

محاضرة جامعية

عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/memory-processes-skills-ict](http://www.techtitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/memory-processes-skills-ict)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

لقد شق علم النفس العصبي طريقه إلى الساحة التعليمية في حد ذاته. قدمت مقترحاته للتدخل وتطورات التدريس بطريقة جديدة لمعالجة الصعوبات وتعزيز تقدم هيئة طلابية متنوعة بشكل متزايد. يوفر لك هذا البرنامج الفرصة لتضمين مهارات هذا الفرع المعرفي المزدهر في تدريسك.





أصبحت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واحدة من أكثر وسائل الدعم نشاطاً في عمل أخصائي علم النفس العصبي. تعلم باستخدام هذه المحاضرة الجامعية للعثور على أكثر الأشياء إثارة للاهتمام في الوقت الحالي واستخدامها“



عمل علم النفس العصبي معقد. يغطي نطاقاً واسعاً من التدخلات التي تتطلب تدريباً محدداً للغاية من المتخصصين في مختلف فروع تنمية الدماغ. هذا التخصص، المرتبط ارتباطاً وثيقاً بعلم الأعصاب والدراسة الفسيولوجية للدماغ، يتأثر بالتغيرات التي يحققها تطور المعرفة في هذا الفرع العلمي. يفترض هذا للمحترف تحدياً شديداً يتمثل في التحديث الدائم مما يتيح له أن يكون في الطليعة من حيث النهج والتدخل ومتابعة الحالات التي قد تظهر في استشارته.

خلال هذا التدريب، سيخوض الطالب جميع الأساليب الحالية في عمل أخصائي علم النفس العصبي في التحديات المختلفة التي تطرحها مهنته.

إن أداء الذاكرة واللغة والعلاقة بين الجوانب الجانية والتطور المعرفي والحسية والعديد من الجوانب الأخرى، ستكون موضوعات العمل والدراسة التي سيتمكن الطالب من دمجها في تدريبه. خطوة رفيعة المستوى ستصبح عملية تحسين، ليس مهنيًا فحسب، بل شخصياً.

هذا التحدي هو أحد التحديات التي نعتبرها التزاماً اجتماعياً TECH : للمساعدة في تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية والعملية أثناء تطويرها.

لن نأخذك عبر المعرفة النظرية التي نقدمها لك فحسب، بل سنعرض لك طريقة أخرى للدراسة والتعلم أكثر عضوية وأبسط وأكثر الكتل كفاءة. سنعمل على إيقاظك متحفراً وخلق شغفاً للتعلم بداخلك. وسنشجعك على التفكير وتطوير التفكير النقدي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى.
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من دراسة البرنامج



نحن نقدم لك دورة تدريبية تركز على الجوانب ذات الأهمية العالية لأخصائي علم النفس العصبي، والتي تم إنشاؤها لتكون متوافقة مع عملك وحياتك الشخصية ”

طريقة فعالة واستباقية لتزويد الطلاب بطرق جديدة  
للتحسين والتقدم.

كن عاملاً للتغيير في النظام التعليمي، واعمل عبر الإنترنت  
لتحقيق اندماج حقيقي.

”  
تدريب تم إنشاؤه للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز والذي سيسمح لك  
باكتساب مهارات واستراتيجيات جديدة بسلاسة وفعالية“

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من أطباء  
مدرين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية  
المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذه المحاضرة الجامعية.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الدبلوم هذه. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء  
في التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط  
المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم  
التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها  
في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



## 02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى أعلى مستوى من الكفاءة والتحكم. هدف، في غضون ستة أشهر فقط، ستكون قادراً على قبوله كأمر مسلم به، مع دبلوم عالي الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو تحسين مهنتك، والحصول على مؤهل يمكّنك من التنافس بين الأفضل،  
فلا تبحث بعد ذلك: أهلاً وسهلاً بك في "TECH"



الأهداف العامة



- ♦ تمكين المهنيين من ممارسة علم النفس العصبي في تنمية الأطفال والشباب
- ♦ تعلم كيفية تنفيذ برامج محددة لتحسين الأداء المدرسي
- ♦ الوصول إلى أشكال وعمليات البحث في علم النفس العصبي في البيئة المدرسية
- ♦ زيادة القدرة على العمل والقرار المستقل لعمليات التعلم
- ♦ دراسة الاهتمام بالتنوع من النهج العصبي النفسي
- ♦ التعرف على الطرق المختلفة لتنفيذ أنظمة إثراء لمنهجيات التعلم في الفصل الدراسي، وخاصة التي تستهدف الطلاب المتنوعين
- ♦ تحليل ودمج المعرفة اللازمة لتعزيز المدرسة والتنمية الاجتماعية للطلاب



الهدف المحدد



♦ استكشاف واكتساب معرفة عميقة بخصائص عمليات الذاكرة وطريقة عملها فيما يتعلق بالتنمية الشاملة للشخص في مجال التعلم المحدد

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في  
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية "



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدورتنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المشتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



تدريب عالي الجودة نضع فيه تحت تصرفك أحدث  
المعارف وأنظمة العمل الخاصة بعلم النفس العصبي  
الحالي



أ. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ إجازة في علم النفس، جامعة لاغونا
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة، جامعة لاريوفا
- ♦ تدريب في مجال الرعاية النفسية في حالات الطوارئ
- ♦ تدريب في مجال الرعاية النفسية والمؤسسات الإصلاحية
- ♦ خبرة في التدريس والتدريب
- ♦ خبرة في الاهتمام التربوي للقصر المعرضين للخطر







# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل أساتذة مختلفين في هذا محاضرة جامعية، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

سيسمح لك محتوى هذه المحاضرة الجامعية بتعلم جميع جوانب التخصصات المختلفة المشاركة في هذا المجال: برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



من خلال تطوير كامل ومجزئ بشكل جيد، ستتمكن ستتمكن الوصول إلى  
المعرفة الأكثر تقدماً في علم النفس العصبي المهني، في الوقت الحالي”



الوحدة 1. عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- 1.1. القواعد المفاهيمية للذاكرة
  - 1.1.1. المقدمة والأهداف
  - 2.1.1. مفهوم الذاكرة وتعريفها
  - 3.1.1. عمليات الذاكرة الأساسية
  - 4.1.1. البحث المبكر عن الذاكرة
  - 5.1.1. تصنيف الذاكرة
  - 6.1.1. الذاكرة أثناء التطوير
  - 7.1.1. الاستراتيجيات العامة لتحفيز الذاكرة
  - 8.1.1. مراجع ببيوغرافية
- 2.1. الذاكرة الحسية
  - 1.2.1. المقدمة والأهداف
  - 2.2.1. المفهوم و التعريف
  - 3.2.1. القواعد العصبية الحيوية للذاكرة الحسية
  - 4.2.1. تقييم الذاكرة الحسية
  - 5.2.1. التدخل في السياقات التربوية للذاكرة الحسية
  - 6.2.1. أنشطة في البيئة الأسرية للطلاب من ثلاث إلى خمس سنوات
  - 7.2.1. حالة عملية لتدخل الذاكرة الحسية
  - 8.2.1. مراجع ببيوغرافية
- 3.1. ذاكرة قصيرة المدى
  - 1.3.1. المقدمة والأهداف
  - 2.3.1. مفهوم وتعريف الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة العاملة أو التشغيلية
  - 3.3.1. القواعد العصبية الحيوية للذاكرة قصيرة المدى والذاكرة العاملة
  - 4.3.1. تقييم الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة العاملة
  - 5.3.1. التدخل في السياقات التربوية للذاكرة قصيرة المدى
  - 6.3.1. أنشطة في البيئة الأسرية للطلاب من سن السادسة إلى الحادية عشرة
  - 7.3.1. حالة عملية للتدخل في الذاكرة العاملة
  - 8.3.1. مراجع ببيوغرافية
- 4.1. ذاكرة طويلة المدى
  - 1.4.1. المقدمة والأهداف
  - 2.4.1. المفهوم و التعريف
  - 3.4.1. القواعد العصبية الحيوية للذاكرة طويلة المدى
  - 4.4.1. تقييم الذاكرة على المدى الطويل
  - 5.4.1. التدخل في السياقات التربوية للذاكرة طويلة المدى
  - 6.4.1. أنشطة في البيئة الأسرية للطلاب من سن الثانية عشرة إلى الثامنة عشرة
  - 7.4.1. دراسة حالة تدخل الذاكرة طويلة المدى
- 5.1. اضطرابات الذاكرة
  - 1.5.1. المقدمة والأهداف
  - 2.5.1. الذاكرة والعاطفة
  - 3.5.1. النسيان، نظريات النسيان
  - 4.5.1. تشوهات الذاكرة
  - 5.5.1. اضطرابات الذاكرة: فقدان الذاكرة
  - 6.5.1. فقدان الذاكرة في مرحلة الطفولة
  - 7.5.1. أنواع أخرى من اضطرابات الذاكرة
  - 8.5.1. برامج تحسين الذاكرة
  - 9.5.1. البرامج التكنولوجية لتحسين الذاكرة
  - 10.5.1. مراجع ببيوغرافية
- 6.1. مهارات التفكير
  - 1.6.1. المقدمة والأهداف
  - 2.6.1. تنمية التفكير من الطفولة إلى البلوغ
  - 3.6.1. عمليات التفكير الأساسية
  - 4.6.1. مهارات التفكير
  - 5.6.1. التفكير النقدي
  - 6.6.1. خصائص المواطنين الرقميين
  - 7.6.1. مراجع ببيوغرافية
- 7.1. علم الأعصاب في الفكر
  - 1.7.1. المقدمة والأهداف
  - 2.7.1. قواعد الفكر العصبية الحيوية
  - 3.7.1. التشوهات المعرفية
  - 4.7.1. أدوات التقييم العصبي النفسي
  - 5.7.1. مراجع ببيوغرافية

- 8.1. التدخل المعرفي
- 1.8.1. المقدمة والأهداف
  - 2.8.1. استراتيجيات التعليم
  - 3.8.1. تقنيات التحفيز المعرفي في السياقات التعليمية
  - 4.8.1. طرق الدراسة المنزلية
  - 5.8.1. أنشطة في البيئة الأسرية للتحفيز المعرفي
  - 6.8.1. حالة عملية للتدخل في استراتيجيات التعلم
  - 7.8.1. مراجع بيلوغرافية
  - 9.1. النظريات المعرفية للفكر
  - 1.9.1. المقدمة والأهداف
  - 2.9.1. نظرية التعلم الهادف
  - 3.9.1. نظرية معالجة المعلومات
  - 4.9.1. النظرية الجينية: البنائية
  - 5.9.1. النظرية الاجتماعية والثقافية: البنائية الاجتماعية
  - 6.9.1. نظرية التوصيل
  - 7.9.1. ما وراء المعرفة: تعلم التفكير
  - 8.9.1. برامج لاكتساب مهارات التفكير
  - 9.9.1. البرامج التكنولوجية لتحسين مهارات التفكير
  - 10.9.1. حالة عملية للتدخل في مهارات التفكير
  - 11.9.1. مراجع بيلوغرافية

تدريب متكامل يأخذك عبر المعرفة اللازمة للتنافس بين  
الأفضل





# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

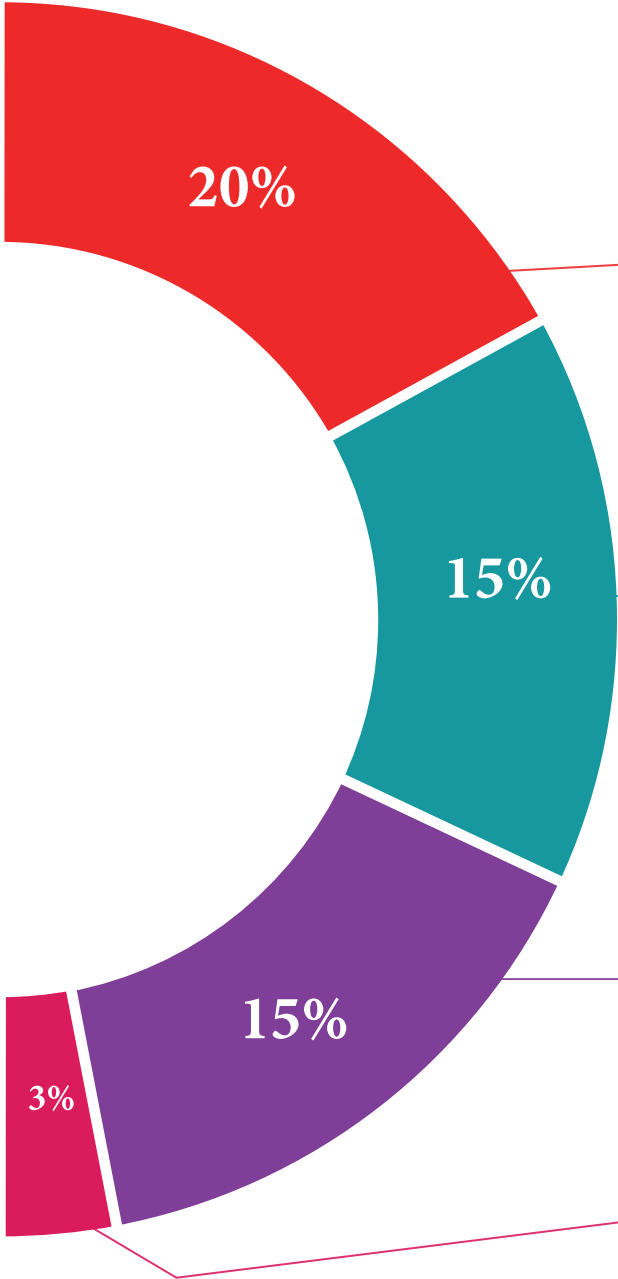
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



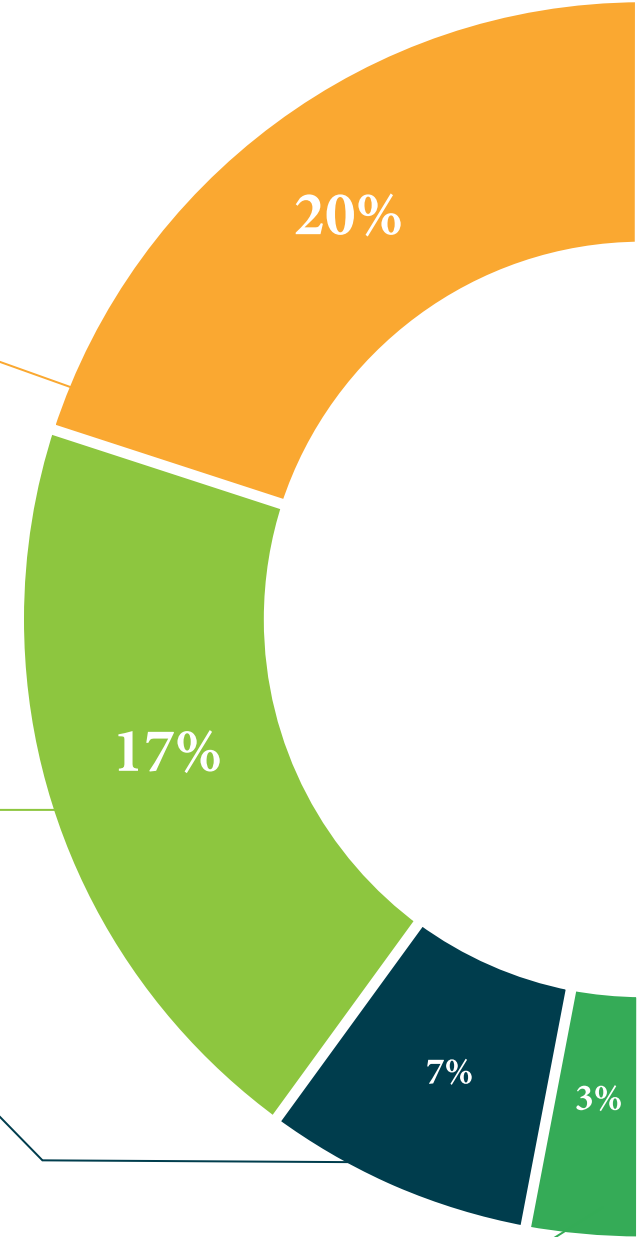
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

عمليات الذاكرة والمهارات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات