

محاضرة جامعية  
صعوبات التعلم في القراءة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم في القراءة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : [www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-reading](http://www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-reading)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

أخصائين علم النفس يميلون إلى مواجهة عدد كبير من المرضى الذين يظهرون صعوبات في التعلم في القراءة. لذلك يجب أن يكون لديهم المهارات اللازمة لمساعدة الطلاب على التغلب على هذه الصعوبات هذا البرنامج تم تصميمه لتزويد المهنيين بالكفاءات التي تسمح لهم بالتصرف بفعالية في هذه المواقف، باستخدام تقنيات مجربة لتحسين عملية القراءة للأطفال والمراهقين. يجب أن يضمن ذلك، بعد الإنتهاء من البرنامج، أن المهنيين سيكونون قادرين على الإزدهار في مجموعة متنوعة من البيئات المهنية.



صعوبات التعلم في القراءة يمكن أن تتبع من مجموعة من الظروف، لذلك من الضروري أن يكتسب علماء النفس فهماً شاملاً لهذا المجال



المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم في القراءة تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالاً في سوق العمل تشمل ما يلي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في صعوبات التعلم في القراءة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ آخر التطورات على صعوبات التعلم في القراءة
- ♦ التمارين العملية التي يمكن فيها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لإتخاذ القرار في المواقف التي يتم تقديمها للطالب
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبر، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بالإنترنت للاتصال

التنوع يفهم على أنه الاختلافات التي يقدمها الطلاب في التعلم الأكاديمي، والاختلافات من حيث القدرات، والإهتمامات، والدوافع، والقدرات، ومعدلات النضج، وأساليب التعلم، والخبرات والمعرفة السابقة، والبيئات الاجتماعية والثقافية، إلخ. تشكل هذه الجوانب أماط الطلاب وملفاتهم الشخصية التي يجب أن تحدد إلى حد كبير التخطيط والعمل التربوي.

الرؤية التي يقترحها النموذج التعليمي الناشئ شاملة وتستند إلى نموذج بيولوجي اجتماعي يفكر في الإهتمام بالتنوع بنهج شامل يستهدف المجتمع التعليمي بأكمله. علماء النفس، للمراحل التعليمية المختلفة، وكذلك المهن ذات الصلة في المجالات التعليمية والاجتماعية الصحية، يحتاجون إلى معرفة كيفية التعرف على هذا النوع من المرضى وتحديد احتياجاتهم ولديهم المعرفة والأدوات اللازمة للتدخل على المستوى الشخصي والاجتماعي العائلي، وخاصة على المستوى التعليمي.

المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم في القراءة هي إستجابة للطلب على التطوير المهني المستمر في مجال التعليم وتستهدف في المقام الأول علماء نفس الأطفال. مع هذه المحاضرة الجامعية، سيكتسب علماء النفس كفاءات لإدارة صعوبات التعلم والتنوع في السياق التعليمي، وتكييف الإهتمام بخطط التنوع والمشاريع التعليمية لإستخدامها في المراكز.

وفي الوقت نفسه، هناك حاجة إجتماعية متزايدة إلى نظام تعليمي يعزز الديمقراطية والمساواة والإنصاف؛ دون فصل أو تمييز بسبب الإختلافات وتمكن من الإدماج في إطار الوعي بالتنوع.

هذا بالمحاضرة الجامعية تم تطويرها من قبل لجنة أكاديمية مكونة من متخصصين ذوي خبرة في المجالات الطبية والتعليمية والاجتماعية. هؤلاء المحترفون يجلبون خبراتهم لتلبية احتياجات التطوير المهني لعلماء النفس الذين يعملون في فرق متداخلة التخصصات ومتعددة التخصصات، وهياكل إدارة المدرسة والإهتمام المتخصص. لقد أجروا أبحاثاً مكثفة وصمموا منهجاً يتماشى مع الأهداف الأكاديمية.

هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% تعد فرصة مثالية لتعلم كيفية معالجة صعوبات التعلم في القراءة”



محتوى الوسائط المتعددة الخاص بنا سيسهل عليك الوصول إلى المعلومات. ستتمكن من تحديث معرفتك بطريقة مباشرة وعملية من أي جهاز متصل بالإنترنت.

نحن نقدم لك الفرصة لدراسة العديد من الحالات العملية التي ستساعدك على معالجة أي مشكلة مرتبطة بصعوبات التعلم!

يمكنك تنظيم جلسات دراستك في المسيرة الخاصة بك، وتنظيم الجدول الزمني الخاص بك والجمع بينه وبين بقية التزاماتك اليومية.

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين ذوي خبرة في صعوبات التعلم، والذين يجلبون خبراتهم إلى هذه المحاضرة الجامعية بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات العلمية الرائدة في جميع أنحاء العالم.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيوفر للمهنيين التعلم الموجود والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر برنامجا غامرا مصمما لإعدادهم لمواقف حقيقية.

هذا البرنامج تم تصميمه حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الطبيب محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثناء البرنامج للقيام بذلك، سيتم مساعدة الطبيب النفسي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في صعوبات التعلم في القراءة.



# الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها لتزويد المهنيين الذين يعملون مع صعوبات التعلم، مع مهارات المعرفة العلمية والتقنية والقيم التي تعزز تطوير الكفاءات الأساسية للطلاب. وسوف تساعد على معالجة أي مشاكل في سياقهم المهني في إطار الإدماج التعليمي المطلوب الآن في المجتمعات في جميع أنحاء العالم. وبالتالي، فإن الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو خلق علماء نفس أكثر كفاءة وقدرة على علاج الأطفال والمراهقين الذين يعانون من صعوبات التعلم في القراءة بشكل أكثر فعالية.







هدف *TECH* هو مساعدتك على أن تكون الأفضل في مهنتك. مع هذه المحاضرة الجامعية، ستلاحظ فرقاً كبيراً في الإهتمام الذي يمكنك تقديمه للطلاب"



الأهداف العامة



- ♦ زيادة المعرفة النظرية والعملية والتعليمية المنهجية المتعلقة بعلم النفس والتربية والتدريس فيما يتعلق بالطلاب ذوي الكثافة في سياق التنوع، مع رؤية مبتكرة وخلاقة ومتكاملة لإدارة المدرسة
- ♦ تطوير المهارات والقدرات والكفاءات المهنية للإدارة العلمية للرعاية التربوية الشاملة لأطفال المدارس ذوي صعوبات التعلم في إطار التنوع مع مستوى عال من التخصص

نحن أكبر جامعة على الإنترنت، ونحن ملتزمون بتدريبك على  
النجاح



### الأهداف المحددة



- ♦ تحليل العمليات التي ينطوي عليها تعلم القراءة من أجل النظر فيها في التشخيص والتقييم والتدريس
- ♦ التفكير في الأساليب المختلفة لتدريس القراءة وأوجه القصور فيها، وكذلك معايير إختيارها وتطبيقها للطلاب والسياقات المختلفة
- ♦ تنفيذ إجراءات لتعزيز القراءة والوقاية من صعوبات القراءة مع دمج المؤسسات التعليمية الرئيسية
- ♦ تحديد صعوبات التعلم في القراءة من خلال التعرف عليها وتشخيصها وتقييمها وفحص علاقتها بالأسرة والسياق الاجتماعي
- ♦ وضع خطط رعاية تعليمية شاملة للطلاب أو مجموعات الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم بناء على سماتهم ودوافعهم وإمكاناتهم الشخصية ووضعم العائلي والظروف السياقية الأخرى



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كبار المتخصصين في صعوبات التعلم في القراءة اجتمعوا لإنشاء المحاضرة الجامعية هذه التي تقدم للمهنيين تعليماً متعدد التخصصات، مما يسمح لهم بتطبيق التعلم عبر مجالات مختلفة هذا الفريق من المهنيين، الذين يدركون أهمية التطوير المهني في هذا المجال، قام بتصميم هذه المحاضرة الجامعية الشاملة التي تهدف إلى تعزيز مهارات الطبيب النفسي.

ادرس مع كبار الخبراء في صعوبات التعلم. هذا الفريق قد اجتمع لمشاركة معارفهم معك خلال هذه المحاضرة الجامعية"



د. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ معلم تربوي
- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية
- ♦ درجة الماجستير في التثقيف الصحي
- ♦ دبلوم في منهجية البحث
- ♦ إجازة في التربية مع تخصص صعوبات التعلم
- ♦ إجازة في التعليم قبل المدرسي
- ♦ فني جامعي عالي في علاج النطق



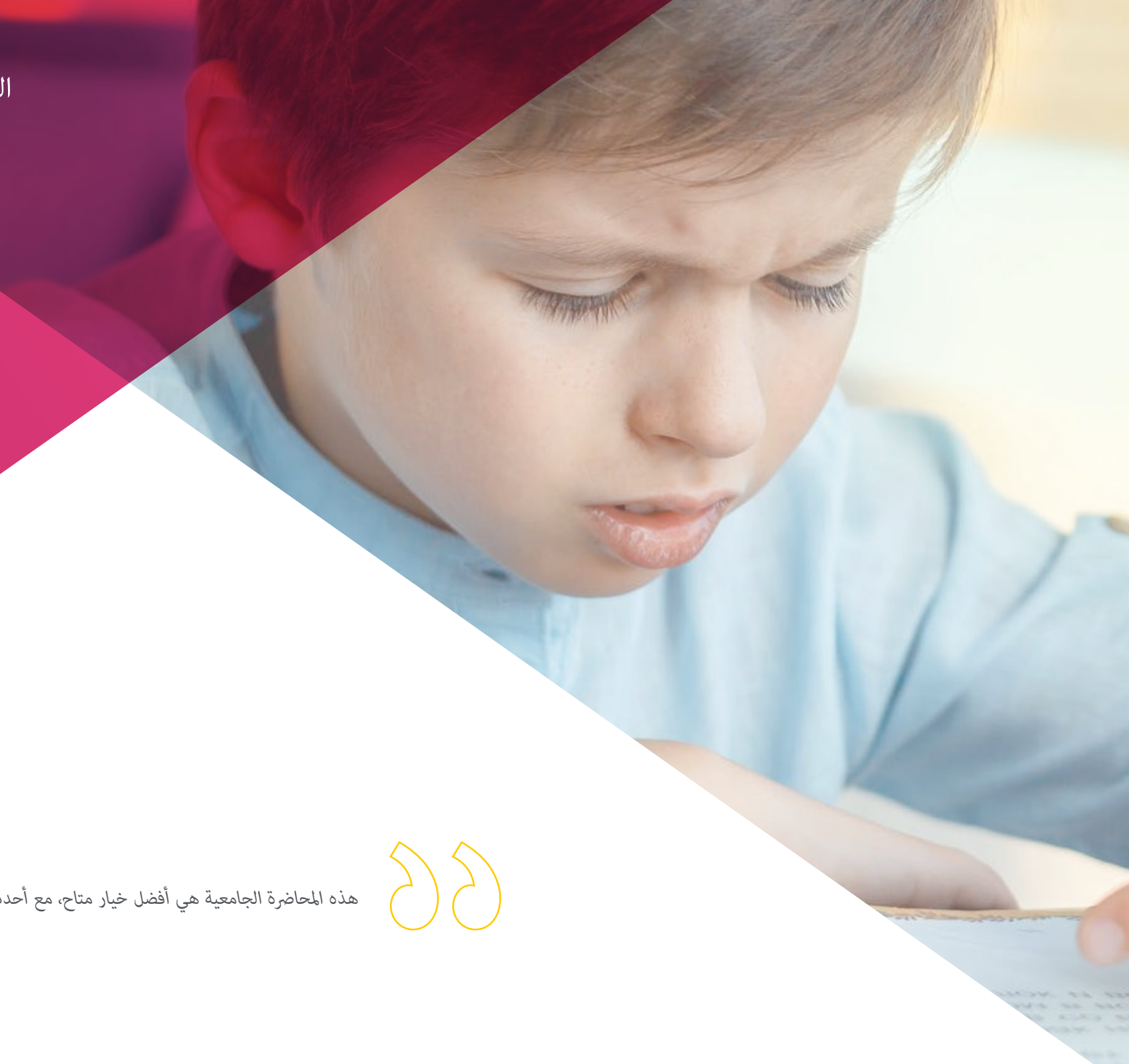


# الهيكل والمحتوى

هذه المحاضرة الجامعية تم تصميمها من قبل فريق من الخبراء في صعوبات التعلم والإهتمام بالتنوع الذين جمعوا كل معارفهم لتقديم أفضل خيار أكاديمي في السوق، مع أحدث محتوى يمكن العثور عليه حول هذا الموضوع. هذه الخلاصة المعرفية ستمكن المهنيين من العمل بشكل أكثر فعالية مع الأطفال والمراهقين في أنواع مختلفة من مؤسسات الرعاية الإجتماعية والصحية.







هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل خيار متاح، مع أحدث محتوى وأكثرها صرامة في السوق"



الوحدة 1. صعوبات التعلم في القراءة وأثرها في تدريب المواطنين في مجتمع المعرفة

- 1.1 المقدمة
- 2.1 القراءة وعملياتها
  - 1.2.1 تعريف
  - 2.2.1 العملية المعجمية: المسار المعجمي والمسار الصوتي
  - 3.2.1 مسار بناء الجملة
  - 4.2.1 المسار ذو الدلالة اللغوية
- 3.1 عملية التعليم / التعلم للقراءة من أجل الحياة
  - 1.3.1 شروط أو متطلبات تعلم القراءة
  - 2.3.1 طرق تدريس القراءة
  - 3.3.1 الإستراتيجيات التي تساعد في عملية تعلم القراءة
- 4.1 الوقاية من صعوبات التعلم في القراءة
  - 1.4.1 عوامل الحماية
  - 2.4.1 عوامل الخطورة
  - 3.4.1 إستراتيجيات لتعزيز القراءة
  - 4.4.1 أهمية المؤسسات التعليمية الرئيسية في تعزيز القراءة
- 5.1 القراءة وصعوبات التعلم فيها
  - 1.5.1 توصيف صعوبات تعلم القراءة
  - 2.5.1 عسر القراءة كصعوبة تعلم محددة
  - 3.5.1 الصعوبات الرئيسية في فهم القراءة



- 6.1. تشخيص وتقييم صعوبات تعلم القراءة
  - 1.6.1. التوصيف التشخيصي
  - 2.6.1. الإختبارات الموحدة
  - 3.6.1. الإختبارات الغير موحدة
  - 4.6.1. أدوات التقييم الأخرى
- 7.1. الإهتمام لصعوبات تعلم القراءة
  - 1.7.1. الوعي المعجمي
  - 2.7.1. الوعي اللغوي الصوتي
  - 3.7.1. الإستراتيجيات الإدراكية وما وراء الإدراك لدعم الفهم القرآني
- 8.1. أنشطة لدمج المعرفة وتطبيقها العملي
- 9.1. التوصية بالقراءة
- 10.1. قائمة المراجع

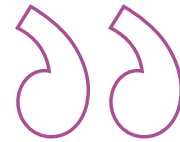
”  
محاضرة جامعية شاملة وعالية الجودة تسمح لك بتعزيز حياتك المهنية“



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب النفسي.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. علماء النفس الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

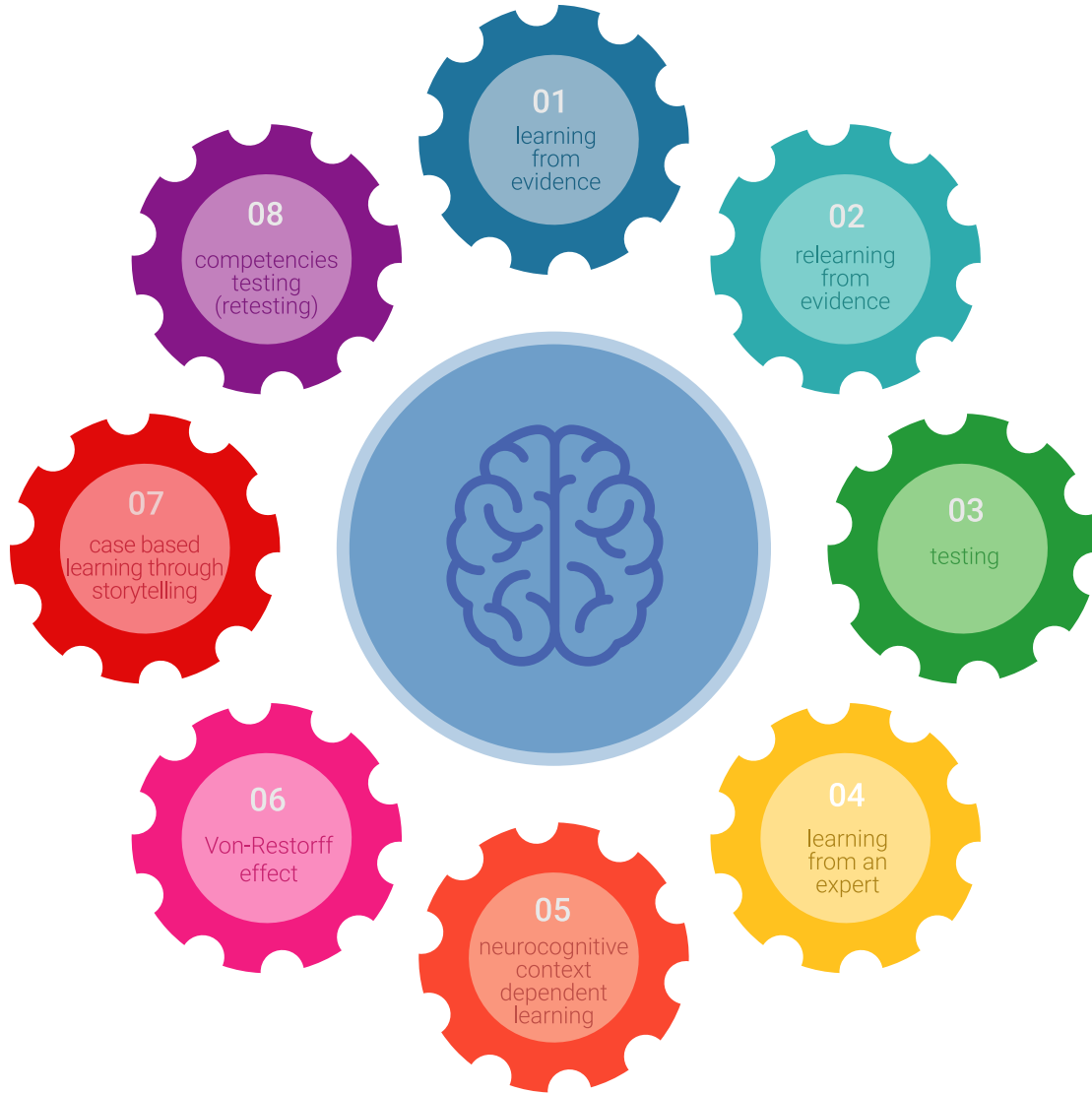
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

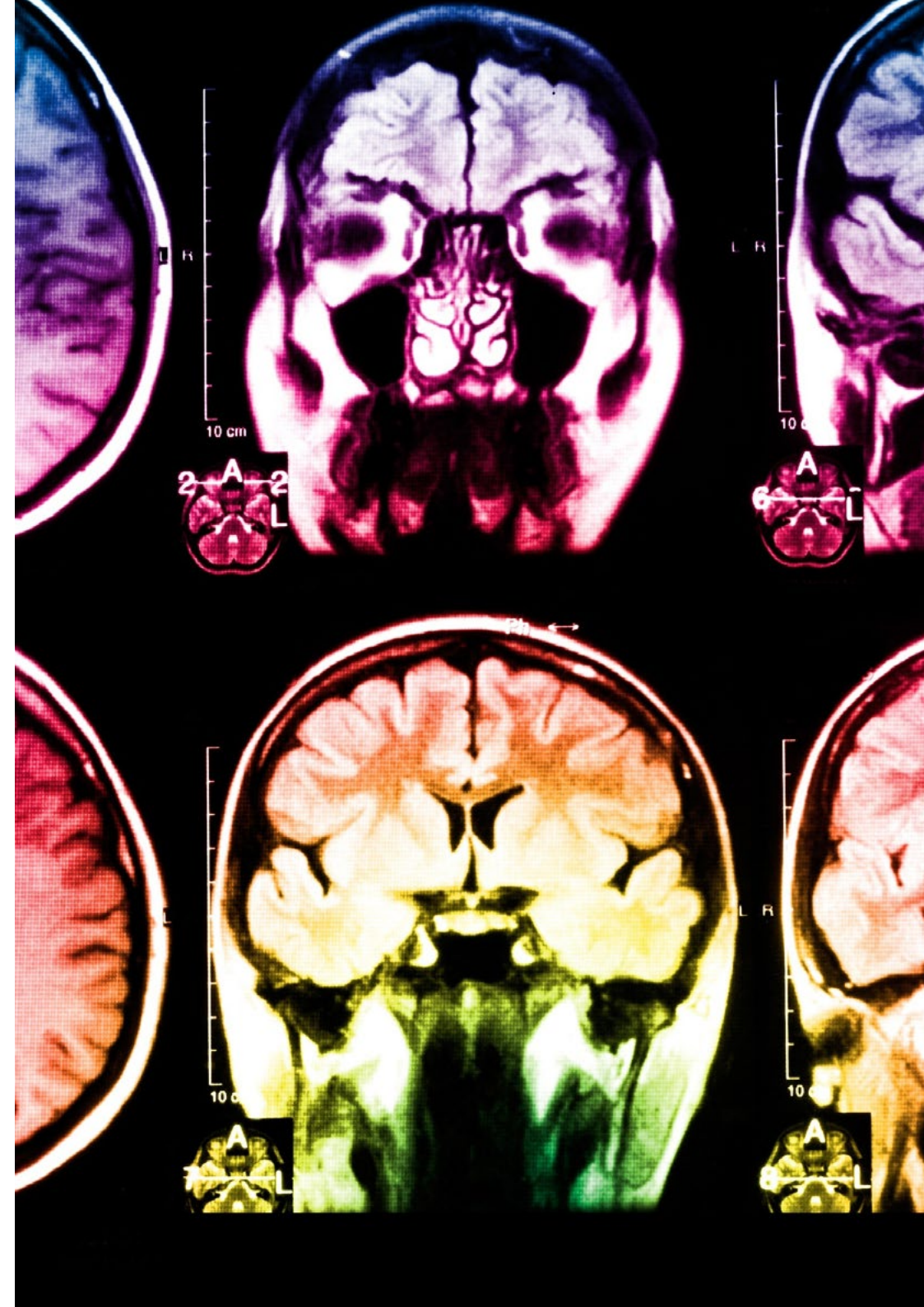
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 150000 عالم نفس بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



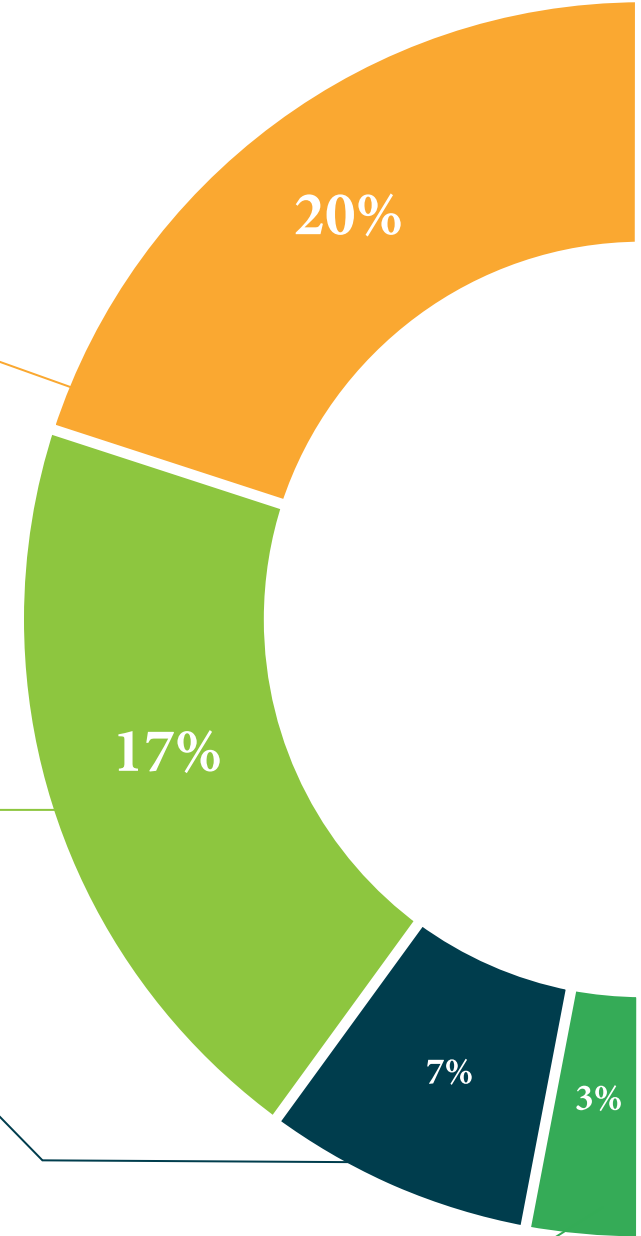
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية هذه في صعوبات التعلم في القراءة، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقة، تضمن الوصول إلى شهادة إجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



المحاضرة الشهادة الجامعية في صعوبات التعلم في القراءة تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر إكتمالاً في سوق العمل

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصلون على الشهادة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع\*.

المؤهل الجامعي الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH تعكس المؤهلات التي تم الحصول عليها في المحاضرات الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة بورصات العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم المهني الوظيفي..

المؤهل العلمي : المحاضرة الجامعية في صعوبات التعلم في القراءة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

صعوبات التعلم في القراءة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
صعوبات التعلم في القراءة