



Университетский курс

Нейродегенеративные заболевания

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases

Оглавление

01 02 <u>Презентация</u> <u>Цели</u> <u>стр. 4</u> стр. 8

03 04 05 Руководство курса Структура и содержание Методология

стр. 12 стр. 18

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01 Презентация

К нейродегенеративным заболеваниям относят широкий спектр патологий — от болезни Альцгеймера, Паркинсона до болезни Хантингтона. Их влияние на движение, язык, память, мышление и многие другие способности, связанные с прогрессирующей потерей самостоятельности, требуют ранней диагностики, а также специализированного лечения, основанного на последних научных данных в этой области. С этой целью специалисты могут использовать эту комплексную междисциплинарную программу для обновления своих знаний и совершенствования навыков клинического ведения пациентов, страдающих этими патологиями. Все это благодаря 100% онлайн-программе, которая включает 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов.



tech 06 | Презентация

С заболеваниями, связанными с когнитивными нарушениями мозга, представляют дополнительную сложность, поскольку, несмотря на десятилетия исследований, достижения в диагностике, лечении и установлении достоверных причин до конца не ясны. Однако правда заключается в том, что сегодня существует множество стратегий и терапевтических методов, которые могут помочь пациентам вести лучшую жизнь, положительно влияя на контроль патологии и ее симптомов.

Это касается людей с рассеянным склерозом, болезнью Паркинсона, деменцией или развившимися когнитивными нарушениями, к сожалению, очень распространенными в современном обществе. Исходя из этого, ТЕСН и его команда экспертов по психологии разработали этот Университетский курс в области нейродегенеративных заболеваний — программу, которая призвана служить руководством для специалистов в процессе обновления их знаний. Таким образом, специалисты смогут не только гарантировать клинический уход, основанный на последних тенденциях в данной области, но и совершенствовать свои навыки для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, психолог сможет получить доступ к дополнительному *мастер-классу*, идеально интегрированному в обширную библиотеку мультимедийных ресурсов, включенных в программу. Эта сессия была разработана признанным международным специалистом в области клинической нейропсихологии. Таким образом, профессионал отточит свои навыки диагностики и лечения различных нейродегенеративных заболеваний, гарантируя качество ТЕСН.

Благодаря динамичному, всестороннему и междисциплинарному учебному плану вы сможете и углубиться в различные патологии, упомянутые выше, с особым акцентом на их характеристики и симптоматику, углубляясь в новейшие разработки, связанные с их диагностикой. Все это в рамках онлайн-программы, состоящей из 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, которые можно загрузить на любое устройство с подключением к Интернету и с самого начала Университетского курса, для консультаций, даже после окончания этого обучения.

Данный **Университетский курс в области нейродегенеративных заболеваний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым для профессиональной практики дисциплинам
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы получите оптимальное обновление своих знаний благодаря эксклюзивному мастер-классу, который проведет всемирно признанный эксперт в области клинической нейропсихологии"



Благодаря удобному 100% онлайнформату вы сможете изучить основные когнитивные процессы при процессе нормального старения, где бы вы ни находились и с расписанием, полностью адаптированным к вашему времени"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

ТЕСН — это синоним универсальности: вы сможете подключиться к виртуальному классу с любого устройства, имеющего выход в Интернет, будь то компьютер, планшет или мобильный телефон.

Благодаря многочисленным клиническим случаям вы сможете смоделировать ведение пациентов с БАС, применяя терапевтические стратегии, которые в настоящее время дают наилучшие результаты.







tech 10 | Цели



Общие цели

- Знать в деталях самые эффективные психологические инструменты для психотерапевтической диагностики
- Развить всесторонние и современные знания о различных нейродегенеративных заболеваниях



Программа, призванная превзойти ожидания таких профессионалов, как вы, готовых инвестировать свое время в совершенствование своих навыков, чтобы предложить еще более полную и специализированную психологическую услугу"

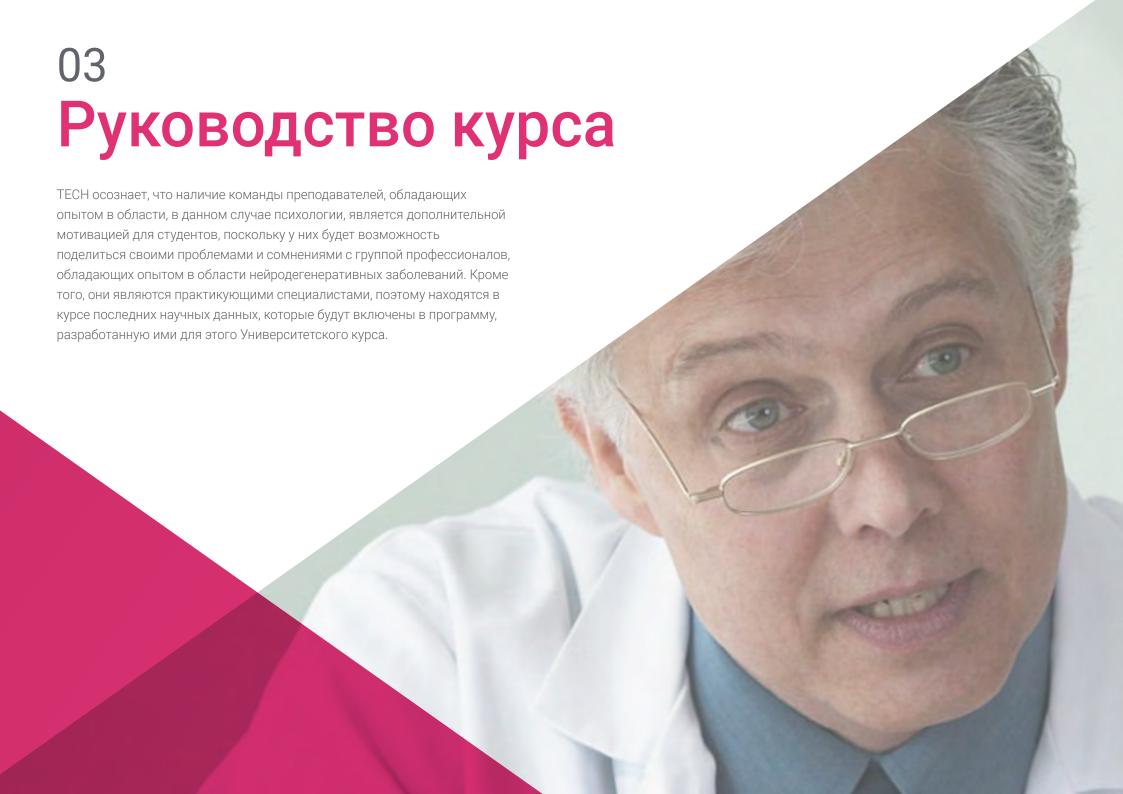




Конкретные цели

- Проанализировать, как когнитивный резерв влияет на старение и психическое здоровье
- Изучать различные неврологические расстройства, такие как рассеянный склероз и боковой амиотрофический склероз
- Понять основные особенности двигательных расстройств, таких как болезнь Паркинсона
- Понять процесс старения и его влияние на познание







Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре на Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- Член: National Academy of Neuropsychology и American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



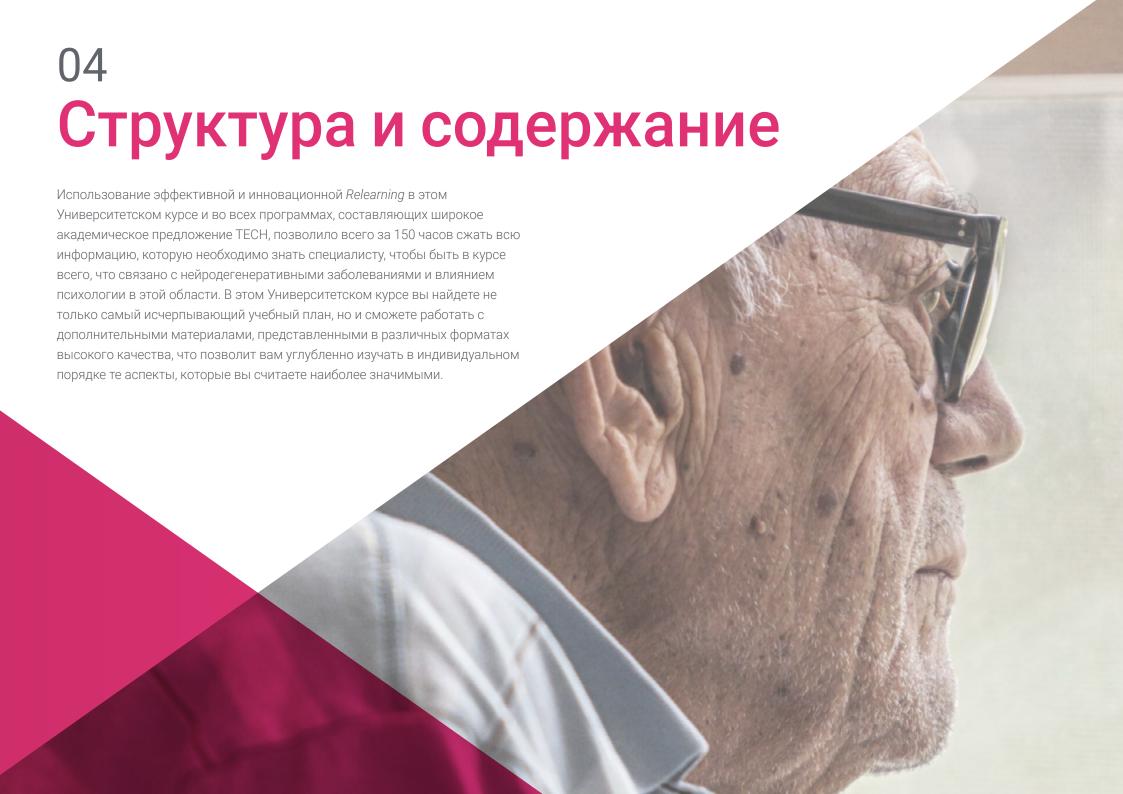
Руководство



Д-р Гарсия Санчес, Роберто

- Директор департамента PhD группы TECH Education
- Проректор по научной работе группы TECH Education
- Вице-президент Канарской ассоциации "Нет школьным издевательствам" (ACANAE)
- Психолог, специалист в психопатологическом отделении Официального колледжа психологии Санта-Крус-де-Тенерифе
- Руководитель докторских диссертаций
- Рецензент журналов Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal и Relieve Journal
- Степень доктора в области логики и философии науки
- Степень магистра в области общей психологии здоровья
- Степень бакалавра по психологии
- Член: Глобальная сеть клинической практики Всемирной организации здравоохранения, Ассоциация "Género en Libertad", Испанское общество истории психологии, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики, Испанская ассоциация биоэтики и медицинской этики







tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

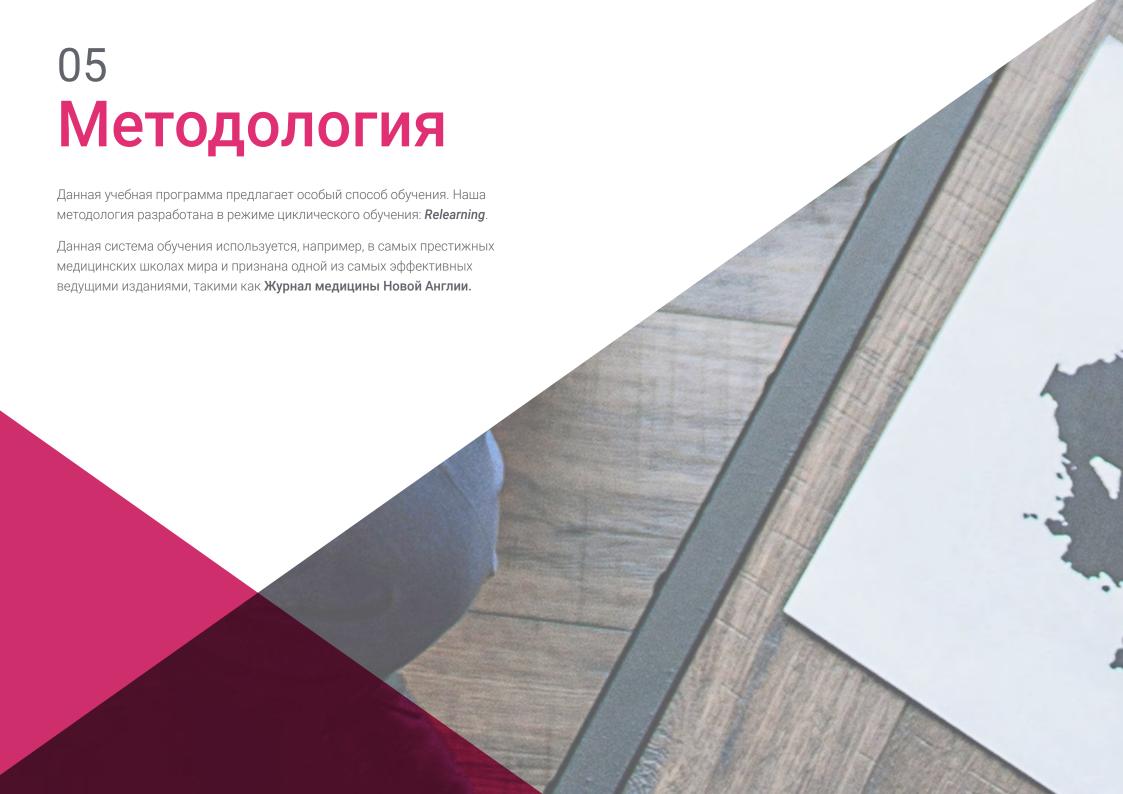
- 1.1. Нормальное старение
 - 1.1.1. Основные когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.2. Высшие когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.3. Внимание и память у нормально стареющих пожилых людей
- 1.2. Когнитивный резерв и его значение в процессе старения
 - 1.2.1. Когнитивный резерв: определение и основные понятия
 - 1.2.2. Функциональные возможности когнитивного резерва
 - 1.2.3. Переменные, влияющие на когнитивный резерв
 - 1.2.4. Вмешательства, основанные на улучшении когнитивного резерва у пожилых людей
- 1.3. Рассеянный склероз
 - 1.3.1. Понятия и биологические основы рассеянного склероза
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Профиль пациента
 - 1.3.4. Оценка и диагностика
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз
 - 1.4.1. Понятия и биологические основы бокового амиотрофического склероза
 - 1.4.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.4.3. Профиль пациента
 - 1.4.4. Оценка и диагностика
- 1.5. Болезнь Паркинсона
 - 1.5.1. Понятия и биологические основы болезни Паркинсона
 - 1.5.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.5.3. Профиль пациента
 - 1.5.4. Оценка и диагностика





Структура и содержание | 21 tech

- 1.6. Болезнь Хантингтона
 - 1.6.1. Понятия и биологические основы болезни Хантингтона
 - 1.6.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.6.3. Профиль пациента
 - 1.6.4. Оценка и диагностика
- 1.7. Деменция альцгеймеровского типа
 - 1.7.1. Концепции и биологические основы деменции альцгеймеровского типа
 - 1.7.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.7.3. Профиль пациента
 - 1.7.4. Оценка и диагностика
- 1.8. Деменция Пика
 - 1.8.1. Концепции и биологические основы деменции Пика
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Профиль пациента
 - 1.8.4. Оценка и диагностика
- 1.9. Деменция с тельцами Леви
 - 1.9.1. Понятия и биологические основы деменции с тельцами Леви
 - 1.9.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.9.3. Профиль пациента
 - 1.9.4. Оценка и диагностика
- 1.10. Сосудистая деменция
 - 1.10.1. Понятия и биологические основы сосудистой деменции
 - 1.10.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.10.3. Профиль пациента
 - 1.10.4. Оценка и диагностика





tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



tech 26 | Методология

Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

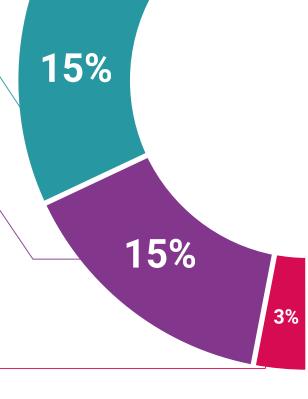
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

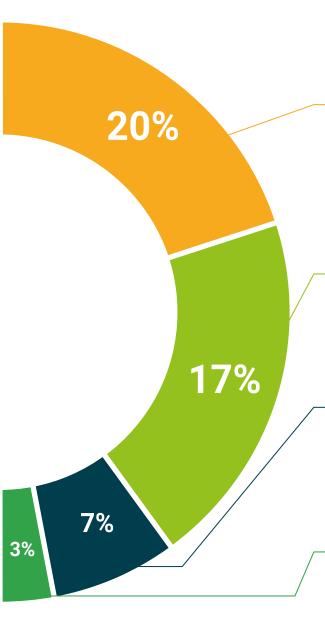
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



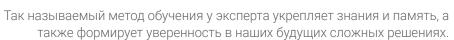
Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.





Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный Университетский курс в области нейродегенеративных заболеваний содержит самую полную и современную программу на рынке.

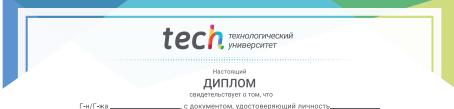
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетского курса в области нейродегенеративных заболеваний

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность____ Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Нейродегенеративные заболевания

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство



Университетский курсНейродегенеративные заболевания

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

