

# 大学课程

## 西班牙教育指导机构的DA 织和能力





## 大学课程

### 西班牙教育指导机构的 DA干预方案, 组织和能力

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduation-certificate/ld-intervention-programs-organization-competencies-educational-guidance-services-spain](http://www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduation-certificate/ld-intervention-programs-organization-competencies-educational-guidance-services-spain)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

目前,学校辅导员的作用是教育中心专业团队的基本组成部分之一。其工作范围包括为学生提供学术咨询,以及检测他们的各种需求。自1970年代以来,学术体系的演变促使这一数字变得更加重要。新的行为模式和社会文化变化要求心理教育工作者更加专业化。为此,TECH开发了一个具体而严格的资格认证,深入研究了西班牙教育指导服务的能力,以及这些专家在应用信息和通信技术制定普遍课程方面的作用。这是一个100%的在线学位,针对的是心理学专业的毕业生,这样他们就可以进入教育环境,将自己的职业生涯投向教育领域的新技术。







“

由于这个大学课程, 你将能够在短短6周内分析教育辅导员的工作”

教育辅导员不仅仅是对学生的支持。这个专业人士还负责在课堂上开展宣传活动,并与家庭互动,以实现学生在学习方面的正确发展。这一职业的多学科性质要求心理学家在该领域接受过专门培训,并能提供促进学生教育的解决课程。所有这些,在全球化的视野下,需要在课堂上引入技术。

出于这个原因,TECH提供了一个完整而严格的资格认证,旨在为那些希望在学习困难和发展障碍领域进行专业学习的心理学毕业生提供服务,以促进学生的心理改善,防止因神经系统病变和其他问题而导致的学业失败。TECH通过100%的在线方式进行学习,并得到了精通心理学和教育领域的教学团队的支持,以保证学生得到正确的指示。

此外,该大学课程有一个横向的方法,它将向学生介绍发布多学科心理教育报告的伦理和道德方面,学校心理学家的能力和他或她在教育未来的作用。通过TECH的再学习方法,这个课程有高度的活力。这种方法可以让专业人员循序渐进,同时减少其他正统教学课程中常见的漫长的学习时间。此外,这些内容可以从虚拟教室下载,所以学生也可以离线使用。

这个**西班牙教育指导机构的DA干预方案,组织和能力大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和教育专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



获得所有知识,以便能够发展成为特殊教育中心的教育辅导员"

“

了解心理学专业学院如何在课堂上参与培养像你这样的专业人士，并通过TECH拓宽你的知识面”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人士必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

仔细看看教育辅导员的身影，了解这些专业人员面向2030年的未来前景。

应用信息和通信技术，提出适应数字范式的教学方法，并具有普遍性。



# 02

## 目标

这个西班牙教育指导机构的DA干预课程,组织和能力大学课程的主要目的是扩大和更新心理学专业人员的理论和实践知识。通过学习这个学位,学生将研究DA的不同类型的干预课程,教育报告的准备和西班牙教育指导服务的能力,以及在西班牙教育系统框架内控制和监测心理教育代理人的要素。所有这些,都是通过一个灵活和动态的课程,该课程是基于一个在心理教育专业工作多年的教学团队的经验。





“

围绕着多学科心理教育报告的发布,它在伦理和道德方面得到了深化,这要感谢TECH”



## 总体目标

---

- ◆ 了解参与学习的神经生物学和认知基础
- ◆ 在每个心理教育环境中做出可靠的诊断并进行适当的干预
- ◆ 西班牙教育系统内不同心理教育机构的控制和监测要素
- ◆ 为普遍的学习困难应用具体的干预技术和方案
- ◆ 向教育专业人员和多学科团队的专业人士提出心理教育报告和干预建议





## 具体目标

---

- ◆ 研究在发布多学科心理教育报告时的伦理和道德问题
- ◆ 分析学校心理学家的能力
- ◆ 了解学校心理学家在未来教育中的作用

“

通过TECH的创新工具和精通心理学的优秀专业人士的辅导,达到你的目标”

# 03

## 课程管理

TECH依靠一个专门研究学习困难的专业团队,不仅传递了这一资格的理论知识,而且还传递了他们所有的实践经验。对于他们的教学,学生将有一个与教学人员直接沟通的渠道,通过这个渠道,他们将能够解决关于教学大纲的所有疑惑。此外,TECH通过不同视听形式的理论和实践材料,使这一资格证书的学习更具活力。此外,参考指南可供下载,这使得教学大纲既可在线也可离线。







“

它在一个具有丰富经验的教学团队的支持下,对西班牙教育指导服务进行了深入研究”

## 管理人员



### Torres García, Cathaysa 女士

- ◆ PIALTE 儿童青少年阅读鼓励工作坊主持人
- ◆ Centro Infantil Higopico 的教育心理学家和幼儿教育教师
- ◆ 哈梅林儿童中心的心理学家
- ◆ 自由教育心理学家
- ◆ 大学教授
- ◆ 拉古纳大学的心理学学位
- ◆ 拉古拉戈纳大学教育心理学硕士
- ◆ Antonio de Nebrija 大学的早期干预大学专家

## 教师

### López, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭



# 04

## 结构和内容

这个大学课程的内容是由心理教育领域的专家精心设计的,目的是向学生传授所有的理论知识。有了这个学位,学生将能够研究教育心理学家的作用,他们对心理教育方案的通用设计的工作,以及新技术的参与及其在心理教育环境和DA的应用。TECH还提供100%的在线学习模式,根据心理学家的情况,可以进行后续学习。它的再学习方法体系是这个学位的另一个强项,因为通过重复的内容,有可能以一种渐进和简单的方式吸收它。







“

你认为在工作中取得学术学位是不可能的吗？有了TECH及其100%的在线模式，你可以做到”

## 模块1. 西班牙的学习困难干预方案, 教育指导服务的组织和能力

- 1.1 根据目标人群的学习困难干预方案类型 I
  - 1.1.1. 个别方案
  - 1.1.2. 集体方案
  - 1.1.3. 同伴课堂计划
  - 1.1.4. 小组计划
- 1.2 根据目标人群的学习困难干预方案类型 II
  - 1.2.1. 单个区域的特定程序
  - 1.2.2. 具有终身横向技能的课程
  - 1.2.3. 文化融合项目
  - 1.2.4. 智力充实计划
- 1.3 教育报告的准备和类型
  - 1.3.1. 教育中心的教育报告类型
  - 1.3.2. 个人教育计划的准备
  - 1.3.3. 编写个人教育计划 (PEI)
- 1.4 发布多学科心理教育报告的伦理和义务论方面
  - 1.4.1. 心理学专业学院
  - 1.4.2. 学校辅导服务的伦理
  - 1.4.3. 学校心理学家的义务论标准
- 1.5 西班牙教育指导服务的组织和权力
  - 1.5.1. 什么是特殊教育中心? 表征和操作
  - 1.5.2. 特殊教育中心的教育心理学家
  - 1.5.3. 特殊教育中心和教育指导服务
- 1.6 西班牙教育系统内不同心理教育机构的控制和监测要素
  - 1.6.1. 教育指导小组
  - 1.6.2. 特殊教育中心的指导小组
  - 1.6.3. ESO 和 Bacca laureate 的指导团队
  - 1.6.4. 教育督导





- 1.7 教育心理学家的行动范围和专业概况
  - 1.7.1. 教育心理学家概况的历史框架
  - 1.7.2. 教育心理学家的行动范围
- 1.8 学校心理学家的角色
  - 1.8.1. 教育中心辅导员的主要职责
  - 1.8.2. 学校心理学家的能力
  - 1.8.3. 西班牙学校心理学专业的规定
- 1.9 新技术及其在心理教育环境和学习困难的应用
  - 1.9.1. 信息和通信技术及其在教育心理学家职业中的应用
  - 1.9.2. ICT应用于学习困难
  - 1.9.3. 评估和心理教育干预的创新建议
- 1.10. 学校心理学家在心理教育领域的职业前景
  - 1.10.1. 地平线 2030, 心理教育领域的进步建议
  - 1.10.2. 心理教育领域的教育创新
  - 1.10.3. 教育心理学家在不久的将来的工作机会



设计DA干预方案,并在你作为专业人士发展的学校进行教育报告"



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





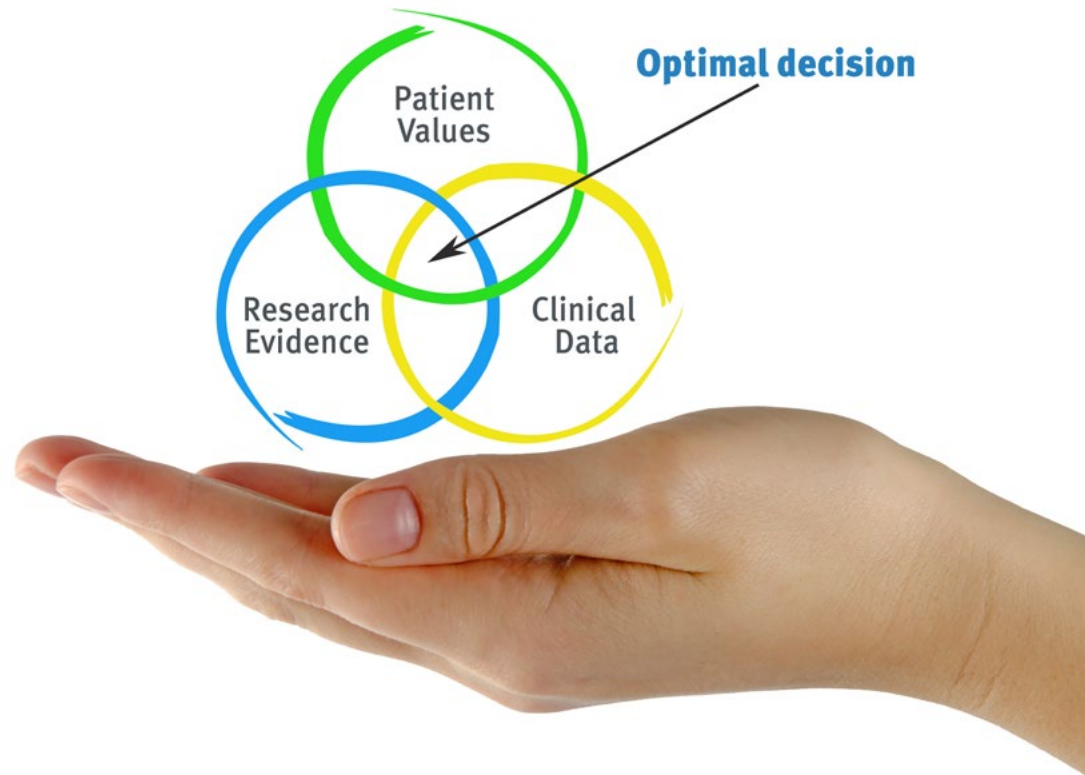
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

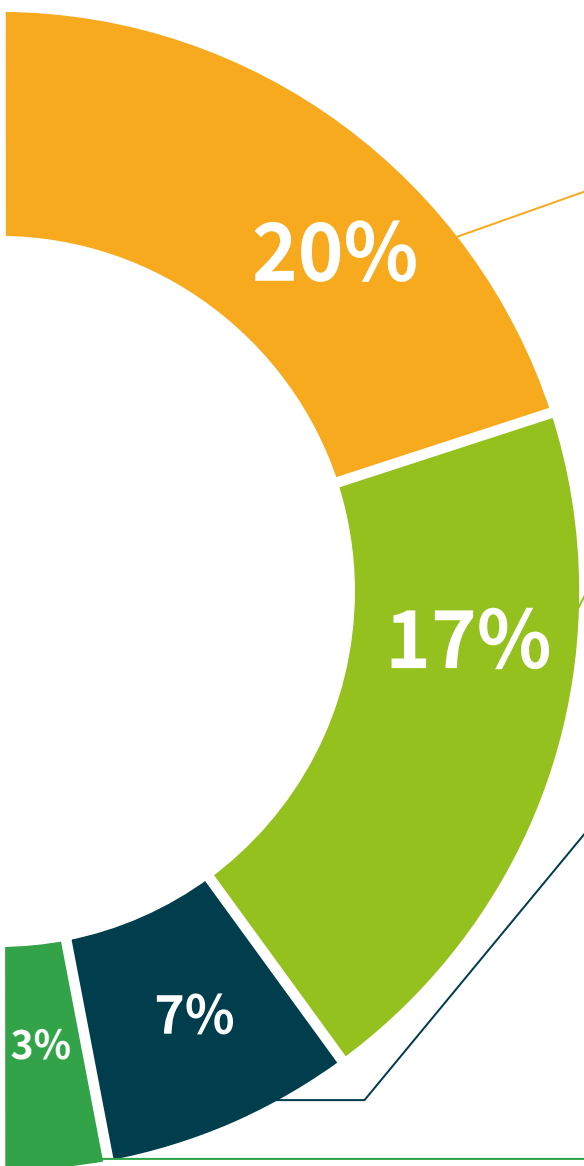
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

西班牙教育指导机构的DA干预方案,组织和能力大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个西班牙教育指导机构的DA干预方案,组织和能力大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:西班牙教育指导机构的DA干预方案,组织和能力大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

### 大学课程

西班牙教育指导机构的  
DA干预方案, 组织和能力

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

# 大学课程

西班牙教育指导机构的DA  
干预方案, 组织和能力