

محاضرة جامعية

المضاعفات الطبية والعاطفية
لاضطرابات الأكل- الأعضاء والأجهزة
المتأثرة باضطرابات الأكل



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
المضاعفات الطبية والعاطفية
لاضطرابات الأكل- الأعضاء
والأجهزة المتأثرة باضطرابات الأكل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/medical-emotional-complications-eds-organs-systems-affected-eds

الفهرس

01	المقدمة	ص. 4
02	الأهداف	ص. 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص. 12
04	الهيكل والمحتوى	ص. 16
05	المنهجية	ص. 20
06	المؤهل العلمى	ص. 28

اضطرابات الأكل هي حالات خطيرة، لأنها تؤثر على كل من الصحة البدنية والعاطفية للأفراد. يُظهر المرضى الذين يعانون من هذه الاضطرابات سلوكيات اندفاعية، مثل التقيؤ، والتي قد تصبح مخفية إذا لم يتمكنوا من السيطرة على انفعالاتهم. في هذا الصدد، تجدر الإشارة إلى أن مسببات هذه الحالات متعددة العوامل: عوامل الخطر البيولوجية والنفسية وحتى البيئية. لهذا من المهم أن يوضح الأخصائيون النفسيون كيفية تفاعل هذه الجوانب من أجل تطوير استراتيجيات وقائية ومناهج علاجية فعالة. استجابةً لهذا، تضع TECH برنامجاً مخصصاً للتعمق في المضاعفات النفسية التي يمكن أن تنشأ نتيجة لاضطرابات الأكل. بالإضافة إلى ذلك، يعتمد المنهج الدراسي على منهجية 100% عبر الإنترنت.



سوف تتقن تأثيرات اضطرابات الأكل على نظام القلب والأوعية الدموية من خلال البرنامج الأكثر شعولا 100% عبر الإنترنت"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المضاعفات الطبية والعاطفية لاضطرابات الأكل - الأعضاء والأجهزة المتأثرة باضطرابات الأكل على البرنامج الأكثر اكتمالا و تحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتغذية والنظام الغذائي، إلخ
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن يؤدي الشره المرضي العصبي إلى اختلال التوازن الكيميائي والكهارل في الجسم، والذي يمكن أن يؤثر بدوره على وظائف القلب والأعضاء الحيوية الأخرى. على سبيل المثال، قد يؤدي تعاطي المليينات إلى عدم انتظام حركة الأمعاء والإمساك المزمن. كما أن فترات النهم في تناول الطعام تزيد من خطر تمزق المعدة المحتمل. في هذا السياق، من الضروري أن يكون لدى الأخصائيين النفسيين معرفة شاملة للمضاعفات الطبية والعاطفية الناجمة عن اضطرابات الأكل. سيسمح لهم ذلك باستخدام العلاجات التي تهدف إلى التنظيم العاطفي، مما سيحقق لهم فوائد علاجية كبيرة.

استجابةً لهذه الحاجة، طوّرت TECH تدريباً رائداً لتوعية الطلاب بمضاعفات الجهاز الهضمي لاضطرابات الأكل. بدعم من طاقم تدريس من ذوي الخبرة، سيتناول المنهج الدراسي بعمق الأضرار التي لحقت ببطانة المريء والمعدة. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول مخاطر كل من الانشقاب والنزيف في المريء. بهذا المعنى، سيتعلم الطلاب كيفية اكتشاف أعراض النهام العصبي وتطبيق العلاجات المعرفية السلوكية الأكثر فائدة وفقاً لخصوميات كل مريض. بالإضافة إلى ذلك، سيعمل أخصائيو الصحة النفسية على تعزيز الصورة الصحية للجسم وتطوير إجراءات للوقاية من اضطرابات الأكل في المجتمع.

من ناحية أخرى، سيحتاج الطلاب فقط إلى جهاز متصل عبر الإنترنت للوصول إلى المواد التعليمية. بهذا المعنى، يمكن تخطيط جداول والجدول الزمنية التقييمية على أساس فردي. تجدر الإشارة إلى أن المنهج الدراسي سيعتمد على نظام التعليم "إعادة التعلم Relearning المبتكر " الذي يعتمد على التكرار لضمان إتقان جوانبه المختلفة. في الوقت نفسه، تختلط عملية التعلم بالمواقف الحقيقية بحيث يتم اكتساب المعرفة بطريقة طبيعية وتدريبية. دون بذل جهد إضافي في الحفظ. يوفر البرنامج أيضاً موارد بأشكال مختلفة، مثل مقاطع الفيديو التوضيحية والرسوم البيانية.



وسّع معرفتك دون قيود جغرافية
أو توقيت محدد مسبقاً. تخصص
من أي مكان في العالم!"

سوف تتعمق في مخاطر الفشل الكلوي الحاد في حالات الإصابة باضطرابات الأكل.

سيسمح لك منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) بالتعرف بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك المهني

هل تتطلع إلى تقليل حدوث عدم انتظام ضربات القلب وتلف عضلة القلب؟ يمكنك هذا التدريب الإرشادات اللازمة لإيقافها"



يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02 الأهداف

سيوفر هذا المقرر الدراسي للطلاب فهماً شاملاً لعواقب اضطرابات الأكل، وهو أمر ضروري لتحقيقهم للعلاجات الفعالة. عند الانتهاء من هذا المسار الأكاديمي، سيتعرف الخريجون على نقاط الضعف في حالات العدوى وكبت المناعة لدى مرضى اضطرابات الأكل. بالإضافة إلى ذلك، سيقومون بتطوير استراتيجيات مثلى لتقوية الجهاز المناعي وتطوير العلاجات المثلى.

في غضون 6 أسابيع فقط، ستمنح مسيرتك المهنية الدفعة التي تحتاجها من خلال فهم الأمراض مثل القلق بشكل مفصل"



الأهداف العامة



- ♦ تقييم اضطرابات الأكل وتشخيصها بطريقة دقيقة ومبكرة
- ♦ تقييم العوامل المسببة لاضطرابات الأكل
- ♦ تحديد الحالات المرضية الطبية والنفسية المشتركة والتعامل معها
- ♦ تصميم وتنفيذ خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل، وتنفيذها
- ♦ استخدام الأساليب العلاجية القائمة على الأدلة العلمية
- ♦ إدارة المرضى ذوي الحالات الحرجة الذين يعانون من اضطرابات الأكل، بفعالية
- ♦ إنشاء علاج جماعي ودعم اجتماعي للمرضى وعائلاتهم
- ♦ تعزيز الصورة الصحية للحسم والوقاية من اضطرابات الأكل في البيئات التعليمية

الأهداف المحددة



- ♦ فهم التأثير على عملية التمثيل الغذائي ووظيفة الهرمونات وخطر الإصابة بهشاشة العظام وضعف العظام لدى الأشخاص المصابين باضطرابات الأكل
- ♦ تحديد التغيرات في الحلد والشعر ومشاكل الأسنان الناجمة عن سوء التغذية لدى مرضى اضطرابات الأكل وتنفيذ التدابير الوقائية
- ♦ تحليل تأثير اضطرابات الأكل على الدماغ، وتحديد الأعراض العصبية والنفسية وتقييم مخاطر تلف الدماغ
- ♦ التعرف على هزال العضلات وضعفها، وتقييم مخاطر الإصابة بهشاشة العظام وكسور العظام، ووضع استراتيجيات إعادة التأهيل البدني
- ♦ الكشف عن الأضرار التي لحقت بالكليتين بسبب الحفاف واختلال توازن الكهارل، وتقييم خطر الإصابة بالفشل الكلوي الحاد، وتنفيذ تدابير العلاج والمراقبة
- ♦ التعرف على قابلية التعرض للعدوى وتثبيط المناعة لدى المرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل وتطوير استراتيجيات لتقوية الجهاز المناعي في مرحلة التعافي

مؤهل علمي يمنحك استراتيجيات
لتقوية جهاز المناعة أثناء التعافي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بتقديم التميز التعليمي، تضم TECH هيئة تدريس من الدرجة الأولى. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة مهنية حافلة وقد أظهروا بوضوح قلقهم بشأن زيادة الحالات المتعلقة باضطرابات الأكل. تماشياً مع ذلك، يتمتع هؤلاء الخبراء بدرجة عالية من المسؤولية الاجتماعية ويقدمون خدمات تتسم بالاحترافية. بهذه الطريقة، ستتمكن المحتويات المدمجة في هذا التدريب الطلاب من تطوير مهارات مثل الاستماع النشط والتعاطف. كما سيزود البرنامج الطلاب بأحدث الاتجاهات في مجال اضطرابات الأكل من أجل تزويدهم بمعرفة متعمقة في هذا المجال.

ستتمكن من الوصول إلى منهج تم تطويره من قبل هيئة تدريس مشهورة، والتي ستوفر لك الموارد الأكثر ابتكاراً في اضطرابات الأكل"



هيكـل الإدارة

أ. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ أخصائية علم النفس السريري وعلم النفس العصبي وأستاذة جامعية
- ♦ أخصائية علم النفس السريري، الجامعة البابوية الكاثوليكية في Ecuador
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي، جامعة Oberta de Catalunya، إسبانيا
- ♦ أخصائية في العلاج النفسي المعرفي، معهد Albert Ellis Institute في New York
- ♦ أستاذة اضطرابات الأكل، جامعة سان فرانسيسكو في Quito – Ecuador، ومعهد الدراسات العليا والعلوم بجامعة Jalisco - México
- ♦ قائدة حملة "أحبني كما أنا"، للوقاية من فقدان الشهية والشره المرضي
- ♦ المتحدثة باسم حملات كوكا كولا للمسؤولية الاجتماعية
- ♦ أخصائية التدخل في الأزمات
- ♦ ترأست قسم علم النفس في مستشفى los Valles في Quito
- ♦ خبيرة في علم النفس السريري، معتمدة من مجلس القضاء في Ecuador



الأساتذة

د. Gómez Aguirre, Daniela

- ♦ مديرة وحدة خاصة ووحدة جامعية لاضطرابات الأكل في Chile
- ♦ رئيسة الجمعية الشيلية لأمراض الأعصاب والطب النفسي وحراثة الأعصاب
- ♦ أكاديمية في كلية الطب في جامعة Chile وفي جامعة Adolfo Ibáñez
- ♦ طبيبة نفسية ومشرفة معتمدة من الأكاديمية الدولية لاضطرابات الأكل
- ♦ محستير في التغذية البشرية
- ♦ عضوة أكاديمية اضطرابات الأكل Academy for Eating Disorders

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

من خلال هذا التدريب، سيكتسب الطلاب فهماً متعمقاً لكيفية تأثير اضطرابات الأكل على مختلف الأعضاء وعلى أجهزة الجسم أيضاً. في هذا الصدد، سيركز المنهج الدراسي على الآثار العاطفية التي ترافق هذه الظروف. بالتالي، سيتناول المنهج الدراسي كل من التأثيرات على الجهاز القلبي الوعائي إلى الجهاز الهضمي، مع الأخذ في الاعتبار دائماً المضاعفات النفسية التي قد تنشأ. بهذه الطريقة، سيتعرف الخريجون على المضاعفات العضلية مثل هشاشة العظام وتطوير استراتيجيات إعادة التأهيل البدني.





تميز في قطاع يتطور باستمرار في مواجهة
التقنيات الجديدة في قطاع الصحة"



وحدة 1. المضاعفات الطبية والعاطفية لاضطرابات الأكل- الأعضاء والأجهزة المتأثرة باضطرابات الأكل

- 1.1. التأثيرات على الجهاز القلبي الوعائي
 - 1.1.1 تغيرات في معدل ضربات القلب وضغط الدم
 - 2.1.1 خطر عدم انتظام ضربات القلب وتلف عضلة القلب
 - 3.1.1 تأثير سوء التغذية على صحة القلب والأوعية الدموية
- 2.1 مضاعفات الجهاز الهضمي
 - 1.2.1 تلف بطانة المريء والمعدة
 - 2.2.1 خطر حدوث ثقب ونزيف في المريء
 - 3.2.1 أعراض الشره المرضي العصبي وعواقبه على الجهاز الهضمي
- 3.1 اضطرابات الكهارل والتمثيل الغذائي
 - 1.3.1 اختلال في مستويات البوتاسيوم والصوديوم
 - 2.3.1 التأثير على الأيض ووظيفة الهرمونات
 - 3.3.1 خطر الإصابة بهشاشة العظام وضعف العظام في اضطرابات الأكل
- 4.1 الأمراض الجلدية وأمراض الأسنان
 - 1.4.1 تغيرات الجلد والشعر بسبب سوء التغذية
 - 2.4.1 التأثيرات على صحة الأسنان، مثل تآكل مينا الأسنان وتسوس الأسنان
 - 3.4.1 الوقاية من المشكلات الجلدية ومشكلات الأسنان وعلاجها في اضطرابات الأكل
- 5.1 مضاعفات الغدد الصماء والهرمونات
 - 1.5.1 اختلال وظيفي في محور الغدة النخامية - الغدة التناسلية
 - 2.5.1 انقطاع الطمث وعواقبه لدى النساء المصابات باضطرابات الأكل
 - 3.5.1 خطر العقم والمشاكل الإنجابية
- 6.1 اضطرابات الجهاز العصبي المركزي
 - 1.6.1 التأثير على الدماغ والوظائف الإدراكية
 - 2.6.1 الأعراض العصبية والنفسية، مثل الاكتئاب والقلق
 - 3.6.1 خطر تلف الدماغ في الحالات الشديدة من اضطرابات الأكل

- 7.1 تأثير الجهاز العضلي والعظمي
 - 1.7.1 فقدان كتلة العضلات وضعفها
 - 2.7.1 هشاشة العظام وكسور العظام في اضطرابات الأكل
 - 3.7.1 إعادة التأهيل البدني والعلاج الطبيعي لمعالجة مشاكل العضلات والعظام
- 8.1 المضاعفات في الجهاز الكلوي
 - 1.8.1 تضرر الكلى بسبب الجفاف واختلال توازن الكهارل
 - 2.8.1 خطر الإصابة بالفشل الكلوي الحاد في حالات اضطرابات الأكل الحادة
 - 3.8.1 مراقبة وعلاج المشاكل الكلوية لدى المرضى الذين يتناولون اضطرابات الأكل
- 9.1 التأثير على الجهاز المناعي
 - 1.9.1 التعرض للعدوى والمرض بسبب كبت المناعة
 - 2.9.1 خطر حدوث مضاعفات خطيرة في حالات نقص المناعة في علاج نقص المناعة في اضطرابات الأكل
 - 3.9.1 استراتيجيات تقوية الجهاز المناعي في مرحلة التعافي
- 10.1 المضاعفات النفسية في اضطرابات الأكل
 - 1.10.1 الاضطرابات العاطفية المصاحبة، مثل الاكتئاب والقلق
 - 2.10.1 التأثير على تقدير الذات وتصور صورة الجسم
 - 3.10.1 تطور اضطرابات الأكل كآلية للتكيف



نظام التعلم في TECH يتبع أعلى معايير الجودة الدولية، مما يضمن تدريباً ناجحاً لا تنتظر أكثر من ذلك وقم بالتسجيل الآن!



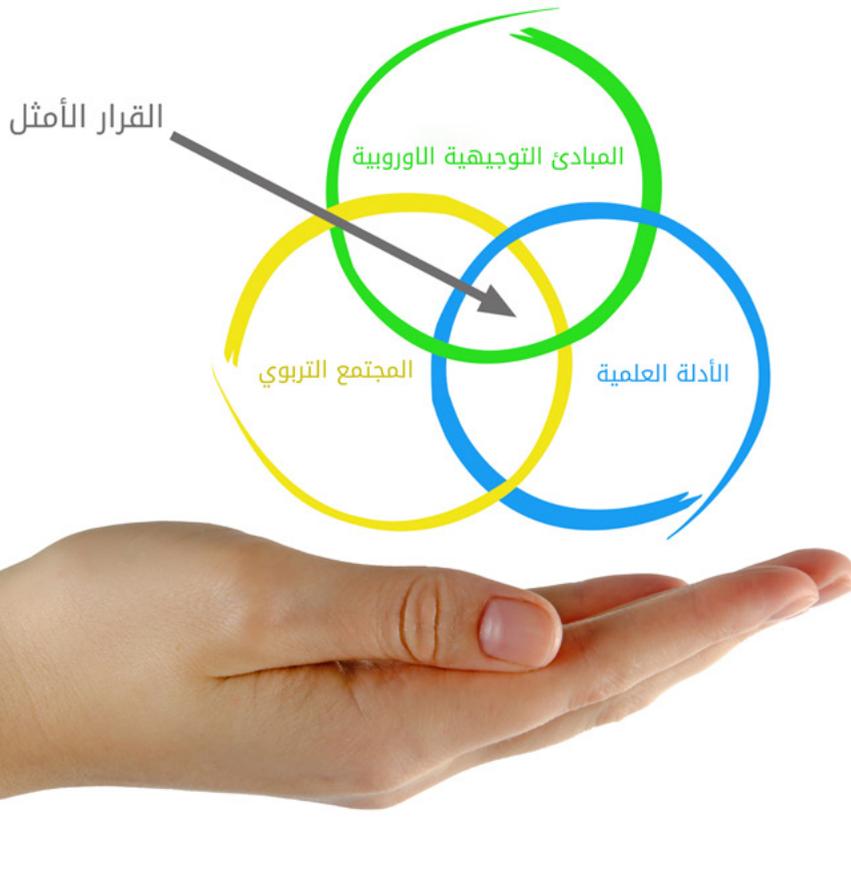
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

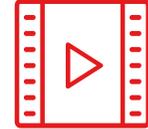
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



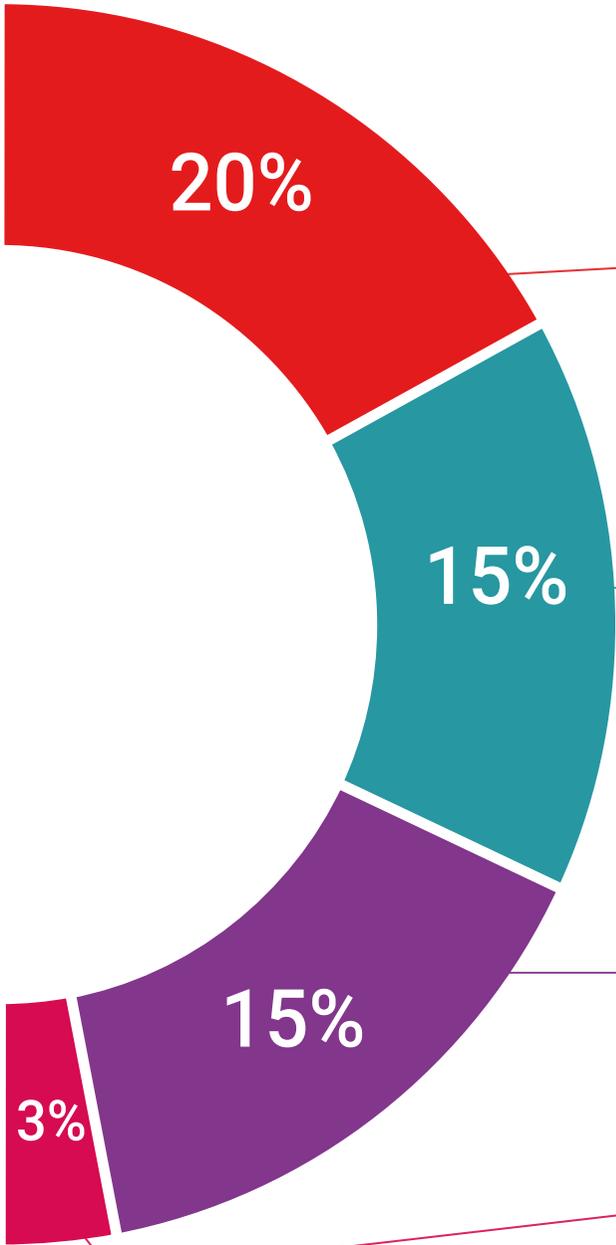
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



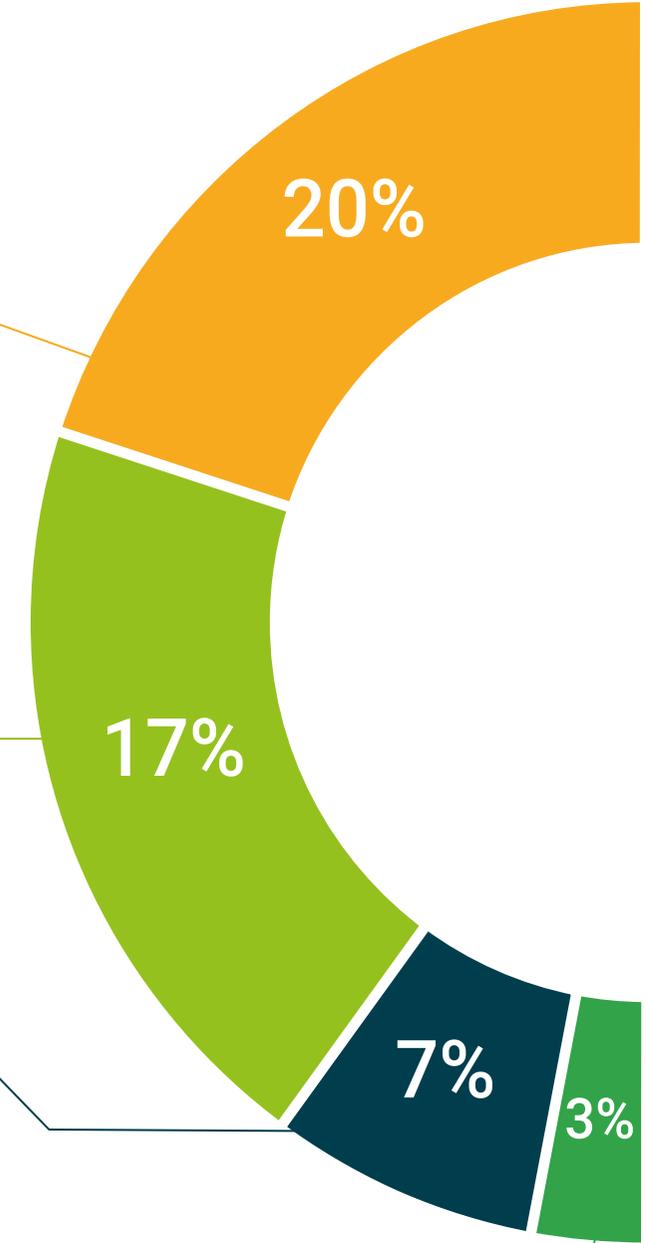
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المضاعفات الطبية والعاطفية لاضطرابات الأكل- الأعضاء والأجهزة المتأثرة باضطرابات الأكل بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المضاعفات الطبية والعاطفية لاضطرابات الأكل- الأعضاء والأجهزة المتأثرة باضطرابات الأكل على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المضاعفات الطبية والعاطفية لاضطرابات الأكل- الأعضاء والأجهزة

المتأثرة باضطرابات الأكل

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية
المضاعفات الطبية والعاطفية
لاضطرابات الأكل- الأعضاء
والأجهزة المتأثرة باضطرابات الأكل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية

المضاعفات الطبية والعاطفية
لاضطرابات الأكل- الأعضاء والأجهزة
المتأثرة باضطرابات الأكل