

大学课程

神经退行性疾病





tech 科学技术大学

大学课程 神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

属于神经退行性疾病的一大类病症包括从阿尔茨海默氏症到帕金森氏症,或亨廷顿氏症。这些疾病对运动、语言、记忆、推理和许多其他与逐渐丧失自主能力有关的能力的影响需要早期诊断,以及基于这个领域最新科学证据的专门治疗。为此,专家们可以通过这个全面的、多学科的课程来更新知识,完善对这些病症患者的临床管理技能。所有这些都是通过100%的在线获得,包括150小时的理论、实践和的附加材料。





“

一个多功能和多学科的学术选择, 将使你在短短6周内更新你对神经退行性疾病的知识”

与大脑认知障碍有关的疾病还有一个额外的复杂性,因为尽管经过几十年的研究,在诊断、治疗和建立可靠原因方面的进展还没有完全阐明。然而,可以肯定的是,今天有多种策略和治疗技术可以帮助病人过上更好的生活,对控制病理及其症状产生积极的影响。

这就是多发性硬化症、帕金森症、痴呆症或发达的认知障碍患者的情况,不幸的是,在当今社会非常普遍。基于此,TECH及其心理学专家团队设计了神经退行性疾病大学课程,该课程的目标是为专家的更新提供指导。这样一来,他们不仅能够保证基于这个领域最新趋势的临床管理,而且还能完善自己的技能,提高病人的生活质量。

同样,心理学家将可以自由参加大师班互补,完美集成到该程序包含的广泛多媒体资源库中。本次会议由临床神经心理学领域的一位著名国际专家准备。因此,专业人员将完善他们诊断和治疗各种神经退行性疾病的技能,并由TECH质量保证。

通过一个动态的、全面的和多学科的教学大纲,你将能够深入研究上述不同的病症,特别强调其特点和症状学,深入研究与其诊断有关的最新发展。所有内容都是通过在线课程进行,分布在150个小时的最佳理论、实践和附加内容中,可以下载到任何有互联网连接的设备上,从课程开始就可以咨询,甚至在这种学术经验结束后也可以使用。

这个**神经退行性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 攻读这个大学学位的专业教师将通过这个领域专家教学团队编写的教学大纲,开始多学科教学
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过由临床神经心理学领域公认的国际专家教授的独家大师班,您将在日常实践中获得最佳的更新”

“

这个100%在线课程,让你能够随时随地更新正常老化的基这个认知过程”

TECH是多功能的代名词:你将能够从任何有互联网连接的设备上连接到虚拟教室,无论是从电脑、平板电脑还是手机。

通过其多个临床案例,你将能够模拟ALS患者的管理,应用目前获得最佳效果的治疗策略。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个学位的目的不是别的，而是为毕业生提供所有的专业工具，使他们能够在所从事的专业领域实现自己的目标。TECH及其专家团队投入了数十个小时来创建一个完整的、最新的、详尽的和高质量的资格证书，以适应市场最苛刻的要求。因此，通过这个课程，学生将设法完善所有必要的技能，根据心理学领域的最新证据，完全有把握管理好神经退行性疾病患者。





“

通过这个完美的学习方案,实现由于缺乏时间或机会,你已经推迟了很长时间的目標”



总体目标

- ◆ 详细了解目前获得最佳效果的心理治疗诊断的心理学工具
- ◆ 培养对不同神经退行性疾病的广泛和最新的知识

“

一个旨在超越像你这样的专业人士的期望的资格,愿意投入时间来完善他们的技能,以提供更加完整和专业的心理服务”





具体目标

- ◆ 分析认知储备如何影响衰老和心理健康
- ◆ 探索不同的神经系统疾病, 例如多发性硬化症和肌萎缩侧索硬化症
- ◆ 了解帕金森病等运动障碍的主要特征
- ◆ 了解衰老过程及其对认知的影响

03

课程管理

TECH 意识到, 在开设心理学专业方面拥有精通该领域的教学团队对学生来说是一种更有动力的因素, 因为他们将有机会与一群在神经退行性疾病领域内精通的专业人士分享他们的疑问和疑虑。此外, 他们是活跃的专家, 因此他们了解最新的科学证据, 这些证据将包含在他们自己为本大学课程设计的教学大纲中。



“

并非市场上的所有学位都包含专门从事其领域的教师。这就是 TECH 与众不同、胜人一筹的原因所在”

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过300篇论文，并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所(NIMH)和国家药物滥用研究所(NIDA)的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷(如记忆)在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病病毒影响的人提供**临床神经心理学服务**，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 他是美国休斯顿托马斯街健康中心的神经心理学服务主任
- Houston 大学心理学系合作研究员
- 《Neuropsychology》和《The Clinical Neuropsychologist》副主编
- 诺福克州立大学临床心理学博士, 专攻神经心理学
- 波特兰州立大学心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

在 TECH 的广泛学术课程中, 使用了有效且新颖的 Relearning 方法论, 使得专家只需短短 150 小时就能够掌握与神经退行性疾病及心理学在这一领域中的相关内容, 保持最新的知识。在这门大学课程中, 您不仅会找到最详尽的课程大纲, 而且还可以使用以不同格式呈现的高质量附加材料, 这将使您能够以个性化的方式深入研究您认为最重要的方面。



“

你想完善你在管理亨廷顿氏症患者方面的技能吗?不要再等了, 报名参加一个能让你获得新的职业机会的学位"

模块1. 神经退行性疾病

- 1.1. 正常老龄化
 - 1.1.1. 正常老龄化的基这个认知过程
 - 1.1.2. 正常老龄化中的高级认知过程
 - 1.1.3. 正常老化的老年人的注意力和记忆力
- 1.2. 认知储备和它在老龄化中的重要性
 - 1.2.1. 认知储备:定义和基这个概念
 - 1.2.2. 认知储备的功能
 - 1.2.3. 影响认知储备的变量
 - 1.2.4. 基于改善老年人认知储备的干预措施
- 1.3. 多发性硬化症
 - 1.3.1. 多发性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.3.2. 特征和症状学
 - 1.3.3. 患者简介
 - 1.3.4. 评估和诊断
- 1.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
 - 1.4.1. 多侧性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.4.2. 特征和症状学
 - 1.4.3. 患者简介
 - 1.4.4. 评估和诊断
- 1.5. 帕金森病
 - 1.5.1. 帕金森病的概念和生物学基础
 - 1.5.2. 特征和症状学
 - 1.5.3. 患者简介
 - 1.5.4. 评估和诊断





- 1.6. 亨廷顿氏病
 - 1.6.1. 亨廷顿氏病的概念和生物学基础
 - 1.6.2. 特征和症状学
 - 1.6.3. 患者简介
 - 1.6.4. 评估和诊断
- 1.7. 阿尔茨海默氏症类型的痴呆症
 - 1.7.1. 阿尔茨海默病型痴呆的概念和生物学基础
 - 1.7.2. 特征和症状学
 - 1.7.3. 患者简介
 - 1.7.4. 评估和诊断
- 1.8. 皮克的痴呆症
 - 1.8.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.8.2. 特征和症状学
 - 1.8.3. 患者简介
 - 1.8.4. 评估和诊断
- 1.9. 路易斯特痴呆症
 - 1.9.1. 特征和症状学
 - 1.9.2. 特征和症状学
 - 1.9.3. 患者简介
 - 1.9.4. 评估和诊断
- 1.10. 血管性痴呆
 - 1.10.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.10.2. 特征和症状学
 - 1.10.3. 患者简介
 - 1.10.4. 评估和诊断

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



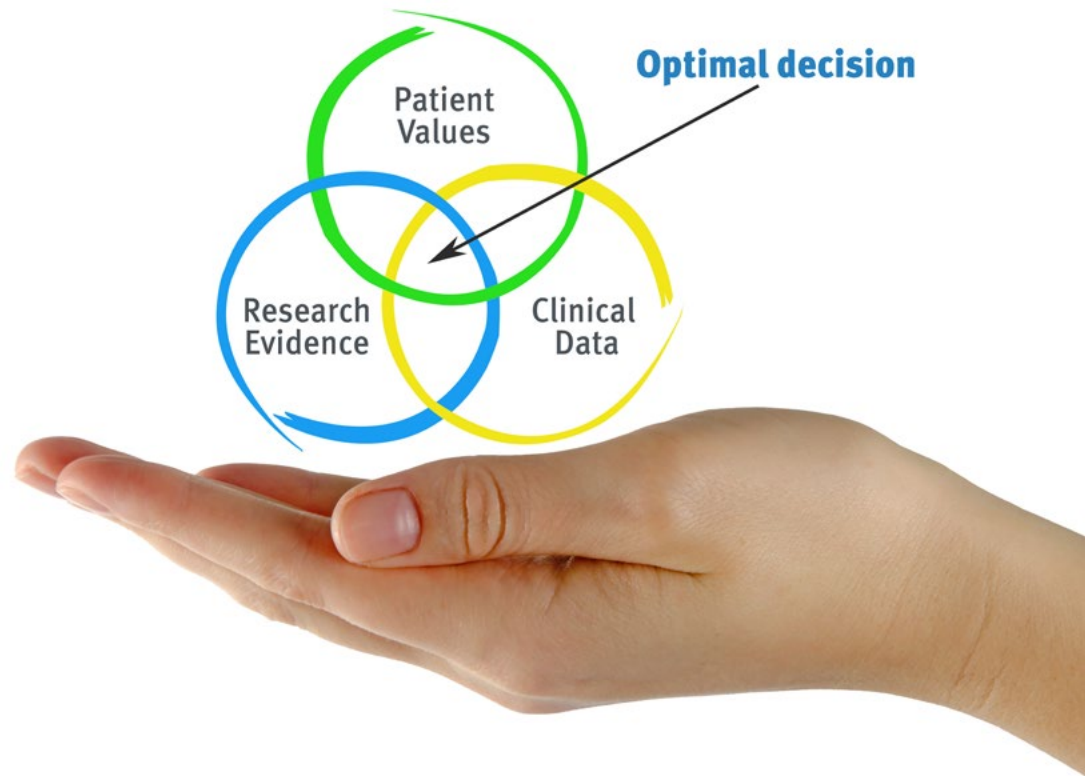
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

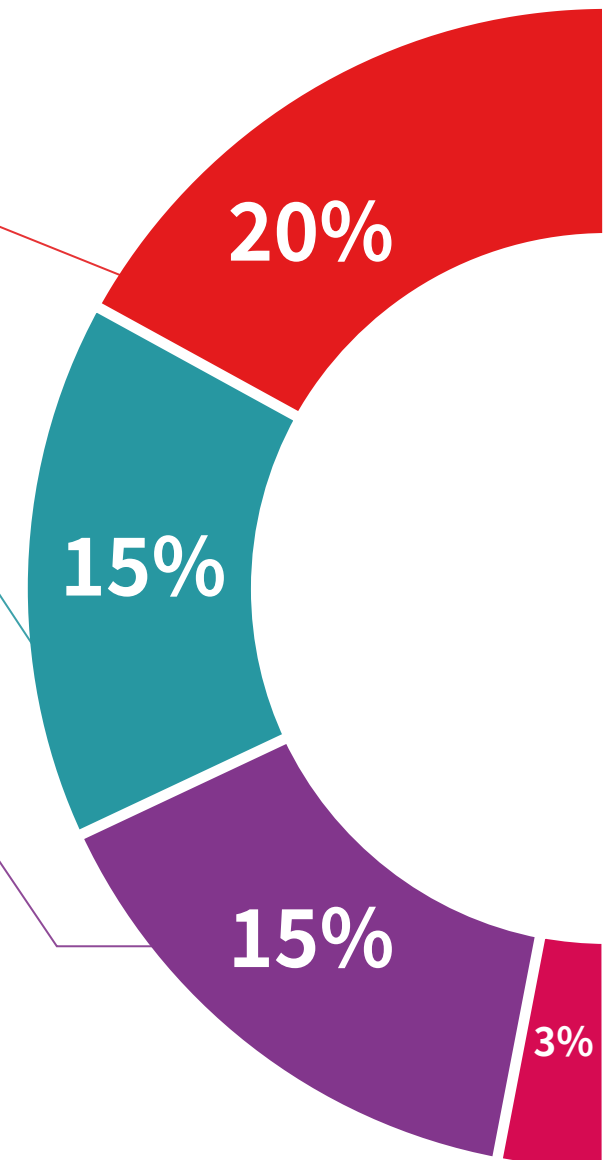
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

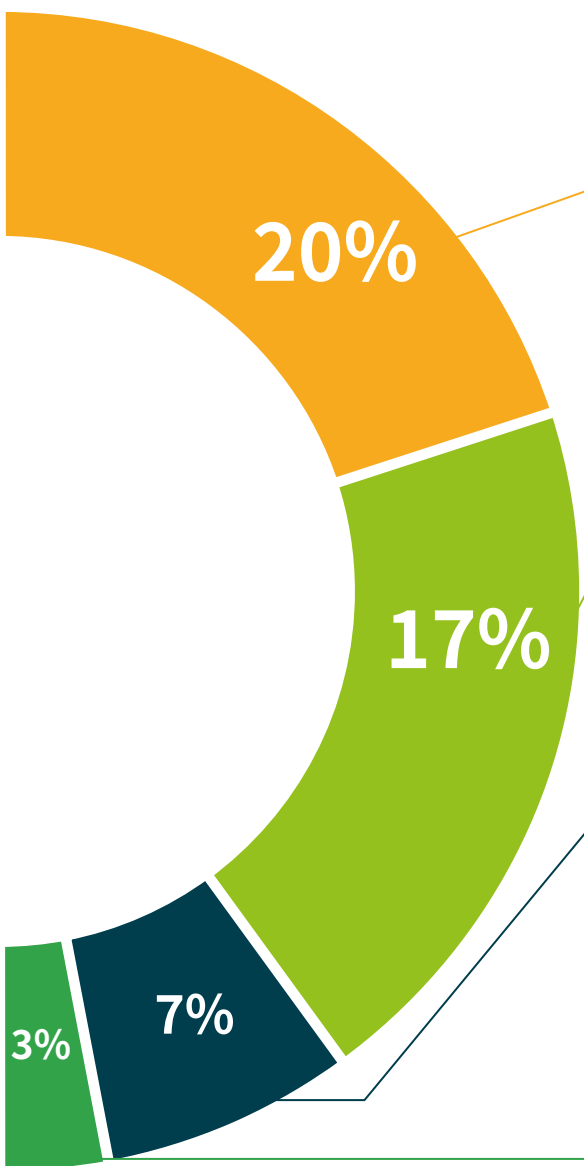
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

神经退行性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经退行性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **神经退行性疾病大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

神经退行性疾病