

# 大学课程 阅读的学习困难





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 阅读的学习困难

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-reading](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-reading)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

心理专业人员可能会遇到大量的学习写字困难的病人。这使得心理学家有必要掌握必要的技能,帮助他们在不足之处取得进展在这种情况下,本课程旨在为专业人员提供技能,使他们能够通过学习主要技术,在这些情况下采取适当的行动,使他们能够改善儿童和青少年的阅读过程。因此,在完成培训后,专业人员将更有能力在不同的环境中成功工作。





“

书写的学习困难由于不同的情况而发生,这就是为什么心理学家有必要专门研究这一领域的原因”

多样性被理解为学生在学校学习中表现出的差异,在能力,兴趣,动机,能力,成熟率,学习方式,以往的经验 and 知识,社会和文化环境等方面的差异。这些方面构成了学生群体的类型和概况,很大程度上应以此规划和教育行动。

新兴教育范式的视角必须具有包容性,并且必须从一种生物心理社会模型开始,该模型从针对整个教育社区的综合方法关注多样性。不同教育阶段的心理学家,以及教育和社会健康领域的相关专业人士,要了解这些患者的类型的特点,知道如何识别他们的需求,并拥有在个人,社会家庭层面以及教育方面进行干预的知识和工具。

这种对教育代理人持续培训的需求,主要针对儿童心理学家。通过这一行动,心理学家将获得在教育背景下管理学习困难和多样性的技能,调整关注多样性的计划和中心的教育项目。

同时,在全球范围内,社会对教育系统的要求越来越多,以实现学校的民主,平等和公平;没有隔离,没有因差异而产生的歧视,能够在承认多样性的框架内容纳每个人。

这个方案的设计是由经验丰富的临床,教育和社会专家组成的学术委员会制定的。这些专业人士将他们的经验用于在跨学科和多学科团队中工作的心理学家的研究生培训需求,教育中心的管理结构 and 专业护理。在这个意义上,他们根据为学术计划设定的目标,开展了一整套的研究和标准整合工作。

这个**阅读的学习困难大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由阅读专家提出的实际案例
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 阅读的学习困难的最新内容
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区 and 个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个100%的在线大学课程是学习如何处理阅读的学习困难的**最佳机会**"

“你提供了大量案例研究的培训机会,这将使你能够深入了解与学习困难有关的每个问题”

教学人员包括来自学习困难领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会在世界各地的各种的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,心理学家将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由公认的,经验丰富的阅读学习困难专家开发。

我们的多媒体内容将使你更容易获得信息。你将能够从任何有互联网连接的设备上以简单而实用的方式学习新知识。

你可以按照自己的节奏,在你选择的时间安排学习课程,并与你日常工作的其他部分互不冲突。



# 02 目标

这个培训旨在通过科学-技术知识,技能和价值观培训学习困难领域的专业人员,促进毕业生的基本能力发展,以便在当代全球动态所要求的包容框架内转变其专业背景的问题。从这个意义上说,该计划的主要目标是培养心理学家,使他们更有能力和准备在阅读领域治疗有学习困难的儿童和青少年,并更能保证成功。







“

TECH的目标是帮助你成为行业中的佼佼者。  
有了这个文凭,你在护理病人方面将不断进步”



## 总体目标

- 提高与心理学, 教育学和教学法有关的理论-实践和教学法知识, 以创新, 创造性和全面的学校管理眼光看待有学习困难的学童
- 在高度专业化的背景下, 发展科学管理有学习困难的学童的全面教育关怀的专业技能, 能力和实力



TECH大学是最大的西班牙语在线大学, 致力于赋予你成功的能力"





## 具体目标

---

- 分析学习阅读所涉及的过程,以便在诊断,评估和教学时使用
- 反思不同的阅读教学方法及不足之处,以及在不同学生和环境中选择和应用这些教学法的标准
- 开展促进阅读和预防阅读困难的行动,并将它纳入主要教育机构
- 通过表征,诊断,评估以及与家庭和社会背景的关系来识别阅读学习困难
- 根据学生或有学习困难的学生群体的特点,动机以及个人,家庭和环境潜力,制定全面的教育关怀计划

# 03

## 课程管理

书写学习困难的主要专家共同开发了 this 方案, 目的是为学生提供一个跨学科的培训, 使学生在不同领域之间的学习得到转移。这支专业团队意识到这一领域专业化的重要性, 专门设计了这一综合课程, 以提高心理学家的技能。





“

与学习困难方面的主要专家一起学习。这个教学团队旨在教你们所有重要的知识”

## 管理人员



Moreno Abreu, Milagros Josefina 博士

- 教育学
- 教育科学博士
- 教育健康硕士
- 研究方法学的文凭学位
- 学习困难教育学士
- 学前班教育学士
- 语言治疗高等大学技学位



# 04

## 结构和内容

培训的结构是由一个专门研究学习困难和关注多样性的团队设计的,他们汇集了所有的知识,为你提供市场上最好的课程,以及最新和最完整的内容。这本内容汇编将使你在培训中获得更大的成功保障,在不同类型的社会和保健机构中与儿童和青少年一起工作。







“

这个大学课程是最好的选择，  
它包括最新，最完整的内容”

## 模块1. 阅读的学习困难对知识社会公民培训的影响

- 1.1. 简介
- 1.2. 阅读及阅读过程
  - 1.2.1. 定义
  - 1.2.2. 词汇: 词汇途径和语音途径
  - 1.2.3. 句法
  - 1.2.4. 语义
- 1.3. 终身阅读的教与学过程
  - 1.3.1. 学习阅读的条件或要求
  - 1.3.2. 阅读教学方法
  - 1.3.3. 有利于阅读学习过程的策略
- 1.4. 预防阅读的学习困难
  - 1.4.1. 保护性因素
  - 1.4.2. 风险因素
  - 1.4.3. 阅读促进策略
  - 1.4.4. 教育机构在促进阅读方面的重要性
- 1.5. 阅读和学习困难
  - 1.5.1. 阅读学习困难的表征
  - 1.5.2. 阅读障碍作为一种特殊的学习困难
  - 1.5.3. 阅读理解的主要困难
- 1.6. 阅读学习困难的诊断与评估
  - 1.6.1. 诊断表征
  - 1.6.2. 标准化测验
  - 1.6.3. 非标准化测验
  - 1.6.4. 其他评估工具





- 1.7. 阅读学习困难的关怀
  - 1.7.1. 词汇认知
  - 1.7.2. 语音意识
  - 1.7.3. 促进阅读理解的认知和元认知策略
- 1.8. 整合知识和实际应用的活动
- 1.9. 推荐阅读
- 1.10. 书目

“ 一个完整的专业, 将使你在职业生涯中得到提升”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





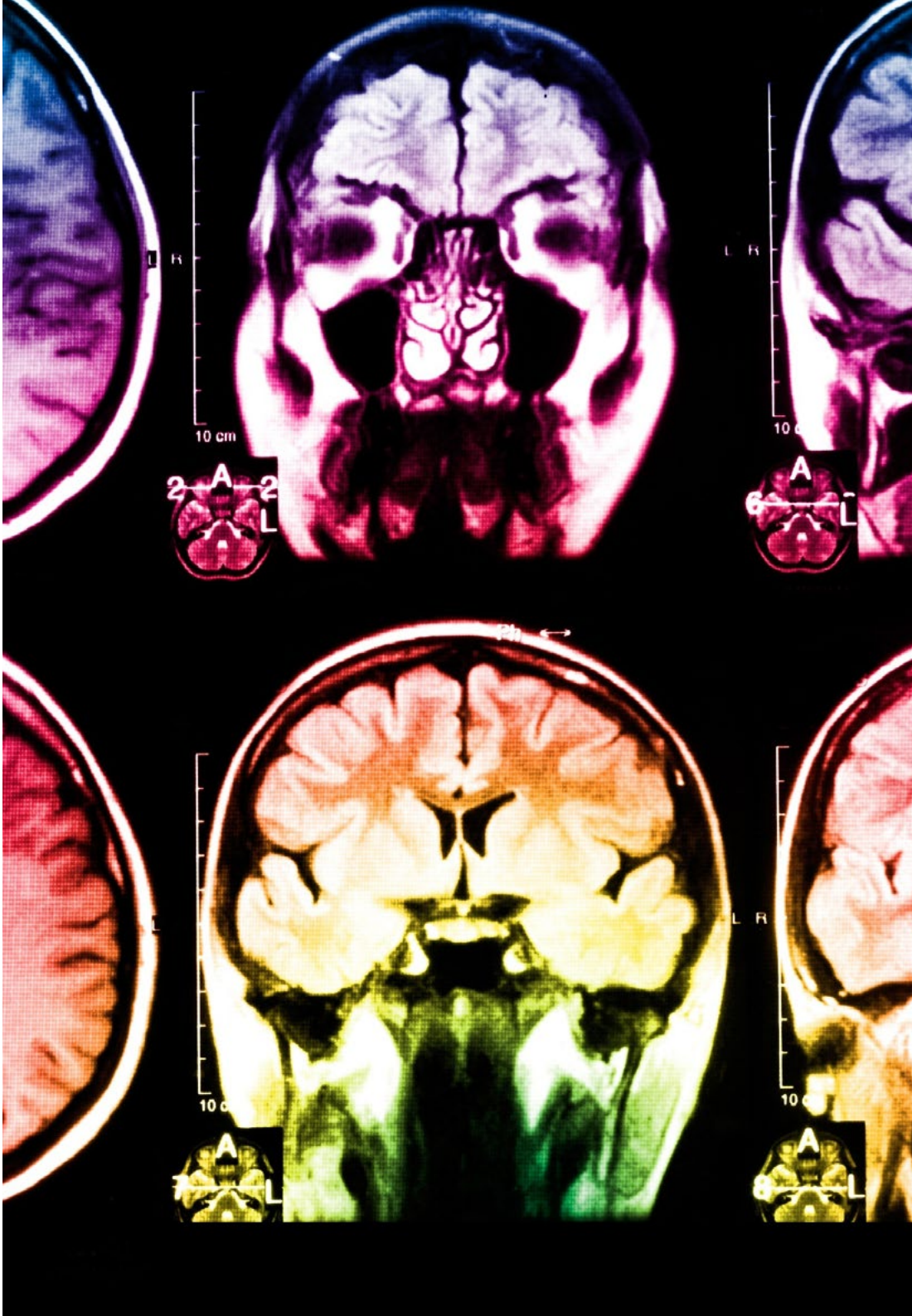
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

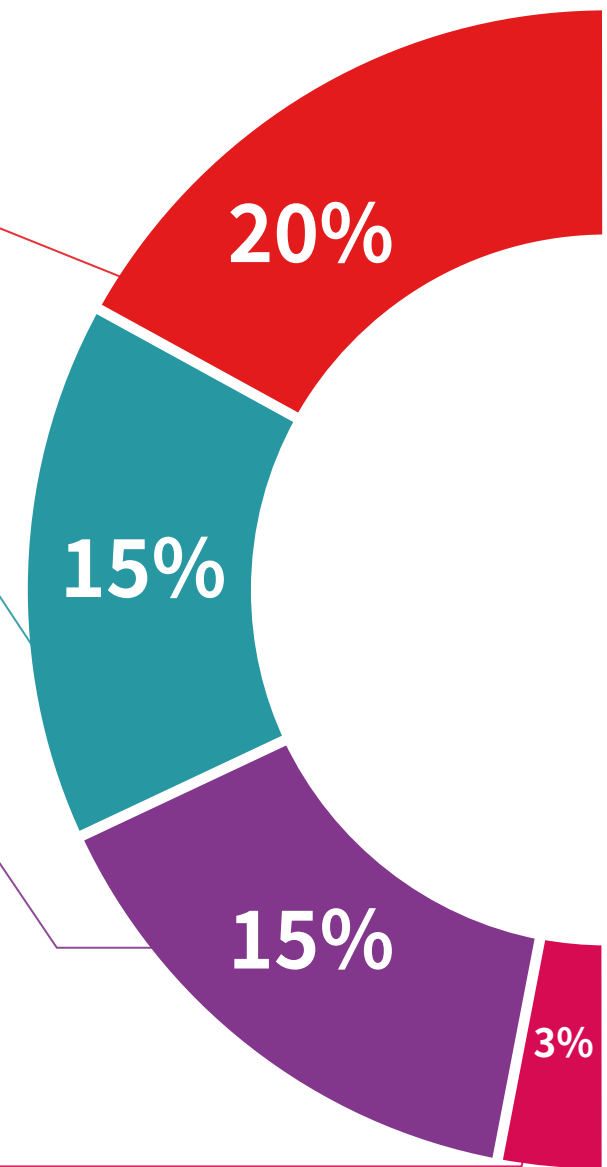
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

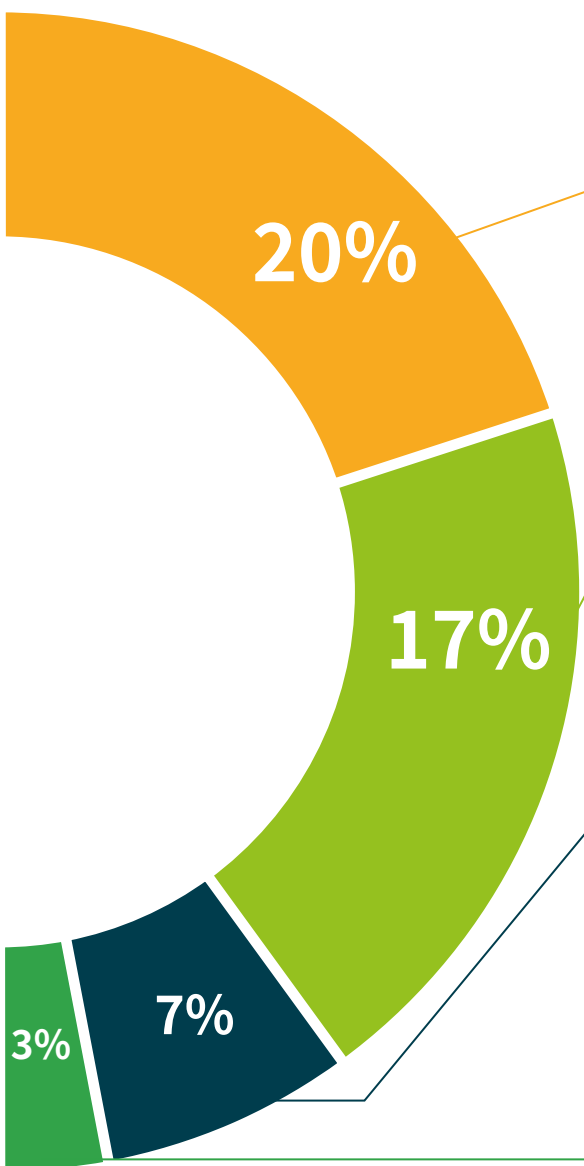
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

阅读的学习困难大学课程向你保证除了接受最严格和最新的培训外, 还可以获得TECH科技大学签发的学位。



“

成功地完成这一培训,并获得你的文凭,省去出门或行政文书的麻烦”

这个阅读的学习困难大学课程包含了市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的**文凭**。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的普遍要求。

学位: 阅读的学习困难大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
阅读的学习困难

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程 阅读的学习困难

