

محاضرة جامعية
البرمجة اللغوية العصبية المطبقة
على القدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neurolinguistica-programming-nlp-applied-high-capacity-individuals

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

من بين التخصصات التي تساعد في توجيه مواهب الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية داخل النظام التعليمي هي البرمجة اللغوية العصبية، والتي أصبحت ذات أهمية متزايدة، لأنها تساعد على تعزيز وتحسين نمو الطفل. وبهذا المعنى، من المهم أن يكون أخصائى النفس على اطلاع دائم بالتطورات في هذه الأدوات، لذا فإن التحديث هو الهدف.

هذه هي الطريقة التي أنشأت بها TECH، الشركة الرائدة في التعليم الجامعي، هذا البرنامج الأكاديمي المحدد في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية، مع طاقم تدريس مرموق يتمتع بخبرة واسعة في الموضوع الذي سيقدم أكثر الحالات العملية والمثالية يوميًا من أحدث الأدلة العلمية. باستخدام منهجية 100% عبر الإنترنت، ستسمح للطلاب بتحديد الوقت والمكان المناسبين للدراسة، دون تعقيدات وبالجودة التي يرغب بها.

ستعكس هذه المحاضرة الجامعية أهمية اللغة والبرمجة اللغوية العصبية كدعم للعملية التعليمية، مما يمنحك الأدوات التي تحتاجها لعلاج القدرات العالية"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالاً وتحديثاً فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر البرمجة اللغوية العصبية أحد التخصصات المتعددة المسؤولة عن تحليل الروابط بين اللغة والدماغ البشري. بما أن هؤلاء الأطفال هم أطفال ذوي قدرات عالية وموهوبين وموهوبين أخرى، فإن هذه الأداة تأخذ مستوى أعلى لتوجيه قدراتهم الفكرية وتعزيزها بالطريقة الصحيحة وبالتقنيات الصحيحة، وبالتالي تعزيز تنمية هؤلاء القاصرين بشكل كبير.

لذلك، في هذه المحاضرة الجامعية، سيركز فريق TECH المحترف على تعليم الطالب المعرفة الأكثر صلة بالموضوع، حتى يتمكنوا من تحفيز الخصائص اللغوية العصبية والتواصلية لمرضاهم ذوي القدرات العالية، وبالتالي تقديم المزيد من التوسع لهم. والأمن في تصرفاتهم.

من خلال خطة دراسية تم تطويرها وفقاً للمنهجية الأكثر حداثة في السوق التربوي الحالي، فإنها ستضع الأسس للبرمجة اللغوية العصبية الصحيحة لدى المرضى ذوي القدرات العالية كوسيلة لدعم الطرق التشخيصية والعلاجية الأخرى للقدرات العالية. بالمثل، سوف تتعلم تصميم أنشطة واستراتيجيات التواصل التي تستهدف البيئات الأكاديمية للأطفال الموهوبين، والتي من خلالها ستعزز في مرضاك أهمية جوانب مثل تحديد الأهداف والتعلم التعاوني والتساؤل وطرح الأسئلة.

في هذا السياق، لمعالجة هذه القضايا وغيرها من العبء التدريسي الكامل للغاية والمعدل وفقاً لمتطلبات القطاع، تم التفكير في تنظيم وتوزيع الموضوعات لتمكين كل طالب من تكريس وقته وإدارته حسب الاقتضاء. لتحقيق هذه الغاية، سيكون لديك تحت تصرفك بالكامل، 100% عبر الإنترنت، بنكاً واسعاً جداً من المواد النظرية وفي تنسيق الوسائط المتعددة، مكملاً بالتمارين والأنشطة العملية التي ستركز على توفير المشاركة.



سيسمح لك هذا البرنامج الأكاديمي باقتراح خط
تعليمية مبتكرة تتكيف مع المعرفة الحالية"

ستكون قادرًا على تقديم تطور فكري أكثر صلابة
للمرضى يتكيف مع احتياجاتهم الخاصة.

سوف تتعلم تقنيات الإدارة العاطفية والمهارات
الاجتماعية التي تهدف إلى الممارسة التعليمية.

مع TECH، هناك طريقة جديدة ممكنة للتعليم. دون
التضحية بروتينك اليومي، دون النقل إلى الفصل
الدراسي والمحتوى الأحدث بالجودة التي تريدها"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف
الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية خصيصًا لأخصائي النفس الذين يرغبون في توسيع مجال اهتمامهم تجاه هذا القطاع من السكان الذي يحتاج إلى اهتمام خاص وتقنيات متقدمة للتركيز والاستفادة من الجميع موهبتهم.

لذلك، من خلال دراسة هذا البرنامج، ستحصل على الأدوات اللازمة لتطوير ممارستك على النحو الأمثل، وذلك بفضل المحتوى التعليمي الذي سيسمح لك باكتساب المهارات اللازمة للتطوير والمنافسة داخل قطاع ومهنة يتزايد الطلب عليها.





مع هذه المؤهل العلمى سوف تتطور في حياتك المهنية بفضل المعرفة الكاملة التي ستحصل عليها"





الأهداف العامة

- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطه الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظاماً تعليمياً شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ تبرير أهمية اللغة والبرمجة اللغوية العصبية كدعم للعملية التعليمية
- ♦ مراجعة أهمية الوظائف التنفيذية في عملية التعلم
- ♦ تطبيق تقنيات الإدارة العاطفية والمهارات الاجتماعية التي تهدف إلى الممارسة التعليمية
- ♦ اقتراح استراتيجيات الدعم والتدخل التي تركز على الأسرة
- ♦ مراجعة استراتيجيات الذكاء العاطفي المطبقة على التدخل الأسري في القدرات العالية
- ♦ مراجعة التدخل التعليمي المبني على المشاريع التعليمية وخطط الاهتمام بالتنوع
- ♦ نقد خطط تدريب المعلمين
- ♦ اقتراح خطط مبتكرة لتدريب المعلمين لتكيف مع المعرفة الحالية



الهدف الرئيسي لشركة TECH هو مساعدتك على تحقيق التميز المهني. هذا هو السبب في أنها تقدم لك الموارد الأكاديمية الأكثر اكتمالا في هذا القطاع"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل إنشاء المحتوى الأكثر تحدياً لكل برنامج من برامجها، اختارت TECH متخصصين خبراء لدمج فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية. يتدخل المتخصصون ذوو الخبرة الواسعة في علم النفس وتحديداً في مجال البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية في كل موضوع، وينتجون محتوى لا يقدر بثمن يسمح بالتطور المهني والشخصي للمشاركة.



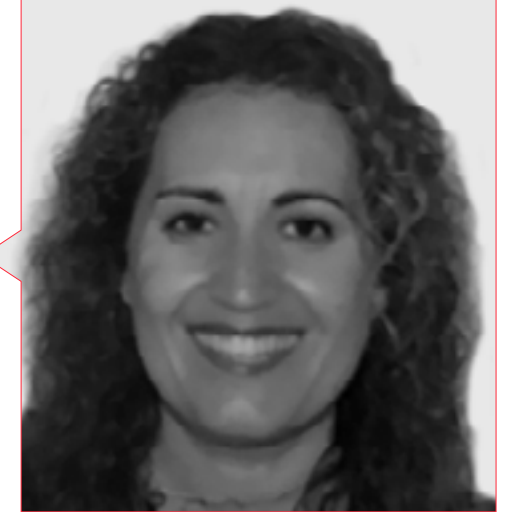
لن تكون وحيداً أبداً، ستحظى دائماً بتوجيهات
فريق تدريسي ذو مستوى أكاديمي عالٍ"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتورة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة في: عضوة وفد Lanzarote من معهد الكناري للقدرات العالية

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي و Founder de Club de Talentos &
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera



أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في: الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Hernández Felipe, Alejandro

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل



الهيكل والمحتوى

تطبق TECH منهجية إعادة التعلم لبرامجها *Relearning*، مما يسمح لها بالتقدم بشكل تدريجي وطبيعي نحو هدف التعلم. في غضون 6 أسابيع فقط، ستصل إلى مؤهل علمي كامل يسمح لك بتطوير البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية بنجاح. بفضل التكنولوجيا التعليمية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى المنصة الافتراضية من أي جهاز من اختياره وأينما كان. سوف تستمتع بمجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والملخصات التفاعلية والحالات العملية المثالية والاختبارات وغيرها. بدون أدنى شك، طريقة جديدة ومريحة لتصبح محترفًا.





ستكون على اطلاع دائم بجميع التطورات المتعلقة بالبرمجة
اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية"



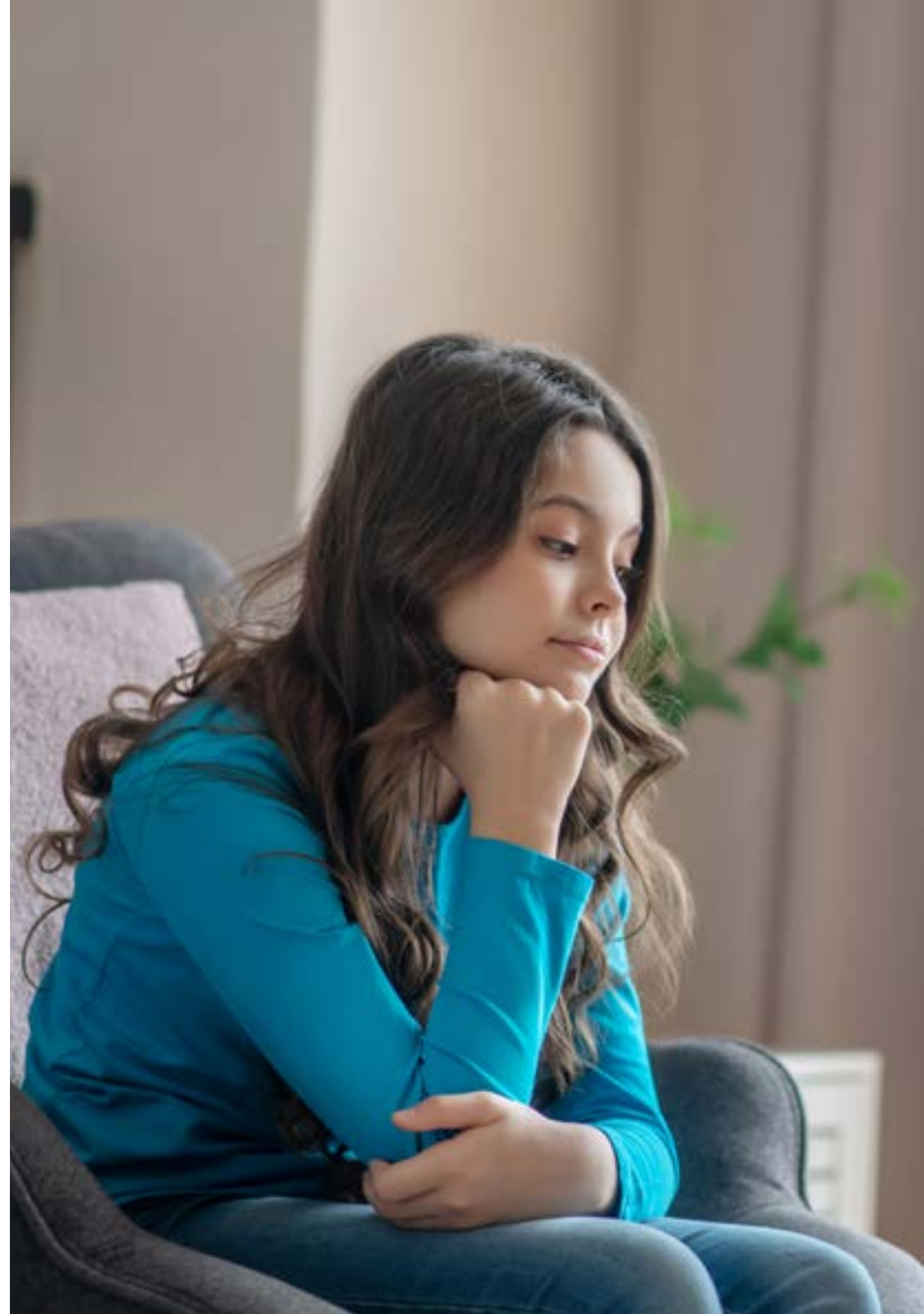
الوحدة 1. البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية

- 1.1. أساسيات البرمجة اللغوية العصبية
 - 1.1.1. أسس البرمجة اللغوية العصبية
 - 2.1.1. الافتراضات والمنطقات للبرمجة اللغوية العصبية
- 2.1. المستويات العصبية
 - 1.2.1. أسس البرمجة اللغوية العصبية
 - 2.2.1. الافتراضات والمنطقات للبرمجة اللغوية العصبية
 - 3.2.1. المستويات العصبية
- 3.1. قواعد العقل. الطريقة المتعددة لفهم الواقع
 - 1.3.1. قواعد العقل والمعتقدات وطرق رؤية الواقع
 - 2.3.1. قواعد البرمجة اللغوية العصبية للعقل
 - 3.3.1. المعتقدات وفقاً للبرمجة اللغوية العصبية
 - 4.3.1. طرق رؤية الواقع وفق البرمجة اللغوية العصبية
- 4.1. حالات العقل واللغة والموارد اللاواعية
 - 1.4.1. حالات العقل واللغة والموارد اللاواعية
 - 2.4.1. البرمجة اللغوية العصبية التنويم المغناطيسي
- 5.1. التعلم الديناميكي وفقاً لـ Robert Dilts
 - 1.5.1. التعلم الديناميكي وفقاً لـ Robert Dilts
- 6.1. الأنشطة وفقاً لأنماط التعلم المختلفة واختيار المعلومات وتنظيمها
 - 1.6.1. الأنشطة وفقاً لكيفية اختيار المتعلمين للمعلومات
 - 2.6.1. استراتيجيات تطوير النظام البصري في الفصل الدراسي
 - 3.6.1. استراتيجيات تطوير النظام السمعي في الفصل الدراسي
 - 4.6.1. استراتيجيات تطوير النظام الحركي في الفصل الدراسي
 - 5.6.1. الأنشطة وفقاً لكيفية اختيار المتعلمين للمعلومات
 - 6.6.1. أنشطة تعزيز النصف المعخي الأيسر والنصف المعخي الأيمن
 - 7.6.1. استراتيجيات العمل مع الدماغ بالكامل في الفصل الدراسي



- 7.1 تقنيات العمل على المعتقدات
 - 1.7.1 الحد من المعتقدات
 - 2.7.1 كيفية تفكيك وتغيير المعتقدات
- 8.1 تقنيات البرمجة اللغوية العصبية لتحسين الأداء الأكاديمي للطلاب
 - 1.8.1 تقنيات للتفكير في إدراكنا للواقع
 - 2.8.1 تقنيات تطوير التفكير المرين
 - 3.8.1 تقنيات إزالة العوائق أو القيود
 - 4.8.1 تقنيات توضيح الأهداف
- 9.1 المرفقات التي تحتوي على الاختبارات والسجلات والتقنيات وتحليل الوضع والتقييمات والمراقبة
 - 1.9.1 السجلات التطبيقية
 - 2.9.1 متابعة البرمجة اللغوية العصبية

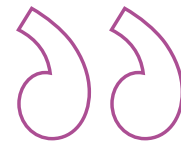
مع TECH، ستدرس 100% عبر الإنترنت بالسرعة التي تناسبك. سجل الآن وأكمل هذا المؤهل العلمي في 6 أسابيع"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** منهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

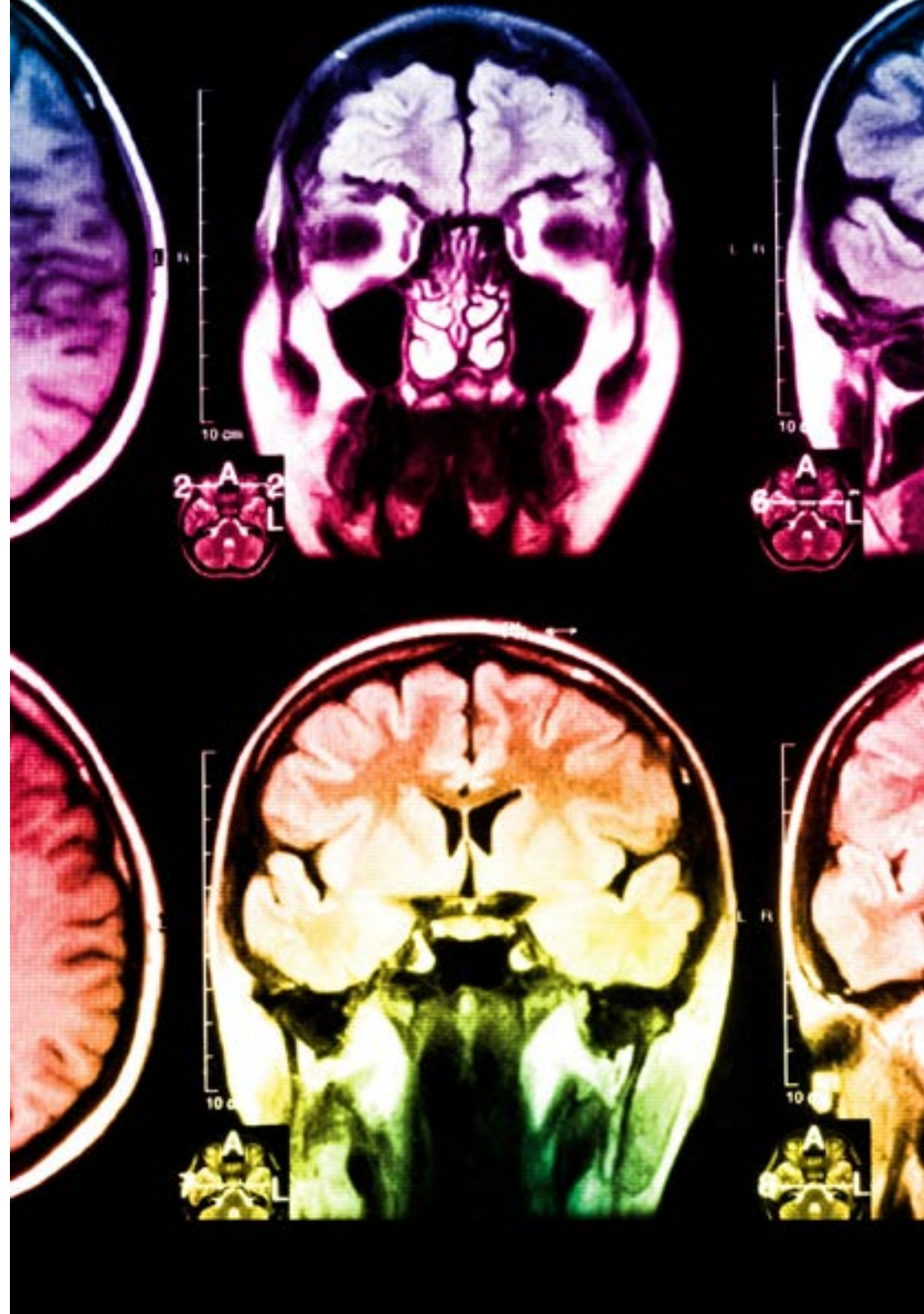
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

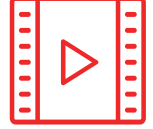
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

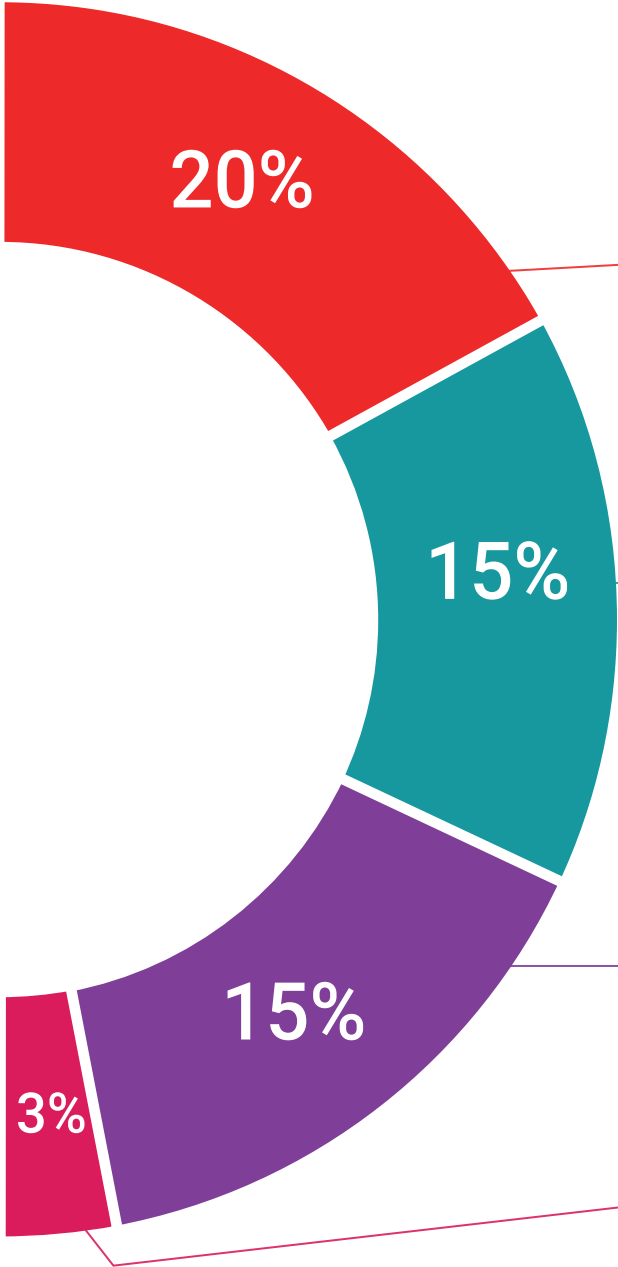


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



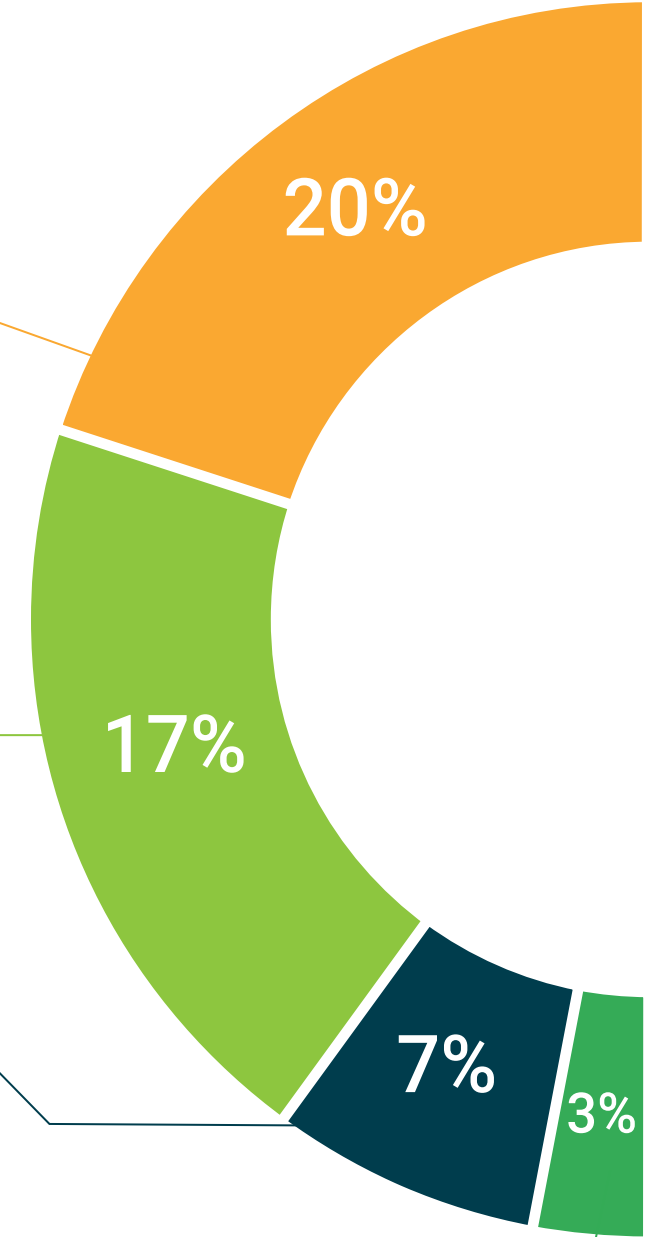
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

هذه محاضرة الجامعة في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في البرمجة اللغوية العصبية المطبقة على القدرات العالية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

البرمجة اللغوية العصبية المطبقة

على القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
البرمجة اللغوية العصبية المطبقة
على القدرات العالية