



محاضرة جامعية

صعوبات التعلم الرياضية (MLD)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم الرياضية (MLD)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/mathematical-learning-difficulties-mld

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعلم الرياضيات يمكن أن تكون مشكلة كبيرة للعديد من الأطفال والبالغين. لذلك يجب أن يمتلك الطبيب النفسي المهارات والكفاءات اللازمة لمساعدتهم على التغلب على صعوباتهم. في هذه المحاضرة الجامعية، سيتعرف المحترفون على التقنيات الرئيسية لتحسين عملية تعلم الرياضيات. خلاصتها المعرفية ستساعد المهنيين على تأسيس أنفسهم بشكل فعال في هذا القطاع، وتقدم للمرضى إهتماماً أكثر تخصيصاً موجهاً نحو احتياجاتهم الفردية.



علماء النفس يجب أن يتمتعون بالمهارات اللازمة لمساعدة مرضاهم على تعلم الرياضيات "



التنوع يفهم على أنه الاختلافات التي يقدمها الطلاب في التعلم الأكاديمي، والاختلافات من حيث القدرات، والإهتمامات، والدوافع، والقدرات، ومعدلات النضج، وأساليب التعلم، والخبرات والمعرفة السابقة، والبيئات الاجتماعية والثقافية، إلخ. تشكل هذه الجوانب أبعاد الطلاب وملفاتهم الشخصية التي يجب أن تحدد إلى حد كبير التخطيط والعمل التربوي.

الرؤية التي يقترحها النموذج النفسي الناشئ شاملة وتستند إلى نموذج بيولوجي اجتماعي يفكر في الإهتمام بالتنوع بنهج شامل يستهدف المجتمع بأكمله. علماء النفس، وخاصة علماء نفس الأطفال، وكذلك المهن التعليمية والاجتماعية الصحية ذات الصلة، يحتاجون إلى معرفة كيفية التعرف على هذا النوع من المرضى وتحديد احتياجاتهم ولديهم المعرفة والأدوات اللازمة للتدخل على المستوى الشخصي والاجتماعي العائلي، وقبل كل شيء، المستوى التعليمي.

هذه المحاضرة الجامعية تستجيب للطلب على التطوير المهني المستمر في هذا المجال ويستهدف في المقام الأول علماء نفس الأطفال. مع هذه المحاضرة الجامعية، سيكتسب علماء النفس كفاءات لإدارة صعوبات التعلم والتنوع في السياق الاجتماعي، وتكييف الإهتمام بخطط التنوع والمشاريع التعليمية لإستخدامها في المراكز.

وفي الوقت نفسه، هناك حاجة اجتماعية متزايدة إلى نظام تعليمي يعزز الديمقراطية والمساواة والإنصاف؛ دون فصل أو تمييز بسبب الاختلافات وتمكن من الإدماج للجميع في إطار الوعي بالتنوع.

هذا المحاضرة الجامعية تم تطويرها من قبل لجنة أكاديمية مؤلفة من متخصصين ذوي خبرة في المجالات السريرية والتعليمية والاجتماعية. هؤلاء المحترفون يطبقوا خبراتهم لدعم احتياجات التطوير المهني لأخصائي علم النفس الذي يعمل في فرق متداخلة التخصصات ومتعددة التخصصات، وهياكل إدارة المدرسة والرعاية المتخصصة. لقد أجروا أبحاثاً مكثفة وصمموا منهجاً يتماشى مع الأهداف الأكاديمية.

المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم الرياضية (MLD) تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالاً في سوق العمل أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في صعوبات التعلم الرياضية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ آخر التطورات المتعلقة بصعوبات التعلم الرياضية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إجراء التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة للرياضيات صعوبات التعلم
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبر، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للاتصال

هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% تعد فرصة مثالية لتعلم كيفية معالجة صعوبات التعلم الرياضية (MLD) "



محتوى الوسائط المتعددة الخاص بنا سيسهل عليك الوصول إلى المعلومات. ستتمكن من تحديث معرفتك بطريقة مباشرة وعملية من أي جهاز متصل بالإنترنت.

يمكنك تنظيم جلسات دراستك في المسيرة الخاصة بك، وتنظيم الجدول الزمني الخاص بك والجمع بينه وبين بقية التزاماتك اليومية.

هنا لديك برنامج مع العديد من الحالات العملية التي من شأنها تسهيل تعلمك "



أعضاء هيئة التدريس يضم في البرنامج مهنيين من مجال علم النفس والتعليم، الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيوفر للمهنيين التعلم الموجود والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تعليماً غامراً مصمماً لإعدادهم للمواقف الحقيقية.

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء البرنامج للقيام بذلك، سيتم مساعدة المعالج النفسي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في صعوبات التعلم الرياضية (MLD).

02 الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها لتزويد المهنيين الذين يعملون مع صعوبات التعلم، بمهارات المعرفة العلمية والتقنية والقيم التي تعزز تطوير الكفاءات الأساسية للطلاب. وسوف تساعد على معالجة أي مشاكل في سياقهم المهني في إطار الإدماج التعليمي المطلوب الآن في المجتمعات في جميع أنحاء العالم. وبالتالي، فإن الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد علماء النفس بمستوى عال من الكفاءة وتمكينهم من دعم الأطفال والمراهقين الذين يعانون من صعوبات التعلم الرياضية بشكل أكثر فعالية.





هدفنا هو مساعدتك على أن تكون الأفضل في مهنتك. معنا، ستلاحظ تحسنا
في مستوى الرعاية التي يمكنك تقديمها لمرضاك "



الأهداف العامة



- ♦ زيادة المعرفة النظرية والعملية والتعليمية المنهجية المتعلقة بعلم النفس والتربية والتدريس فيما يتعلق بالطلاب أصحاب مشاكل التعلم LD في سياق التنوع، مع رؤية مبتكرة وخلاقة ومتكاملة لإدارة المدرسة
- ♦ تطوير المهارات والقدرات والكفاءات المهنية للإدارة العلمية للرعاية التربوية الشاملة لأطفال المدارس ذوي صعوبات التعلم في إطار التنوع بمستوى عال من الخبرة

نحن أكبر جامعة على الإنترنت، ونحن ملتزمون بتجهيزك للنجاح "



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل المفاهيم والعمليات الأساسية التي يتطوي عليها تعلم الرياضيات من أجل أخذها في الاعتبار في التشخيص والتقييم والتدريس
- ♦ التفكير في الأساليب المختلفة لتدريس الرياضيات وأوجه القصور فيها، وكذلك معايير إختيارها وتطبيقها للطلاب والسياقات المختلفة
- ♦ تنفيذ إجراءات لتعزيز الرياضيات والوقاية من الصعوبات، ودمج المؤسسات التعليمية الرئيسية
- ♦ تحديد الصعوبات في تعلم الرياضيات من خلال توصيفها وتشخيصها وتقييمها، مع مراعاة العلاقة مع الأسرة والسياق الاجتماعي
- ♦ وضع خطط دعم تعليمي شاملة للطلاب أو مجموعات الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم بناء على سماتهم ودوافعهم وإمكاناتهم الشخصية ووضعهم العائلي والظروف الأخرى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كبار المتخصصين في صعوبات التعلم الرياضية (MLD) اجتمعوا لإنشاء المحاضرة الجامعية هذه التي تقدم للمهنيين تعليماً متعدد التخصصات، مما يسمح لهم بتطبيق التعلم عبر مجالات مختلفة هذا الفريق من المهنيين، الذين يدركون أهمية التطوير المهني في هذا المجال، قام بتصميم هذه المحاضرة الجامعية الشاملة التي تهدف إلى تعزيز مهارات الطبيب النفسي.



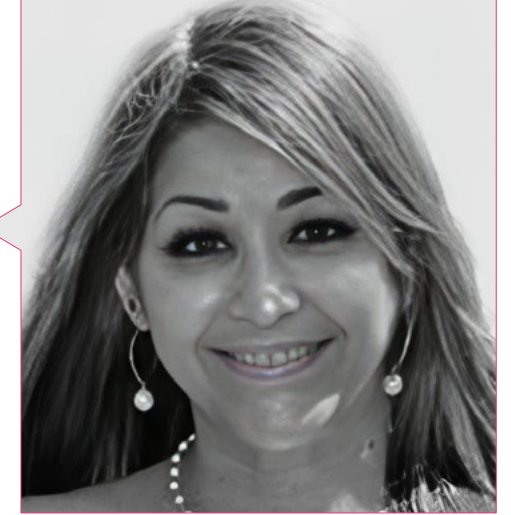


نحن نقدم لك فريقاً من أكثر المهنيين المؤهلين في هذا المجال. سوف يعلمونك
تحسين مهاراتك كعامل نفسي"



د. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ◆ معلم تربوي
- ◆ دكتوراه في العلوم التربوية
- ◆ درجة الماجستير في التثقيف الصحي
- ◆ دبلوم في منهجية البحث
- ◆ إجازة في التربية مع تخصص صعوبات التعلم
- ◆ إجازة في التعليم قبل المدرسي
- ◆ فني جامعي عالي في علاج النطق





الهيكل والمحتوى

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها من قبل فريق من الخبراء في صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع الذين جمعوا كل معارفهم لتقديم أفضل خيار أكاديمي في السوق، مع أحدث محتوى يمكن العثور عليه حول هذا الموضوع. هذه الخلاصة المعرفية ستمكن المهنيين من العمل بشكل أكثر فعالية مع الأطفال والمراهقين في أنواع مختلفة من مؤسسات الرعاية الإجتماعية والصحية.





هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل خيار متاح، مع أحدث محتوى وأكثرها صرامة في السوق"



الوحدة 1. صعوبة التعلم الرياضي (MLD)

- 1.1 المقدمة
- 2.1 المعرفة الرياضية، المفاهيم الأساسية
 - 1.2.1 مفهوم الكمية ومحددات الكمية
 - 2.2.1 مفاهيم المكان والزمان
- 3.1 الرياضيات والعمليات التي ينطوي عليها تعلمها
 - 1.3.1 التصنيف
 - 2.3.1 التسلسل
 - 3.3.1 المراسلات
 - 4.3.1 حفظ الشيء أو المادة
 - 5.3.1 عكس الفكر
 - 6.3.1 الإستراتيجيات الإدراكية وما وراء الإدراكية
 - 1.6.3.1 إستراتيجيات النموذج الإتجاهي
 - 2.6.3.1 العد
 - 3.6.3.1 حقائق عددية
- 4.1 عملية تعلم وتعلم الرياضيات
 - 1.4.1 تقدير الأعداد بدون عد والعد : مبدأ المراسلات الفردية، النظام المستقر، الكاردينالية، التجريد وعدم أهمية النظام
 - 2.4.1 تعلم التسلسل الرقمي : الاستحواذ والإعداد والتثبيت
 - 3.4.1 تعلم حل المشاكل : موقع المتغير، البنية الدلالية، إلخ.
 - 4.4.1 خوارزميات التعلم
- 5.1 الوقاية من صعوبات التعلم في الرياضيات
 - 1.5.1 عوامل الحماية
 - 2.5.1 عوامل الخطورة
 - 3.5.1 إستراتيجيات لتعزيز تعلم الرياضيات
- 6.1 الرياضيات وصعوباتها
 - 1.6.1 تعريف صعوبات التعلم في الرياضيات
 - 2.6.1 صعوبات التعلم في الرياضيات المتعلقة ب: طبيعة الرياضيات نفسها : تنظيم ومنهجية التدريس : الطالب
 - 3.6.1 أخطاء شائعة : حل المشكلات، في خطوات الخوارزمية
 - 4.6.1 عسر الحساب كصعوبة تعلم محددة: لفظي، إدراكي، إجرائي
 - 5.6.1 أسباب صعوبة التعلم الرياضي (MLD)
 - 1.5.6.1 العوامل السياقية
 - 2.5.6.1 العوامل الإدراكية
 - 3.5.6.1 العوامل العصبية البيولوجية

- 7.1. تشخيص وتقييم صعوبة التعلم الرياضي (MLD)
 - 1.7.1. الإختبارات الموحدة
 - 2.7.1. الإختبارات الغير موحدة
 - 3.7.1. التشخيص التربوي الشامل - التقييم
- 8.1. الإهتمام بصعوبات التعلم في الرياضيات
 - 1.8.1. مبادئ الرعاية
 - 2.8.1. تدريس المفاهيم والإجراءات
 - 3.8.1. إستراتيجيات حل المشكلة
 - 4.8.1. إستراتيجيات التدريس بالإكتشاف
- 9.1. أنشطة لدمج المعرفة وتطبيقها العملي
- 10.1. التوصية بالقراءة
- 11.1. قائمة المراجع

تجربة تعليمية فريدة وأساسية وحاسمة لتعزيز تطور
المهني



05 المنهجية

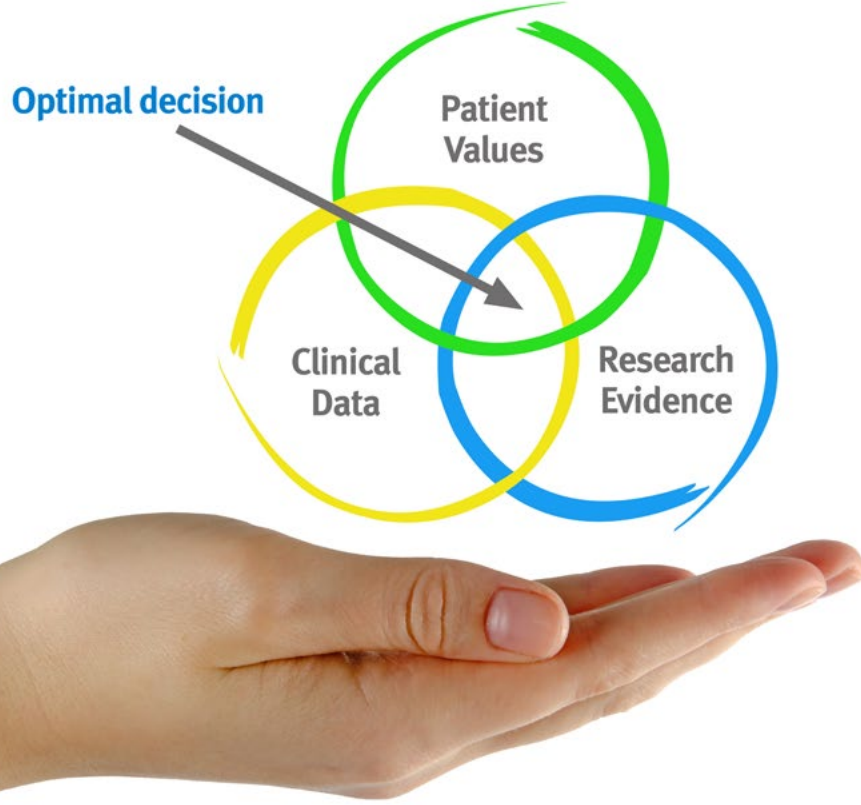
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

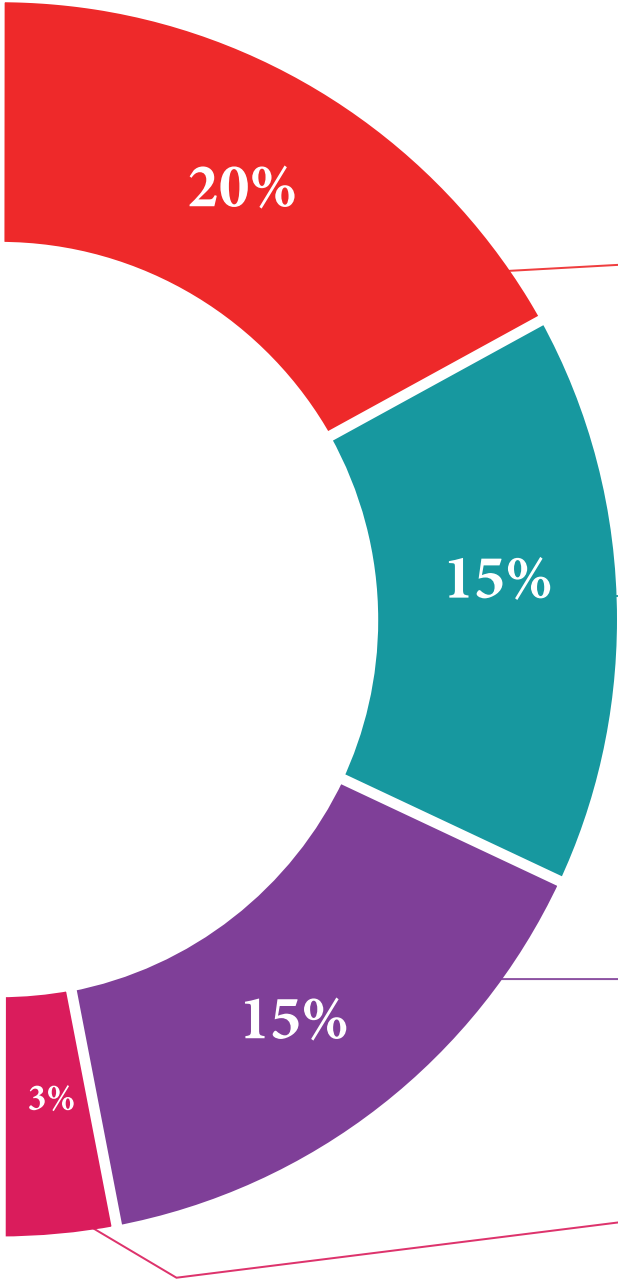
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



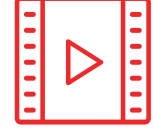
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



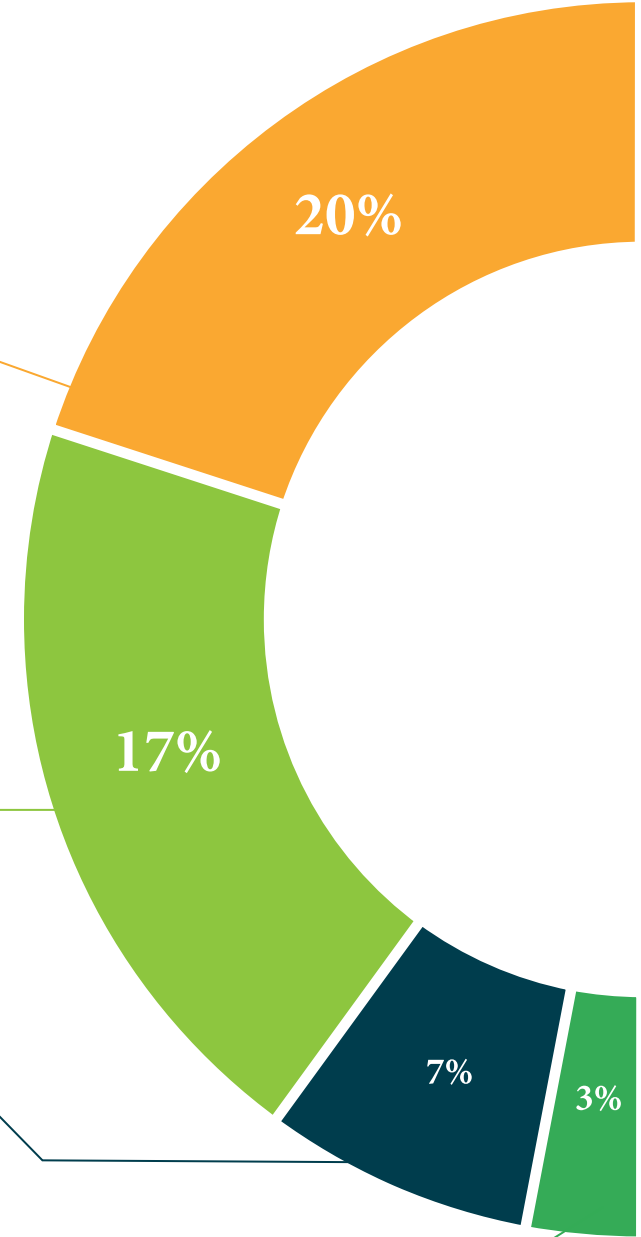
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم الرياضية (MLD)، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائق، تضمن الوصول إلى شهادة إجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية التكنولوجية.



اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة "



المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم الرياضية (MLD) تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالاً في سوق العمل

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصلون على مؤهل الشهادة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع*.

المؤهل الجامعي الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH يعكس المؤهلات التي تم الحصول عليها في المحاضرات الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة بورصات العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم المهني الوظيفي.

المؤهل العلمي : المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم الرياضية (MLD)

عدد الساعات الرسمية 150 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم الرياضية (MLD)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم الرياضية (MLD)