

محاضرة جامعية

إدارة الصعوبات الناشئة. البدائل التعليمية المستجدة

tech الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إدارة الصعوبات الناشئة. البدائل التعليمية المستجدة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/management-emerging-difficulties-emerging-educational-alternatives

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يحتاج مجتمع اليوم إلى منهجيات تدريس جديدة للتعامل مع صعوبات التعلم لدى المرضى. البدائل الناشئة التي ظهرت لتحسين أنماط حياة الأطفال والتي سيتمكن المهنيون من التعرف عليها من خلال هذا البرنامج. وبالتالي، في نهاية التدريب، سيكون أخصائي علم النفس مستعداً تماماً ومؤهلاً للاهتمام بالأطفال الذين يعانون من صعوبات في التعلم، ومعرفة كيفية إرشادهم لتطبيق البدائل الناشئة التي تساعد على تعزيز المعرفة بالطريقة المثلى. ستكون هذه المهارات هي الأساس الرئيسي في منهج المحترف لوضع نفسه بنجاح داخل القطاع.





تجعل منهجيات التدريس الجديدة من الممكن تحسين تعلم الأطفال
الذين يعانون من صعوبات



يُفهم التنوع على أنه الاختلافات التي يقدمها المريض في البيئات المختلفة والاختلافات من حيث القدرات والاهتمامات والدوافع والقدرات ومعدلات النضج وأمط التعلم والتجارب والمعرفة السابقة والبيئات الاجتماعية والثقافية إلخ. تشكل هذه الجوانب النماذج والملفات الشخصية للمريض التي يجب أن تحدد إلى حد كبير التخطيط والعمل النفسي.

يجب أن يكون المنظور من النموذج النفسي الناشئ شاملاً ويجب أن يعتمد على نموذج اجتماعي نفسي بيولوجي يفكر في الاهتمام بالتنوع من خلال نهج متكامل يستهدف المجتمع بأكمله. يحتاج علماء النفس، وخاصة علماء نفس الأطفال، وكذلك المهين ذات الصلة في كل من المجالات التعليمية والصحية والاجتماعية إلى معرفة خصائص هذا النوع من المرضى ومعرفة كيفية تحديد احتياجاتهم والحصول على المعرفة والأدوات اللازمة للتدخل على المستوى الشخصي والاجتماعي - العائلي وقبل كل شيء التربوي.

يستجيب هذا البرنامج للطلب المذكور بشأن التدريب المستمر للمهنيين، ويستهدف بشكل أساسي علماء نفس الأطفال. من خلال إجراء التدريب هذا، سيكتسب عالم النفس مهارات لإدارة صعوبات التعلم والتنوع في السياق الشمولي، وتعديل خطط الاهتمام للتنوع والمشاريع التعليمية للمراكز.

في الوقت نفسه، فإن المطالب أكبر وأكثر عددًا على النظم الاجتماعية على المستوى العالمي، لضمان وجود ديمقراطية ومساواة وإنصاف في البيئات؛ بدون فصل أو تمييز بسبب الاختلافات وقادر على استيعاب الجميع في إطار الاعتراف بالتنوع.

تم إعداد تصميم المحاضرة الجامعية من قبل لجنة أكاديمية مكونة من متخصصين من ذوي الخبرة في المجالات السريرية والتعليمية والاجتماعية. يساهم هؤلاء المحترفون بخبرتهم بناءً على احتياجات التدريب بعد التخرج لعلماء النفس الذين يعملون في فرق متعددة التخصصات والهياكل الإدارية للمراكز التعليمية والرعاية المتخصصة. بهذا المعنى، قاموا بعمل كامل من الاستفسار ودمج المعايير بناءً على الأهداف المحددة للبرنامج الأكاديمي.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في إدارة الصعوبات الناشئة. البدائل التعليمية المستجدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير عشرات الحالات العملية التي قدمها خبراء في إدارة الصعوبات الناشئة
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ تمارينها العملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



من الضروري معرفة البدائل التعليمية الحالية للتقدم في إدارة الصعوبات الناشئة "

سيسهل محتوى الوسائط المتعددة الوصول إلى المعلومات. ستتمكن من تحديث معلوماتك بطريقة سهلة وعملية من أي جهاز متصل بالإنترنت.

يمكنك تنظيم جلسات الدراسة الخاصة بك على وتيرتك الخاصة، في الوقت الذي تختاره ودمجها مع بقية مهامك اليومية.

ستجد هنا تخصصاً مع العديد من الحالات العملية التي ستسهل دراستك”



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال صعوبات التعلم، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم الذين ينتمون إلى كيانات مرجعية في جميع أنحاء العالم.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المتخصص من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في إدارة الصعوبات الناشئة ولديهم خبرة كبيرة.

الأهداف

الهدف الرئيسي من TECH لهذا البرنامج هو تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات الحديثة والمتقدمة فيما يتعلق باحتياجات القطاع، حتى يتمكنوا من الخوض في الصعوبات الناشئة والبدائل التعليمية المستجدة. تم تصميم المحاضرة الجامعية وفقاً لمعايير الطلب الأكاديمي والمهني العالي، مما سيسمح لهم بمواجهة أي تحدٍ في العمل. وبالتالي، يهدف هذا البرنامج إلى أن يكون فرصة لعلماء النفس الذين يرغبون في الحصول على مزيد من المعلومات وتكون أكثر قدرة على مواجهة التحديات المستقبلية في هذا المجال.





هدفنا مساعدتك لتكون الأفضل في مهنتك. معنا ستلاحظ كيف تتقدم في
رعاية مرضاك"



الأهداف العامة



- ♦ رفع المعرفة النظرية والعملية والتعليمية والمنهجية المتعلقة بعلم النفس وعلم التربية والتعليم على أساس تلاميذ المدارس الذين يعانون من صعوبات التعلم في سياق التنوع، مع رؤية مبتكرة وخلاقة وشاملة لإدارة المدرسة
- ♦ تطوير القدرات والمهارات والكفاءات المهنية للإدارة العلمية للرعاية التربوية الشاملة لأطفال المدارس الذين يعانون من صعوبات التعلم في إطار تنوع التخصص عالي المستوى

نحن أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية وقد شرعنا في
تدريبك لتحقيق النجاح”



الأهداف المحددة



- ♦ التفكير في تقنيات المعلومات، الاتصالات، الشطرنج والتأمل كبدائل ناشئة لإدارة صعوبات التعلم في سياقات متنوعة
- ♦ الجدل حول استخدام ونطاق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمصدر للتعلم في إدارة صعوبات التعلم في التعليم الابتدائي
- ♦ تقييم إمكانات الشطرنج كمورد لإدارة صعوبات التعلم بربط الوكالات التربوية الرئيسية: الأسرة والمدرسة والمجتمع
- ♦ تقييم فوائد دمج التأمل في عملية التعليم والتعلم للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

التقى المتخصصون الرئيسيون في الصعوبات الناشئة والبدائل التعليمية المستجدة لإعداد هذه المحاضرة الجامعية، والتي تهدف إلى تقديم تدريب متعدد التخصصات للطلاب، مما يسمح بنقل التعلم في مجالات مختلفة. هذا الفريق من المحترفين، الذي يدرك أهمية التحديث في هذا المجال، صمم هذا البرنامج الكامل للغاية المصمم خصيصاً لتعزيز مهارات عالم النفس في مواجهة تحديات المستقبل.



نحن نقدم لك أكثر فريق من المهنيين المؤهلين في هذا المجال. سوف يعلمونك
تحسين مهاراتك كطبيب نفسي



د. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ معلم
- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية
- ♦ ماجستير في التعليم في الصحة
- ♦ دبلوم في منهجية البحث
- ♦ بكالوريوس التربية في صعوبات التعلم
- ♦ بكالوريوس التربية في مرحلة الحضانة
- ♦ فني جامعي عالي في العلاج اللغوي





الهيكل والمحتوى

تم تصميم محتوى هذا البرنامج من قبل فريق متخصص في الصعوبات الناشئة والبدائل التعليمية الناشئة والتي اجتمعت لتقديم للمحترفين برنامجاً أكاديمياً متطلباً للغاية وتغذت بدورها بالمعلومات ذات الصلة والمحدثة، المصممة من قبل ألمع العقول في الصناعة. وبالمثل، يحتوي على مواد مصورة وتمارين عملية ومعلومات ذات أولوية، مما يثري تجربة هذا البرنامج وتطويره.





شهادة المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل خيار يمكنك أن تجده في السوق، لأنه يحتوي على أحدث محتوى وأكثر صرامة في السوق"





الوحدة 1. البدائل التربوية الناشئة لإدارة صعوبات التعلم

- 1.1 مقدمة
- 2.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة على صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع
- 3.1 العلاجات بمساعدة الحيوان، صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع
- 4.1 اليقظة وصعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع
- 5.1 الشطرنج، صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع
- 6.1 الأدوية، صعوبات التعلم والاهتمام بالتنوع
- 7.1 فعالية العلاجات البديلة

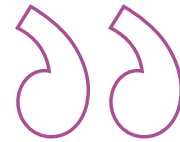
تدريب كامل وعالي الجودة يتيح لك التقدم في
حياتك المهنية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

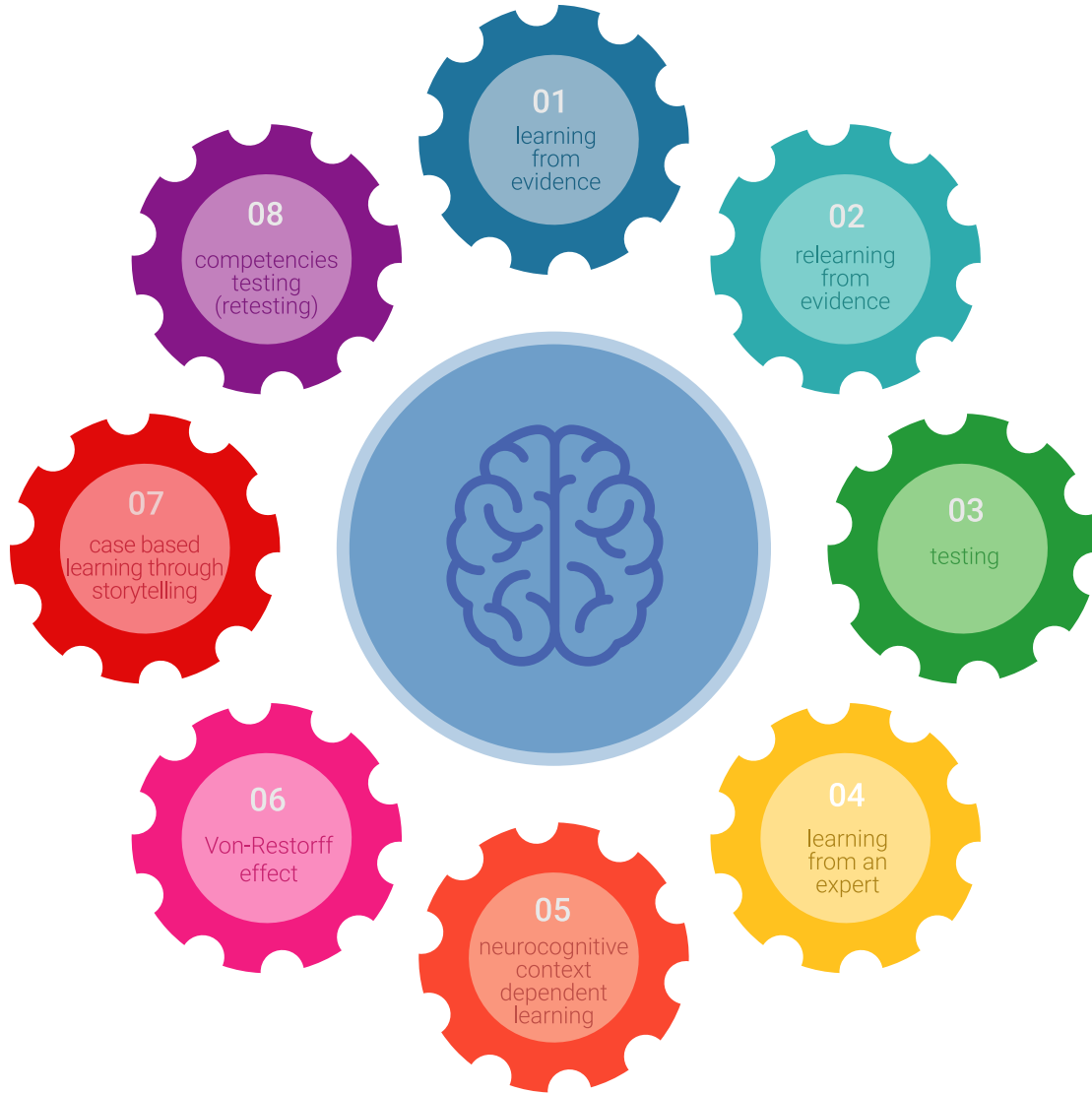
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في إدارة الصعوبات الناشئة، البدائل التعليمية المستجدة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في إدارة الصعوبات الناشئة. البدائل التعليمية المستجدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إدارة الصعوبات الناشئة. البدائل التعليمية المستجدة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إدارة الصعوبات الناشئة. البدائل التعليمية المستجدة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

إدارة الصعوبات الناشئة. البدائل التعليمية المستجدة

