

大学课程

动物辅助干预 (IAA) 的发展方法





大学课程

动物辅助干预 (IAA) 的发展方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/methodology-animal-assisted-intervention-aa

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在这几周的培训中, 学生将在理论和实践层面上发展横向能力, 具体包括对不同类型病人的治疗和AAI中使用的最常见的动物管理。他们将有能力根据每个病人的具体目标制定辅助治疗方法, 或涉及保证学习的系统方法。所有这些, 在一个100%在线的最新课程中, 将允许学生增加他们的专业知识, 同时将他们的学习与他们进行的其他活动相结合。通过这种方式, 专业人员将能够在不忽视其生活的任何方面的情况下, 在该部门中发展和定位自己。



“

你将有一个完整的多媒体格式的材料汇编供你使用,以促进你的学习”

由该领域专家设计的内容汇编将成为学生了解动物辅助干预的主要依据的主要武器。因此,彻底的学习将使学生了解证明这些疗法有效性的相关的研究,它们的潜在好处以及对哪些领域有较大影响。

动物辅助治疗是对患有某些心理疾病(如焦虑症、抑郁症或恐惧症)的人的一种替代治疗。目前,狗、马和一些农场动物在建立协同和平衡的关系方面有很大帮助,帮助人们克服各种状况。

在对病人进行干预时,必须遵循一个结构化的计划,这在大多数组织中并没有得到执行。最重要的是为每个人设定具体的目标,以及进行跟踪,这样我们就可以把我们的工作称为干预和/或治疗。这个强化方案提供了专业人员要遵循的每个步骤和策略,以便进行有效和高效的干预。

意识到这一点,TECH的专业团队设计了这一学术课程,旨在向心理学家传授实施这种疗法的正确方法,获得出色的效果。

这个 **动物辅助干预 (IAA) 的发展方法** 大学课程包含了市场上最完整和最新的方案。该项目的主要特点是:

- 由动物辅助治疗专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 动物辅助治疗的最新进展
- 进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 特别强调的是动物辅助治疗的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个大学课程是你一直在找寻的机会,让你的事业更上一层楼,成为一名著名的心理学家”

“

通过参加这一全面的学术课程,投资于知识并使自己在竞争中脱颖而出”

通过参加这个著名的学术课程,提高你的专业价值。

该领域的领先专业人士汇聚一堂,向你传授动物辅助治疗的最新进展。

该课程的教学人员包括来自心理学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认、具有丰富医疗经验的鸟类辅助干预专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

这个学术学位的主要目的是帮助心理学家了解动物辅助干预对有各种类型问题的人的重要性和良好效果。因此,在完成培训后,专业人员将完全有能力设计和实施这种类型的干预,为动物和治疗的使用者提供最佳条件。这不仅会提高学生的专业能力,使你成为一流的专业人士。



“

欢迎使用本大学课程,它将帮助你实现你的职业目标并使你成为一名领先的心理学家”



总体目标

- 将辅助干预措施与其他非临床方法区分开来
- 设计干预措施
- 确定每个用户的需求
- 发展作为治疗师的技能

“

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时, 将你的学习与专业工作结合起来”





具体目标

- 确立动物辅助干预的良好发展应遵循的步骤
- 确定要使用的不同技术和策略
- 为每个用户建立具体的目标
- 分析不同类型的动物辅助干预措施
- 为每个用户设计具体的活动
- 分析需要努力的不同领域：心理、认知和社会
- 根据选择的动物评估不同的干预措施

03

课程管理

内容的结构是由动物辅助治疗的专业专家团队设计的,他们意识到当前创新培训的现实意义,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。因此,如果学生决定参加这个进修课程,他们将受益于心理学领域专业人士的经验和威望,他们将帮助学生更好地理解动物辅助治疗对各种功能障碍者的作用,更好地了解这些干预措施具有较高积极效果的条件和特点。



“

你将拥有最先进的资源, 由著名的专业人士精心设计”

管理人员



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián 博士

- ◆ 兽医行为学家负责参加专业内的咨询, 以及选择辅助干预犬的评估员。红十字犬中心
- ◆ 在日托中心对狗进行训练和兽医护理GO宠物犬中心
- ◆ 马和猛禽的照料和管理它还支持对具有功能多样性的人进行动物干预泰尼玛协会
- ◆ 世界动物园猛禽的护理、训练和处理
- ◆ 规划和执行犬科动物和马科动物的辅助治疗哥伦比亚感觉神经刺激中心 (CECOEN)
- ◆ 动物辅助干预和应用动物行为学硕士马德里自治大学
- ◆ 临床动物行为学文凭兽医学专业中心 (CEMV)(阿根廷布宜诺斯艾利斯)
- ◆ 兽医和动物技术员 圣马丁大学基金会哥伦比亚波哥大
- ◆ 北TAC狗的辅助干预专业培训课程
- ◆ 红十字犬中心犬类训练和犬类辅助干预培训AMKA 托犬所行为学培训和犬类培训



Fernández Puyot, Marisol 女士

- ◆ 动物辅助治疗协调员
- ◆ 用户治疗课程的协调员, 在大流行之前每月对狗、马、猛禽和小型哺乳动物进行多达 120 次辅助治疗
- ◆ 他领导着一支由心理学家、物理治疗师、动物辅助治疗技术人员、马术向导、训练员、马童等组成的多学科团队。9人团队
- ◆ PE&CO协会的合作者和志愿者
- ◆ Teanima 协会的创始人和创建者
- ◆ 马德里康普顿斯大学的动物辅助治疗
- ◆ 在 Asociación Teanima 担任马德里自治区不同机构的 TAFAD 和 TECO 毕业生以及马德里康普顿斯大学社会学和教育学毕业生的实习导师

教师

Prittwitz Sanz, Clara 女士

- ◆ Teanima协会心理学家(动物辅助治疗)
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学士
- ◆ 马德里自治大学马术行为学和马术治疗专家学位
- ◆ 康普顿斯大学、UNED 和 Rey Juan Carlos 大学学生的 Teanima 协会实习导师

04

结构和内容

TECH设计的内容将是学生了解动物辅助治疗的学习心理学的主要基础。因此,彻底的学习将使学生了解证明这些疗法有效性的相关的研究,它们的潜在好处以及对哪些领域有较大影响。





“

一个由在该部门有多年经验的专业人士设计的高水平方案”

模块1.动物辅助干预 (IAA) 的发展方法

- 1.1. 用户评价
 - 1.1.1. 第一次采访和信息收集
 - 1.1.2. 观察用户与动物的行为
 - 1.1.3. 评估的不同领域
 - 1.1.4. 根据用户的需要选择动物
- 1.2. 目标设定
 - 1.2.1. 总体目标
 - 1.2.2. 具体目标
 - 1.2.3. 干预计划
 - 1.2.4. 向用户和/或亲属返回信息
- 1.3. 技巧和策略
 - 1.3.1. 治疗纽带的重要性
 - 1.3.2. 治疗策略
 - 1.3.3. 活动设计
 - 1.3.4. 资源和时间
- 1.4. 用户追踪
 - 1.4.1. 方案评估
 - 1.4.2. 评估整个治疗过程中出现的困难
 - 1.4.3. 将新技术和活动纳入治疗
- 1.5. 干预领域
 - 1.5.1. 人口
 - 1.5.2. 心理情绪
 - 1.5.3. 认知
 - 1.5.4. 社会
- 1.6. 使用的技术
 - 1.6.1. 心理情感场
 - 1.6.2. 认知领域
 - 1.6.3. 社会范围





- 1.7. 复杂情况下的干预
 - 1.7.1. 具体培训
 - 1.7.2. 危机与缺席
 - 1.7.3. 动物压力
- 1.8. 马的辅助干预
 - 1.8.1. 马术疗法
 - 1.8.1.1. 双座
 - 1.8.1.2. 脚踏实地
 - 1.8.2. 治疗骑马
 - 1.8.3. 适应骑马
- 1.9. 对其他动物的辅助干预
 - 1.9.1. 对鸟类的干预
 - 1.9.2. 对狗的干预
 - 1.9.3. 对农场动物的干预
- 1.10. IAA 科学证据
 - 1.10.1. 对狗的干预
 - 1.10.2. 对马的干预
 - 1.10.3. 对其他哺乳动物和啮齿动物的干预

“

学术经验将为你的职业发展奠定基础的计划”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习:这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学的系统:这种学习方式的有效性已被证明,尤其是针对需要记忆的科目”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明。

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术、最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

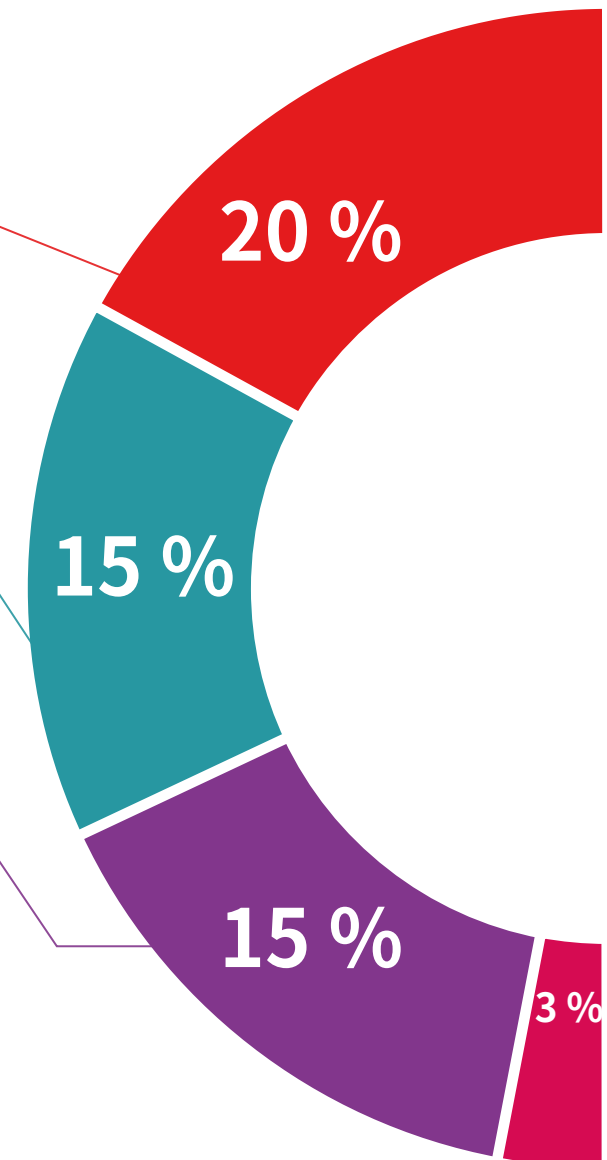
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。

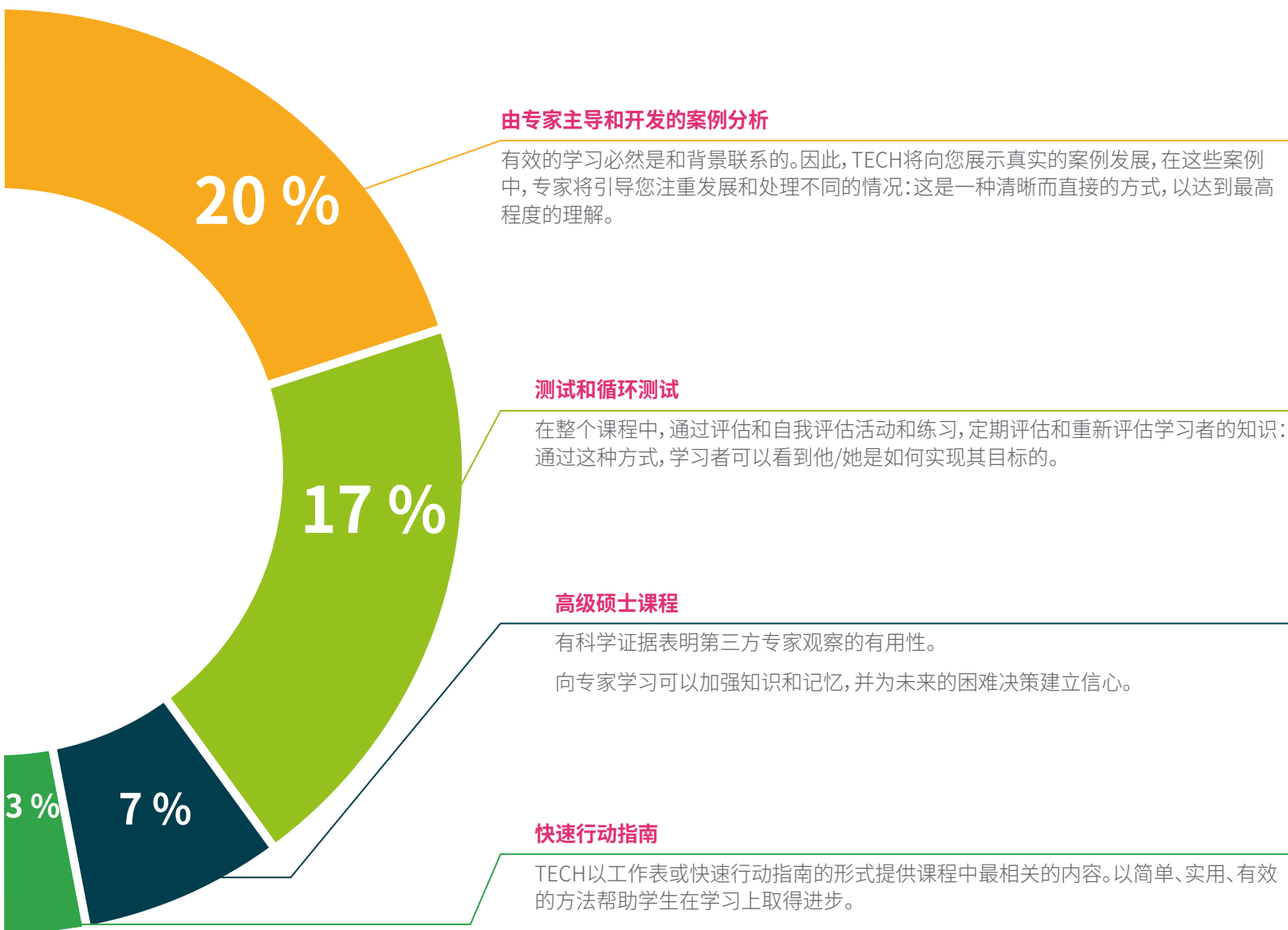
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

动物辅助干预 (IAA) 的发展方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**动物辅助干预 (IAA) 的发展方法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**动物辅助干预 (IAA) 的发展方法**大学课程

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
动物辅助干预 (IAA)
的发展方法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

动物辅助干预 (IAA) 的发展方法

