

محاضرة جامعية الدليل المرجعي للأمراض العقلية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الدليل المرجعي للأمراض العقلية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/mental-illness-handbook

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يجب أن يعرف الأخصائي النفسي في القرن الحادي والعشرين جميع الأدوات المخصصة للصحة النفسية والاجتماعية للمريض الذي يعاني من اضطرابات نفسية. الدواء هو أحد تلك الأدوات، ولذلك يجب على الأخصائي النفسي أن يعرف بعمق كيفية عمله حتى يتمكن من الالتزام بالأدوات الخاصة بتخصصه، مثل العلاج النفسي أو التدخل الجماعي. يوفر علم الأدوية إمكانية معرفة مفعول وخصائص الأدوية بطريقة يمكن وصفها وتطبيقها على المرضى بدقة، وبأقصى قدر من الأمان، وفي ظل الظروف المثالية. لهذا السبب، قامت TECH بتصميم هذا البرنامج الحضري والمحدث بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100%.

يمكن أن تختلف مستويات المعرفة اعتمادًا على مهارات
ومتطلبات كل شخص وكل مهنة تتعلق بالعلاج الدوائي"



يدرس علم الأدوية الخصائص والإجراءات التي تنتجها الأدوية في الجسم، باعتباره علمًا بيولوجيًا. أي مادة كيميائية تتفاعل في الكائن الحي تسمى دواء. بالمعنى الأكثر تقييدًا، والذي سيتم تناوله في هذا محاضرة جامعية الدواء هو أي مادة كيميائية تستخدم لمنع ظهور عملية فسيولوجية غير مرغوب فيها، أو في علاج المرض أو علاجه أو الوقاية منه أو تشخيصه.

الأدوية هي بالتالي الأدوية التي تستخدم لأغراض علاجية، منفردة أو مجتمعة وتمثل التخصص. عمل الدواء في الجسم، وكذلك أصله، وتركيبه، وتحضيره، وخصائصه، وتصرفاته من المستوى الجزيئي إلى مستوى الكائن الحي بأكمله، وطريقته في التوضع والتحرك في الجسم، وأشكال الإعطاء، المؤشرات العلاجية، والتأثيرات السامة، تشكل معرفة علم الأدوية. لذلك يصبح مجالًا متعدد التخصصات يقبل كل شيء بدءًا من علم الأحياء الجزيئي وحتى العلاج النفسي

مما لا شك فيه أن الهدف الأساسي لعلم الأدوية هو إفادة المريض، وذلك بطريقة عقلانية وصارمة مثل تلك المتبعة عادة للوصول إلى تشخيص جيد. يمكن أن يساعد الأخصائي النفسي بخبرته في التشخيص ووصف الدواء الأنسب لكل مريض. في الأربعين عامًا الماضية، أتاح تطور الكيمياء وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية والتكنولوجيا التحليلية عزل المنتجات النشطة للغاية من المصادر الطبيعية، وقبل كل شيء، تصميم وتوليف مركبات جديدة وتحليل أفعالها وتأثيراتها جميع المستويات الممكنة لتنظيم المادة الحية، ومعرفة العمليات التي تتبعها أثناء مرورها في الكائن الحي. هذا يعني حدوث طفرة في إنتاج الأدوية ذات النشاط العلاجي الكبير، وتراكم المعلومات التي لا يتم استيعابها دائمًا بشكل جيد، وقبل كل شيء، إمكانيات التطبيق الصارم والموضوعي والفردى لخصائص كل مريض.

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى الدليل المرجعى للأمراض العقلية على البرنامج علمية الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات الممارسة المقدمة من قبل خبراء فى تخصصات مختلفة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية
في الدليل المرجعى للأمراض العقلية بطريقة
عملية تنكيف مع احتياجاتك"

تتضمن المحاضرة الجامعية حالات وتمارين سريرية حقيقية لتقريب تطوير المحاضرة الجامعية من الممارسة السريرية للأخصائي النفسي.

استفد من هذه الفرصة الفريدة للتمييز في مجال علم الأدوية النفسية بالمعرفة العميقة في تصنيف الأدوية العقلية باستخدام أحدث المنهج الدراسي في السوق.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الدليل المرجعي للأمراض العقلية، ستحصل على مؤهلك العلمي من الجامعة التكنولوجية "TECH"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي من البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن عالم النفس من إتقان بطريقة عملية وصارمة الدليل المرجعي للأمراض العقلية.





سيولد برنامج التحديث هذا شعورًا بالأمان في أداء ممارسة الأخصائي النفسي، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"





الأهداف العامة

- ♦ التعرف على خصائص امتصاص الأدوية
- ♦ تطوير التمكن من الديناميكا الدوائية
- ♦ وصف برامج التدخل في البروتوكولات، مع مراعاة خصائص وجوانب تناول الدواء
- ♦ تحديد تطور الاضطرابات المختلفة المفهومة في الدليل التشخيصي والإحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة أو المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض
- ♦ وصف بروتوكولات قرار الدراسة الفردية للعائلة لإجراء دراسة نفسية صارمة في علم الأمراض النفسية
- ♦ استخدام أشجار القرار لإجراء التشخيص التفريقي بشكل دائم
- ♦ تأطير جميع المعلومات ضمن نموذج تأطير متعدد التخصصات في دراسة الإطار النفسي الاجتماعي للعلاقة بين العلاج النفسي وعلم الأدوية

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد طرق الدراسة لإثبات فائدة الدواء
- ♦ التعرف على الإجراءات القانونية لاستخدام الدواء
- ♦ وصف الروابط الضارة بين الأدوية
- ♦ استخدام المعرفة بالآثار الجانبية للأدوية حتى لا تعيق التدخل في العلاج النفسي
- ♦ وصف الآثار المفيدة للدواء
- ♦ السيطرة على الآثار الضارة وسمية الدواء

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات
في الدليل المرجعي للأمراض العقلية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج في هيئة التدريس محترفين صحيين ذوي مكانة معترف بها، والذين ينتمون إلى مجال علم النفس، والذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من كبار المحترفين، أحدث التطورات في
التحديات المتعلقة بالاضطرابات النفسية الجسدية"



هيكل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة أخصائي النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في Talavera, Bilbao ومدرّب
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella، إسبانيا
- ♦ مدير أفتار لأخصائي النفس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندلر
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. González, Mónica

- ♦ أخصائية نفس مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Quirón Salud Marbella وأخصائيون النفس Avatar
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ أخصائية جامعية في التنويم المغناطيسي السريري مع التركيز الانتقائي للانفصام من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج الصليب الأحمر المختلفة
- ♦ أستاذة الماجستير في العلاج النفسي محدود الوقت وعلم نفس الصحة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية محدودة الوقت
- ♦ مدربة في Avatar أخصائيون نفس في برامج الإدارة العاطفية المختلفة للمراكز التعليمية والشركات. مدربة في Human Resources Consulting Services

د. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Roldán, Lucía

- ♦ أخصائية نفسية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية للأخصائي النفسي في مواجهة الاضطرابات النفسية الجسدية، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف تجاه المرضى الذين يعانون من الاضطرابات علم النفس الجسدي، مع جودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى الدليل المرجعى
للأمراض العقلية على البرنامج العلمى الأكثر إكتمالا
وتحديثا فى السوق"



الوحدة 1. تصنيف الأدوية النفسية

- 1.1. الأسس الفسيولوجية العصبية للأمراض العقلية وعلاجاتها
- 2.1. مضادات الأذهان ومضادات الأذهان
- 3.1. مزيلات القلق والمهدئات
- 4.1. مضادات الاكتئاب
- 5.1. أدوية مضادة للهوس أو لتحسين المزاج
- 6.1. مضادات الاختلاج
- 7.1. أدوية للإثارة
- 8.1. العلاج الدوائي للارتباك
- 9.1. أدوية الخرف
- 10.1. أدوية العجز



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

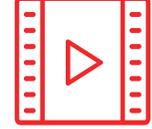
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

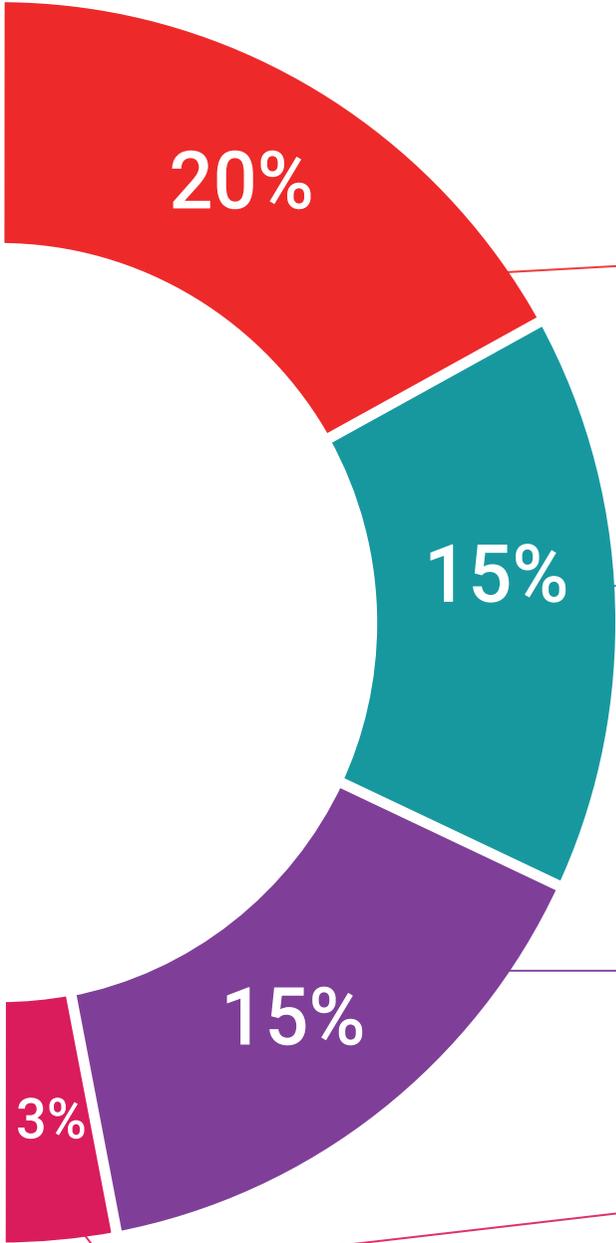


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



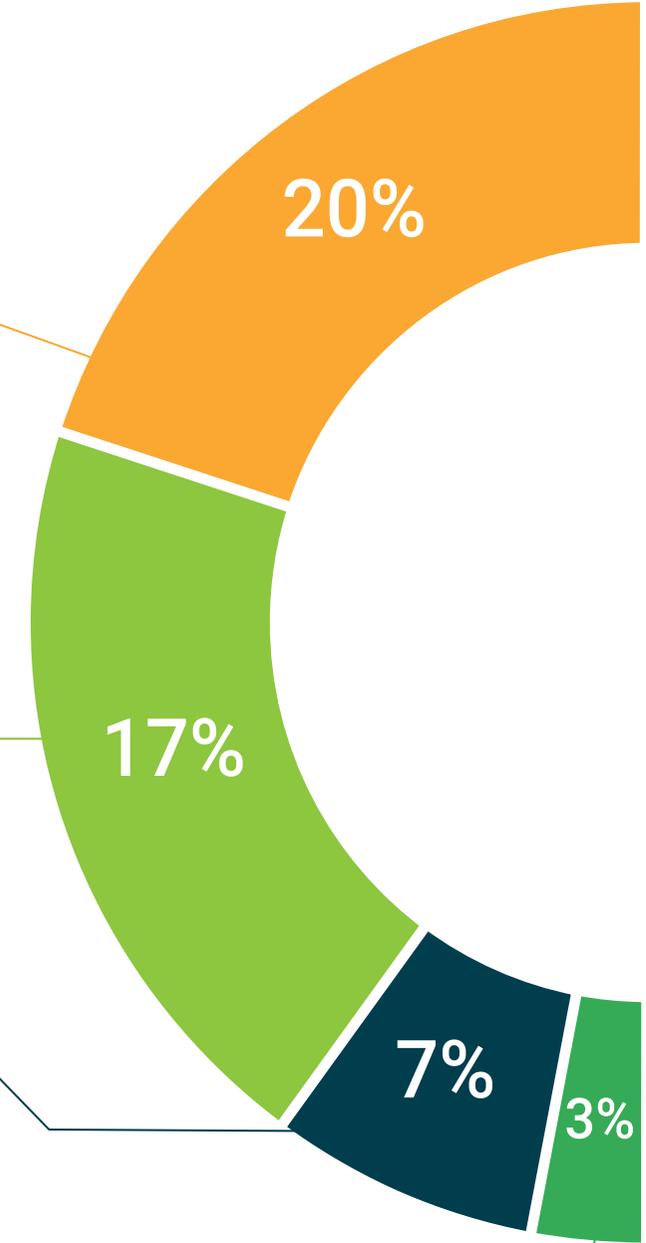
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الدليل المرجعي للأمراض العقلية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي المحاضرة جامعية في الدليل المرجعي للأمراض العقلية البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الدليل المرجعي للأمراض العقلية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الدليل المرجعي للأمراض العقلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الدليل المرجعي للأمراض العقلية