

大学课程 精神疾病手册





大学课程

精神疾病手册

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页访问: www.techtute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/mental-illness-handbook

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

二十一世纪的心理学家必须知道所有用于心理障碍患者的生物心理社会健康的工具。药物是这些工具之一,因此,心理学家必须彻底了解其操作,以便能够坚持使用其专业的工具,例如心理治疗或团体干预。药理学提供了了解药物的作用和特性的可能性,以便它们可以在最佳条件严格安全地为患者所用。因此,TECH以100%在线的形式设计了这个独一无二的前沿课程。



“

知识水平可以根据每个人的能力和需求
以及与药理治疗相关的职业而有所不同”

药理学研究药物在体内产生的特性和作用，是一门生物科学。任何在生物体内相互作用的化学物质都称为药物。在更狭隘的意义上，在本大学课程中将认为药物是用于防止出现不需要的生理过程或用于治疗，治愈，预防或诊断疾病的任何化学物质。

因此，药物是用于治疗的药品，单独或混合使用它们，这代表一种专业。药物在生物体中的作用，以及从分子水平到整个生物体水平的起源，合成，制备，性质，从分子水平到整个生物体水平的作用，其在生物体中的位置和移动方式，给药形式，治疗适应症，毒性作用，所有这些合起来形成了药理学知识。因此，它成为一个多学科领域，涵盖了分子生物学及心理治疗。

毫无疑问，药理学的主要目标是使患者受益，并以与通常遵循的方式一样理性和严格地进行，以达到良好的诊断。心理学家可以利用他的专业知识在诊断时为每位患者在处方中开具最合适的药物。在过去的四十年中，化学，生理学和生物化学以及分析技术的发展使得从天然来源中分离出极其活跃的产品成为可能，尤其是设计和合成新化合物，分析它们在生物物质组织的所有可能水平上的作用和影响，并了解它们通过生物体的过程。这意味着具有巨大治疗活性的药物生产的爆炸式增长，大量不被很好吸收的信息，以及对每个患者的特征进行严格，客观和个性化应用的可能性。

这个**精神疾病手册大学课程**包含市场上最完整和最新的方案。主要特点是：

- » 由不同专业的专家介绍实际案例的发展
- » 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- » 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- » 其特别强调创新方法
- » 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- » 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过精神疾病手册大学课程更新你的知识，并适应你的需求”

“

这个大学课程可能是你在选择研修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在精神疾病手册方面的知识,你还将获得TECH科技大学的学位"

利用这个独特的机会,借助市场上最新的教学大纲,在精神药理学领域脱颖而出,对精神药物的分类有深入的了解。

大学课程包括真实的临床案例和练习,以使课程进展更接近心理学家的临床实践。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该计划的主要目标是发展理论和实践学习,使心理学家能够以实际和严格的方式掌握精神疾病手册。





“

这个进修课程将在你的心理学家实践中创造一种安全感, 这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- » 识别药物的吸收特性
- » 开发药效学领域
- » 在协议中描述干预计划, 同时考虑到服用药物的特征和方面
- » 识别DSM-5或ICD-10中所列的不同疾病的演变
- » 用决策规程描述对家庭成员的个体化研究以进行严格的心理病理学研究
- » 使用决策树来长期进行鉴别诊断
- » 在多学科框架模型中构建所有信息, 以研究心理治疗和药理学关系中的生物心理社会框架





具体目标

- » 确定研究方法以表明该药物是有用的
- » 了解使用该药物的法律程序
- » 描述药物之间的有害联系
- » 利用有关药物副作用的知识,以防止药物对精神障碍的心理治疗的干预
- » 描述药物的好处
- » 掌握药物的不良反应和毒性

“

抓住机会,迈出步伐,了解
精神疾病手册的最新进展”

03

课程管理

该课程的教学人员包括在心理学领域具有公认声望的专业医务人员,他们将自己的工作
经验带入到该培训中。

此外,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。





“

从领先的专业人士那里了解身心疾病的最新进展”

管理人员



Aguado Romo, Roberto博士

- » 专门从事临床心理学的心理学家
- » 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- » 欧洲限时心理治疗研究所主席
- » 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- » 科学杂志《Psinapsis》的主任
- » 西班牙心身医学和健康心理学协会颁发的临床和健康心理学硕士
- » 联合国教育学院 (UNED) 基础心理学学科的导师

教师

De Dios González, Antonio博士

- » 西班牙马贝拉基隆医院心理学部主任
- » 阿凡达心理学家主任
- » 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- » 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- » 理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师
- » 临床催眠和放松专家

González, Mónica博士

- » 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- » 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- » 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- » 红十字项目的合作者
- » 讲师欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- » 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

Martínez-Lorca, Manuela博士

- » 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- » 健康心理学家
- » UCLM的心理学系讲师
- » 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- » 临床催眠和放松专家

Roldán, Lucía博士

- » 健康心理学家
- » 认知行为干预专家
- » 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- » 能量疗法干预专家

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们对身心疾病的日常医疗实践培训意义很了解,意识到当前培训的重要性,并致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

这个精神疾病手册大学课程包含
市场上最完整和最新的教学方案”

模块1.精神药品的分类

- 1.1. 精神疾病的神经生理学基础及其治疗
- 1.2. 抗精神病药和精神安定药
- 1.3. 抗焦虑药和镇静剂
- 1.4. 抗抑郁药
- 1.5. 抗躁狂或心境正常
- 1.6. 抗惊厥剂
- 1.7. 治疗激越的药物
- 1.8. 意识模糊药物治疗
- 1.9. 治疗痴呆症的药物
- 1.10. 抗损害药物



“

一个独特, 关键和决定性的
经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

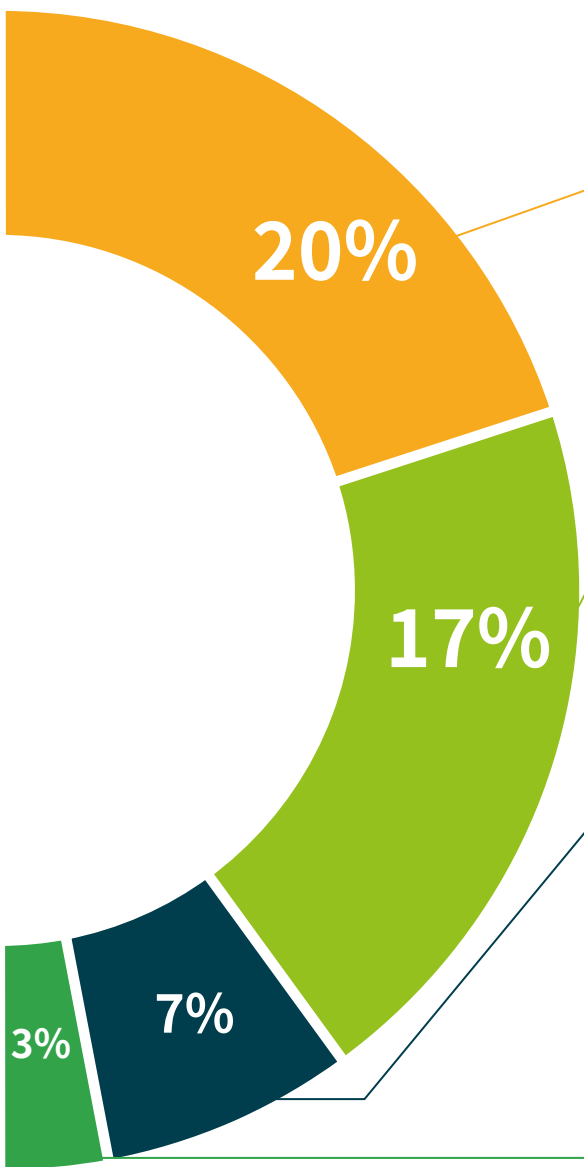
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

精神疾病手册大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**精神疾病手册大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**精神疾病手册大学课程**

官方学时:**200小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
精神疾病手册

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

大学课程 精神疾病手册

