

محاضرة جامعية

برامج التدخل في صعوبات التعلم
وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

برامج التدخل في صعوبات التعلم
وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/ld-intervention-programs-organization-competencies-educational-guidance-services-spain

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

يعد دور المرشد المدرسي حاليًا أحد الأجزاء الأساسية للفرق المهنية في المراكز التعليمية. سيتراوح عملهم من تقديم المشورة الأكاديمية للطلاب إلى اكتشاف احتياجاتهم المختلفة. وقد شجع تطور النظام الأكاديمي هذا الرقم على اكتساب أهمية منذ السبعينيات. تتطلب النماذج السلوكية الجديدة والتغيرات الاجتماعية والثقافية تخصصًا أكبر من جانب اختصاصيي التثقيف النفسي. لهذا السبب، قامت TECH بتطوير مؤهلات محددة وصارمة، والتي تتعمق في كفاءات خدمات التوجيه التربوي في إسبانيا ودور هؤلاء المتخصصين في تطوير البرامج العالمية، وتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. هذه شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100%، وهي مخصصة لخريجي علم النفس، حتى يتمكنوا من دخول البيئة التعليمية وتوجيه حياتهم المهنية نحو التقنيات الجديدة في التعليم.



وبفضل هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من تحليل عمل
المستشارين التربويين خلال 6 أسابيع فقط"



المُرشد التربوي هو أكثر من مجرد دعم للطلاب. هذه الشخصية المهنية مسؤولة أيضًا عن تطوير حملات التوعية في الفصول الدراسية والتفاعل مع أفراد الأسرة لتحقيق التطوير الصحيح للطلاب فيما يتعلق بالتعلم. تتطلب الطبيعة المتعددة التخصصات لهذه المهنة وجود علماء نفس تم تدريبهم خصيصًا في هذا المجال وقادرون على تقديم حلول لتعزيز تعليم الطلاب. كل هذا، مع رؤية شاملة تتطلب إدخال التكنولوجيا في الفصول الدراسية.

لهذا السبب، تقدم TECH درجة كاملة وصارمة تستهدف خريجي علم النفس الذين يرغبون في التخصص في مجال صعوبات التعلم واضطرابات النمو، للمساهمة في التحسين النفسي للطلاب وتجنب الفشل الأكاديمي بسبب الأمراض العصبية وغيرها من القضايا. هذا التدريس ممكن من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتي تحظى بدعم فريق تدريس متمرس في مجال علم النفس والتعليم والذي يهدف إلى ضمان التعليم النظري والعملي الصحيح للطلاب.

بالإضافة إلى ذلك، تحتوي المحاضرة الجامعية على منهج عرضي، والذي سيعرّف الطلاب على الجوانب الأخلاقية في إصدار تقارير نفسية تربوية متعددة التخصصات، وكفاءات الأخصائي النفسي المدرسي ودوره في المستقبل التعليمي. وبالمثل، يتمتع هذا البرنامج بديناميكية كبيرة، بفضل منهجية إعادة التعلم في TECH. طريقة تسمح للمتخصص بالتقدم تدريجيًا، مع تقليل ساعات الدراسة الطويلة الشائعة جدًا في برامج التدريس التقليدية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يمكن تنزيل المحتوى من الحرم الجامعي الافتراضي، بحيث يكون متاحًا حتى يتمكن الطلاب أيضًا من الوصول إليه دون الاتصال بالإنترنت.

تحتوي هذه محاضرة جامعية في برامج التدخل في صعوبات التعلم وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا على البرنامج الأكثر اكتمالًا وحدائثًا في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتعليم
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

احصل على كافة المعارف لتتمكن من التطور كمرشد تربوي في مراكز التربية الخاصة "



تعمق في شخصية المستشار التربوي وافهم وجهات النظر المستقبلية لهؤلاء المهنيين نحو أفق 2030.

تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لاقتراح أساليب التدريس التي تتكيف مع النموذج الرقمي وتكون عالمية.

تعرف على كيفية تدخل الكلية المهنية لعلم النفس في تطوير المهنيين
مثلك في الفصل الدراسي وتوسيع معرفتك مع TECH"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



تهدف هذه المحاضرة الجامعية في برامج التدخل في صعوبات التعلم وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا إلى توسيع وتحديث المعرفة النظرية والعملية للمهنيين المتخصصين في علم النفس. من خلال الحصول على هذه الدرجة، سيقوم الطلاب بالتحقيق في الأنواع المختلفة لبرامج تدخل صعوبات التعلم، وإعداد التقارير التعليمية وكفاءات خدمات التوجيه التربوي في إسبانيا، بالإضافة إلى عناصر التحكم والمراقبة للوكلاء النفسيين التربويين في إطار نظام التعليم الإسباني. كل ذلك، من خلال برنامج مرن وديناميكي، يعتمد على خبرة فريق تدريسي قام بتطوير مهنة الإرشاد النفسي على مدار سنوات.



تعمّق في الجوانب الأخلاقية والأخلاقية المحيطة بإصدار تقارير نفسية تربوية متعددة التخصصات، وذلك بفضل *TECH*



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الأسس العصبية الحيوية والمعرفية المشاركة في التعلم
- ♦ إجراء تشخيصات موثوقة وتنفيذ التدخلات المناسبة في كل بيئة نفسية تربوية
- ♦ إتقان أدوات الوكلاء النفسيين التربويين المختلفين داخل نظام التعليم الإسباني
- ♦ تطبيق تقنيات وبرامج تدخل محددة في صعوبات التعلم
- ♦ إعداد التقارير النفسية ومقترحات التدخل لمهنيي التعليم والمهنيين من فرق متعددة التخصصات

الأهداف المحددة



- ♦ دراسة الجوانب الأخلاقية والأدبية في إصدار التقارير النفسية التربوية متعددة التخصصات
- ♦ تحليل كفاءات عالم النفس المدرسي
- ♦ فهم دور الأخصائي النفسي المدرسي في المستقبل التربوي

حقق أهدافك بفضل الأدوات التربوية لجامعة TECH ومفاتيح
المتخصصين الكبار المتمرسين في علم النفس”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لدى TECH فريق من المهنيين المتخصصين في صعوبات التعلم ليس فقط لنقل المعرفة النظرية لهذه الدرجة، ولكن أيضًا لصب كل خبرتهم العملية فيها. لتعليمهم، سيكون لدى الطلاب قناة اتصال مباشرة تحت تصرفهم مع فريق التدريس والتي من خلالها سيتمكنون من حل جميع شكوكهم حول المنهج الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، تعمل TECH على تنشيط دراسة هذه الدرجة بمواد نظرية وعملية بتنسيقات سمعية وبصرية مختلفة. وفي المقابل، يوفر الدليل المرجعي إمكانية تنزيله، مما يتيح لك الحصول على المنهج أونلاين وأوفلاين.





تعمق في خدمات التوجيه التعليمي الإسبانية بدعم من فريق تدريس يتمتع بخبرة واسعة
في هذا القطاع”



هيكـل الإدارة

أ. Torres García, Cathaysa

- ♦ مُبيرة ورش عمل الشباب للأطفال حول التشجيع على القراءة في PIALTE
- ♦ أخصائية علم نفس تربوي ومعلمة تعليم الطفولة المبكرة في Centro Infantil Higopico
- ♦ أخصائية نفسية في مركز Hamelín للأطفال
- ♦ عاملة نفس تربوي Freelance
- ♦ أستاذة جامعة
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل المبكر بجامعة أنطونيو دي نيريغا



الأستاذة

أ. López, Ana Karina

- ♦ أخصائية نفسية ومدربة ومبيرة في مجال المشاركة الاجتماعية لبرنامج كبار السن لمؤسسة Fundación la Caixa
- ♦ أخصائية علم نفس إكلينيكي في قسم العلاج النفسي للأطفال والمراهقين التابع لمكتب María Auxiliadora للطب النفسي
- ♦ خريجة علم النفس في جامعة Arturo Michelena
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة بجامعة La Laguna
- ♦ محاضرة جامعية علم نفس المنظمات والموارد البشرية من جامعة Carabobo



الهيكل والمحتوى

تم توضيح محتويات هذه المحاضرة الجامعية بالتفصيل من قبل خبراء في مجال التعليم النفسي لنقل جميع المعرفة النظرية للطلاب. مع هذه الدرجة، سيكون الطلاب قادرين على التحقيق في دور عالم النفس التربوي، وعملهم نحو التصميم الشامل للبرامج التربوية النفسية ومشاركة التقنيات الجديدة وتطبيقاتها في البيئة التربوية النفسية وصعوبات التعلم. علاوة على ذلك، تقترح TECH الدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يسمح بمراقبتها وفقاً لظروف المتخصصين. يعد نظامها المنهجي لإعادة التعلم *Relearning* أحد نقاط القوة الأخرى في هذه الدرجة، لأنه من خلال تكرار المحتوى، من الممكن استيعابه تدريجياً وبسهولة.



هل تعتقد أنه من غير الممكن الحصول على الدرجة العلمية أثناء العمل؟ مع
TECH وطريقتها التدريسية عبر الإنترنت بنسبة 100%، يمكنك تحقيق ذلك”



الوحدة 1. برامج التدخل في الإعلانات وتنظيمها واختصاصات خدمات الإرشاد التربوي في إسبانيا

- 1.1 أنواع برامج التدخل لأعراض صعوبات التعلم وفقاً للسكان المستهدفين I
 - 1.1.1 برامج فردية
 - 2.1.1 البرامج الجماعية
 - 3.1.1 البرامج في الفصل الدراسي لأولياء الأمور
 - 4.1.1 البرامج في مجموعات صغيرة
- 2.1 أنواع برامج التدخل لأعراض صعوبات التعلم وفقاً للسكان المستهدفين II
 - 1.2.1 برامج محددة في مجال واحد
 - 2.2.1 برامج ذات مهارات مستعرضة مدى الحياة
 - 3.2.1 برامج التكامل الثقافي
 - 4.2.1 برامج الإثراء الفكري
- 3.1 إعداد التقارير التربوية وأنواعها
 - 1.3.1 أنواع التقارير التربوية في المركز التربوي
 - 2.3.1 إعداد برنامج تعليمي فردي
 - 3.3.1 كتابة البرامج التعليمية الفردية (PEI)
- 4.1 الجوانب الأخلاقية والأدبية في إصدار تقارير نفسية متعددة التخصصات
 - 1.4.1 الكلية المهنية لعلم النفس
 - 2.4.1 الأخلاق في خدمات التوجيه المدرسي
 - 3.4.1 المعايير الأخلاقية لعلم النفس المدرسي
- 5.1 تنظيم واختصاصات خدمات الإرشاد التربوي في إسبانيا
 - 1.5.1 ما هو مركز التربية الخاصة؟ التوصيف والتشغيل
 - 2.5.1 عالم النفس التربوي في مراكز التربية الخاصة
 - 3.5.1 مراكز التربية الخاصة وخدمات الإرشاد التربوي
- 6.1 عناصر التحكم والمراقبة للوكلاء النفسيين المختلفين داخل نظام التدريس الإسباني
 - 1.6.1 فرق التوجيه التربوي
 - 2.6.1 فرق التوجيه في مراكز التربية الخاصة
 - 3.6.1 فرق التوجيه في ESO والبكالوريا
 - 4.6.1 التفتيش التربوي
- 7.1 مجال العمل والملف المهني لعلم النفس التربوي
 - 1.7.1 الإطار التاريخي لملف علم النفس في التعليم
 - 2.7.1 مجال عمل عالم النفس التربوي

- 8.1. دور عالم النفس المدرسي
 - 1.8.1. الوظائف والاختصاصات الرئيسية لمرشد التوجيه التربوي بالمركز
 - 2.8.1. مهارات عالم النفس المدرسي
 - 3.8.1. تنظيم تخصص علم النفس المدرسي في أسبانيا
- 9.1. التقنيات الجديدة وتطبيقاتها في البيئة التربوية النفسية وصعوبات التعلم
 - 1.9.1. تقنيات المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها في مهنة علم النفس التربوي
 - 2.9.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة على صعوبات التعلم
 - 3.9.1. مقترحات مبتكرة للتقييم والتدخل النفسي التربوي
- 10.1. المستقبل المهني في المجال التربوي النفسي لأخصائي علم النفس المدرسي
 - 1.10.1. أفق 2030، مقترحات للتقدم في المجال النفسي التربوي
 - 2.10.1. الابتكار التربوي في المجال التربوي النفسي
 - 3.10.1. فرص عمل علم النفس التربوي في المستقبل القريب

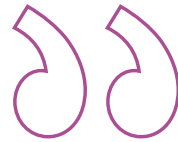
الآن قم بتصميم برامج تدخل صعوبات التعلم وقم بإعداد التقارير
التعليمية في المدرسة التي تتطور فيها كمحترف”

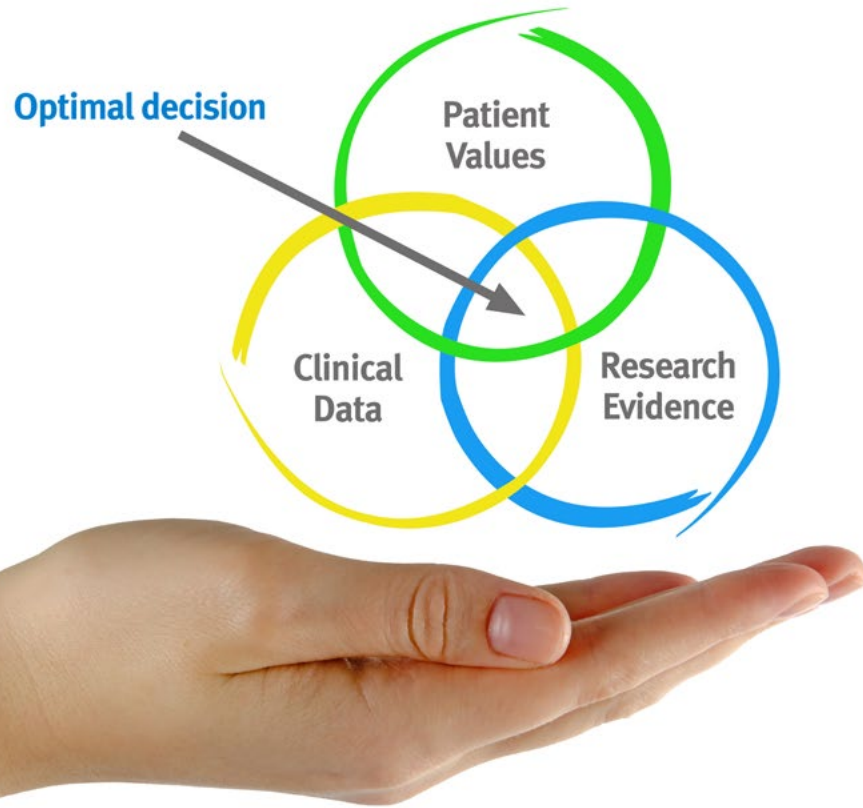


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

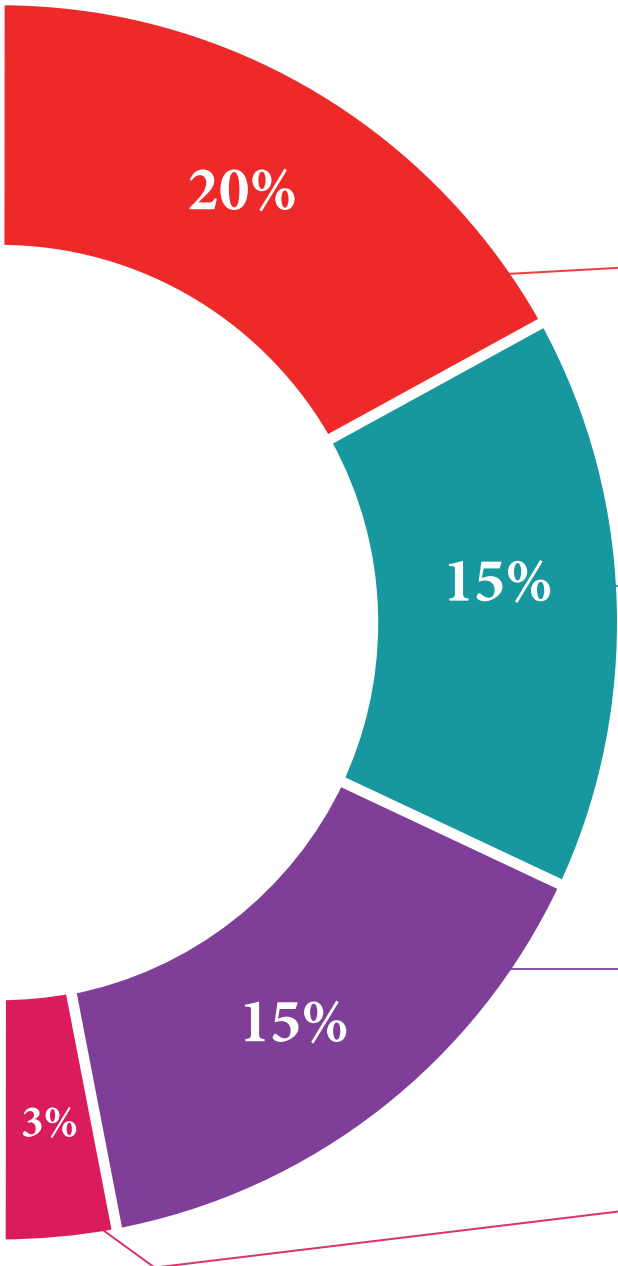
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



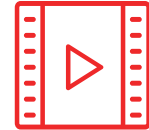
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



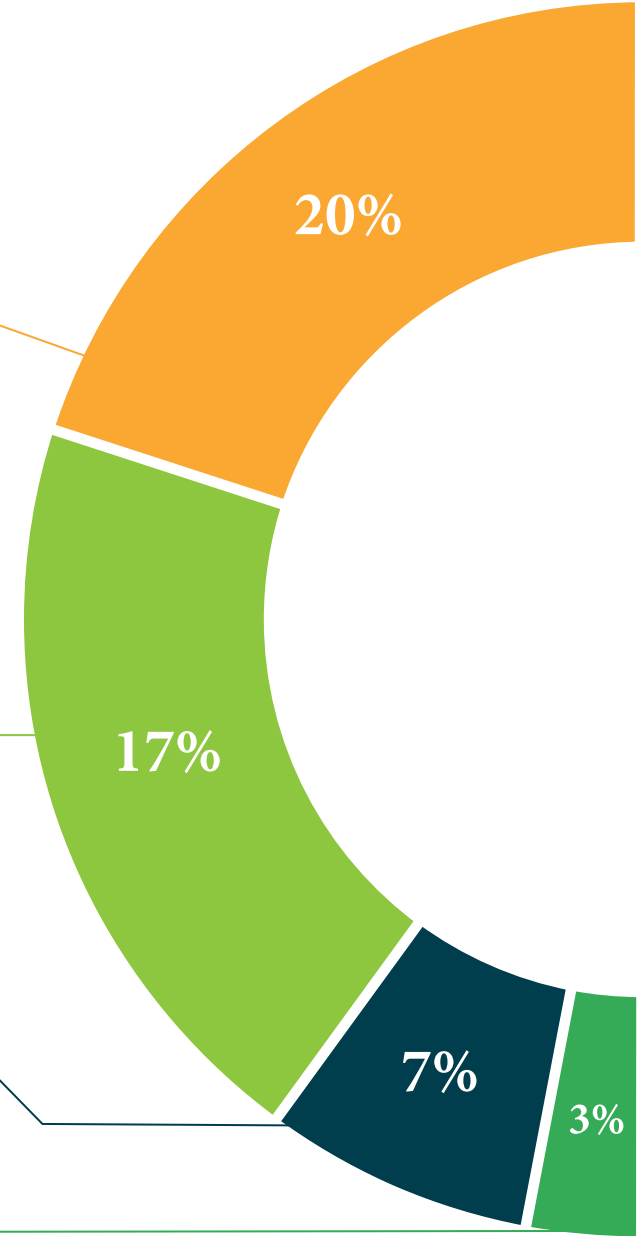
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في برامج التدخل في صعوبات التعلم وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأي إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في برامج التدخل في صعوبات التعلم وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في برامج التدخل في صعوبات التعلم وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

برامج التدخل في صعوبات التعلم

وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

برامج التدخل في صعوبات التعلم
وتنظيم خدمات التوجيه التربوي وكفاءاتها في إسبانيا