

محاضرة جامعية قيادة وتسيير الفرق الرياضية

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

قيادة وتسيير الفرق الرياضية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/leadership-management-sports-teams

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لا غنى عن شخصية القائد الجيد في أي فريق رياضي. لذلك من المهم أن يقوم الأخصائي النفسي أيضاً بتطوير كفاءات استثنائية في مجال القيادة وتسيير الفريق، حيث يمكن أن يلعب تدخله دوراً رئيسياً في التحفيز العام والروح المعنوية لجميع اللاعبين المشاركين. يقدم هذا البرنامج الجامعي، الذي أنشأته مجموعة من المتخصصين ذوي الخبرة المشهود لها في القيادة والتسيير الرياضي، التطورات الرئيسية في هذا المجال من الناحيتين النظرية والعملية. وهذا يضمن للطالب الحصول على تدريب عالي الجودة، حيث سيتمكن من وضع نفسه كأخصائي نفسي مرموق مؤهل تأهيلاً عالياً لقيادة مشاريع رياضية ذات أهمية كبيرة. وبالإضافة إلى ذلك، يضمن لك تنسيق البرنامج عبر الإنترنت 100% إمكانية الجمع بين هذا البرنامج ونشاطك المهني أو الشخصي الأكثر تطلباً.



تعمق البرنامج في مهارات التواصل والتدخل في حالات الإجهاد ومواقف الخطر لدى الرياضيين والقيادة التحويلية من خلال وحدتين تعليميتين شاملتين“



تحتوي المحاضرة الجامعية على أهم مفاتيح القيادة في السياق الرياضي اليوم، مع تدريب شامل موزعة على وحدتين تتضمنان العديد من الموضوعات. بدءاً من أساليب القيادة المختلفة الممكنة والحفاظ على الأداء العالي، وصولاً إلى تحليل الأخصائي النفسي الرياضي كمدرّب Coach، سيد الطالب التقنيات والمنهجية اللازمة لتعزيز مسيرته المهنية.

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريب الإرشادي Coaching وعلم النفس الرياضي
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملية البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيز خاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تطوير جميع محتويات هذا البرنامج لتعزيز قدرات القيادة لدى الأخصائي النفسي إلى أقصى حد، وذلك باستخدام منهجية مصقولة ومتقنة صممها أعضاء هيئة التدريس بأنفسهم على مدار سنوات من الخبرة.

يتم تقديم البرنامج بالكامل عبر الإنترنت، دون جداول زمنية ثابتة أو دروس حضورية من أي نوع. يُمنح الأخصائي النفسي الحرية الكاملة لتحمل عبء التدريس بالسرعة التي تناسبه، حيث يتوفر الفصل الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم، مع توفر المنهج الدراسي بالكامل للتنزيل من أي جهاز متصل بالإنترنت.

يجدر بالذكر أن البرنامج الجامعي سيشمل دراسة شاملة صف رئيسي متقدم Masterclass يدرسها مدير ضيف دولي مرموق.



سيقدم مدير دولي مدعو ذو سمعة مرموقة
Masterclass صف رئيسي متقدم مبتكر لتحليل
أحدث الاتجاهات في قيادة وتسيير الفرق الرياضية"

طبّق في عملك اليومي أهم التطورات
النفسية لإدارة الفرق الرياضية،
الفردية والجماعية على حد سواء.

اتخذ خطوة حاسمة إلى الأمام من خلال
دمج هذا البرنامج الشامل في سيرتك
الذاتية، وميِّز نفسك كقائد رياضي بارز.

سوف تستفيد من المعرفة المتقدمة في
هذه المحاضرة الجامعية لتحقيق أقصى
استفادة من الرياضيين الذين تحت إشرافك"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذا البرنامج في تزويد الطلاب بمفاتيح الإدارة الرياضية والقيادة الرياضية المطبقة في علم النفس على أعلى مستوى. وبهذه الطريقة، سيتخصص الأخصائي النفسي في مجال متزايد الأهمية، مع توقعات مهنية ومرتبآت أعلى بكثير. كما أن شمولية المحتوى تضمن لك الحصول على مادة مرجعية مفيدة للمستقبل.



سوف تحقق أهدافك المهنية الأكثر طموحاً بفضل المحتوى
النفسي الذي يركز على القيادة والتسيير الفعال للفرق الرياضية"





الأهداف العامة

- ♦ تغطية أنماط القيادة المختلفة بنجاح أكبر في المشهد الرياضي
- ♦ دراسة إدارة الفرق عالية الأداء على المستوى النفسي والتحفيزي
- ♦ فحص الركائز الأساسية التي يقوم عليها علم النفس الرياضي
- ♦ تحليل التطبيقات الممكنة للتقنيات والمنهجيات الأكثر شيوعاً في التدريب الإرشادي Coaching الرياضي
- ♦ تعلم التقنيات النفسية مع الاستخدام المتكرر في مجال الرياضة
- ♦ معرفة شخصية القائد في الرياضة الفردية والجماعية
- ♦ فهم أهمية العلامة التجارية الشخصية للتطوير المهني الجيد
- ♦ تحديث إدارة الأدوات الرقمية المختلفة لنشر العلامة التجارية الشخصية
- ♦ تعميق التحول الثقافي للمنظمات الرياضية
- ♦ دراسة الأدوات المختلفة متعددة التخصصات التي يستخدمها الأخصائي النفسي والمدرّب الرياضي
- ♦ التعمق عمل عالم النفس كمتسّر في سياق الرياضة



الأهداف المحددة



- ♦ دراسة النماذج الإدارية الأكثر فعالية في الرياضة عالية الأداء
- ♦ تعلم كيفية تطبيق القيادة الفعالة في البيئة الرياضية
- ♦ معرفة الفروق بين الأخصائي النفسي الرياضي والمدرّب
- ♦ التعمق في مفهوم التدريب النفسي
- ♦ تعلم بناء عقلية الفريق
- ♦ معرفة كيفية تعزيز القيادة الذاتية
- ♦ تعميق أساليب التعامل مع الهزيمة



سوف تقوم بتحسين أساليبك وأسلوبك في القيادة، استناداً إلى النماذج الأكثر نجاحاً في المشهد الرياضي اليوم"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تصميم وتقديم هذه المحاضرة الجامعية، استعانت TECH بخدمات مراجع موثوقة في قيادة وتسيير الفرق الرياضية. وبهذه الطريقة، قام هؤلاء الخبراء بتجميع مجموعة واسعة من المواد التعليمية التي تتميز بجودتها الممتازة وتلبي متطلبات سوق العمل اليوم. ونتيجة لذلك، سيكتسب الخريجون خبرة عالية الكثافة من شأنها تحسين فرصهم الوظيفية بشكل كبير.

ستتمكن من استشارة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في علم النفس الرياضي مباشرةً في جميع شكوئك، مما يؤدي إلى الحصول على دروس خصوصية وفقاً لمتطلباتك الخاصة"



المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Barbara Roberts هي أخصائية نفسية إكلينيكية رائدة تتمتع بسجل حافل معترف به دوليًا في مجال الصحة النفسية الرياضية، وبهذا الشكل، لعبت دورًا مهمًا كمديرة للرفاهية والدراسات السريرية لفريق كرة القدم Washington Commanders، وهو منصب جعلها واحدة من القلائل من المهنيات الحاصلات على دكتوراه في علم النفس السريري اللواتي يعملن بدوام كامل في إحدى فرق NFL. وقد ركز عملها هنا على تطبيق نهج استباقي لإدارة الصحة النفسية، سعيًا لبناء أساس متين لرفاهية اللاعبين وتأثيرها على الأداء والصحة العامة.

علاوة على ذلك، شملت مسيرتها المهنية أدوارًا هامة في مكتب السجون الفيدرالية (Federal Bureau of Prisons) وفي وزارة العدل الأمريكية (U.S. Department of Justice)، قاعدة أبردلين للاختبارات العسكرية Army Aberdeen Proving Ground، حيث قامت بتطوير برامج لدعم السجناء والعسكريين الذين يعانون من مشاكل تعاطي المخدرات. بالإضافة إلى ذلك، عملت في إدارة خدمات معالجة الإدمان والصحة العقلية (Substance Abuse and Mental Health Services Administration) ومكتب السياسة الوطنية لمكافحة المخدرات في البيت الأبيض، مما أتاح لها تقييم وتحسين برامج العلاج على المستوى الوطني.

طبقت الدكتورة Barbara Roberts أيضًا خبرتها في الأساليب المعتمدة على الأدلة، مثل المقابلة التحفيزية، المقابلة التحفيزية لإنشاء بيئة من الثقة مع اللاعبين، مما يساعدهم على مواجهة تحديات مسيراتهم وحياتهم الشخصية. وفي هذا الصدد، فإن نهجها فريد من نوعه في قدرته على تطبيع الصحة النفسية في البيئة الرياضية وتقديم الدعم المستمر والشخصي. كما أنها تميزت بالتزامها بمساعدة اللاعبين على عبور مراحل مختلفة من مسيرتهم، بدءًا من سنواتهم الأولى في NFL وصولًا إلى الحياة بعد الاعتزال.



د. Roberts, Barbara

- ♦ مديرة الرفاهية والخدمات السريرية في فريق Washington Commanders, واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ♦ الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائية علم النفس السريري في المركز الطبي بجامعة Georgetown
- ♦ محللة ومنسقة للسياسة الصحية في مكتب البيت الأبيض للسياسة الوطنية لمكافحة المخدرات
- ♦ أخصائية نفسية سريرية في إدارة خدمات معالجة الإدمان والصحة العقلية (Substance Abuse and Mental Health Services Administration)
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري من جامعة Oklahoma
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Fisk

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الهيكل والمحتوى

يتسم المحتوى الكامل لهذا البرنامج بالشمولية والإيجاز في آن واحد، حيث يحتوي على وحدتين مقسمتين إلى العديد من الموضوعات التي تغطي النقاط الرئيسية في مجال القيادة الرياضية. يتيح هذا الإيجاز للأخصائي النفسي عملية تعلم أكثر توجيهاً، حتى أنه يمكن دراسته بالترتيب المفضل، حيث يتم زيادة إمكانية الوصول إلى أقصى حد ممكن. سيكمل هذا الكم الهائل من الموارد السمعية والبصرية عرضاً أكاديمياً شاملاً يتلاءم مع المتطلبات والتحديات الحالية التي يجب أن يواجهها عالم النفس الرياضي من حيث القيادة.





بفضل منهجية إعادة التعلم (Relearning) التربوية، سوف تتجنب الاضطرار إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة في إتقان قيادتك"



الوحدة 1. قيادة وتسيير الفرق عالية الأداء

- 1.1. أصل أنماط القيادة وتاريخها
- 2.1. أسلوب القيادة التحولية والمعاملاتية
- 3.1. أسلوب القيادة والتأثير
- 4.1. أساس الفرق عالية الأداء
- 5.1. تحديد تحدي الأداء العالي
- 6.1. خطة عمل
- 7.1. الاستدامة والحفاظ على الأداء العالي
- 8.1. أنواع القيادة والمديرين في الرياضة
- 9.1. حالات مخاطر الرياضيين
- 10.1. الرعاية الذاتية للرياضيين ذوي الأداء العالي و "القائمين على رعايتهم"

الوحدة 2. القيادة التطبيقية في الرياضة الفردية والجماعية

- 1.2. الأخصائي النفسي الرياضي مقابل المدرب Coach
- 2.2. التدريب النفسي
- 3.2. العوامل النفسية المؤثرة على الأداء وإدارة المواهب
- 4.2. عقلية الفريق والعناصر الأساسية للتدخل
- 5.2. مهارات الاتصال
- 6.2. التدخل في حالات التوتر والقلق
- 7.2. التعامل مع الهزيمة/الوقاية من الاحتراق النفسي Burnout
- 8.2. أدوات المعيشة: Live Training المطبق على التدريب الإرشادي Coaching الرياضي
- 9.2. الرياضة المتطرفة: الموهبة والقوة الذهنية والأخلاق في تطوير الرياضة
- 10.2. القيادة الذاتية. الإدارة الذاتية
- 11.2. المدرب القائد وتسيير الفرق، الأخلاقيات والتدريب الإرشادي Coaching
- 12.2. أدوات التشخيص في الفرق والمنظمات الرياضية
- 13.2. تصميم خطط التدخل الجماعي والتطوير التنظيمي

سيكون لديك العديد من موارد الوسائط المتعددة عالية الجودة، التي طورها المعلمون أنفسهم، لاستكشاف قيادة وإدارة الرياضة بالتفصيل"



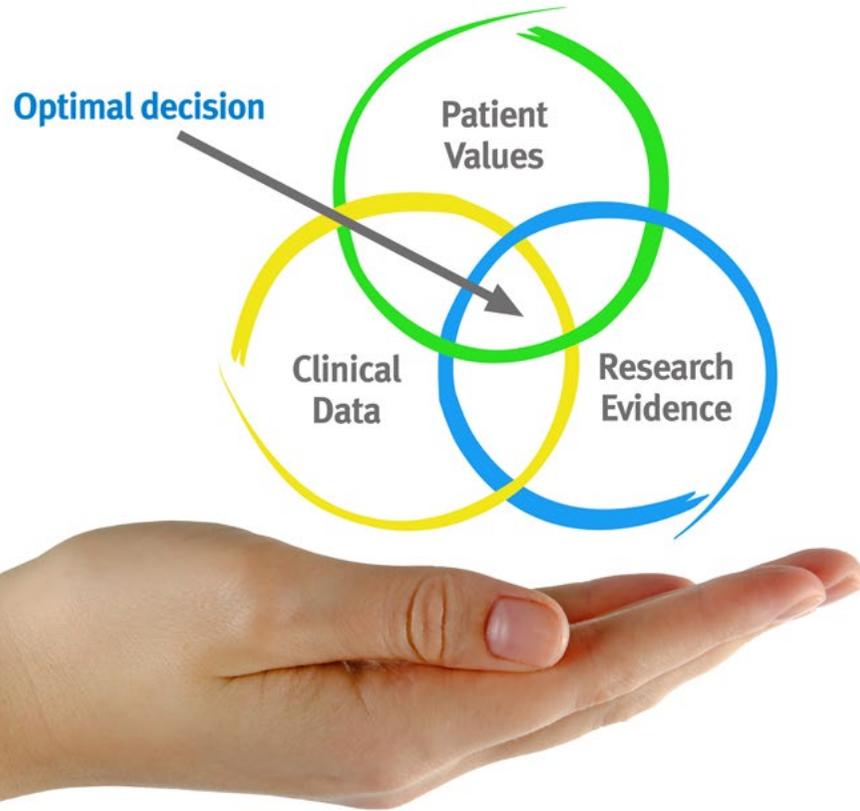
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقعية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

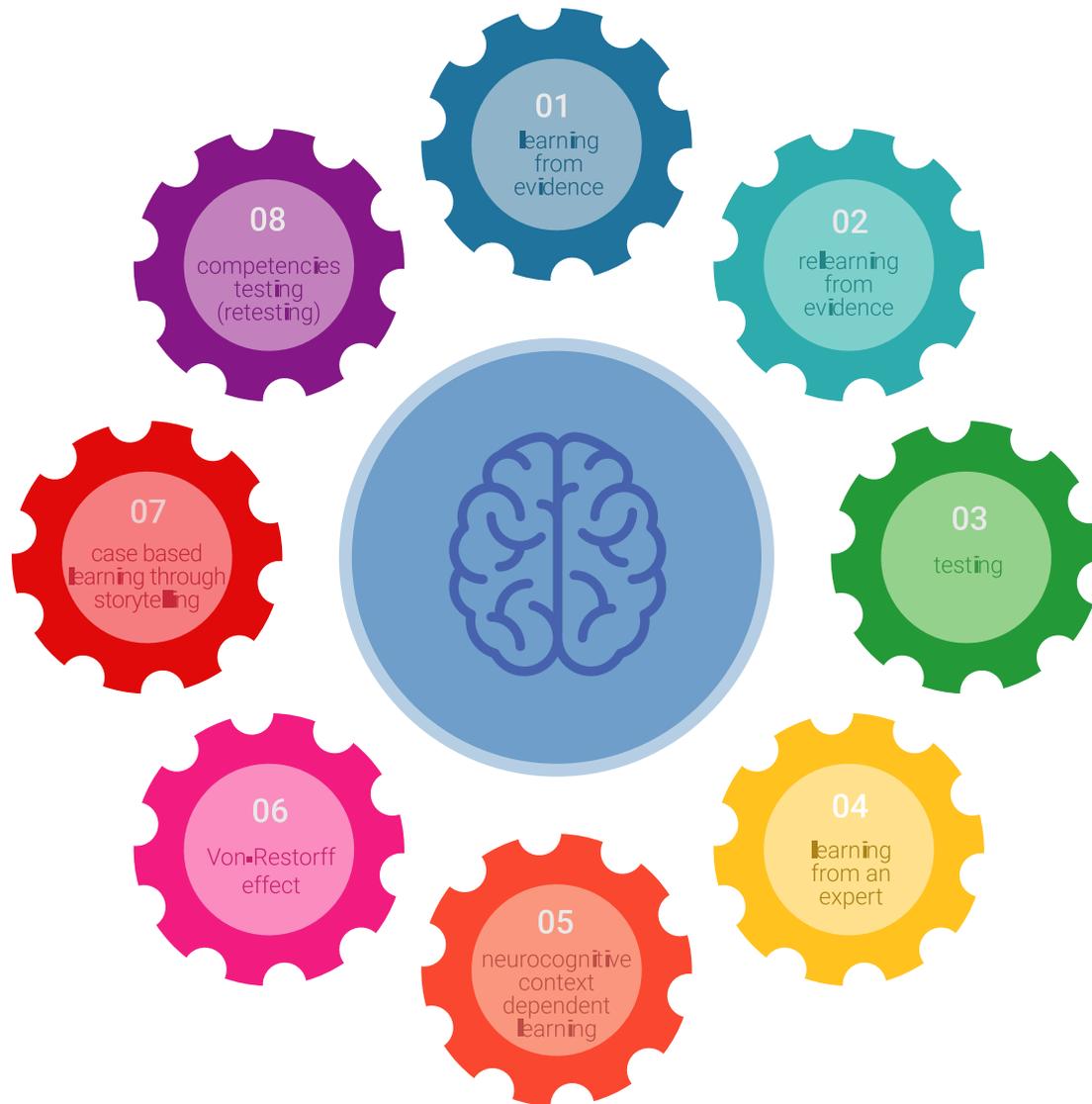
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

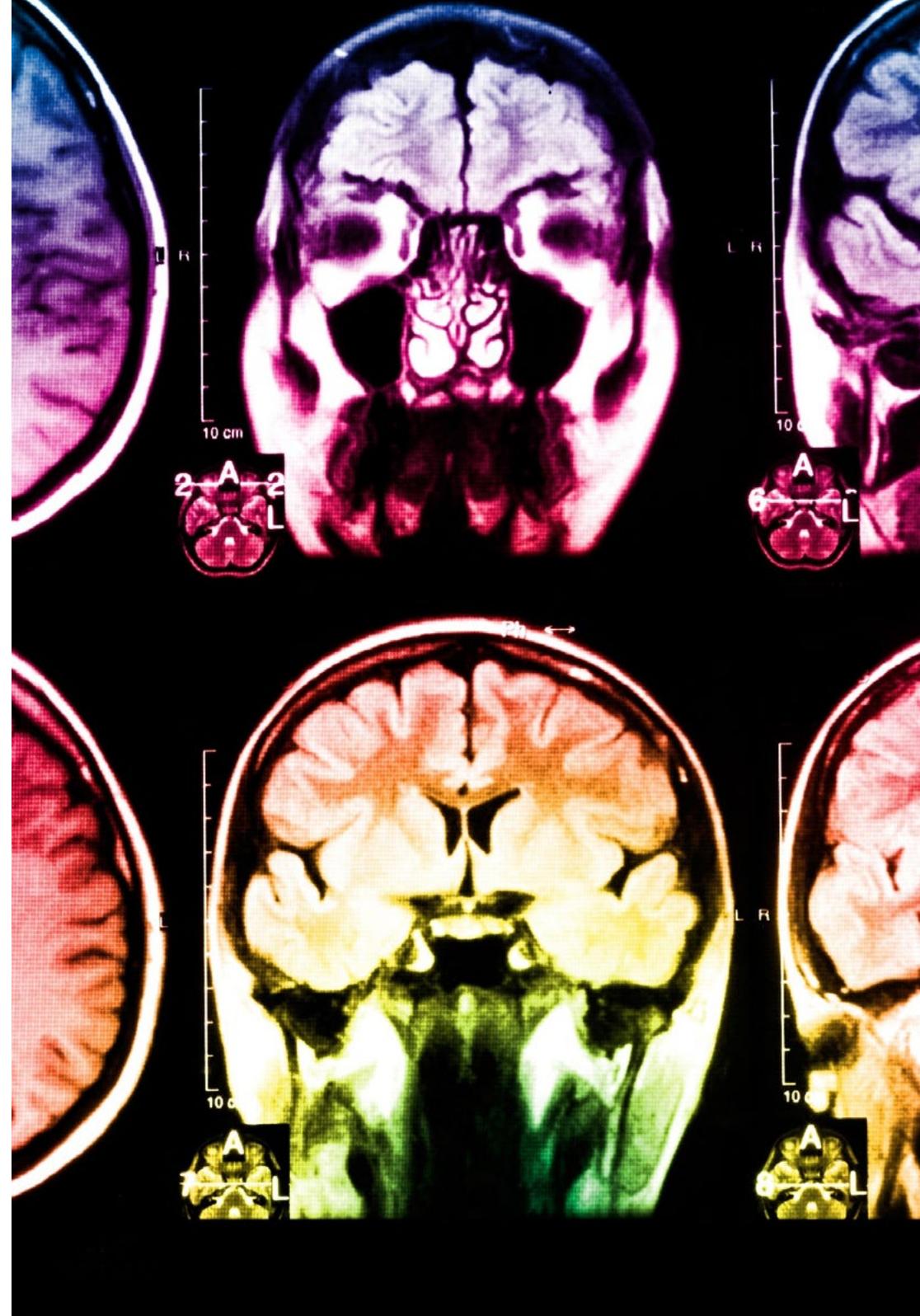
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

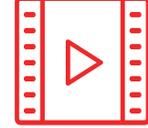
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

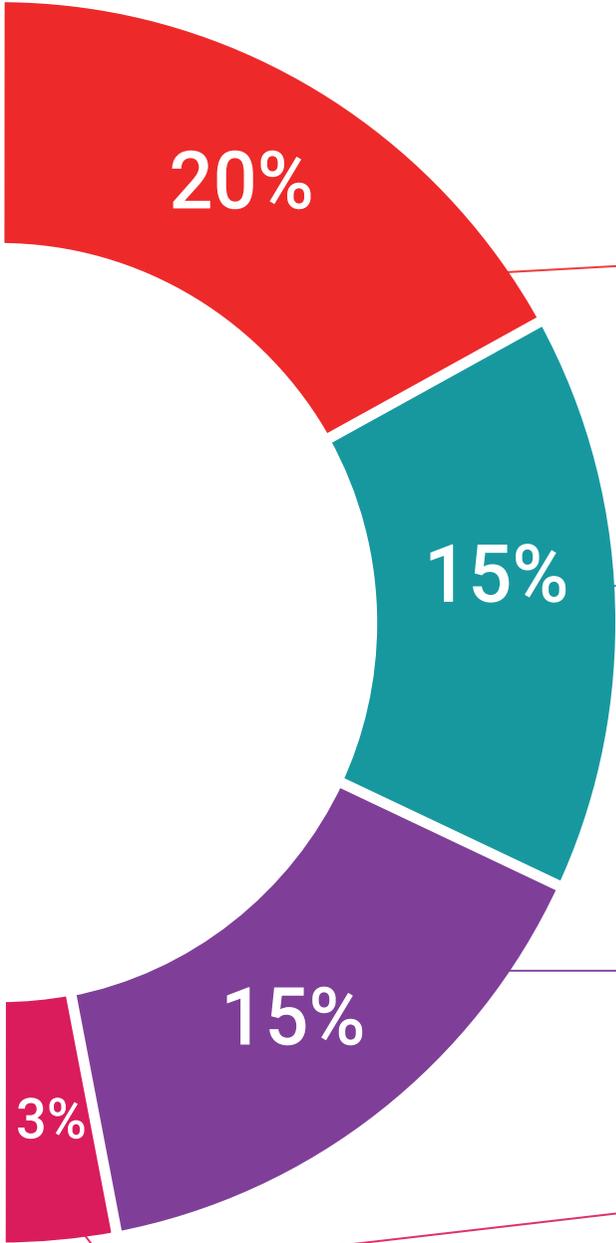


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



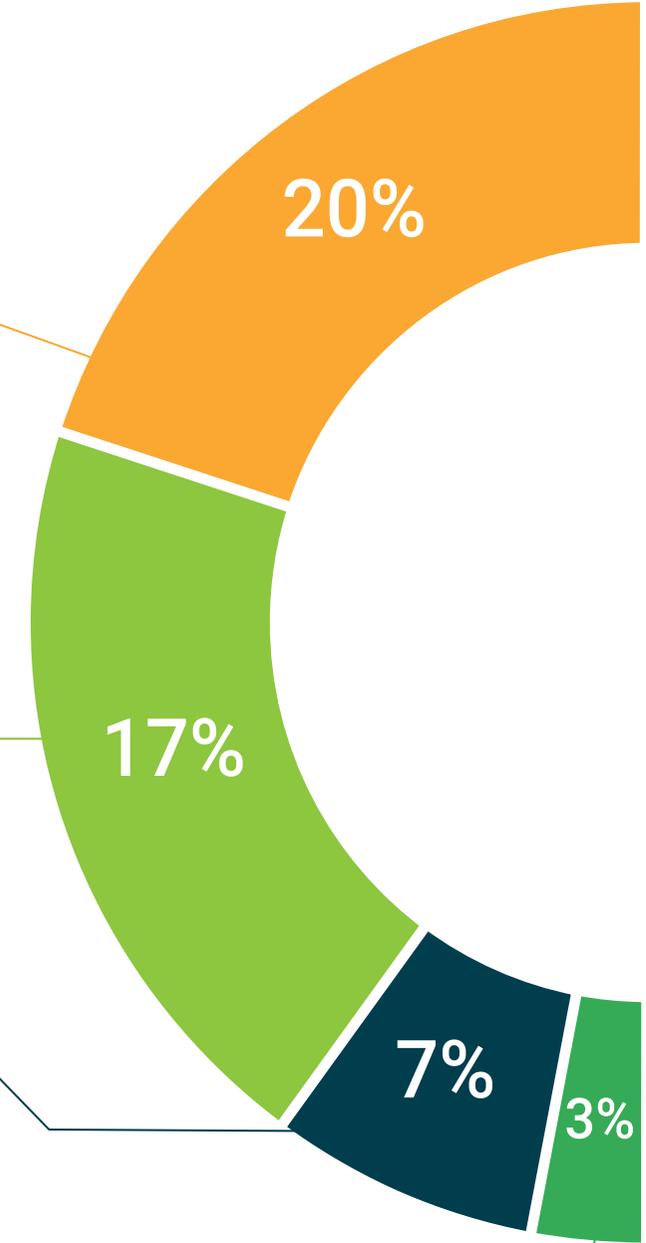
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في قيادة وتسيير الفرق الرياضية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في قيادة وتسيير الفرق الرياضية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في قيادة وتسيير الفرق الرياضية
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

قيادة وتسيير الفرق الرياضية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية قيادة وتسيير الفرق الرياضية

