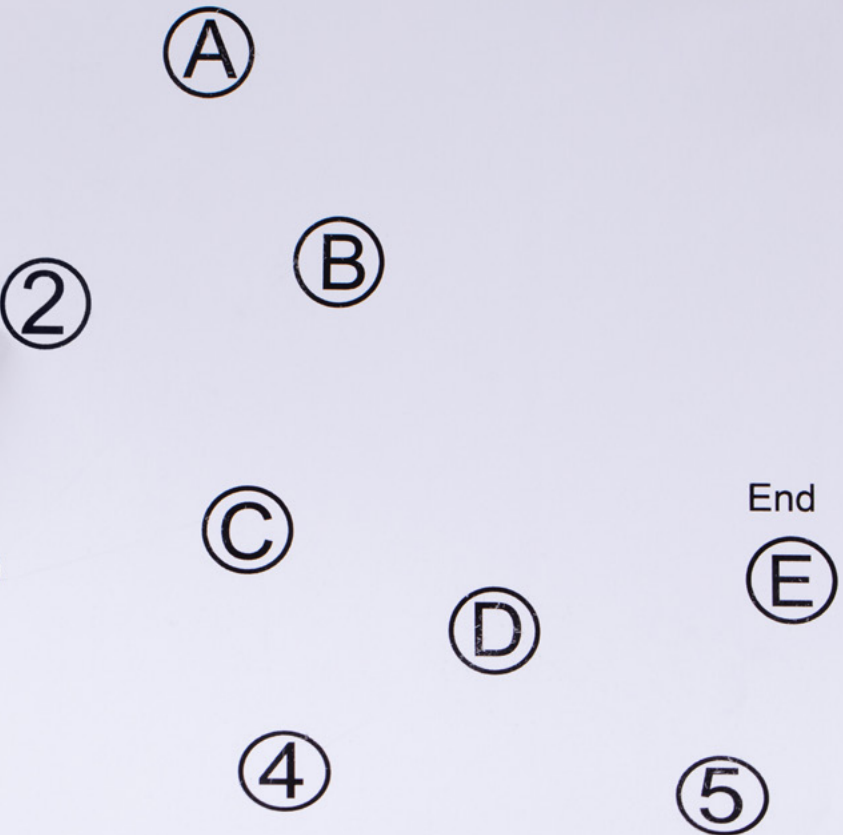
PH

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في التقييم وإعادة
التأهيل العصبي النفسى على البرنامج الأكثر اكتمالاً
وحدائة في السوق"



الوحدة 1. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.1 مقدمة في علم النفس العصبي
 - 1.1.1.1 علم النفس العصبي
 - 1.1.1.1.1 علم النفس العصبي التعريف والأهداف
 - 2.1.1.1 علم النفس العصبي مجالات التطبيق والعلاقة مع علم نفس الصحة العامة
 - 2.1.1.2 التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي
 - 1.2.1.1 التقييم النفسي العصبي
 - 3.2.1.1 إعادة التأهيل النفسي العصبي
- 2.1 تلف الدماغ المكتسب
 - 1.2.1 الصدمة القحفية الدماغية
 - 2.2.1 حوادث الأوعية الدموية الدماغية
 - 3.2.1 أسباب أخرى لتلف الدماغ المكتسب
- 3.1 علم النفس العصبي للانتباه والذاكرة
 - 1.3.1 علم النفس العصبي للإهتمام
 - 1.1.3.1 علم النفس العصبي للاهتمام: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.1.3.1 علم النفس العصبي للاهتمام: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.1.3.1 علم النفس العصبي للاهتمام: إعادة التأهيل
 - 2.3.1 علم النفس العصبي للذاكرة
 - 1.2.3.1 علم النفس العصبي للذاكرة: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.2.3.1 علم النفس العصبي للذاكرة: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.2.3.1 علم النفس العصبي للذاكرة: إعادة التأهيل
- 4.1 علم النفس العصبي للغة
 - 1.4.1 علم النفس العصبي للغة: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.4.1 علم النفس العصبي للغة: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.4.1 علم النفس العصبي للغة: إعادة التأهيل
- 5.1 علم النفس العصبي من الممارسة العملية والغنوصية
 - 1.5.1 علم النفس العصبي من الممارسة العملية والغنوصية: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.5.1 علم النفس العصبي من الممارسة العملية والغنوصية: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.5.1 علم النفس العصبي من الممارسة العملية والغنوصية: إعادة التأهيل



- 6.1 علم النفس العصبي في الوظائف التنفيذية
 - 1.6.1 علم النفس العصبي في الوظائف التنفيذية: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.6.1 علم النفس العصبي في الوظائف التنفيذية: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.6.1 علم النفس العصبي في الوظائف التنفيذية: إعادة التأهيل
- 7.1 علم النفس العصبي السلوكي
 - 1.7.1 علم النفس العصبي السلوكي: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.7.1 علم النفس العصبي السلوكي: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.7.1 علم النفس العصبي السلوكي: إعادة التأهيل
- 8.1 علم النفس العصبي للأطفال
 - 1.8.1 علم النفس العصبي للأطفال القواعد التشريحية العصبية
 - 2.8.1 علم النفس العصبي للأطفال التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.8.1 علم النفس العصبي للأطفال إعادة التأهيل
- 9.1 علم النفس العصبي للاضطرابات التنكسية العصبية
 - 1.9.1 علم النفس العصبي للاضطرابات التنكسية العصبية: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.9.1 علم النفس العصبي للاضطرابات التنكسية العصبية: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.9.1 علم النفس العصبي للاضطرابات التنكسية العصبية: إعادة التأهيل
- 10.1 علم النفس العصبي واضطرابات الصحة العقلية
 - 1.10.1 علم واضطرابات الصحة العقلية: القواعد التشريحية العصبية
 - 2.10.1 علم واضطرابات الصحة العقلية: التعديلات وتقنيات التقييم
 - 3.10.1 علم واضطرابات الصحة العقلية: إعادة التأهيل النفسي العصبي

تم تصميم برنامج الدراسة لدينا مع وضع فعالية
التدريس في الاعتبار: بحيث تتعلم بشكل أسرع
وأكثر كفاءة وبشكل دائم "



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

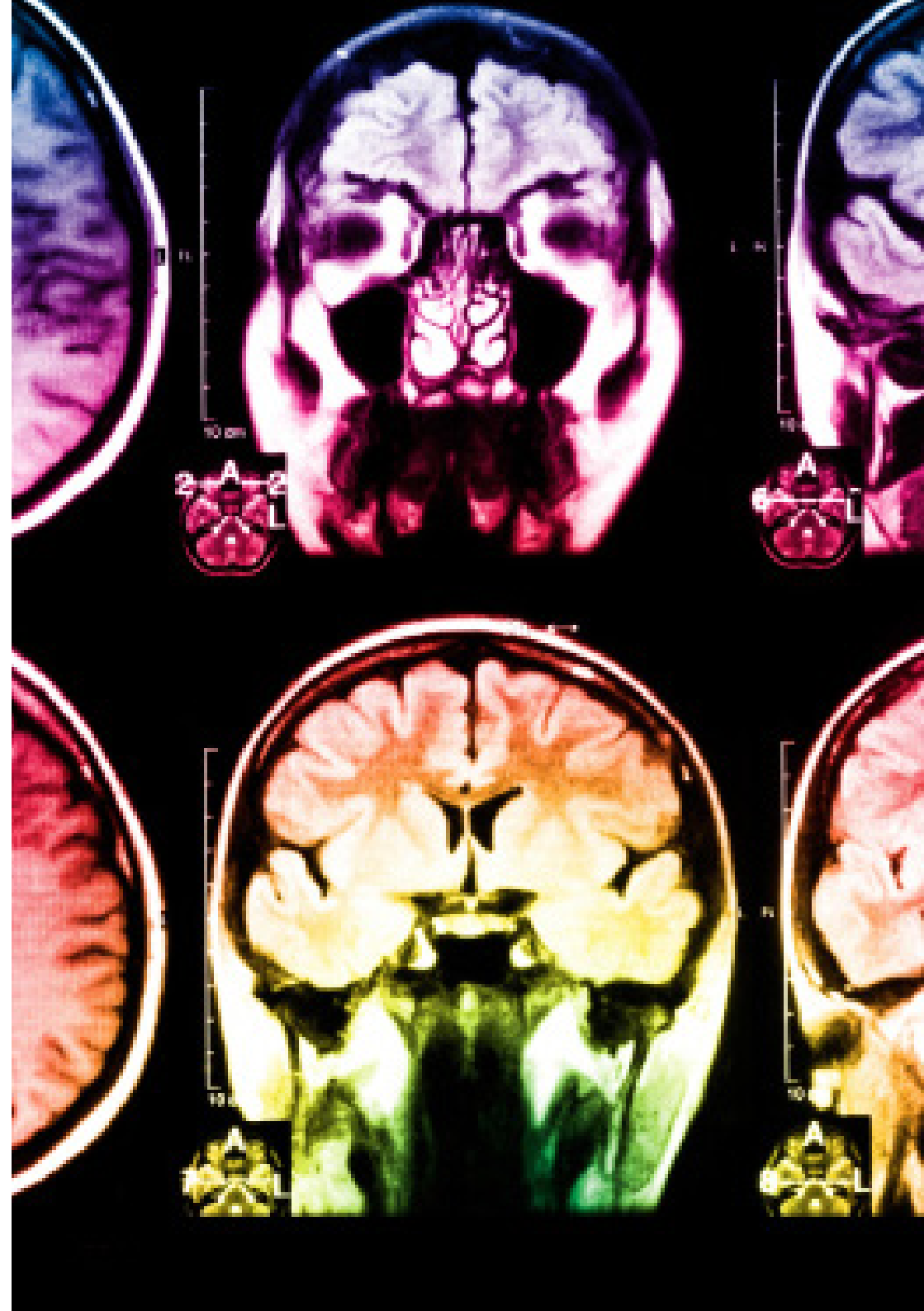
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

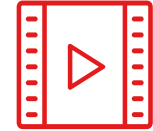
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

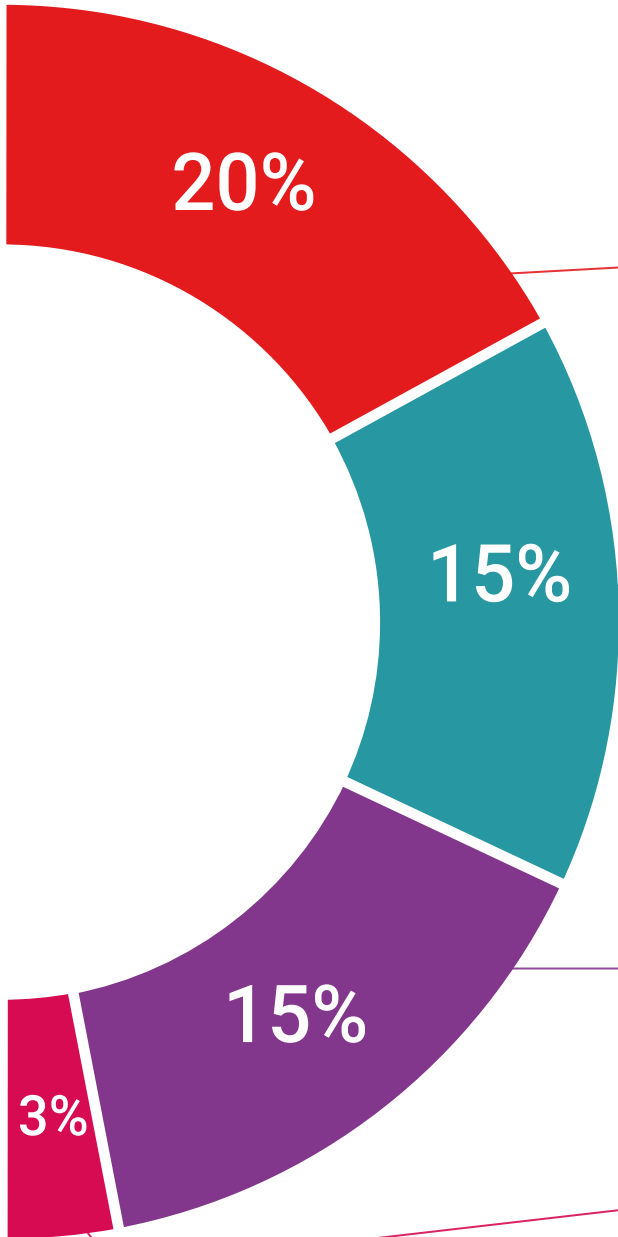


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



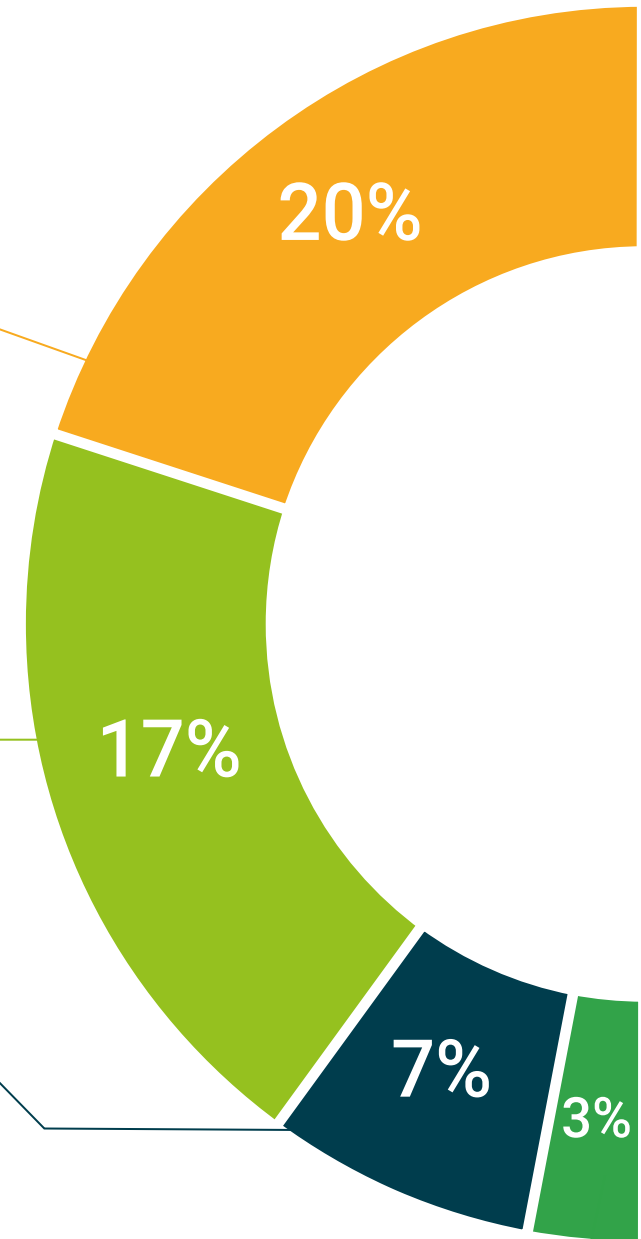
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية فيالتقييم وإعادة التأهيل النفسى العصبى على التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة "



هذه محاضرة جامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسى

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي