

محاضرة جامعية  
صعوبات التعلم في الكتابة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم في الكتابة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-writing](http://www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-writing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

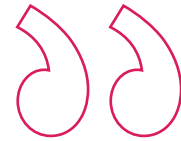
صفحة 28

# المقدمة

أخصائيين علم النفس يميلون إلى مواجهة عدد كبير من المرضى الذين يظهرون صعوبات في التعلم في الكتابة. لذلك يجب أن يكون لديهم المهارات اللازمة لمساعدة الأطفال والمراهقين على معالجة هذه الصعوبات، ودعم فهم الإدراكي ومساعدتهم على تحقيق التنمية المناسبة. في هذه المحاضرة الجامعية، سيتعرف المحترفون على التقنيات الرئيسية لتحسين عملية الكتابة. هذه الكفاءات، بالإضافة إلى مساعدة المرضى، ستسمح لعلماء النفس بالنمو وتأسيس أنفسهم في هذا المجال.



الصعوبات في الكتابة يمكن أن تتبع من مجموعة من الظروف، لذلك من الضروري أن يكتسب علماء النفس فهماً شاملاً لهذا المجال



المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم في الكتابة تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالاً في سوق العمل أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في صعوبات التعلم في الكتابة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ آخر التطورات على صعوبات التعلم في الكتابة
- ♦ التمارين العملية التي يمكن فيها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لإتخاذ القرار في المواقف التي يتم تقديمها للطالب
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت

التنوع يفهم على أنه الاختلافات التي يقدمها الطلاب في التعلم الأكاديمي، والاختلافات من حيث القدرات، والإهتمامات، والدوافع، والقدرات، ومعدلات النضج، وأساليب التعلم، والخبرات والمعرفة السابقة، والبيئات الاجتماعية والثقافية، إلخ. تشكل هذه الجوانب أمهات الطلاب وملفاتهم الشخصية التي يجب أن تحدد إلى حد كبير التخطيط والعمل التربوي.

الرؤية التي يقترحها النموذج التعليمي الناشئ شاملة وتستند إلى نموذج بيولوجي اجتماعي يفكر في الإهتمام بالتنوع بنهج شامل يستهدف المجتمع التعليمي بأكمله. المعلمون، في جميع المراحل التعليمية، والمهنيين ذوي الصلة في كل من المجالات التعليمية والاجتماعية والصحية يحتاجون إلى معرفة كيفية التعرف على هؤلاء الطلاب وتحديد احتياجاتهم ويجب أن يكون لديهم المعرفة والأدوات اللازمة للتدخل على المستوى الشخصي والاجتماعي العائلي، وقبل كل شيء، المستوى التعليمي.

هذه المحاضرة الجامعية تستجيب للطلب على التطوير المهني المستمر في هذا المجال وتستهدف في المقام الأول معلمي رياض الأطفال والتعليم الابتدائي والثانوي وما بعد الإلزامي. مع هذه المحاضرة الجامعية المستهدفة، سيكتسب المعلمون المهارات اللازمة لإدارة صعوبات التعلم والتنوع في السياق التعليمي، ويكونون قادرين على تكييف خطط الإهتمام بالتنوع والمشاريع التعليمية داخل المراكز.

وفي الوقت نفسه، هناك حاجة اجتماعية متزايدة إلى نظام تعليمي يعزز الديمقراطية والمساواة والإنصاف؛ دون فصل أو تمييز بسبب الاختلافات وتمكن من الإدماج للجميع في إطار الوعي بالتنوع.

هذا بالمحاضرة الجامعية تم تطويرها من قبل لجنة أكاديمية مؤلفة من متخصصين ذوي خبرة في المجالات السريرية والتعليمية والاجتماعية. هؤلاء المهنيون يجلبون خبراتهم لتلبية احتياجات التطوير المهني للمعلمين العاملين في فرق متداخلة التخصصات ومتعددة التخصصات، وهيكل إدارة المدرسة والإهتمام المتخصص. لقد أجروا أبحاثاً مكثفة وصمموا نهجاً يتماشى مع الأهداف الأكاديمية.

هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% تعد فرصة مثالية لتعلم كيفية معالجة صعوبات التعلم في الكتابة”



محتوى الوسائط المتعددة الخاص بنا سيسهل عليك الوصول إلى المعلومات. ستتمكن من تحديث معرفتك بطريقة مباشرة وعملية من أي جهاز متصل بالإنترنت.

يمكنك تنظيم جلسات دراستك في المسيرة الخاصة بك، وتنظيم الجدول الزمني الخاص بك والجمع بينه وبين بقية التزاماتك اليومية.

”  
الجامعة التكنولوجية التكنولوجية تقدم لك الفرصة لدراسة العديد من الحالات العملية التي ستساعدك على إستكشاف جميع المشكلات المرتبطة بصعوبات التعلم“

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين ذوي خبرة في صعوبات التعلم، والذين يجلبون خبراتهم إلى هذه المحاضرة الجامعية بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات العلمية الرائدة في جميع أنحاء العالم.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيوفر للمهنيين التعلم الموجود والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر برنامجا غامرا مصمما لإعدادهم لمواقف حقيقية.

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الطبيب محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء البرنامج للقيام بذلك، سيتم مساعدة الطبيب النفسي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في صعوبات التعلم في الكتابة.



# الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها لتزويد المهنيين في مجال صعوبات التعلم بمهارات المعرفة العلمية والتقنية والقيم التي تعزز تطوير الكفاءات الأساسية للطلاب. وسوف تساعدهم على معالجة المشاكل في سياقهم المهني في إطار الإدماج التعليمي المطلوب الآن في المجتمعات في جميع أنحاء العالم. وبالتالي، تعد هذه المحاضرة الجامعية وسيلة مهمة لعلماء النفس للنمو وتأسيس أنفسهم في مهنتهم، مما يساعد الأطفال والمراهقين على التغلب على صعوباتهم في الكتابة.





هدف *TECH* الجامعة التكنولوجية التكنولوجية هو مساعدتك على أن تكون الأفضل في مهنتك. مع هذه المحاضرة الجامعية، ستلاحظ فرقاً كبيراً في الإهتمام الذي يمكنك تقديمه للطلاب"



## الأهداف العامة



- ♦ زيادة المعرفة النظرية والعملية والتعليمية المنهجية المتعلقة بعلم النفس والتربية والتدريس فيما يتعلق بالطلاب أصحاب مشاكل التعلم LD في سياق التنوع، مع رؤية مبتكرة وخلاقة ومتكاملة لإدارة المدرسة
- ♦ تطوير المهارات والقدرات والكفاءات المهنية لإدارة العلمية للرعاية التربوية الشاملة لأطفال المدارس ذوي صعوبات التعلم في إطار التنوع مع مستوى عال من التخصص

نحن أكبر جامعة عبر الإنترنت، ونحن ملتزمون بإعدادك للنجاح”



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل العمليات والمراحل والمستويات التي ينطوي عليها بناء اللغة المكتوبة من أجل أخذها في الاعتبار في التشخيص والتقييم والتدريس
- ♦ التفكير في الأساليب المختلفة لتدريس الكتابة وأوجه القصور فيها، وكذلك معايير إختيارها وتطبيقها للطلاب والسياقات المختلفة
- ♦ تنفيذ إجراءات لتعزيز الكتابة والوقاية من الصعوبات، ودمج المؤسسات التعليمية الرئيسية
- ♦ التعرف على صعوبات التعلم في وضع اللغة المكتوبة من خلال توصيفها وتشخيصها وتقييمها مع مراعاة علاقتها بالأسرة والسياق الاجتماعي
- ♦ وضع خطط دعم تعليمي شاملة للطلاب أو مجموعات الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم باللغة المكتوبة بناء على سماتهم الشخصية ودوافعهم وإمكاناتهم ووضعهم العائلي وظروف أخرى



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كبار المتخصصين في صعوبات التعلم في الكتابة اجتمعوا لإنشاء المحاضرة الجامعية هذه التي تقدم للمهنيين تعليماً متعدد التخصصات، مما يسمح لهم بتطبيق التعلم عبر مجالات مختلفة هذا الفريق من المحترفين، الذين يدركون أهمية التعليم في هذا المجال، قاموا بتصميم خلاصة وافية كاملة وحديثة للمحتويات في السوق. كل هذا يهدف إلى إنتاج علماء نفس أكثر كفاءة ومهارة مستعدين للممارسة في مختلف المجالات.



ادرس مع كبار المتخصصين في صعوبات التعلم الذين وحدوا قواهم لمشاركة  
كل معارفهم من خلال المحاضرة الجامعية هذه"



د. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ◆ معلم تربوي
- ◆ دكتوراه في العلوم التربوية
- ◆ درجة الماجستير في التثقيف الصحي
- ◆ دبلوم في منهجية البحث
- ◆ إجازة في التربية مع تخصص صعوبات التعلم
- ◆ إجازة في التعليم قبل المدرسي
- ◆ فني جامعي عالي في علاج النطق



$$\bar{I} = 0.4 \text{ A}$$

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

$$Q = \bar{I} t$$

$$t = 4 \text{ h} = 14400 \text{ s}$$

$$S = 100 \text{ cm}^2$$

$$\rho = 8.9 \text{ g/cm}^3$$

$$M = 58.693 \text{ g/mol}$$



# الهيكل والمحتوى

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها من قبل فريق من الخبراء في صعوبات التعلم والإهتمام بالتنوع الذين جمعوا كل معارفهم لتقديم أفضل خيار أكاديمي في السوق، مع أحدث محتوى يمكن العثور عليه حول هذا الموضوع. هذه الخلاصة المعرفية تم تجميعها لإعداد علماء النفس للممارسة بنجاح في مؤسسات الرعاية الاجتماعية والصحية، ومساعدة الأطفال الذين يعانون من صعوبات في الكتابة بشكل فعال.





هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل خيار متاح، مع أحدث  
محتوى وأكثرها صرامة في السوق



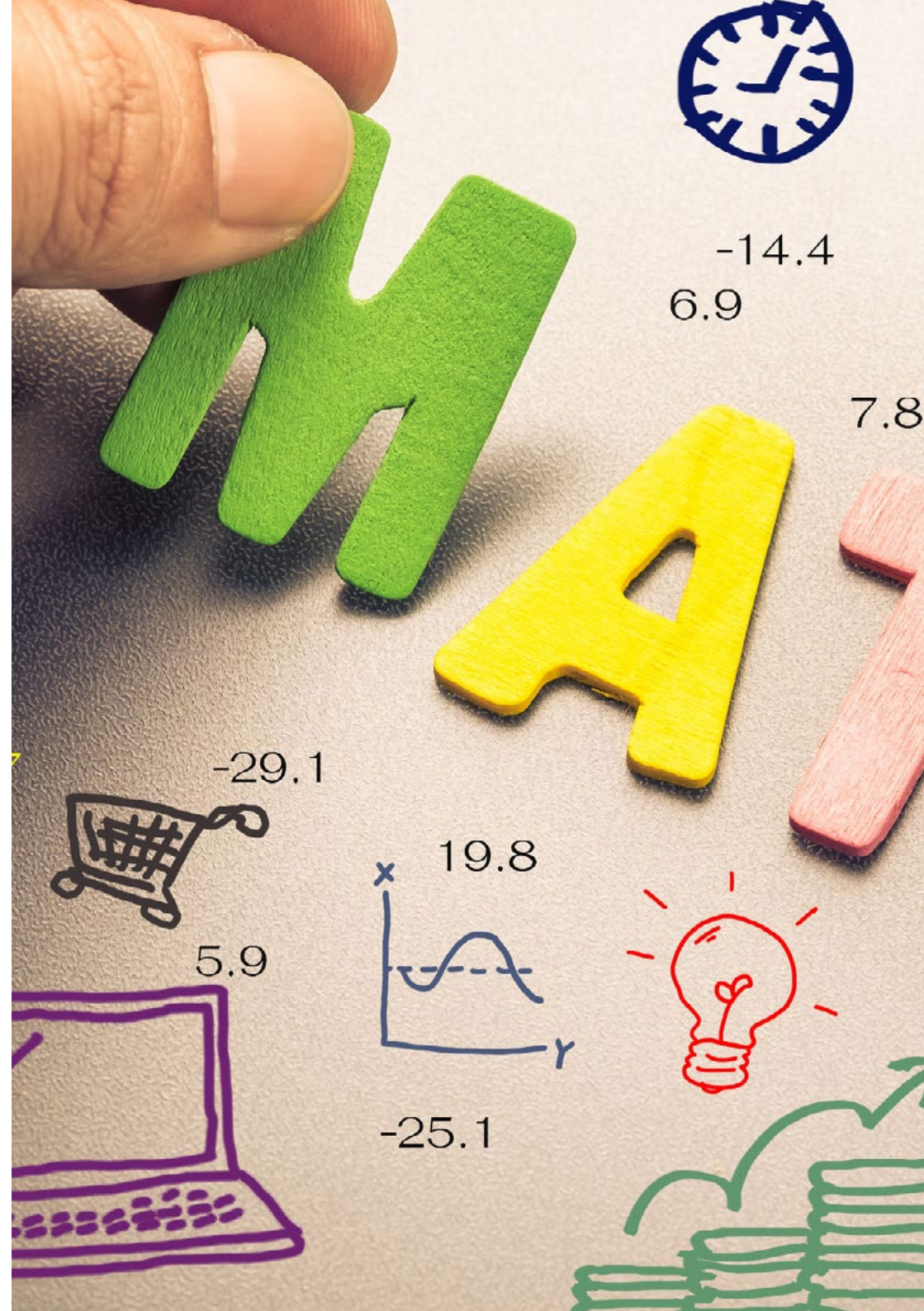
الوحدة 1. صعوبات التعلم في الكتابة كوسيلة للتواصل الدائم

- 1.1 المقدمة
- 2.1 البناء وعملية اللغة المكتوبة
  - 1.2.1 مراحل تطور الكتابة
  - 2.2.1 مستويات بناء اللغة المكتوبة
  - 3.2.1 استراتيجيات لدعم الانتقال بين مستويات البناء
  - 4.2.1 طرق تدريس اللغة المكتوبة
  - 5.2.1 نماذج إنتاج اللغة المكتوبة
    - 1.5.2.1 أنواع النص
- 3.1 العمليات الإدراكية المشاركة في الكتابة
  - 1.3.1 التخطيط
  - 2.3.1 الإنتاج
  - 3.3.1 الاستعراض
- 4.1 الوقاية من صعوبات تعلم الكتابة
  - 1.4.1 عوامل الحماية
  - 2.4.1 عوامل الخطورة
  - 3.4.1 استراتيجيات لتعزيز الإنتاج اللغوي المكتوب
  - 4.4.1 أهمية المؤسسات التعليمية الرئيسية في تعزيز الكتابة
- 5.1 الكتابة وصعوبات التعلم المصاحبة لها
  - 1.5.1 أخطاء في بناء اللغة المكتوبة
  - 2.5.1 أخطاء محددة في بناء اللغة المكتوبة
  - 3.5.1 توصيف صعوبات الإنتاج اللغوي المكتوب
  - 4.5.1 الحروف المتتالية كصعوبة محددة في تعلم الكتابة اليدوية



- 6.1 تشخيص وتقييم صعوبات التعلم في الكتابة
  - 1.6.1 حالة العمليات الإدراكية المعنية
  - 2.6.1 مؤشرات التنبؤ بصعوبات التعلم في الكتابة
  - 3.6.1 ما الذي يجب تقييمه من الصف الثاني فصاعدا في النصوص التي كتبها الأطفال؟
- 7.1 رعاية صعوبات التعلم في الكتابة
  - 1.7.1 إستراتيجيات لتعزيز حركات الكتابة الأوتوماتيكية
  - 2.7.1 إستراتيجيات لدعم تخطيط النص
  - 3.7.1 إستراتيجيات لدعم إنتاج نص مكتوب
  - 4.7.1 إستراتيجيات لدعم إستعراض نص مكتوب
- 8.1 أنشطة لدمج المعرفة وتطبيقها العملي
- 9.1 التوصية بالقراءة
- 10.1 قائمة المراجع

صل إلى التطوير المهني الرئيسي الذي سيساعدك  
على تعزيز حياتك المهنية”



# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

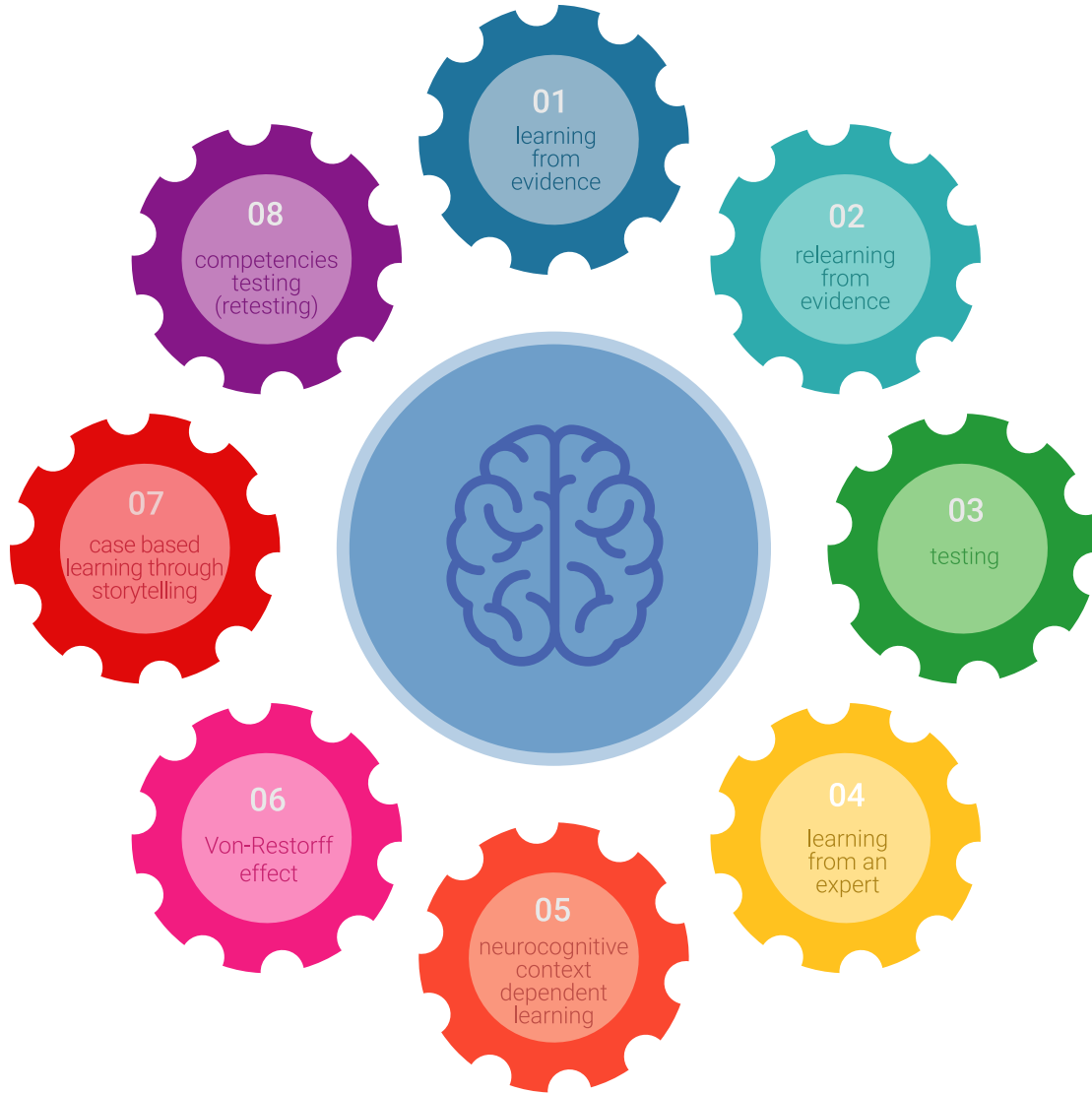
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية هذه في صعوبات التعلم في الكتابة، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقة، تضمن الوصول إلى شهادة إجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة  
إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم في الكتابة تحتوى على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالاً في سوق العمل

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصلون على الشهادة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع\*.

المؤهل الجامعي الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH يعكس المؤهلات التي تم الحصول عليها في المحاضرات الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تتطلبها عادة بورصات العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم المهني الوظيفي...

المؤهل العلمي : المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم في الكتابة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم في الكتابة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم في الكتابة

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4+8 \\ +3=9 \\ 7- \quad =2 \\ 284-198= \\ 382-248= \\ 427-293= \end{array}$$