

大学课程

神经语言编程 (PNL)

应用于高能力



大学课程

神经语言编程 (PNL) 应用于高能力

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/neurolinguistic-programming-nlp-applied-high-capacity-individuals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

神经语言程序学 (PNL) 是一门有助于在教育系统内引导天才儿童和青少年发挥才能的学科, 其重要性与日俱增, 因为它有助于促进和改善儿童的发展。从这个意义上说, 心理学家必须跟上这些工具的发展步伐, 因此与时俱进是我们的目标。因此, 作为大学教育的领导者, TECH 开设了神经语言程序学 (PNL) 应用于高能力的专门学术课程。该课程采用 100% 在线教学方法, 学生可自行决定学习的时间和地点, 学习过程简单, 学习质量高。





“

这个大学课程将反映语言和神经语言程序学作为教育过程支持的重要性，为你提供处理高能力问题所需的工具”

神经语言程序学 (PNL) 被认为是一个分析语言与人脑之间联系的跨学科领域。对于极具天赋的儿童、天才和其他人才来说,这一工具可以在更高的层次上引导他们的智力,并以正确的方式和技巧提高他们的智力,从而成倍地促进这些儿童的发展。

因此,在这个大学课程中,TECH 的专业团队将重点向学生传授最相关的知识,使他们能够激发高能力患者的神经语言和交流特点,从而为他们的行动提供更大的扩展性和安全性。

该课程的教学大纲采用了当前教育市场上最前卫的方法,将为高能力者正确使用神经语言程序学奠定基础,并以此作为其他高能力者诊断和治疗方法的辅助手段。你还将学习设计以资优儿童的学习环境为导向的活动和交流策略,通过这些活动和策略,你将向患者灌输目标设定、协作学习、质疑和提问的重要性。

在这种情况下,为了使这些科目和其他科目的教学任务非常完整,并适应行业的要求,我们对科目的组织和分配进行了思考,以便让每个学生都能根据自己的情况分配和管理自己的时间。为此,你将在网上获得大量的理论和多媒体资料,并辅以练习和实践活动,重点是学员提供必要的技能,以最佳方式发展自己的专业。

这个**神经语言编程 (PNL) 应用于高能力大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由高能力和全纳教育专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个学术课程将使你能够提出符合当前知识的创新教育计划"

“

有了 TECH, 一种新的学习方式成为可能。无需牺牲你的日常工作, 无需往返于教室, 就能获得你想要的高质量的最新内容”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将能够根据患者的具体需求, 为他们提供更强的智力发展。

你将学习以教育实践为导向的情绪管理和社交技巧。



02 目标

神经语言程序学 (PNL) 应用于高能力者大学课程是专门为那些希望将自己的关注领域扩展到这部分人群的心理学家而设计的, 这部分人群需要特别的关注和先进的技术来集中和利用他们所有才能。因此, 通过学习本课程, 你将获得最佳实践发展所需的必要工具, 这些教育内容将使你掌握必要的技能, 在需求日益增长的行业和职业中发展和竞争。





“

有了这个学位, 你将获得非常全面的知识, 从而在你的职业生涯中不断发展”



总体目标

- 使学员能够识别并主动发现具有符合高能力范围特征的学生
- 宣传高能力者的主要特征, 以及构成这一现实的教学、科学和法律框架
- 展示主要的评估工具, 以及完成识别高能力者特殊教育需求的标准
- 培训学生管理教育干预的技术和策略, 以及不同课外领域的反应方式
- 培养学生发展特定适应性的能力, 以及在学校的教育项目和关注多样性的计划中合作或促进综合计划的能力
- 重视高能力者的多面性, 以及从全纳的视角出发, 采用灵活、适应性强的方法进行多专业干预的必要性
- 巩固创新和学生对新技术的应用, 使之成为教育过程中的骨干和有益因素
- 唤醒学生必要的敏感性和主动性, 使他们成为范式转变的推动力, 让全纳教育系统成为可能





具体目标

- 证明语言和神经语言学编程作为教育过程的支持的重要性
- 回顾执行功能在学习过程中的重要性
- 将情绪管理和社会技能的技术应用于教育实践
- 提出以家庭为重点的陪伴和干预策略
- 审查应用于高能力者家庭干预的情商策略
- 审查基于教育项目和计划的教育干预, 以关注多样性
- 批评教师培训计划
- 提出根据当前知识调整的创新教师培训计划

“

TECH 的主要目标是帮助你实现专业卓越。这就是为什么它能为你提供业内最全面的学术资源”

03

课程管理

为了给每门课程提供最新的内容,TECH 挑选了专业人士组成该大学课程的教学团队。在心理学领域拥有丰富经验的专家,正是应用于高能力的神经语言程序学领域的专家,对每个主题都进行了干预,产生了宝贵的内容,将促进学员的职业和个人发展。





“

你永远不会感到孤独, 你将始终得到最高学术水平的教学团队的指导”

管理人员



Medina Cañada, Carmen Gloria 医生

- ◆ 群岛伦西亚高能力研究所所长
- ◆ 加那利群岛阿斯伯格协会 (ASPERCAN) 的心理学家和言语治疗师
- ◆ 友谊的心理学家和言语治疗师
- ◆ 听力和言语治疗研究中心的心理学家和言语治疗师
- ◆ ANSITE 心理咨询领域未成年人心理学家
- ◆ La Laguna大学临床心理学博士
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ La Laguna大学初等教育学位

教师

Rodríguez Ventura, María Isabel 女士

- ◆ 兰萨罗特教育学院院长、协调员兼治疗师
- ◆ 雅伊莎成长协会协调员、治疗师和转介教育者
- ◆ La Laguna大学教育学学位
- ◆ ISEP 大学学习困难干预硕士学位
- ◆ 成员:加那利群岛高能力研究所兰萨罗特代表团

Peguero Álvarez, Maria Isabel 医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局家庭与社区医学专家
- ◆ 初级保健儿科家庭医生
- ◆ 埃斯特雷马杜拉卫生局初级保健小组协调员
- ◆ 撰写了多部与高能力有关的出版物以及 初级保健临床实践指南
- ◆ 参与与高能力有关的各种论坛、大会和会议



Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 信息化管理技术工程师
- ◆ 人才俱乐部首席执行官兼创始人
- ◆ 网络营销公司 Persatrace 首席执行官
- ◆ Alenda Golf 业务开发经理
- ◆ 知识产权研究中心主任
- ◆ Brilologic 网络应用工程部主管
- ◆ lbergest 集团网站程序员
- ◆ 锐步西班牙公司软件/网络程序员
- ◆ 信息化管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家

Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

Herrera Franquis, María del Carmen 先生

- ◆ 加那利群岛心理中心主任
- ◆ 特内里费岛加那利高级能力研究所所长
- ◆ 大学和大学后心理学研究讲师
- ◆ 心理学学士
- ◆ 儿童和青少年人格障碍心理学专家
- ◆ 成员:内政部全国恐怖主义受害者心理关注心理学家网络

Hernández Felipe, Alejandro 先生

- ◆ 高能力和社会干预方面的心理学家专家
- ◆ 负责即时护理中心的心理学家
- ◆ DUO 中心儿童和青少年心理学家
- ◆ 天主教工人农场心理学家
- ◆ 加那利群岛高能力研究所合作者
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学家庭干预专业的硕士学位
- ◆ 巴伦西亚国际大学普通健康心理学硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位





Pérez Santana, Lirian Ivana 女士

- ◆ 专攻高能力的心理学家
- ◆ 加那利群岛高智商研究所大加那利群岛代表团主任
- ◆ 圣马特奥维加国际教育学院的指导顾问
- ◆ CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves 辅导员
- ◆ La Laguna大学的心理学学位
- ◆ 西班牙行为心理学协会颁发的法医心理学国际硕士

Aznar Rodríguez, Francisco Javier 先生

- ◆ 心理教育学和高能力专家
- ◆ 神经同步经理 (阿利坎特)
- ◆ 巴伦西亚社区国际高能力研究所司法专家
- ◆ 从ULPGC获得自我评价医学学位
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯大学 (ULPGC) 初等教育文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学高级能力硕士学位

04

结构和内容

TECH 在课程中采用再学习方法,让你循序渐进、自然而然地实现学习目标。只需 6 周时间,你就可以获得一项完整的资格认证,让你能够成功发展神经语言程式学 (PNL) 应用于高级能力方面的技能。得益于其教育技术,学生可以通过自己选择的任何设备随时随地访问虚拟平台。你将享受到各种多媒体资源,如视频、互动摘要、典范案例研究、小测验等。毫无疑问,这是成为专业人士的一种新的便捷方式。





“

你将了解 PNL 应用于
高能力者的最新进展”

模块 1. 神经语言编程 (PNL) 应用于高能力

- 1.1. PNL的基这个原理
 - 1.1.1. PNL的基础
 - 1.1.2. PNL 的假设和前提
- 1.2. 神经层面
 - 1.2.1. PNL的基础
 - 1.2.2. PNL 的假设和前提
 - 1.2.3. 神经层面
- 1.3. 心灵的规则信念和看待现实的方式
 - 1.3.1. 思维规则、信念和看待现实的方式
 - 1.3.2. PNL 思维规则
 - 1.3.3. PNL 的信念
 - 1.3.4. PNL 观察现实的方法
- 1.4. 精神状态、语言和无意识资源
 - 1.4.1. 精神状态、语言和无意识资源
 - 1.4.2. PNL 催眠
- 1.5. Robert Dilts 的动态学习
 - 1.5.1. Robert Dilts 的动态学习
- 1.6. 根据不同的学习方式、信息选择和组织开展活动
 - 1.6.1. 基于学生所选择的信息而进行的活动
 - 1.6.2. 在课堂上开发视觉系统的策略
 - 1.6.3. 在课堂上开发听觉系统的策略
 - 1.6.4. 在课堂上开发动觉系统的策略
 - 1.6.5. 基于学生所组织的信息而进行的活动
 - 1.6.6. 增强左脑和右脑的活动
 - 1.6.7. 在课堂上使用全脑的策略



- 1.7. 运用信念的技巧
 - 1.7.1. 限制性信念
 - 1.7.2. 瓦解和改变信念
- 1.8. 提高学生学习成绩的神经语言编程技术
 - 1.8.1. 反思我们对现实认知的技巧
 - 1.8.2. 培养灵活思维的技巧
 - 1.8.3. 消除阻塞或限制的技巧
 - 1.8.4. 明确目标的技巧
- 1.9. 测试、记录、技术、情况分析、评估和追踪的附件
 - 1.9.1. 申请的记录
 - 1.9.2. PNL 的后续行动

“

通过 TECH, 你可以按照自己的进度进行 100% 的在线学习。现在注册, 6 周内完成学业”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



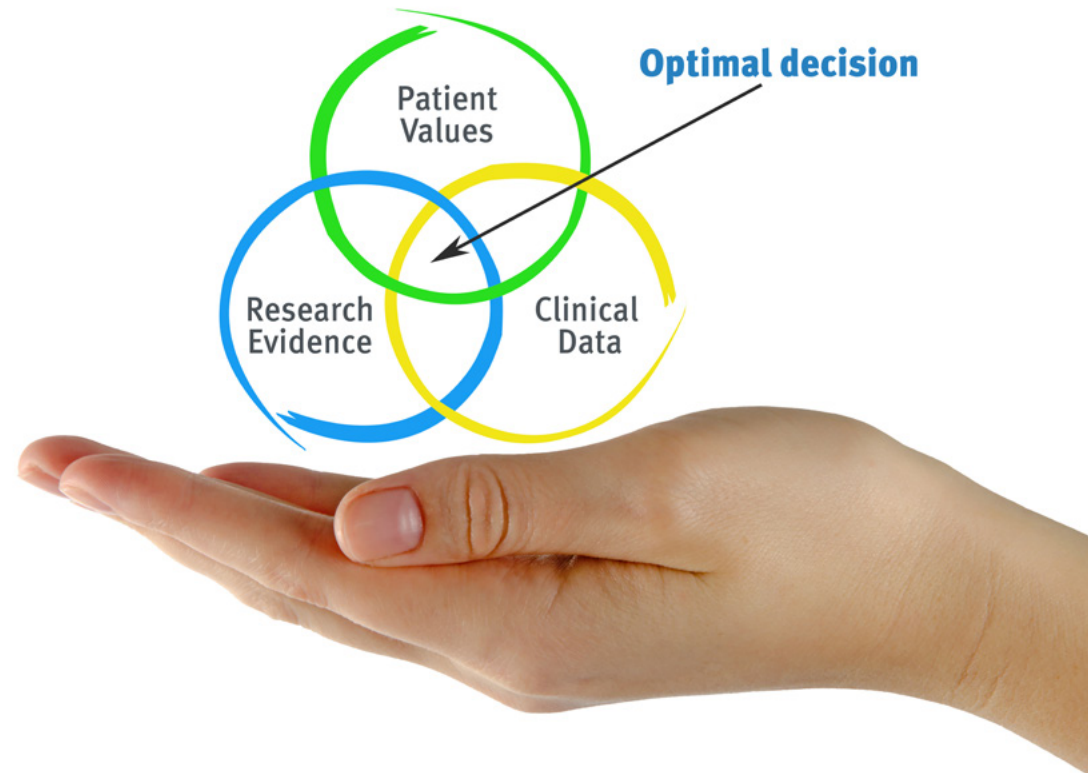
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

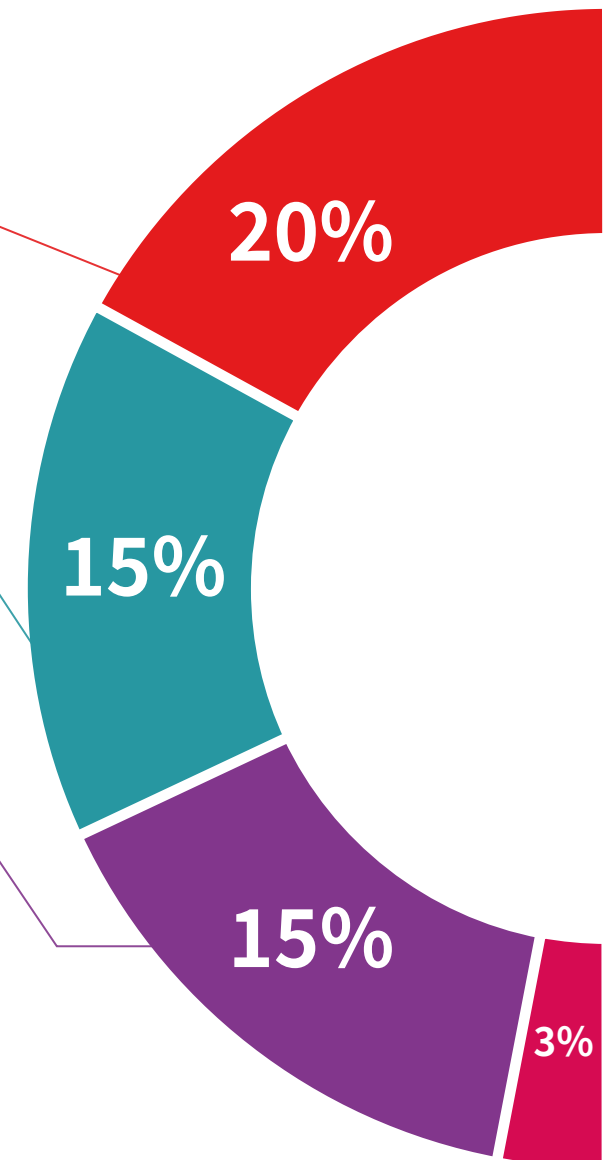
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

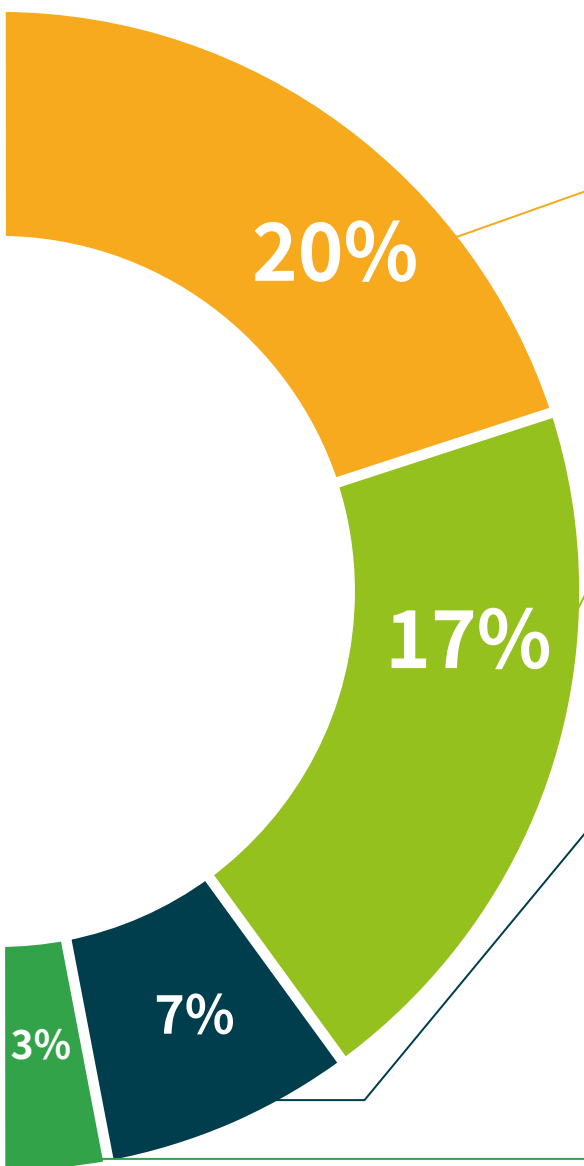
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

神经语言编程 (PNL) 应用于高能力大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个神经语言编程 (PNL) 应用于高能力大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 神经语言编程 (PNL) 应用于高能力大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经语言编程 (PNL)
应用于高能力

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

神经语言编程 (PNL)

应用于高能力

