

محاضرة جامعية

تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي  
النفسي



**tech**

الجامعة  
التكنولوجية



جامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

## تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

بالنسبة للأخصائي في علم النفس العصبي، فإن معرفة كيفية الكشف الفعال والدقيق للخصائص التمييزية للمريض الذي يعاني من حالة أو مرض يغير تطوره المعرفي والفكري الصحيح أمر ضروري من أجل التمكّن من تطبيق أكثر الطرق فعالية لإعادة تأهيلهم و العلاج النفسي. بناءً على ذلك، وبعرض أن يتمكن المحترف من العمل على تحديث معرفته في هذا المجال، ينشأ هذا البرنامج. بفضلها والموارد التي تم استخدامها لتكوينها، سيتمكن الطالب من تحديد نفسه بأساليب التقييم والشفاء العلاجي للمرضى الذين يعانون من قصور في الاتباع والذاكرة والوظائف التنفيذية والذاكرة، في الوظائف التنفيذية و العممه من خلال برنامج 100٪ عبر الإنترنت، تم تكييفه للمهنة واحتياجاتهم الأكاديمية.





٦٦

إن الشمولية التي تم بها تصميم هذه المحاضرة الجامعية تجعلها الخيار  
الأفضل في السوق الأكاديمي لتحديث معرفتك حول إعادة التأهيل  
النفسي العصبي”

تحتوي المحاضرة الجامعية هذه في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق، ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للمجرباء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لقد اتّخذ علم النفس العصبي واستراتيجيات التقييم وإعادة التأهيل الخاصة به قفزات كبيرة في السنوات الأخيرة، مما سمح للمهنيين في هذا القطاع بتنفيذ استراتيجيات فعالة بشكل متزايد وتقنيات علاجية متخصصة في خصائص كل مريض. يفضل هذا، يمكن لآلاف الأشخاص الذين يعانون من قصور في الانتباه ومشاكل تتعلق بالذاكرة أو الوظائف التنفيذية، من بين أمور أخرى، العمل مع هؤلاء المتخصصين لتحسين تشخيصهم، فضلاً عن تحسين جودة حياتهم.

ومع ذلك، لكي يتم تنفيذ ذلك بنجاح، يجب على المحترف التعامل مع الأدوات النفسية الأكثر ابتكاراً، بناءً على أحدث الأبحاث التي تم إجراؤها في هذا المجال. من أجل تحقيق هذا الهدف في 6 أسابيع فقط، صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذه المحاضرة الجامعية. هذا برنامج مكثف وديناميكي سيتمكن الخريج من خلاله من العمل على تحديث معارفهم، بالإضافة إلى تحسين مهاراتهم وكفاءاتهم المهنية في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من حالات عصبية نفسية. بهذه الطريقة، ستتمكن من معرفة بالتفصيل آخر التطورات المتعلقة بالمتغيرات التي تنتهي إليها عملية الاستداد، بالإضافة إلى التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية المحتملة التي يمكنك العمل بها.

لهذا، ستحصل على دعم فريق التدريس، الخبراء في المجال الذين اختاروا 150 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية. على الرغم من أن قوة هذا البرنامج تكمن دون أدنى شك في إمكانية الوصول المرتبطة بتنسيقه المريح عبر الإنترنت بنسبة 100٪، ويفضل ذلك يمكن للمحترفين تحديث أنفسهم من أي مكان يريدون ومن خلال أي جهاز متصل بالإنترنت.



سيكون لديك 150 ساعة من أفضل المواد الإضافية لتعتمق، من بين  
جوانب أخرى، بالمتغيرات التي ينطوي عليها تعافي المريض"

برنامج مثالي للمعرفة بالتفصيل أحد الأدلة العلمية المتعلقة بتقييم الانتباه والذاكرة.

TECH هي، من بين أمور أخرى، مرادف لإمكانية الوصول: يمكنك الاتصال بالفصل الدراسي الافتراضي وقتما تشاء ومن أي جهاز متصل بالإنترنت"



ستكون قادراً على تنفيذ استراتيجيات الاستعادة والتعويض التي تحقق حالياً أفضل النتائج على أساس يومي.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محظى الوسائل المتعددة خاصة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر تدريبياً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

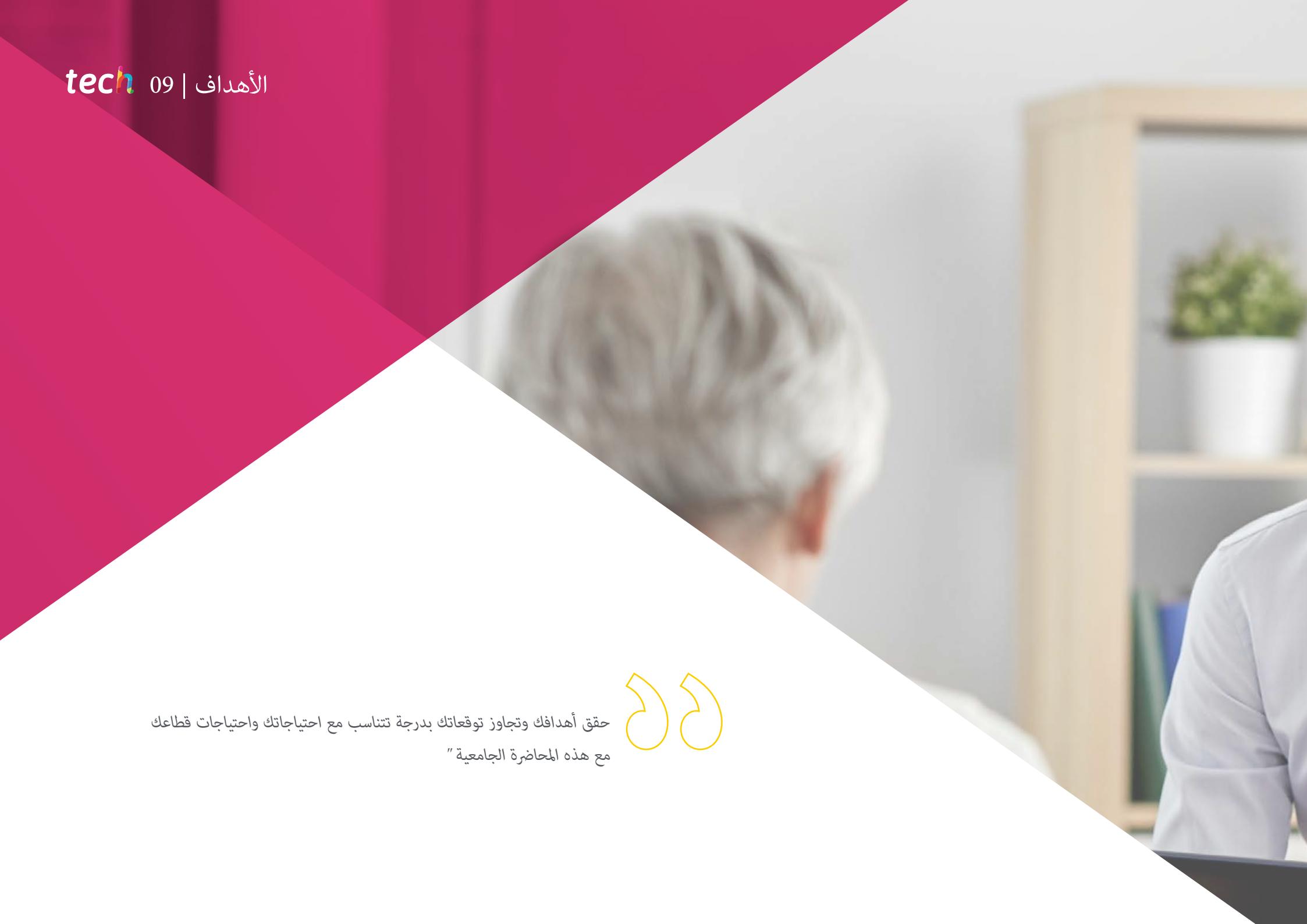
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02

## الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي بهدف يهدف أن يجد الخريج فيه دليلاً يسمح له بإطلاع نفسه على الاستراتيجيات والتقنيات العلاجية التي تحصل على أفضل النتائج في هذا المجال من علم النفس. لهذا، سيكون لديك أفضل المواد النظرية والعملية، موزعة على 150 ساعة، والتي في أقل من 6 أسابيع ستتجاوز أكير توقعاتك وبضمان كامل.



حقق أهدافك وتجاوز توقعاتك بدرجة تتناسب مع احتياجاتك واحتياجات قطاعك  
مع هذه المحاضرة الجامعية"



الأهداف العامة



- تطوير المعرفة المتخصصة والحديثة لما هو جديد المتعلقة بإعادة التأهيل العصبي النفسي واستراتيجيات التقييم الخاصة به
- إدارة أدوات التشخيص التي تحقق أفضل النتائج حالياً

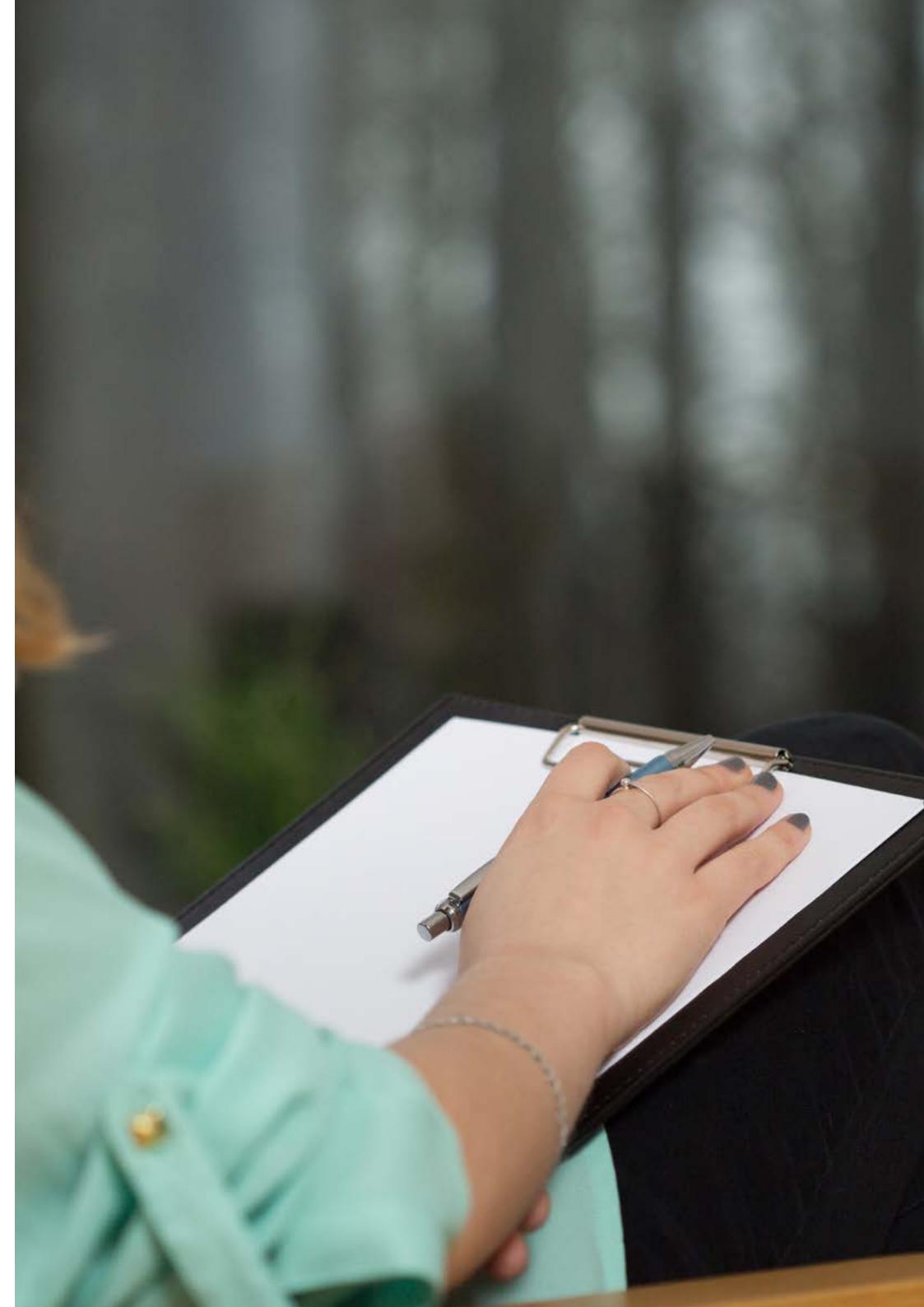


### الأهداف المحددة



- تعلم أساسيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي
- التعرف على أدوات التقييم المختلفة الموجودة داخلعلم النفس العصبي
- التعرف على التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل العصبي النفسي

ستكمل المتطلبات الأساسية في وقت أقل مما تتوقع، وستكون قادراً  
على قضاء بقية الساعات المتبقية في الخوض في أكثر جوانب المنهج  
الدراسي التي تهمك



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتلزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقه للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أحاجيثهم التجريبية وعملهم الميداني.

علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دوراً رائداً ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكاراً لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالمية

"سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية"



## المدير الدولي المستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معروف به دولياً ملمساً مهاتمه البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بني مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءاً من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبر، أيضاً محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهاذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيوخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر للتذكر" (Remember to Remember)، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على ResearchGate و Google Scholar.

كما أسس أيضاً خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصب رفيعاً كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Woods, Steven P.

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0)، جمعية علم النفس العصبي السريري



بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع "أفضل  
المحترفين في العالم"

04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق التدريس، باتباع إرشادات الجودة والموضوعية الصارمة التي تميز TECH الجامعة التكنولوجية، ويستخدم أحدث المعلومات المتعلقة بالتقدير وإعادة التأهيل في علم النفس العصبي. يفضل هذا واستخدام منهجية إعادة التعليم التربوية، أصبح من الممكن إنشاء برنامج ديناميكي متعدد الاستخدامات ومتنوع التخصصات، مما يجعله مثالياً للخريجين للحاجة بالرثى دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية. بالإضافة إلى ذلك، فإن تنسيقه المريح 100٪ عبر الإنترنت جعله متوافقاً تماماً مع أي نشاط أكاديمي أو مهني آخر.



هل تعرف تقنيات الارتجاع البيولوجي؟ مع هذا البرنامج سوف تتعمق فيها  
كاستراتيجية تدخل في علم النفس الصحي وفي علاج بعض الاضطرابات"





- الوحدة 1. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي
- 1.1. تقييم الانتباه والذاكرة
    - 1.1.1. مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
    - 1.1.2. الأدوات الرئيسية
      - 1.1.2.1. تقييم اللغة
      - 1.1.2.2. الأدوات الرئيسية
        - 1.1.2.2.1. مقدمة في تقييم اللغة
        - 1.1.2.2.2. الأدوات الرئيسية
          - 1.1.2.2.2.1. تقييم الوظائف التنفيذية
          - 1.1.2.2.2.2. مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
          - 1.1.2.2.2.3. الأدوات الرئيسية
            - 1.1.2.2.2.3.1. تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التوير)
            - 1.1.2.2.2.3.2. مقدمة في تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التوير)
            - 1.1.2.2.2.3.3. الأدوات الرئيسية
              - 1.1.2.2.2.3.3.1. المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
              - 1.1.2.2.2.3.3.2. عوامل الخطر
              - 1.1.2.2.2.3.3.3. عوامل الحماية
    - 1.2. الاستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة
      - 1.2.1. استراتيجيات الاستعادة
      - 1.2.2. استراتيجيات التعويض
      - 1.2.3. استراتيجيات مختلطة
    - 1.3. إعادة تأهيل الانتباه والوظائف التنفيذية والشغف
      - 1.3.1. إعادة تأهيل الانتباه
      - 1.3.2. إعادة تأهيل الذاكرة
      - 1.3.3. إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
        - 1.3.3.1. إعادة تأهيل العممه

8. التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية

8.1. تكيف البيئة حسب القيود

8.2. كيف تساعد المريض خارجياً؟

9. تقنيات الارتجاع البيولوجي كتدخل

9.1. الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية

9.2. التقنيات التي تستخدم الارتجاع البيولوجي

9.3. الارتجاع البيولوجي كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة

9.4. أدلة استخدام الارتجاع البيولوجي في علاج بعض الاضطرابات

10. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة (TMS) كتدخل

10.1. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية

10.2. تعتبر المجالات الوظيفية أهدافاً علاجية للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة

10.3. نتائج التدخل من خلال التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم النفس الصحي



راهن على درجة تضمن لك تطوراً مهنياً ناجحاً، بالإضافة إلى

تحسين جودة خدمتك"



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرض فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمي للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

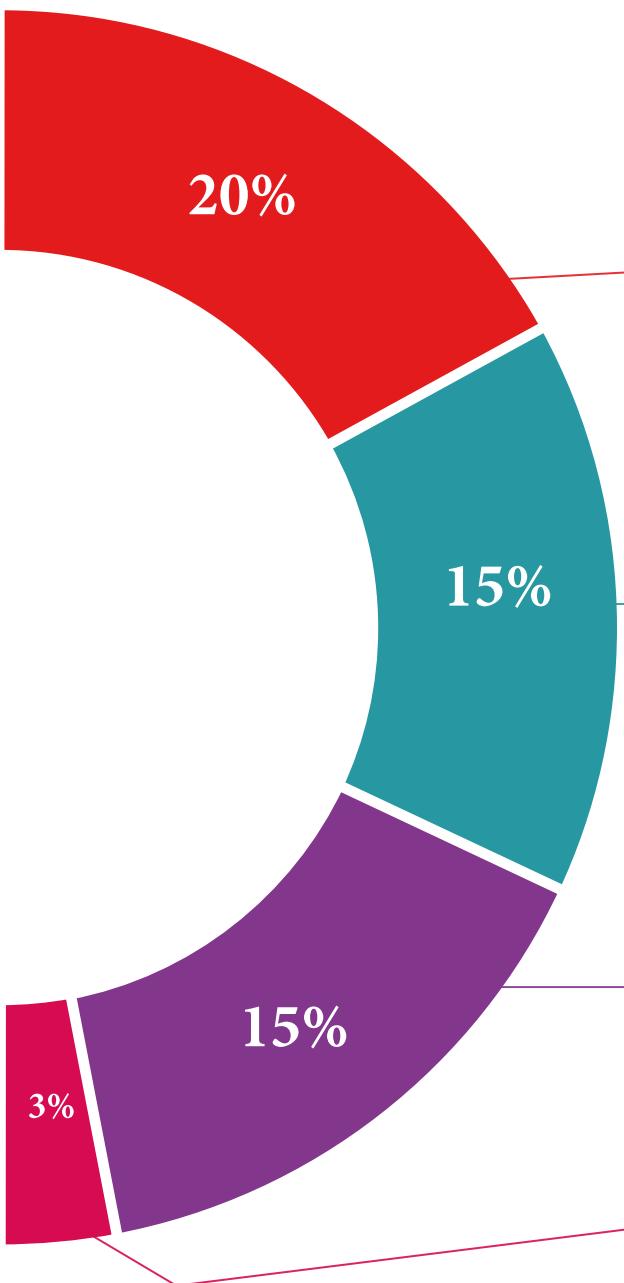
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو**



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، باقصى درجات الصrama ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما ترید.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

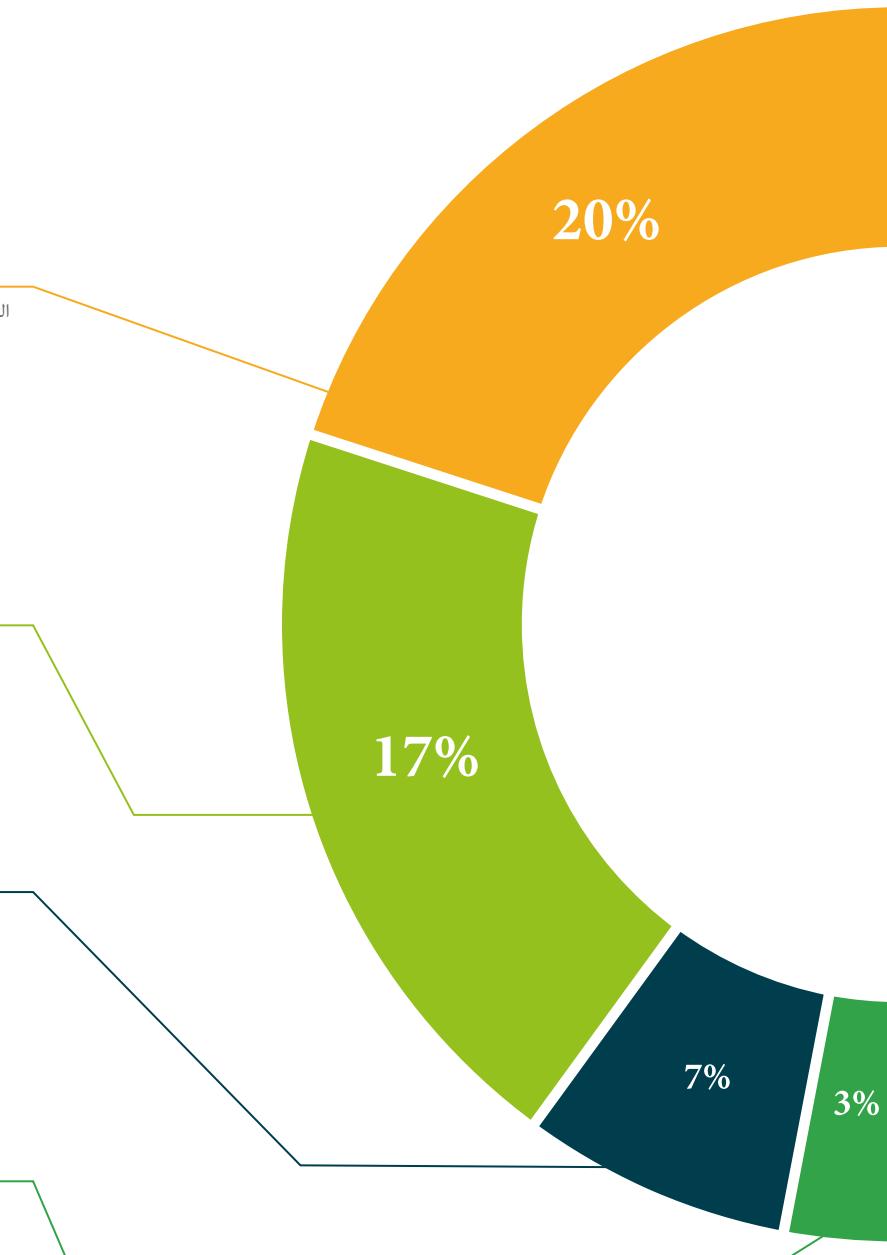
7%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي المحاضرة الجامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقنيات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم الوصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة.





الجامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

## تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي

## النفسي

«أونلاين» : طريقة التدريس

مدة الدراسة: 6 أسابيع «

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

«الامتحانات: أونلاين»

A close-up photograph of a young woman with red hair, wearing a light grey ribbed sweater. She is looking down intently at a white notebook she is holding in her hands. Her expression is focused and slightly serious. The background is blurred, showing what appears to be a room with a window.

محاضرة جامعية

تقنيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي  
النفسي