

Университетский курс

Процессы памяти,
навыки и ИКТ



Университетский курс

Процессы памяти, навыки и ИКТ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/memory-processes-skills-ict

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Нейропсихология полноценно вошла в сферу образования. Предложения и разработки в области нейропсихологии дают преподавателям новые возможности для преодоления трудностей и повышения успеваемости все более разнообразного контингента учащихся. Данная программа предлагает вам возможность включить в свою подготовку компетенции этой процветающей отрасли знаний.





““

ИКТ становятся одним из самых активных помощников в работе нейропсихолога. Научитесь с помощью данного Университетского курса находить и использовать самые интересные инструменты на сегодняшний день”

Работа нейропсихолога сложна. Она охватывает широкий спектр вмешательств, требующих от специалиста высокой квалификации в различных областях развития мозга. Эта дисциплина, глубоко связанная с неврологией и физиологическим изучением мозга, переживает изменения, которые происходят со стремительным развитием этого научного направления. Это означает, что перед специалистом стоит сложная задача постоянно обновлять свои знания, чтобы быть среди лучших специалистов в вопросах обращения, вмешательства и последующих действий в случаях, которые могут возникнуть в его или ее практике.

На протяжении всей специализации студент будет знакомиться со всеми современными подходами к решению различных задач, стоящих перед его профессией.

Функционирование памяти, речи, взаимосвязь между грамотностью и когнитивным развитием, сенсорика и многие другие аспекты станут темами для работы и изучения, которые студент сможет внедрить в свою подготовку. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте.

Эта задача является одним из социальных обязательств в ТЕСН : способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов и формированию их личностных, социальных и трудовых компетенций в процессе обучения.

Мы не только проведем вас через теоретические основы, которые мы предлагаем, но и покажем вам другой способ изучения и обучения, более органичный, простой и эффективный. Наша работа заключается в том, чтобы поддерживать вашу мотивацию и формировать в вас стремление к знаниям. Мы способствуем мыслительной деятельности и развитию критического образа мышления.

Данный **Университетский курс в области процессов памяти, навыков и ИКТ** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять.
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переподготовка систем
- ◆ Студент сам составляет свой учебный график, что позволяет совмещать обучение с другими обязанностями.
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания курса



Мы предлагаем вам курс, посвященный аспектам, представляющим большой интерес для нейропсихолога, разработанный таким образом, чтобы быть совместимым с вашей работой и личной жизнью"

“

Программа создана специалистами, которые стремятся к совершенству, а также предоставляет возможность приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом”

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим повышение квалификации, к которой вы стремитесь. Многопрофильная команда, состоящая из квалифицированных и опытных врачей в различных областях, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, поставят на службу программе практические знания, подготовка из собственного опыта, что является одним из отличительных качеств Университетского курса.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данного Университетского курса. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и методики обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Эффективный и проактивный способ предложить учащимся новые пути совершенствования и прогресса.

Станьте участником изменений в системе образования, работая в направлении реальной интеграции.



02

Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую всего за шесть месяцев вы сможете достичь с помощью Университетского курса высокой интенсивности и точности.





“

Если ваша цель - повысить уровень своей профессии, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать среди лучших, не останавливайтесь на достигнутом: добро пожаловать в ТЕСН"



Общие цели

- ◆ Подготовить специалистов для практики в области нейропсихологии в области развития детей и молодежи
- ◆ Узнать, как реализовать конкретные программы для повышения успеваемости в школе
- ◆ Получить доступ к формам и процессам исследования в области нейропсихологии в школьной среде
- ◆ Повысить способность к работе и самостоятельному разрешению учебных процессов
- ◆ Изучить вопрос внимания к разнообразию с точки зрения нейропсихологии
- ◆ Знать различные способы внедрения систем обогащения методик обучения в классе, особенно ориентированных на разносторонних учащихся
- ◆ Проанализировать и интегрировать знания, необходимые для содействия школьному и социальному развитию учащихся





Конкретная цель

- ♦ Изучить и получить глубокие знания о характеристиках и функционировании процессов памяти в связи с общим развитием человека в конкретной области обучения

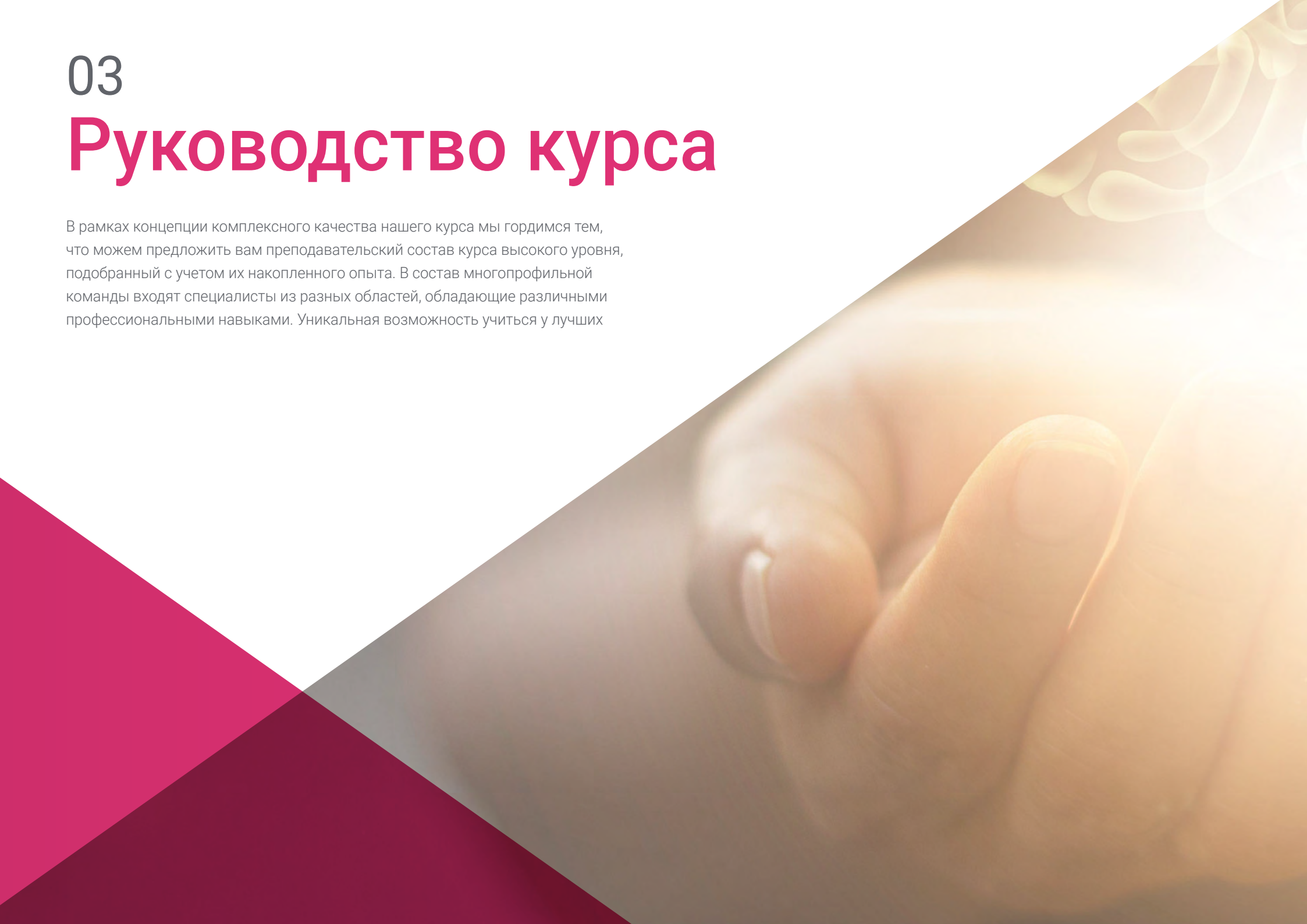
“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших



“

Это качественное обучение, в ходе которого мы предоставляем вам самые современные знания и системы работы в области актуальной нейропсихологии”

Руководство



Г-жа Санчес Падрон, Нурия Эстер

- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Риохи
- ♦ Обучение в области психологической помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Обучение в области психологической помощи в тюрьмах
- ♦ Опыт преподавания и обучения
- ♦ Опыт работы в сфере педагогической помощи детям из группы риска

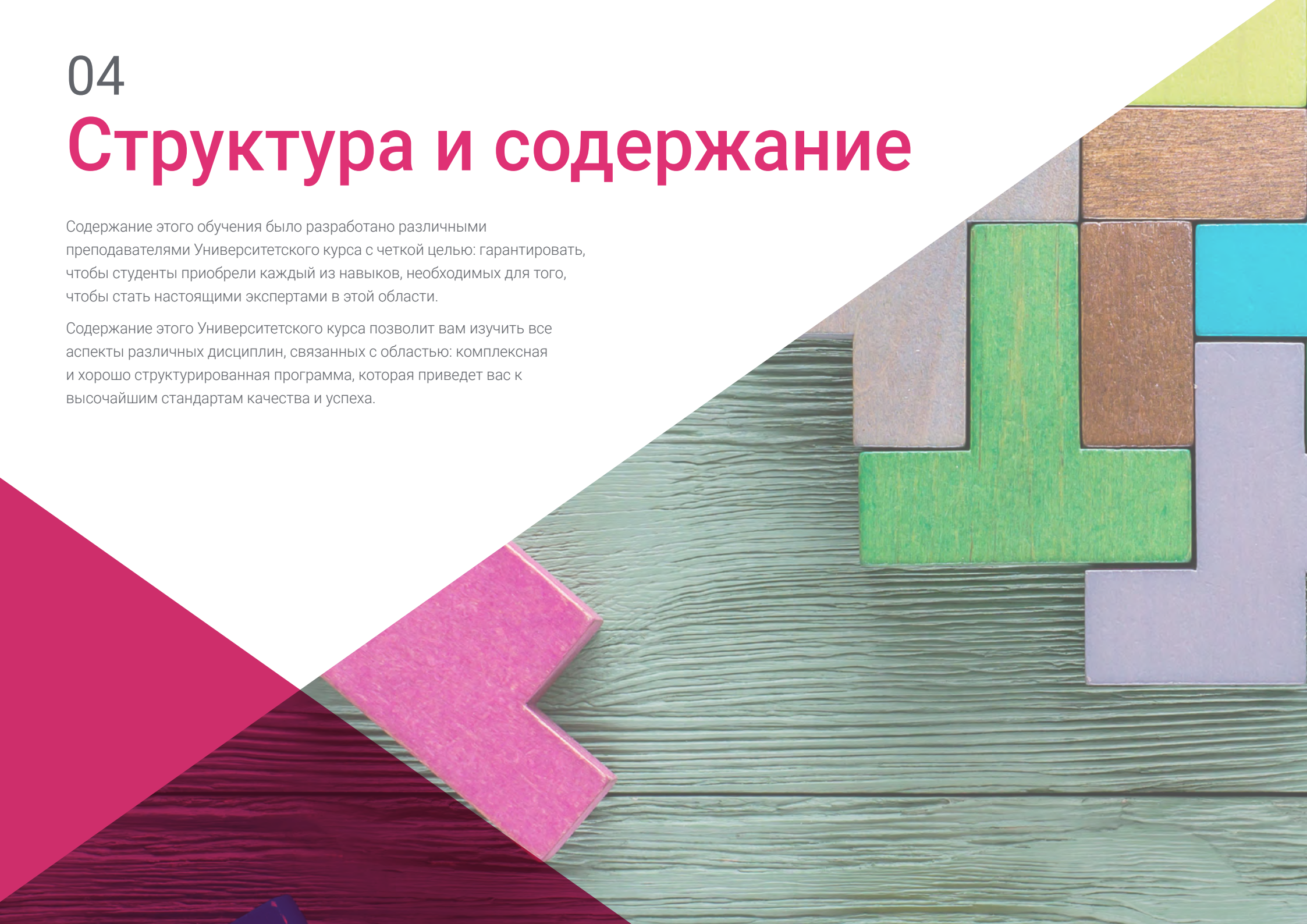


04

Структура и содержание

Содержание этого обучения было разработано различными преподавателями Университетского курса с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели каждый из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Содержание этого Университетского курса позволит вам изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с областью: комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

Благодаря комплексной и очень хорошо структурированной программе, вы сможете получить доступ к самым передовым знаниям в области профессиональной нейропсихологии на данный момент”

Модуль 1. Процессы памяти, навыки и ИКТ

- 1.1. Концептуальная основа памяти
 - 1.1.1. Введение и цели
 - 1.1.2. Понятие и определение памяти
 - 1.1.3. Основные процессы памяти
 - 1.1.4. Первые исследования памяти
 - 1.1.5. Классификация памяти
 - 1.1.6. Память во время развития
 - 1.1.7. Общие стратегии стимулирования памяти
 - 1.1.8. Библиографические ссылки
- 1.2. Сенсорная память
 - 1.2.1. Введение и цели
 - 1.2.2. Понятие и определение
 - 1.2.3. Нейробиологические основы сенсорной памяти
 - 1.2.4. Оценка сенсорной памяти
 - 1.2.5. Вмешательство в сенсорную память в образовательных контекстах
 - 1.2.6. Занятия для детей от трех до пяти лет в кругу семьи
 - 1.2.7. Практический случай вмешательства в сенсорную память
 - 1.2.8. Библиографические ссылки
- 1.3. Кратковременная память
 - 1.3.1. Введение и цели
 - 1.3.2. Понятие и определение кратковременной памяти и рабочей памяти
 - 1.3.3. Нейробиологические основы кратковременной и рабочей памяти
 - 1.3.4. Оценка кратковременной и рабочей памяти
 - 1.3.5. Вмешательство для укрепления кратковременной памяти в образовательных контекстах
 - 1.3.6. Занятия в семье для школьников в возрасте от шести до одиннадцати лет
 - 1.3.7. Практический случай вмешательства в рабочую память
 - 1.3.8. Библиографические ссылки





- 1.4. Долговременная память
 - 1.4.1. Введение и цели
 - 1.4.2. Понятие и определение
 - 1.4.3. Нейробиологические основы долговременной памяти
 - 1.4.4. Оценка долговременной памяти
 - 1.4.5. Вмешательство для укрепления долговременной памяти в образовательных контекстах
 - 1.4.6. Занятия в семье для школьников в возрасте от двенадцати до восемнадцати лет
 - 1.4.7. Практический случай вмешательства в долговременную память
- 1.5. Нарушения памяти
 - 1.5.1. Введение и цели
 - 1.5.2. Память и эмоции
 - 1.5.3. Забывание. Теории забывания
 - 1.5.4. Искажения памяти
 - 1.5.5. Нарушения памяти: амнезия
 - 1.5.6. Инфантильная амнезия
 - 1.5.7. Другие виды нарушений памяти
 - 1.5.8. Программы по улучшению памяти
 - 1.5.9. Технологические программы для улучшения памяти
 - 1.5.10. Библиографические ссылки
- 1.6. Навыки мышления
 - 1.6.1. Введение и цели
 - 1.6.2. Развитие мышления от раннего до зрелого возраста
 - 1.6.3. Основные мыслительные процессы
 - 1.6.4. Умение мыслить
 - 1.6.5. Критическое мышление
 - 1.6.6. Характеристики "цифровых аборигенов"
 - 1.6.7. Библиографические ссылки

- 1.7. Нейробиология мышления
 - 1.7.1. Введение и цели
 - 1.7.2. Нейробиологические основы мышления
 - 1.7.3. Когнитивные нарушения
 - 1.7.4. Средства нейропсихологической оценки
 - 1.7.5. Библиографические ссылки
- 1.8. Когнитивная психотерапия
 - 1.8.1. Введение и цели
 - 1.8.2. Стратегии обучения
 - 1.8.3. Техники когнитивной стимуляции в образовательных контекстах
 - 1.8.4. Методы изучения в домашних условиях
 - 1.8.5. Занятия в семейном окружении для когнитивной стимуляции
 - 1.8.6. Практический пример вмешательства в стратегии обучения
 - 1.8.7. Библиографические ссылки
- 1.9. Когнитивные теории мышления
 - 1.9.1. Введение и цели
 - 1.9.2. Теория осмысленного обучения
 - 1.9.3. Теория обработки информации
 - 1.9.4. Генетическая теория: конструктивизм
 - 1.9.5. Социокультурная теория: социоконструктивизм
 - 1.9.6. Коннекционистские теории
 - 1.9.7. Метакогниция: обучение мышлению
 - 1.9.8. Программы для приобретения навыков мышления
 - 1.9.9. Технологические программы для улучшения навыков мышления
 - 1.9.10. Практический пример вмешательства в развитие навыков мышления
 - 1.9.11. Библиографические ссылки





“

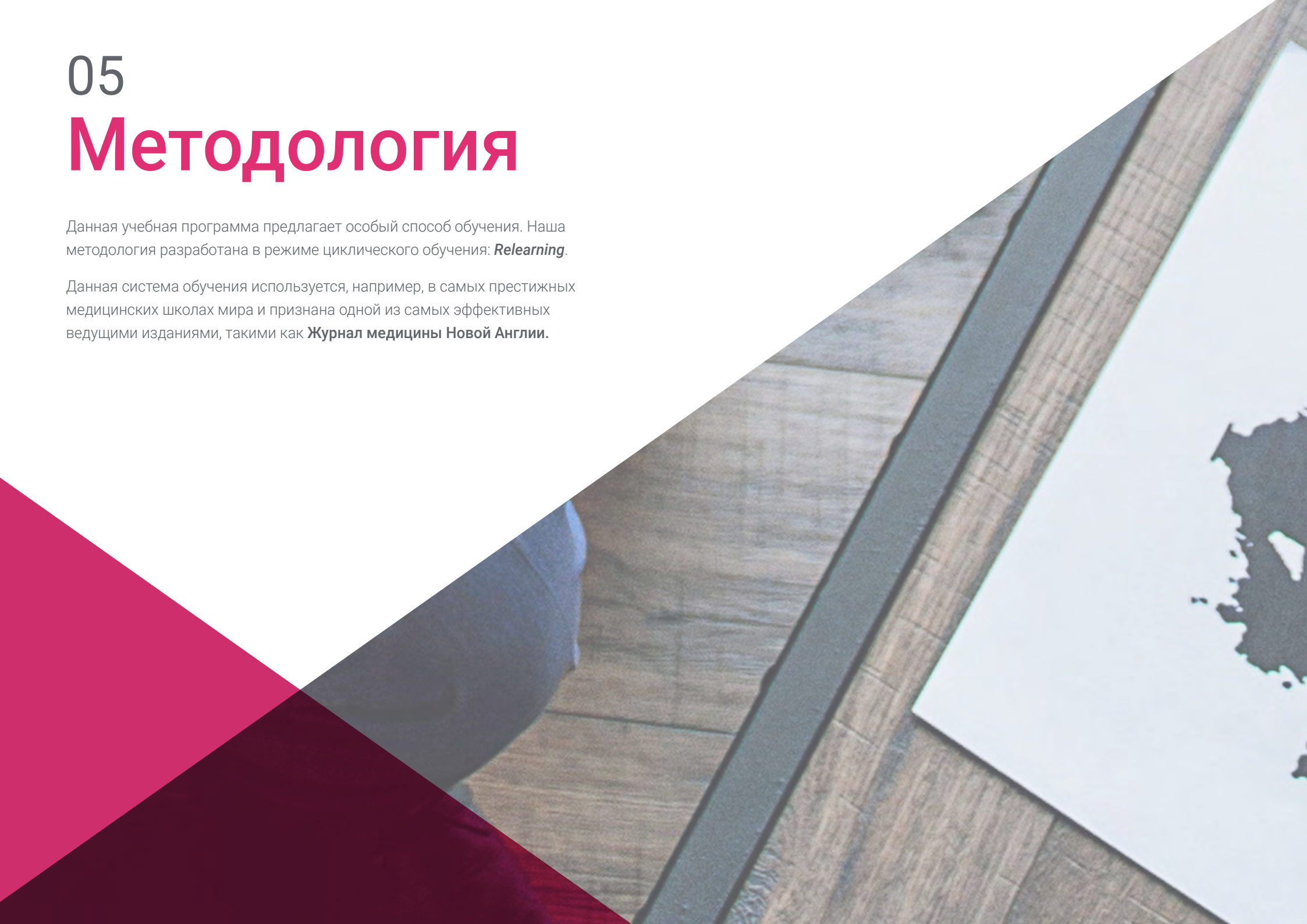
Комплексная программа подготовки, которая поможет вам получить необходимые знания, чтобы конкурировать среди лучших”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



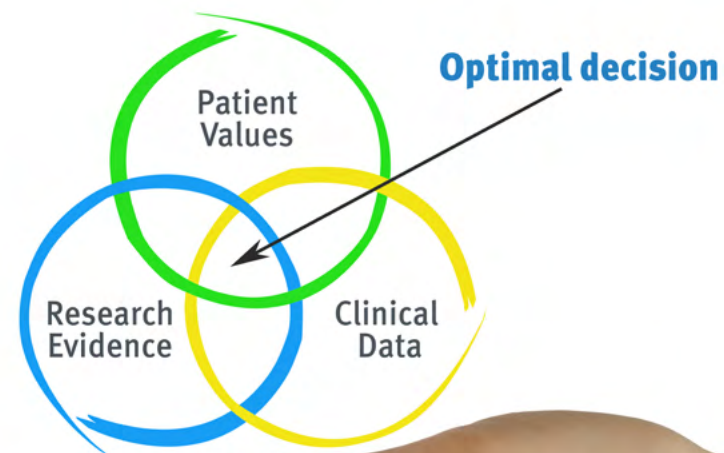
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

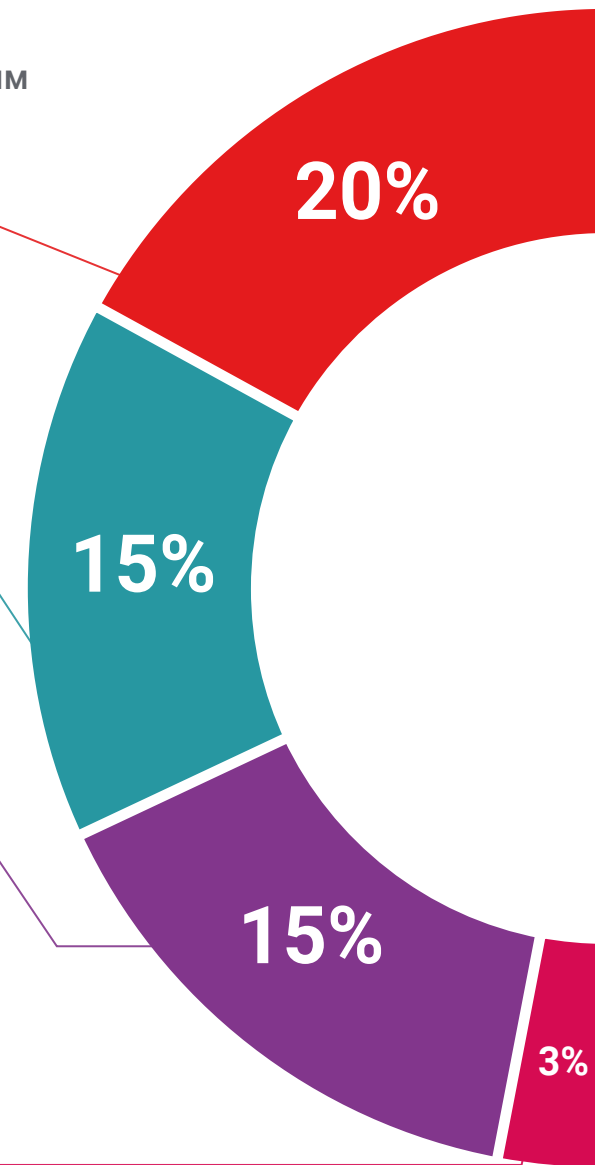
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

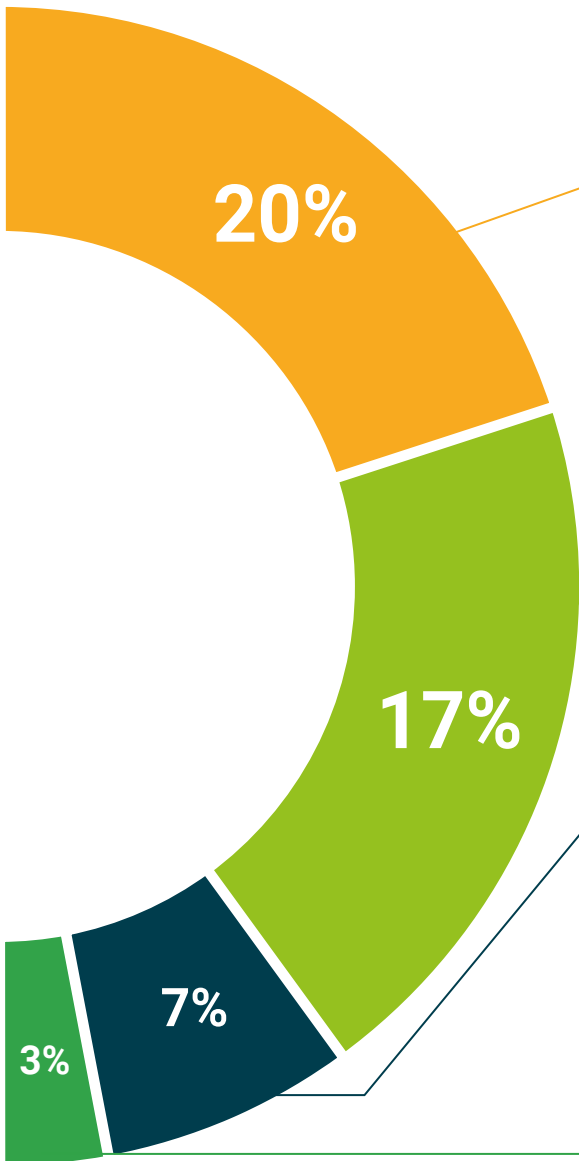
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области процессов памяти, навыков и ИКТ гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области процессов памяти, навыков и ИКТ** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области процессов памяти, навыков и ИКТ**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Процессы памяти,
навыки и ИКТ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Процессы памяти,
навыки и ИКТ

