

محاضرة جامعية  
التدخل في صعوبات التعلم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية التدخل في صعوبات التعلم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ac/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-intervention](http://www.techitute.com/ac/psychology/postgraduate-certificate/learning-difficulties-intervention)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

في إطار تحقيق تعميم التعليم يتدخل المرشد التربوي بشكل مباشر. وهذه شخصية لم يكن لها أهمية كبيرة في المجال التعليمي في السنوات السابقة، ولكنها مطلوبة بشكل متزايد في المدارس. ومع ذلك، يعالج المرشد النفسي أيضًا اضطرابات التعلم في الأعمار المتقدمة، والتي عادة ما تكون ناجمة عن تدهور القدرات المعرفية. وهذا يدفع علماء النفس إلى اللحاق بالركب بشكل منتظم حتى يتمكنوا من التعامل مع صعوبات التعلم في السيناريو الحقيقي. لهذا السبب، يتعمق هذا البرنامج في أهم القضايا في التدخل النفسي في صعوبات التعلم، مما يعزز تعزيز تخصصك مما سيفيدك في الممارسة اليومية. علاوة على ذلك، سيكون كل هذا ممكنًا من خلال تنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100%، والذي يتمتع بالمرونة اللازمة لتحمل عبء التدريس وفقًا لوتيرة كل طالب وظروفه الفردية.



قم بتحديث نفسك نحو مستقبلك المهني من خلال منظور مبتكر  
يعتمد على التدخل من النهج المعرفي السلوكي"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التدخل في صعوبات التعلم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يخضع علماء النفس المتخصصون في البيئة المدرسية لمتطلبات عالية. وسيعتمد عليها تطوير برامج التدخل في القراءة أو الذاكرة أو الانتباه والإدراك، وهو أمر ضروري في تنمية الطلاب. وبهذا المعنى، تتطلب كل حالة نهجاً معيناً يتماشى أيضاً مع التصميم العالمي للتعلم (DUA)، لذا فإن المعرفة المحدثة والمتقدمة في هذا المجال هي المفتاح لتطوير التطبيق العملي المهني.

لهذا السبب، طورت TECH برنامجاً، حيث قام فريق تدريس مؤهل تأهيلاً عالياً بصب كل خبرته ومعرفته النظرية في المنهج الدراسي. لا يغطي هذا المحتوى التدخل في صعوبات التعلم فحسب، بل يتعمق أيضاً في الاهتمام بصعوبات التعلم في المدارس وفي الفرق متعددة التخصصات، فضلاً عن المراكز الاجتماعية والتعليمية غير الرسمية. بهذه الطريقة، سيحصل المحترف على تعليمات متعددة التخصصات لمواجهة سيناريو الأداء الحقيقي.

يتمتع عالم النفس بفرصة الوصول إلى مواد تعليمية عالية المستوى، مع التركيز على التصميم الشامل للتعلم (DUA). وبالمثل، تفضل المنهجية التربوية لـ TECH التحديث النظري، دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة فيه. يسمح غياب الفصول الدراسية وجهًا لوجه والجدول الزمني المحددة مسبقاً بدمج هذه المحاضرة الجامعية مع احتياجات الطلاب واختيار مكان وزمان وكيفية الدراسة.

برنامج يتناول آثار الذاكرة في اضطرابات صعوبات  
التعلم ومآذج الترميز الخاصة بها”





كن جزء من الوكلاء التربويين في رعاية صعوبات التعلم وطبق تقنيات تعليمية مبتكرة في البيئة المدرسية.

تعرف على بيئة الطلاب ذوي الظروف الشخصية الخاصة لدراسة كل حالة وفهم مدى تأثيرها على تطورهم داخل الفصل الدراسي.

احصل على كافة الأدوات اللازمة لتطوير نماذج التدخل ضد عجز القراءة والكتابة”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج بناءً على أسس مجموعة من الخبراء الذين سيقومون بتعليم الخريجين في علم النفس، حتى يكونوا أكثر قدرة على المنافسة في مكان العمل وإتقان مفاتيح تنفيذ مشاريع التكامل الاجتماعي في الفصول الدراسية التي سينفذون فيها عملهم. على هذا المنوال، سوف يتعمق الطلاب في الاهتمام المبكر بصعوبات التعلم، وتصميم برامج التدخل والموارد التكنولوجية المطبقة على المجال التعليمي. كل هذا من خلال رؤية سياقية ومنظورات اجتماعية مستقبلية تضمن النجاح المهني للأخصائيين النفسيين المسجلين في البرنامج.



ستجعلك هذه المحاضرة الجامعية متخصصًا أكثر كفاءة لتقييم وتشخيص  
اضطرابات صعوبات التعلم"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الأسس العصبية الحيوية والمعرفية المشاركة في التعلم
- ♦ التعرف على الفئات المختلفة لصعوبات التعلم في الأعمار المبكرة والمتقدمة وتقييمها وتشخيصها
- ♦ إجراء تشخيصات موثوقة وتنفيذ التدخلات المناسبة في كل بيئة نفسية تربوية
- ♦ تصميم تقنيات وبرامج محددة للتدخل في صعوبات التعلم ذات الطابع العالمي
- ♦ إعداد التقارير النفسية ومقترحات التدخل المهني التعليم والمهنيين من فرق متعددة التخصصات





### الأهداف المحددة



- ♦ تصور التدخل في صعوبات التعلم بمستويات مختلفة من التدخل
- ♦ تطوير برامج التدخل في القراءة والكتابة
- ♦ تحليل صعوبات التعلم لدى الكبار والتعليم ما بعد الإلزامي

حقق أهدافك بفضل برنامج مبتكر يتكيف مع احتياجاتك وتعمق في أنظمة  
تقييم واختبار الانتباه والإدراك”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لجأت TECH إلى فريق تدريسي متمرس في التربية النفسية لنقل المعرفة النظرية والعملية لخريجي علم النفس المسجلين في هذا البرنامج. بفضل تعاونهم، سيتمكن الطلاب من التعرف على أوجه القصور في التطور المعرفي والتقييم والاختبارات الموحدة للوظائف التنفيذية وتشخيصها لدى الأشخاص من جميع الأعمار. إنها تجربة غنية للطبيب النفسي أن يحصل على دروس خصوصية تتناسب تمامًا مع اهتماماته. وبالمثل، سيكون لدى الطلاب تحت تصرفهم وسيلة مباشرة للاتصال بالمعلمين، ليكونوا قادرين على حل جميع الأسئلة حول هذا الموضوع.

انتبه إلى علامات صعوبات التعلم لدى البالغين وتدخل في تطورهم التعليمي  
المحدود بسبب تدهور المهارات المعرفية”





هيكّل الإدارة

أ. Torres García, Cathaysa

- ♦ خبيرة نفسية تربوية
- ♦ مُيسرة ورش عمل الشباب للأطفال حول التشجيع على القراءة في PIALTE
- ♦ أخصائية علم نفس تربوي ومعلمة تعليم الطفولة المبكرة في Centro Infantil Higopico
- ♦ أخصائية نفسية في مركز هاملين للأطفال
- ♦ عالمة نفس تربوي Freelance
- ♦ أستاذة جامعة
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل المبكر بجامعة أنطونيو دي نيريغا



الأستاذة

أ. López Frías, Ana Karina

- ♦ خبيرة نفسية في علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية نفسية ومدربة وميسرة في مجال المشاركة الاجتماعية لبرنامج كبار السن لمؤسسة Fundación la Caixa
- ♦ أخصائية علم نفس إكلينيكي في قسم العلاج النفسي للأطفال والمراهقين التابع لمكتب María Auxiliadora للطب النفسي
- ♦ خريجة علم النفس في جامعة Arturo Michelena
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة بجامعة la Laguna
- ♦ دبلوم علم نفس المنظمات والموارد البشرية من جامعة Carabobo





# الهيكل والمحتوى

تعد المحاضرة الجامعية في التدخل في صعوبات التعلم برنامجًا مبتكرًا يتم تدريسه من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% لجعل دراسته ممكنة بطريقة مرنة. تقدم TECH مؤهلاً كاملاً وصارمًا يركز على التدخل في صعوبات التعلم في الرعاية المبكرة والمدرسة، بالإضافة إلى صعوبات التعلم لدى البالغين والتعليم ما بعد الإلزامي. علاوة على ذلك، تم تطوير هذا البرنامج في 6 أسابيع أكاديمية فقط بطريقة شاملة ومن خلال محتوى تعليمي، والذي، بمجرد تنزيله، يمكن الرجوع إليه دون الاتصال بالإنترنت.



قم بتحديث معرفتك حول برامج التدخل بالموارد التكنولوجية  
وكن متخصصاً متعدد التخصصات"



الوحدة 1. التدخل في صعوبات التعلم

- 1.1. التصور. التدخل في صعوبات التعلم
  - 1.1.1. التدخل من النهج السلوكي المعرفي
  - 2.1.1. التدخل من النهج النظامي
  - 3.1.1. مستويات تدخل في صعوبات التعلم
- 2.1. التدخل والرعاية المبكرة لصعوبات التعلم
  - 1.2.1. نماذج التدخل المبكر في صعوبات التعلم
  - 2.2.1. الوقاية في صعوبات التعلم
  - 3.2.1. التدخل والرعاية المبكرة لصعوبات التعلم
- 3.1. رعاية صعوبات التعلم في المدارس وفي الفرق متعددة التخصصات وفي المراكز الاجتماعية والتعليمية غير الرسمية
  - 1.3.1. عملية رعاية صعوبات التعلم في المدارس
  - 2.3.1. الكولاء التربويون في رعاية صعوبات التعلم
  - 3.3.1. التدخل في المراكز التربوية النفسية غير الرسمية
- 4.1. تطوير برامج التدخل في القراءة
  - 1.4.1. وضع المفهوم
  - 2.4.1. تصميم برامج التدخل
  - 3.4.1. أمثلة على برامج التدخل
- 5.1. تطوير برامج التدخل في الكتابة
  - 1.5.1. وضع المفهوم
  - 2.5.1. تصميم برامج التدخل
  - 3.5.1. أمثلة على برامج التدخل
- 6.1. تطوير برامج تدخل الانتباه والإدراك
  - 1.6.1. وضع المفهوم
  - 2.6.1. تصميم برامج التدخل
  - 3.6.1. أمثلة على برامج التدخل
- 7.1. تطوير برامج التدخل في الذاكرة
  - 1.7.1. وضع المفهوم
  - 2.7.1. تصميم برامج التدخل
  - 3.7.1. أمثلة على برامج التدخل



- 8.1 تطوير برامج التدخل بالموارد التكنولوجية
  - 1.8.1 الموارد التكنولوجية والتدخل النفسي التربوي
  - 2.8.1 صعوبات التعلم والموارد التكنولوجية
  - 3.8.1 أمثلة على الموارد المتاحة
- 9.1 صعوبات التعلم في البالغين والتعليم بعد الإلزامي
  - 1.9.1 التقييم والتشخيص في صعوبات التعلم عند البالغين
  - 2.9.1 برامج التدخل لعلاج صعوبات التعلم عند البالغين
  - 3.9.1 تشخيص صعوبات التعلم والتدخل في التعليم بعد الإلزامي

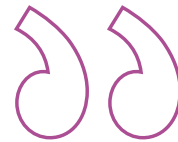
تعمق في الاهتمام المبكر بصعوبات التعلم والعمل مع  
أعضاء هيئة التدريس للطلاب في المدارس”

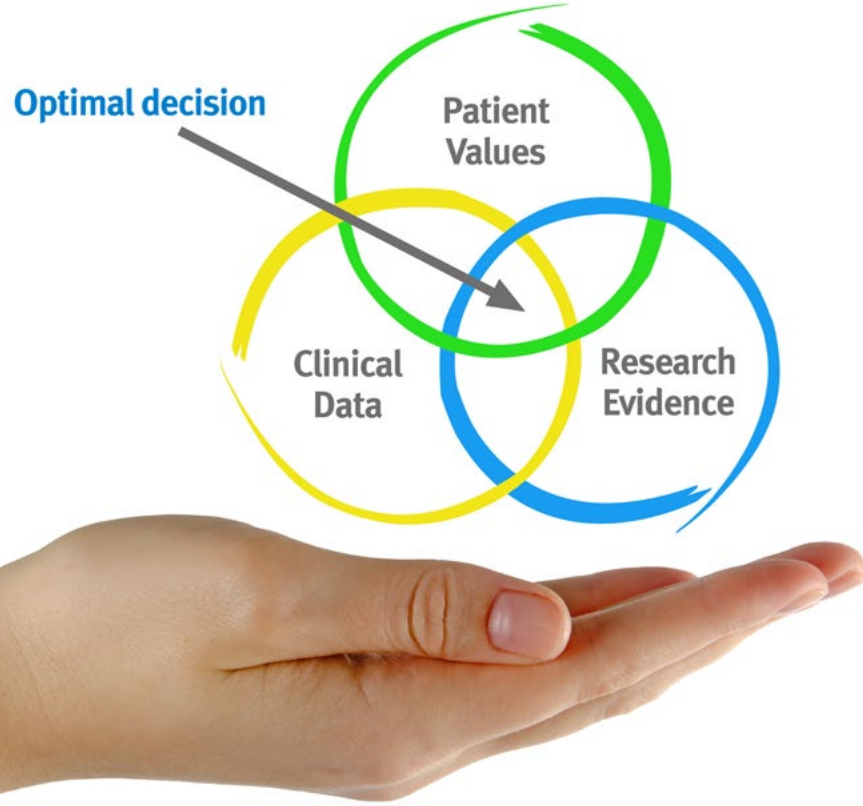


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

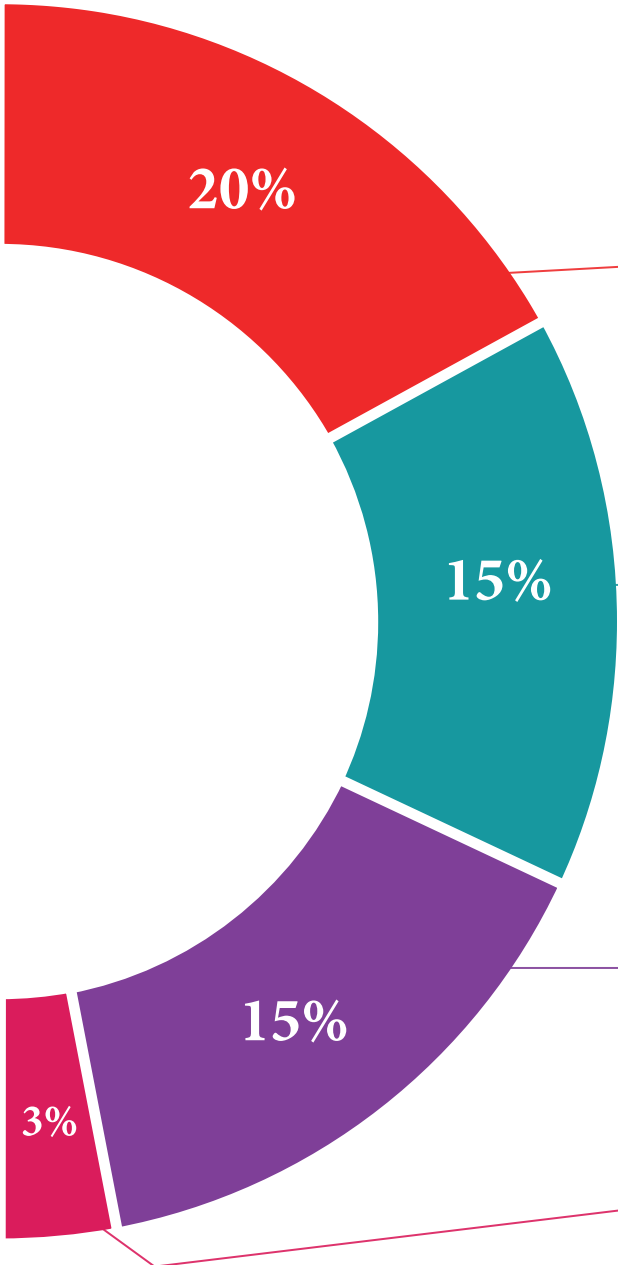
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



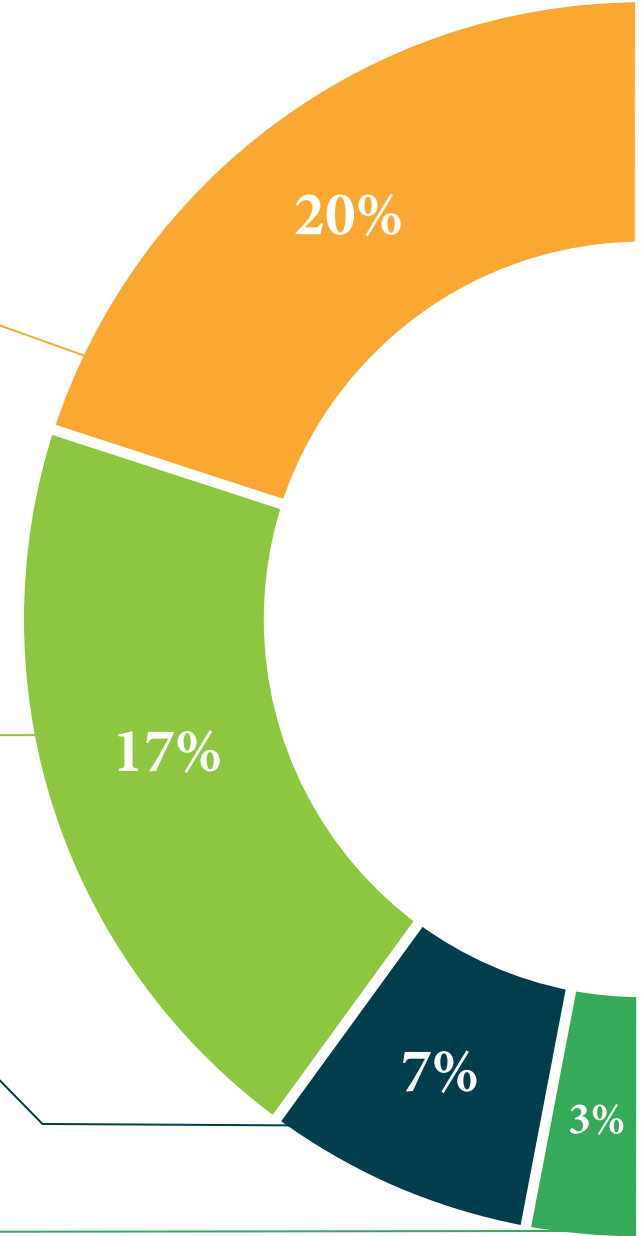
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التدخل في صعوبات التعلم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

التدخل في صعوبات التعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التدخل في صعوبات التعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية

