

محاضرة جامعية الأمراض العصبية التنكسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأمراض العصبية التنكسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تشمل المجموعة الواسعة من الأمراض التي يتم تأطيرها ضمن الأمراض العصبية التنكسية من مرض الزهايمر إلى مرض باركنسون أو هنتنغتون. تتطلب حالتها المتعلقة بالحركة واللغة والذاكرة والتفكير والعديد من القدرات الأخرى المتعلقة بالفقدان التدريجي للاستقلالية التشخيص المبكر بالإضافة إلى العلاجات المتخصصة القائمة على أحدث الأدلة العلمية في هذا المجال. للقيام بذلك، يمكن للمتخصص استخدام هذا البرنامج الشامل والمتعدد التخصصات، والذي بفضلها سيتمكن من تحديث معرفته وتحسين مهاراته في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من هذه الأمراض. كل هذا من خلال شهادة 100% عبر الإنترنت تتضمن 150 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية.





إنه خيار أكاديمي متعدد الاستخدامات ومتعدد التخصصات يمكنك
من خلاله تحديث معلوماتك حول الأمراض التنكسية العصبية في
غضون 6 أسابيع فقط"

تحتوي **المحاضرة الجامعية هذه في الأمراض العصبية التنكسية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

ترتبط الأمراض المتعلقة بالضعف الإدراكي الدماغي بمزيد من التعقيد، لأنه على الرغم من إجراء العديد من التحقيقات لعقود من الزمان، إلا أن هناك تطورات من حيث تشخيصها وعلاجها وتثبيتها من الأسباب الموثوقة التي لم تكن مفيدة بالكامل. ومع ذلك، فإن الحقيقة هي أن هناك اليوم العديد من الاستراتيجيات والتقنيات العلاجية التي يمكن أن تساعد المريض على عيش إيفاع حياة أفضل، مما يؤثر بشكل إيجابي على السيطرة على علم الأمراض وأعراضه.

هذه هي حالة الأشخاص الذين يعانون من التصلب اللويحي أو مرض باركنسون أو الخرف أو ضعف الإدراك المتطور، للأسف، وهو أمر شائع جداً في مجتمع اليوم. بناءً على ذلك، صممت TECH الجامعة التكنولوجية وفريق الخبراء في علم النفس هذه المحاضرة الجامعية في الأمراض العصبية التنكسية، وهو برنامج يسعى إلى العمل كدليل للمتخصصين في تحديثهم. بهذه الطريقة، لن تكون قادراً فقط على ضمان الإدارة السريرية بناءً على أحدث الاتجاهات في هذا القطاع، ولكن ستتمكن أيضاً من تحسين مهاراتك لتحسين نوعية حياة مرضاك.

من خلال أجندة ديناميكية وشاملة ومتعددة التخصصات، ستتمكن من الخوض في الأمراض المختلفة المذكورة أعلاه، مع التركيز بشكل خاص على خصائصها وأعراضها، والتعمق في الأخبار المتعلقة بتشخيصها. كل هذا من خلال شهادة عبر الإنترنت موزعة في 150 ساعة من أفضل المحتويات النظرية والعملية والإضافية، والتي يمكن تنزيلها على أي جهاز متصل بالإنترنت ومنذ بداية الدورة، للعودة إليها، حتى بعد انتهاء هذه الخبرة الأكاديمية.



بفضل تنسيقه المريح بنسبة 100% عبر الإنترنت، ستكون قادراً على تحديث نفسك بشأن العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية من أي مكان تريد وبجدول زمني يتكيف تماماً مع مدى تواجدك"

من خلال حالاتها السريرية المتعددة، ستكون قادراً على العمل بطريقة محاكاة في إدارة مرضى التصلب الجانبي الضموري، وتطبيق الاستراتيجيات العلاجية التي تحقق حالياً أفضل النتائج.

TECH مرادف للتنوع: يمكنك الاتصال بالفصل الدراسي الافتراضي من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان ذلك من جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول.

برنامج مثالي للتعرف بالتفصيل على أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالاحتياطي المعرفي ووظائفه، وذلك بفضل منهجه الشامل والمواد الإضافية التي يتضمنها"

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

الهدف من هذه الشهادة ليس سوى تزويد الخريجين بجميع الأدوات الأكاديمية التي تسمح لهم بتحقيق أهدافهم الخاصة في القطاع المهني الذي يقومون فيه بنشاط عملهم. لقد استثمرت TECH الجامعة التكنولوجية وفريق الخبراء التابع لها عشرات الساعات في إنشاء درجة كاملة وحديثة وشاملة ولأفضل جودة، تتكيف مع مواصفات السوق الأكثر تطلباً. لهذا السبب، بعد الانتهاء من الدراسة، سيكون الطالب قد تمكن من إتقان جميع المهارات اللازمة لإدارة المرضى الذين يعانون من الأمراض العصبية التنكسية بأمان تام للقيام بذلك بناءً على أحدث الأدلة في مجال علم النفس.



إنه خيار أكاديمي مثالي لتحقيق الأهداف التي، بسبب ضيق الوقت
أو الفرصة التي كنت تؤخرها لفترة طويلة "



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على الأدوات النفسية للتشخيص العلاجي النفسي التي تحصل حالياً على أفضل النتائج
- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة حول الأمراض العصبية التنكسية المختلفة

هي درجة مصممة لتجاوز توقعات المهنيين مثلك،
على استعداد لاستثمار وقتهم في إتقان مهاراتهم
من أجل تقديم خدمة نفسية أكثر اكتمالاً وتخصصاً "



الأهداف المحددة



- معرفة وتعلم أسس الأمراض العصبية التنكسية
- التفريق بين الأمراض التنكسية العصبية المختلفة ووضعها في سياقها
- التعرف على أنواع الخرف المختلفة وتعلم كيفية التمييز بينها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني.

علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية



سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في
حياتك المهنية" ”

المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على ResearchGate و Google Scholar.

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم "



الهيكل والمحتوى

لقد سمح استخدام منهجية إعادة التعلم الفعالة والمبتكرة في هذه وجميع الدرجات العلمية التي تشكل العرض الأكاديمي الواسع لـ TECH الجامعة التكنولوجية، بضغط جميع المعلومات التي يحتاج المتخصص إلى معرفتها لتحديثها في 150 ساعة فقط، جميع المعلومات التي يحتاج الأخصائي إلى معرفتها ليكون على اطلاع دائم بكل ما يتعلق بالأمراض العصبية التنكسية ومشاركة علم النفس في هذا المجال. وهو أنه في هذه المحاضرة الجامعية لن تجد فقط المنهج الأكثر شمولاً، بل ستتمكن أيضاً من العمل مع مواد إضافية عالية الجودة مقدمة في تنسيقات مختلفة، مما سيسمح لك بتعميق الجوانب التي تعتبرها أكثر صلة بشكل شخصي بطريقة مخصصة.



هل ترغب في تحسين مهاراتك في التعامل مع مرضى داء هنتنغتون؟ لا تنتظر أكثر من ذلك وسجل في درجة تضمن لك تحقيقها "



الوحدة 1. الأمراض العصبية التنكسية

- 1.1. الشيخوخة الطبيعية
 - 1.1.1. العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
 - 2.1.1. العمليات المعرفية العليا في الشيخوخة الطبيعية
 - 3.1.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1. الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
 - 1.2.1. الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.2.1. وظائف الاحتياطي المعرفي
 - 3.2.1. المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
 - 4.2.1. التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1. التصلب المتعدد
 - 1.3.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب العصبي المتعدد
 - 2.3.1. الخصائص والأعراض
 - 3.3.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. التصلب الجانبي الضموري
 - 1.4.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب الجانبي الضموري
 - 2.4.1. الخصائص والأعراض
 - 3.4.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. مرض باركنسون
 - 1.5.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
 - 2.5.1. الخصائص والأعراض
 - 3.5.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.5.1. التقييم والتشخيص



- 6.1. مرض هنتنغتون
 - 1.6.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
 - 2.6.1. الخصائص والأعراض
 - 3.6.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.6.1. التقييم والتشخيص
- 7.1. الخرف من نوع الزهايمر
 - 1.7.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف ألزهايمر
 - 2.7.1. الخصائص والأعراض
 - 3.7.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.7.1. التقييم والتشخيص
- 8.1. "مرض بيك"
 - 1.8.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف kciP
 - 2.8.1. الخصائص والأعراض
 - 3.8.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.8.1. التقييم والتشخيص
- 9.1. داء جسيمات ليوي
 - 1.9.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لداء جسيمات ليوي
 - 2.9.1. الخصائص والأعراض
 - 3.9.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.9.1. التقييم والتشخيص
- 10.1. الخرف الوعائي
 - 1.10.1. المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف الوعائي
 - 2.10.1. الخصائص والأعراض
 - 3.10.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.10.1. التقييم والتشخيص

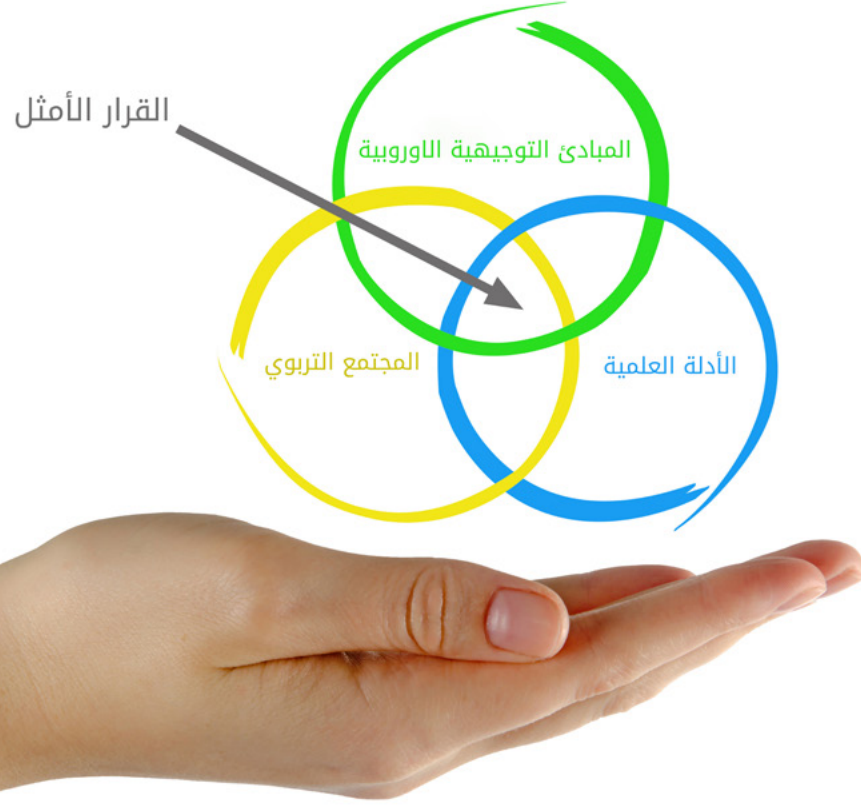


05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

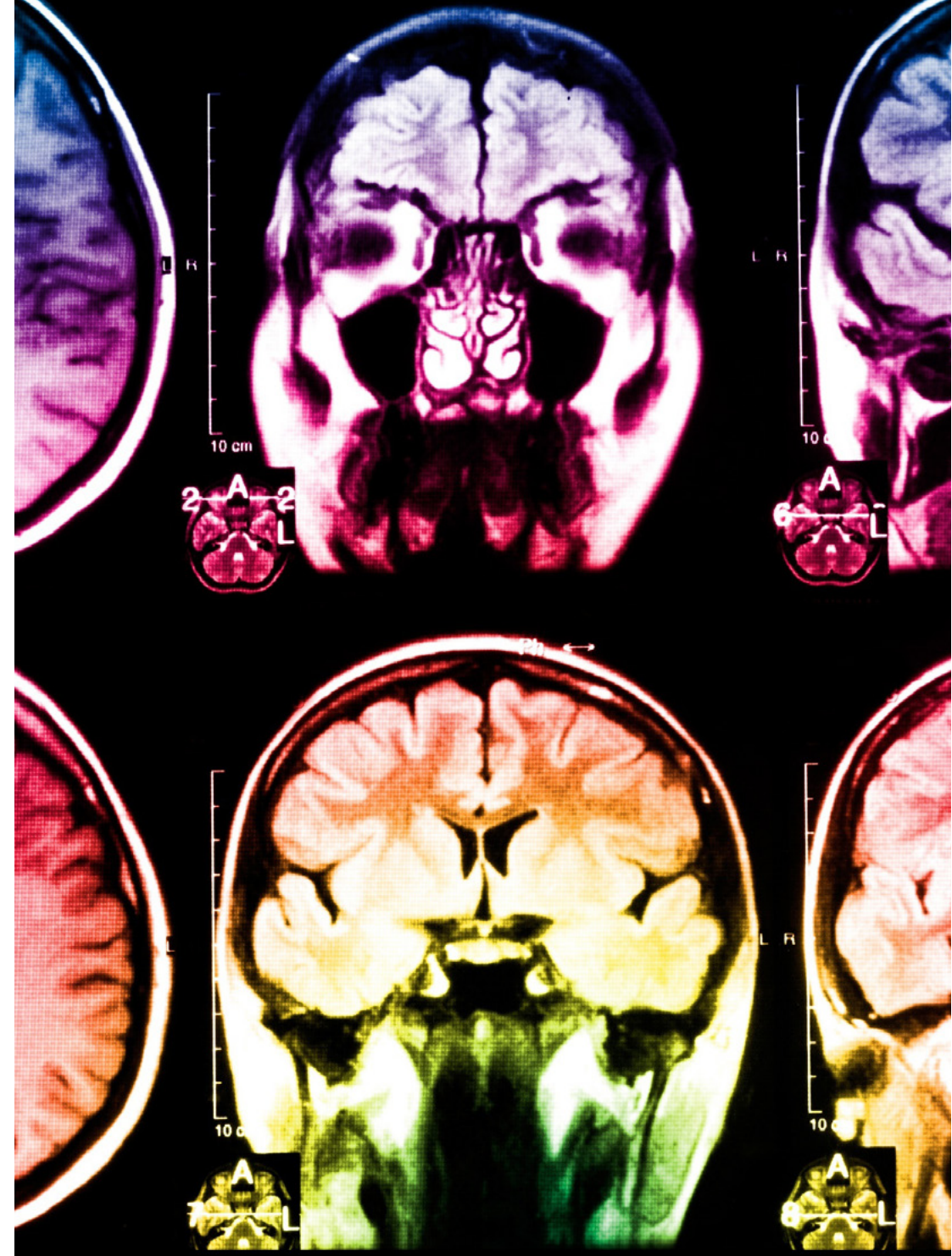
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

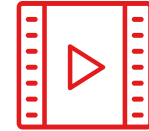
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

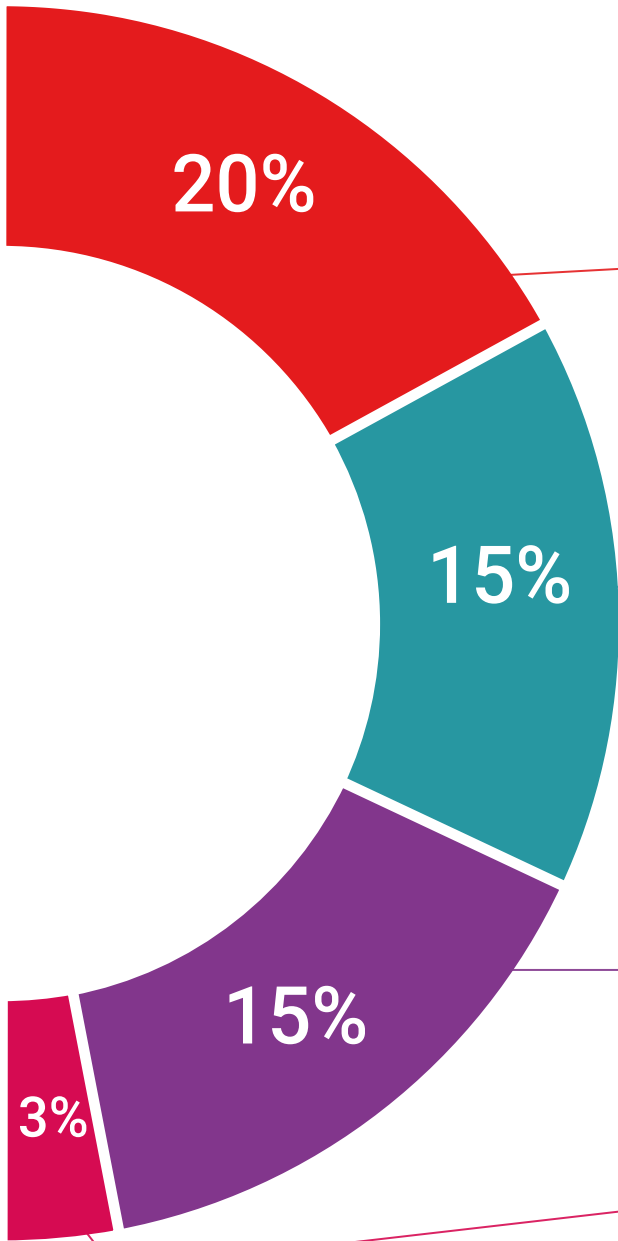


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



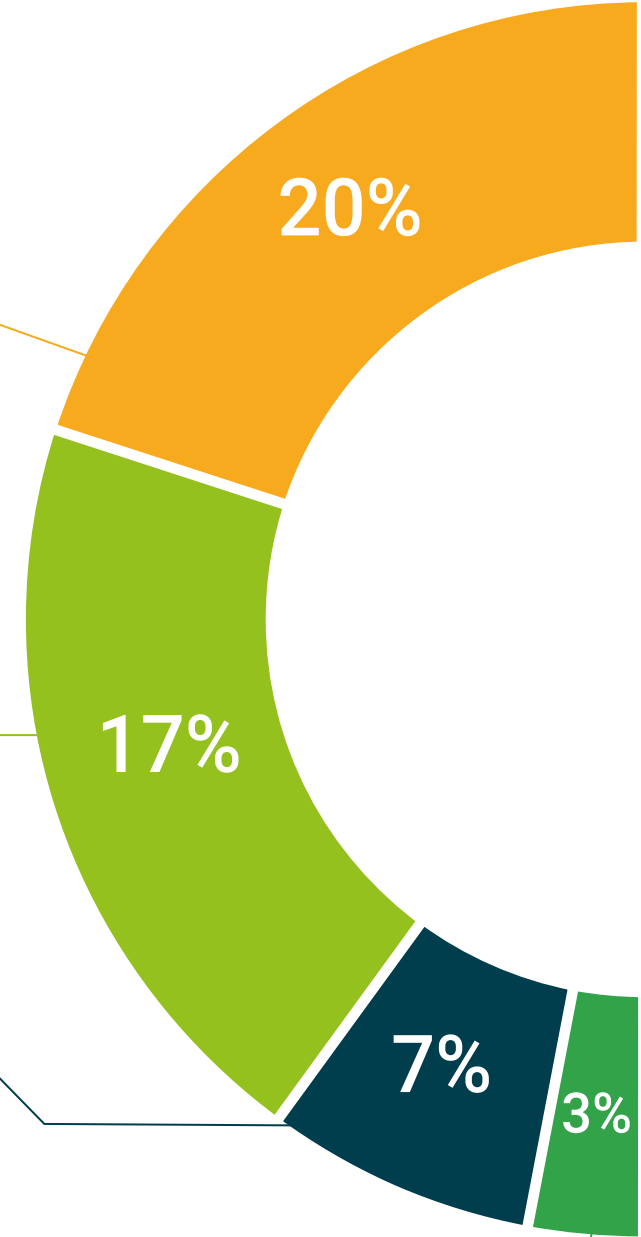
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأمراض العصبية التنكسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثاً، الحصول على شهادة محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه محاضرة جامعية في الأمراض العصبية التنكسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأمراض العصبية التنكسية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

الأمراض العصبية التنكسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأمراض العصبية التنكسية