

محاضرة جامعية علم النفس العصبي للقدرات العالية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم النفس العصبي للقدرات العالية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neuropsychology-high-capacity-individuals

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في السنوات الأخيرة، تطورت الأبحاث في مجال علم النفس العصبي، بهدف إيجاد العلاقة بين تشريح الدماغ والقدرات المعرفية. لذلك، فإن هذا العلم يتقدم ويتحول باستمرار، لذا فإن معرفة أحدث النتائج تتيح لأخصائي علم النفس الحصول على دعم نظري ومنهجي لإجراء تدخلات وعلاجات أكثر ملاءمة للمرضى. هذه هي الطريقة التي أنشأت بها TECH، في طبيعة التعليم الجامعي، هذا البرنامج الأكاديمي 100% عبر الإنترنت مع جميع الموارد اللازمة لتحديث الخريج. فرصة فريدة لتوسيع معرفتك ومهاراتك والتي ستكملها في 6 أسابيع فقط.



يعتمد هذا المؤهل العلمى على أحدث الأدلة العلمية في علم النفس العصبي للقدرات العالية، وستكون قادرًا على دراسته 100% عبر الإنترنت وبأعلى جودة"



تتجاوز القدرات العالية مجرد امتلاك ذكاء فائق. تتضمن الموهبة عقلاً يتمتع بخصائص خاصة وفريدة من نوعها، والتي تستحق الكشف عنها للحصول على رؤية أوضح له. هذا ما سيتم القيام به خلال هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية، والتي ستعمل على تعميق معرفة دماغ الأطفال والمراهقين بهذا الملف، لفهم كيفية عمله وما هي الاستراتيجيات الأكثر فعالية عند العمل مع هذا النوع من المرضى.

مؤهل علمي كامل سيتعمق في ماهية علم النفس العصبي والأداء الفكري للقدرات العالية. سيتم ذلك بهدف وضع أسس متينة للمعرفة التي تسمح بإلقاء نظرة ثاقبة على مفاهيم أكثر تعقيداً داخل الموضوع مثل اللدونة ونمو الدماغ. بالمثل، سيتم أيضاً التعمق في العمليات المعرفية والتعلمية، وتحليل جوانب مثل الانتباه والذاكرة والإدراك والاستدلال.

بالمثل، سيتم دراسة مفاهيم مثل علم الوراثة وتأثيرها على معدل الذكاء لدى الأطفال والمراهقين. وبهذه الطريقة، سيتمكن المهني من معرفة المزيد عن ظهور القدرات الفكرية للقاصرين وفهم مقارنها الذي يأتي من الوراثة أو ما إذا كانت مكتسبة، على العكس من ذلك.

لهذا السبب يعد هذا البرنامج مثاليًا لجميع أخصائي النفس الذين يرغبون في معرفة أبعاد التعلم وتخطيطه الذي يركز على العلاج الفردي وتحليل الآليات العرفانية والتذكرية والانتباهية ومقترحات الممارسة التعليمية.

نظرًا لكونه متصلًا بالإنترنت بالكامل، فهو يتميز بتزويد المشاركين بالمرونة والجودة التي يرغبون فيها في كل موضوع معروض، وهو ما سينعكس في موارد الوسائط المتعددة المختلفة لتحقيق الفهم الكامل. ستكون المواد الدراسية متاحة على مدار 24 ساعة يوميًا من خلال المنصة الافتراضية الأكثر أمانًا وحدثة وبديهية.

تحتوي **محاضرة جامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية** على البرنامج التعليمي الأكثر إكمالًا وتحديثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال هذا البرنامج الأكاديمي، ستحدد الأداء الفكري
للقدرة العالية وما وراء المعرفة لدى الأطفال الذين
لديهم هذا الملف التعريفي لنهجهم الصحيح"

تسهل TECH التعلم من خلال طريقة فعالة:
إعادة التعلم Relearning تجربة طريقة جديدة
للداسة مع هذا البرنامج

ستكون قادرًا على تنفيذ تدخل يركز على تحسين
احترام الفرد لذاته ومعرفة نفسه

سيساعدك هذا البرنامج على فهم آثار علم النفس
العصبي للقدرات العالية، مما يسمح لك بأن تكون
أخصائي نفسي أكثر قدرة على المنافسة"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج خصيصًا لأخصائي النفس الذين يرغبون في اكتساب معرفة متعمقة حول علم النفس العصبي للقدرات العالية والذي سيسمح لهم بمتابعة حياتهم المهنية مع ضمان أكبر للنجاح. سيتم ذلك من خلال القيام برحلة مثيرة للاهتمام عبر مسلمات هذا العلم، فيما يتعلق بمعاملة الأطفال والمراهقين ذوي السمات المميزة، مما يوفر للطلاب المؤهلات الأكثر اكتمالاً وحدائق في السوق لجعل ذلك ممكنًا، تتوفر سلسلة من المواد التعليمية التي ستسمح لهم باكتساب المهارات الأكثر تحديًا للتمييز في قطاع يتزايد فيه التنافس.



خلال هذا البرنامج سوف تقوم بمراجعة الحالات العملية التي يتم فيها الاستجابة للاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرة العالية"



الأهداف العامة



- تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- إظهار أهمية العواطف للتعلم
- وصف فوائد اللعب والنشاط الحركي في عملية التعلم
- تنظيم الممارسات التعليمية الصغيرة بناءً على الأدلة التربوية العصبية للتحقق من تأثيرها
- تطبيق الاستراتيجيات المعرفية في عملية التعلم نفسها، وكذلك التدريس
- فهم خصائص دماغ المراهق وآليات المكافأة وضبط النفس والتحفيز
- التمييز بين الأساطير العصبية المطبقة في التعليم والممارسات التعليمية المبنية على مسلمات التربية العصبية
- فهم التفكير المتباين والإبداع كصفة تفاضلية
- مراجعة الحالات العملية التي يتم فيها الاستجابة للاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرة العالية
- تحديد الاستجابات التعليمية الناجحة بناءً على تحليل الحالة للاحتياجات التعليمية المحددة
- معرفة التدخل الذي يركز على تحسين احترام الذات والمعرفة الذاتية للفرد
- تحليل استراتيجيات حل المشكلات وتطبيقها مع الطلاب ذوي القدرات العالية
- معرفة أبعاد التعلم وتخطيطه المرتكز على المعاملة الفردية
- تحليل الآليات العرفانية والتذكيرية والانتباهية ومقترحات الممارسة التربوية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH المعلمين الأكثر تخصصًا لتصميم وتطوير هذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية. بالتالي، تم الحصول على المواد الدراسية الأكثر اكتمالًا وتحديثًا في السوق التربوية الحالية لتزويد المهنيين بالأدوات والمعرفة الأكثر فعالية لأدائهم في استشارة المرضى الذين لديهم هذا الملف الشخصي. إن الحالات العملية والنموذجية العديدة، وهي نتاج مسيرته المهنية الواسعة، سوف تسهل عملية التعلم بأكملها للطلاب، مما يخلق خلفية مهنية قوية.



لقد أنشأ فريق المحترفين في TECH هذا البرنامج الكامل الذي
سيفتح الأبواب للتطوير المهني من خلال التعلم باستخدام الأدوات
المتطورة التي تتكيف مع العالم الحقيقي"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراقية
- ♦ عضوة في: عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

أ. |Hernández Felipe, Eduardo

- أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- أخصائي نفسى فى The Catholic Worker Farm
- متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة Extremefiño الصحية
- طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- CEO مدير تنفيذى و Founder de Club de Talentos
- CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- مدير مركز الدراسات PI
- مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب فى Brilogic
- مبرمج ويب فى مجموعة Ibergest
- مبرمج سوفت وير ويب فى Reebok Spain
- مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ماجستير في TECH Education , Digital teaching and learning
- الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ماجستير فى التجارة الإلكترونية
- متخصص فى آخر تحديات التكنولوجيا المطبقة فى التدريس, التسويق الرقمي, تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- مستشارة تربوية ومتعونة تربوية خارجية
- منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- المديرية الإقليمية لمعهد Extremefiño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- إنشاء في المحتوى التربوي فى المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين فى وزارة التعليم والعلوم
- شهادة جامعية فى التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

سيجد طالب هذا البرنامج مزايا متعددة؛ ومن بينها طريقة الدراسة. نظرًا للتكنولوجيا والمنهجية الأكثر تقدمًا التي تطبقها TECH، ستمتع بالمرونة اللازمة للدراسة في أي وقت ومكان. سيكون المشاركون الذي يقرر كيفية القيام بذلك، دون تعقيدات والجمع بين حياته اليومية والتحديات الأكاديمية الجديد. سوف تستمتع بمقاطع الفيديو والملخصات التفاعلية والقراءات التكميلية والصور، من بين الموارد الأخرى الأكثر اكتمالاً التي تشكل المادة النظرية والعملية لهذه المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي في القدرات العالية.





خط سير الرحلة الأكاديمي الأكثر اكتمالاً
بنسبة 100% عبر الإنترنت متاح على مدار 24
ساعة يوميًا للاستشارة أو التنزيل"

الوحدة 1. علم النفس العصبي للقدرات العالية

- 1.1 مقدمة في علم النفس العصبي
 - 1.1.1 مقدمة في علم النفس العصبي
 - 2.1.1 تطور الدماغ
 - 3.1.1 تطور الذكاء
 - 4.1.1 تأثير Flynn
 - 2.1 الأسس العصبية الحيوية للقدرات العالية
 - 1.2.1 مقدمة للاختلافات في القدرات العالية
 - 2.2.1 فرضية حجم الجمجمة في القدرات العالية
 - 3.2.1 فرضية تمايز العمليات في القدرات العالية
 - 4.2.1 فرضية فرط الاتصال العصبي في القدرات العالية
 - 5.2.1 تثبيط الخلايا العصبية في القدرات العالية
 - 6.2.1 اللدونة العصبية في القدرات العالية
 - 3.1 الأداء المعرفي التفاضلي
 - 1.3.1 الاختلافات الإدراكية في القدرات العالية
 - 2.3.1 نظرية التفكك الإيجابي
 - 3.3.1 تحسين إدارة الموارد
 - 4.3.1 العملية الإدراكية المفرطة في محسن القدرات العالية
 - 5.3.1 الاختلافات الإدراكية في مرحلة الطفولة
 - 4.1 التنظيم ما وراء الإدراكي
 - 1.4.1 تعريف ما وراء الإدراك
 - 2.4.1 تطور ما وراء الإدراك
 - 3.4.1 العلاقة بين ما وراء الإدراك والذكاء
 - 4.4.1 تدريب ما وراء الإدراك
 - 5.1 الأنماط الداخلية أو العلامات البيولوجية العصبية
 - 1.5.1 أصل القدرات العالية
 - 2.5.1 الأنماط الداخلية والقدرات العالية
 - 3.5.1 وراثية القدرات العالية
 - 4.5.1 العلامات البيولوجية العصبية للقدرات العالية
 - 5.5.1 الأنماط الداخلية مقابل. العلامات البيولوجية العصبية للقدرات العالية
 - 6.1 المساهمة في التشخيص السريري
 - 1.6.1 المشاكل النفسية والقدرات العالية
 - 2.6.1 القدرات العالية وقصور الانتباه وفرط الحركة
 - 3.6.1 القدرات العالية وصعوبات التعلم
 - 4.6.1 القدرات العالية واضطراب العناد الشارد
 - 5.6.1 القدرات العالية وقصور الانتباه وفرط الحركة



- 7.1. اللدونة وتطور الدماغ
 - 1.7.1. مقدمة إلى اللدونة العصبية
 - 2.7.1. دور تكوين الخلايا العصبية
 - 3.7.1. هشاشة اللدونة العصبية
 - 4.7.1. تطور الدماغ في القدرات العالية
- 8.1. المعالجة الإدراكية والتعلم
 - 1.8.1. العمليات الإدراكية في القدرات العالية
 - 2.8.1. الشعور في القدرات العالية
 - 3.8.1. التصور في القدرات العالية
 - 4.8.1. العناية في القدرات العالية
 - 5.8.1. الذاكرة في القدرات العالية
 - 6.8.1. المشاعر في القدرات العالية
 - 7.8.1. التعلم في القدرات العالية
 - 8.8.1. نظرية التخطيط وإثارة الانتباه المتزامن والمتتالي
 - 9.8.1. التحفيز في القدرات العالية
 - 10.8.1. نموذج التدريس الشخصي
- 9.1. عقول مختلفة، تعلم مختلف
 - 1.9.1. اقتراب للاختلافات في القدرات العالية
 - 2.9.1. اقتراب إلى مواهب القدرات العالية
 - 3.9.1. عوامل تسهيل القدرات العالية
 - 4.9.1. البيئة والقدرات العالية
 - 5.9.1. خصائص الطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد
- 10.1. عمل الدماغ: استراتيجيات للفصل الدراسي
 - 1.10.1. الذكاء الاصطناعي في الفصل
 - 2.10.1. التعليم العصبي والقدرات العالية
 - 3.10.1. التكيفات المدرسية للقدرات العالية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

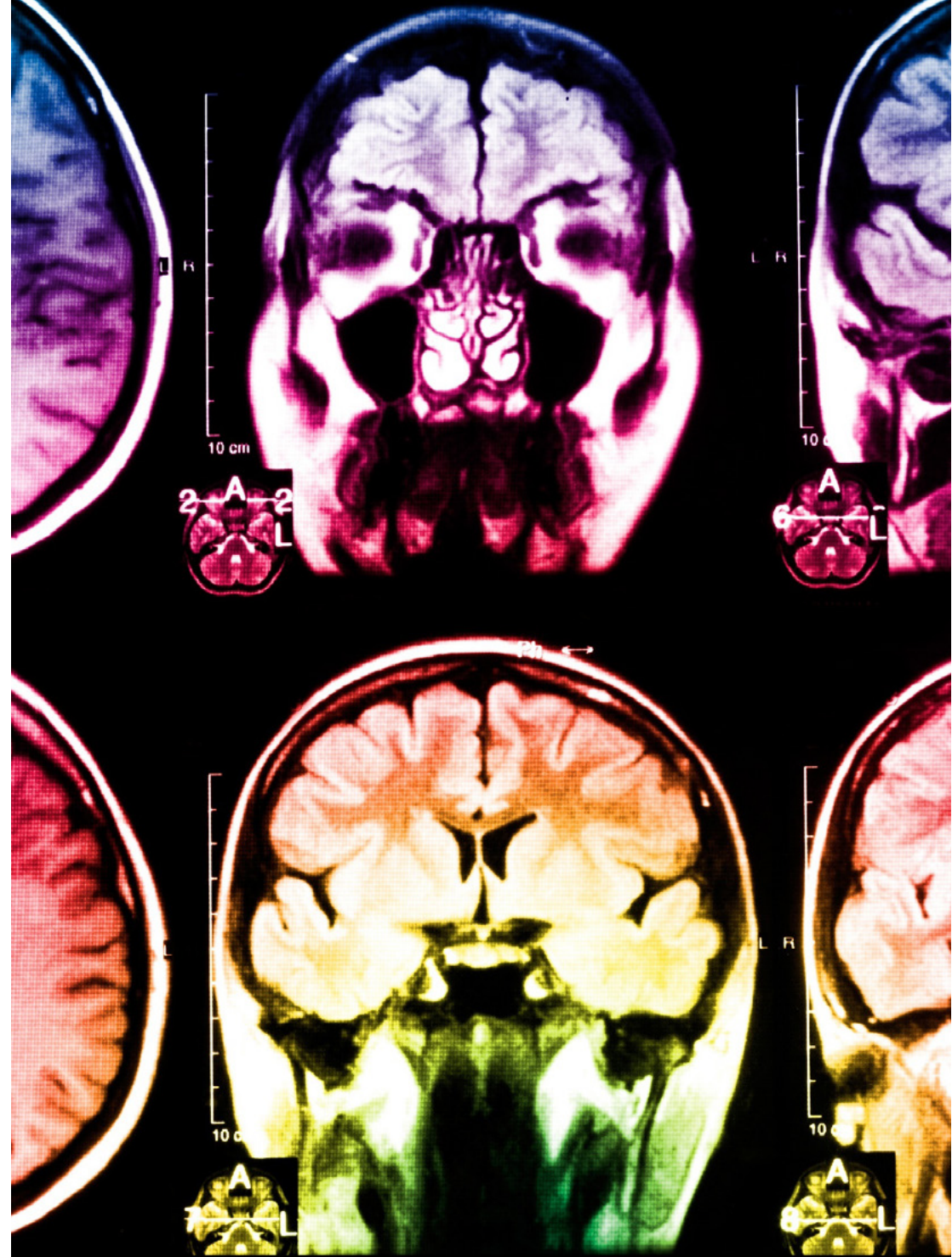
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

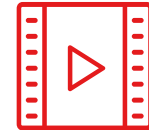
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

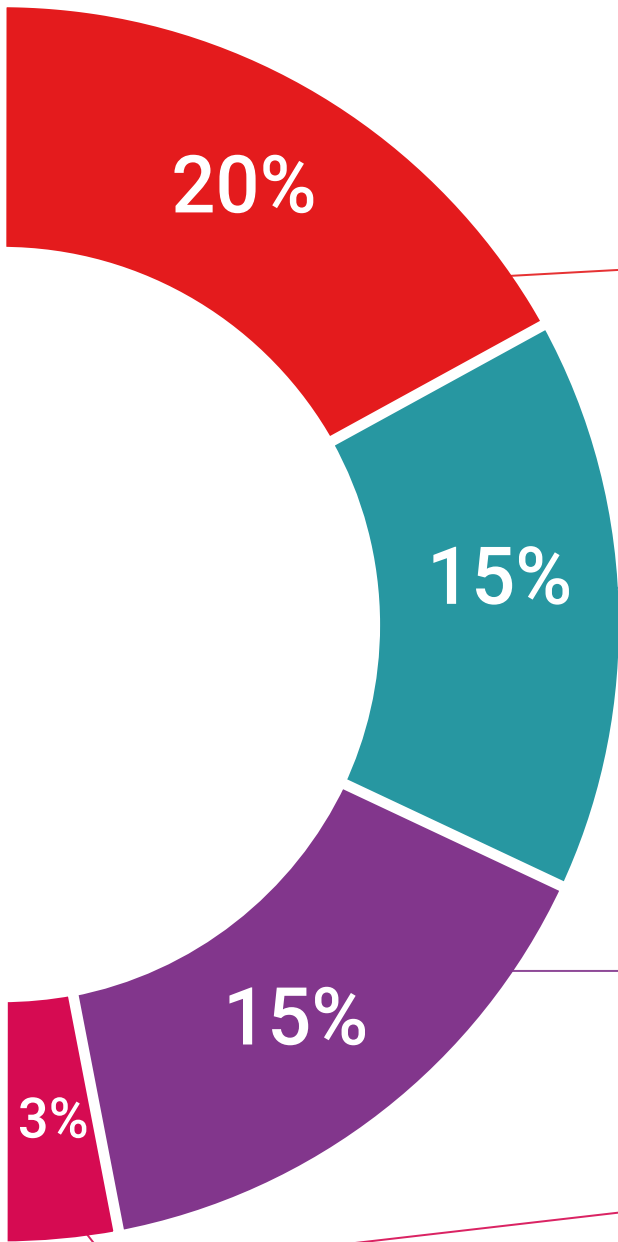


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



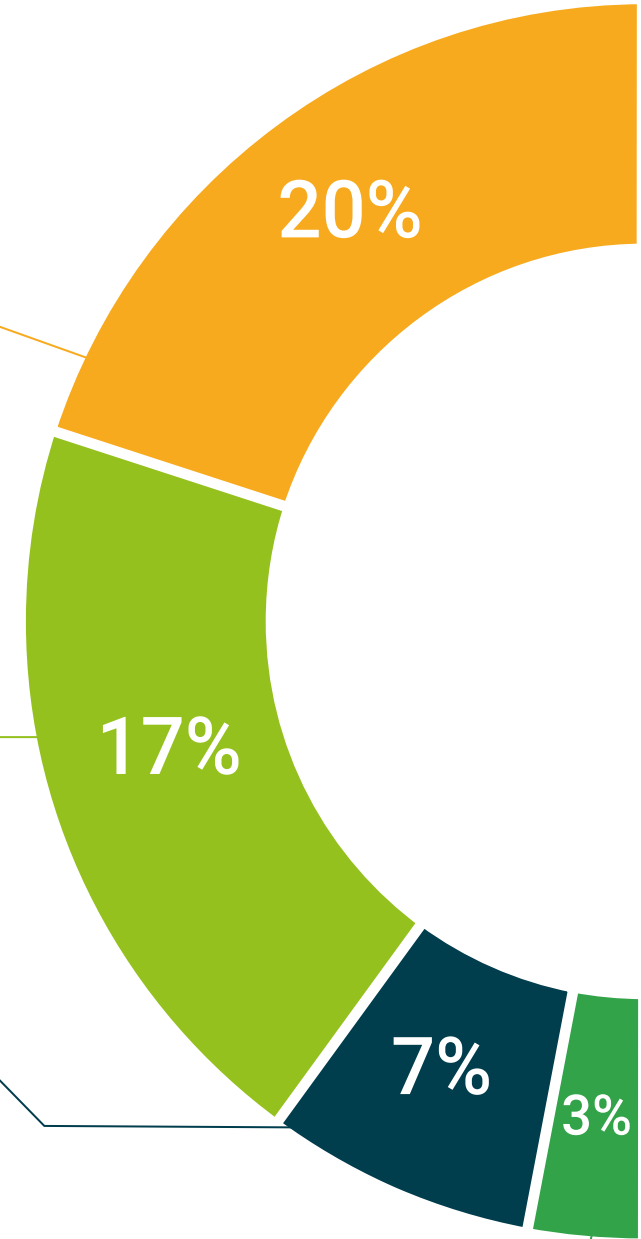
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على المؤهل العلمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي ال محاضرة جامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم النفس العصبي للقدرات العالية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم النفس العصبي للقدرات العالية

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية علم النفس العصبي للقدرات العالية