

Университетский курс

Введение в трудности в обучении и нарушения развития





Университетский курс

Введение в трудности в обучении и нарушения развития

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/psychology/postgraduate-certificate/introduction-learning-difficulties-developmental-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Роль команд по педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется совместно с преподавательским составом образовательных центров. Образовательное здоровье учеников, демонстрирующих когнитивные нарушения в обучении, будет зависеть от их координации. Более того, от этой психологической команды будет зависеть разнообразие способностей, интересов и мотиваций детей. По этой причине ТЕСН предлагает полную и строгую программу, в которой рассматриваются характеристики различных типов нарушений обучаемости, протоколы работы с конкретными случаями в рамках регулируемой системы образования, роль групп по педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению, а также другие вопросы. Это 100% онлайн-программа, предназначенная для студентов факультета психологии, которые хотят сосредоточиться на этой образовательной области, с гибким графиком, позволяющим установить собственный темп обучения.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете анализировать изменения и будущие перспективы государственной политики и местного управления, чтобы вмешиваться в них с гарантией успеха”

Психолого-педагогические команды играют важную роль в сотрудничестве с образовательной работой учителей в классе. Сотрудничество в сфере образования с различными дисциплинами необходимо для ассертивного вмешательства в случаи нарушения развития. Именно поэтому школы, как государственные, так и частные, нуждаются в высококвалифицированных специалистах. Эта команда экспертов должна уметь решать такие проблемы, как дислексия, дисграфия, дизорфография и даже нарушения усвоения математики, адаптируясь к технологической среде, внедряемой в школах.

Именно поэтому TECH предлагает полную и строгую программу, предназначенную для студентов факультетов психологии, которые хотят специализироваться в области трудностей в обучении и нарушений развития, чтобы способствовать реабилитации тех, кто страдает от этого в классе. Обучение возможно в 100% онлайн-режиме при поддержке команды преподавателей, разбирающихся в психологии и образовании, чтобы гарантировать правильную теоретическую и практическую подготовку студентов.

Кроме того, Университетский курс имеет теоретико-практический подход, который познакомит студентов с нарушениями развития и их классификациями, основными процессами обучения и ролью групп по педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению. Кроме того, эта программа отличается высокой динамичностью благодаря системе обучения *Relearning* от TECH. Метод, который позволяет специалисту прогрессировать, сокращая при этом долгие часы занятий, столь распространенные в других традиционных методах обучения. Кроме того, загружаемое содержимое виртуального класса будет доступно студентам даже после прохождения Университетского курса.

Данный **Университетский курс в области введения в трудности в обучении и нарушения развития** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и образования
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Наслаждайтесь программой, которая основана на опыте ее преподавателей и адаптируется под вас, чтобы вы могли пройти ее из любого места"

“

Узнайте о характеристиках и последствиях дислексии и дисграфии в раннем возрасте”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Войдите в состав действующих консультационных групп в образовательных центрах по выявлению расстройств, связанных с трудностями в обучении.

Откройте для себя новые методики и научные данные о патологиях, связанных с дизорфографией, и дополните свое профессиональное развитие.



02

Цели

Основная цель Университетского курса в области введения в трудности в обучении и нарушения развития — расширить и обновить теоретические и практические знания профессионалов, специализирующихся в области психологии, чтобы они могли предвидеть случаи трудностей в обучении, дискалькулии, СДВГ и других патологий обучения. Кроме того, инновационный учебный материал, предлагаемый ТЕСН во всех его программах, приблизит студентов к протоколам действий в классе, чтобы они могли планировать свою профессиональную карьеру вместе с командой преподавателей, с которыми они могут обсуждать и проводить всестороннее изучение предмета.



““

Занимайтесь изучением случаев трудностей в обучении математике с целью разработки профилактических программ в сфере образования”



Общие цели

- ♦ Понимать нейробиологические и когнитивные основы, связанные с обучением
- ♦ Различать категории трудностей в обучении в формальных и неформальных условиях, проводить их оценку и диагностику
- ♦ Устанавливать достоверные диагнозы и проводить соответствующие вмешательства в каждой конкретной психообразовательной среде
- ♦ Определять различия в патологиях, связанных с трудностями в обучении и дискалькулией
- ♦ Применять конкретные методы и программы вмешательства в случае трудностей в обучении
- ♦ Знать функции команд по педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению, чтобы быть в состоянии стать частью этой команды в образовательных центрах





Конкретные цели

- ♦ Узнать больше о трудностях в обучении и нарушениях развития
- ♦ Изучить основные характеристики дислексии, дисграфии и дизорфографии и сопутствующие им нарушения
- ♦ Посещать группы по профориентации в образовательных центрах, а также специализированные группы по педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению

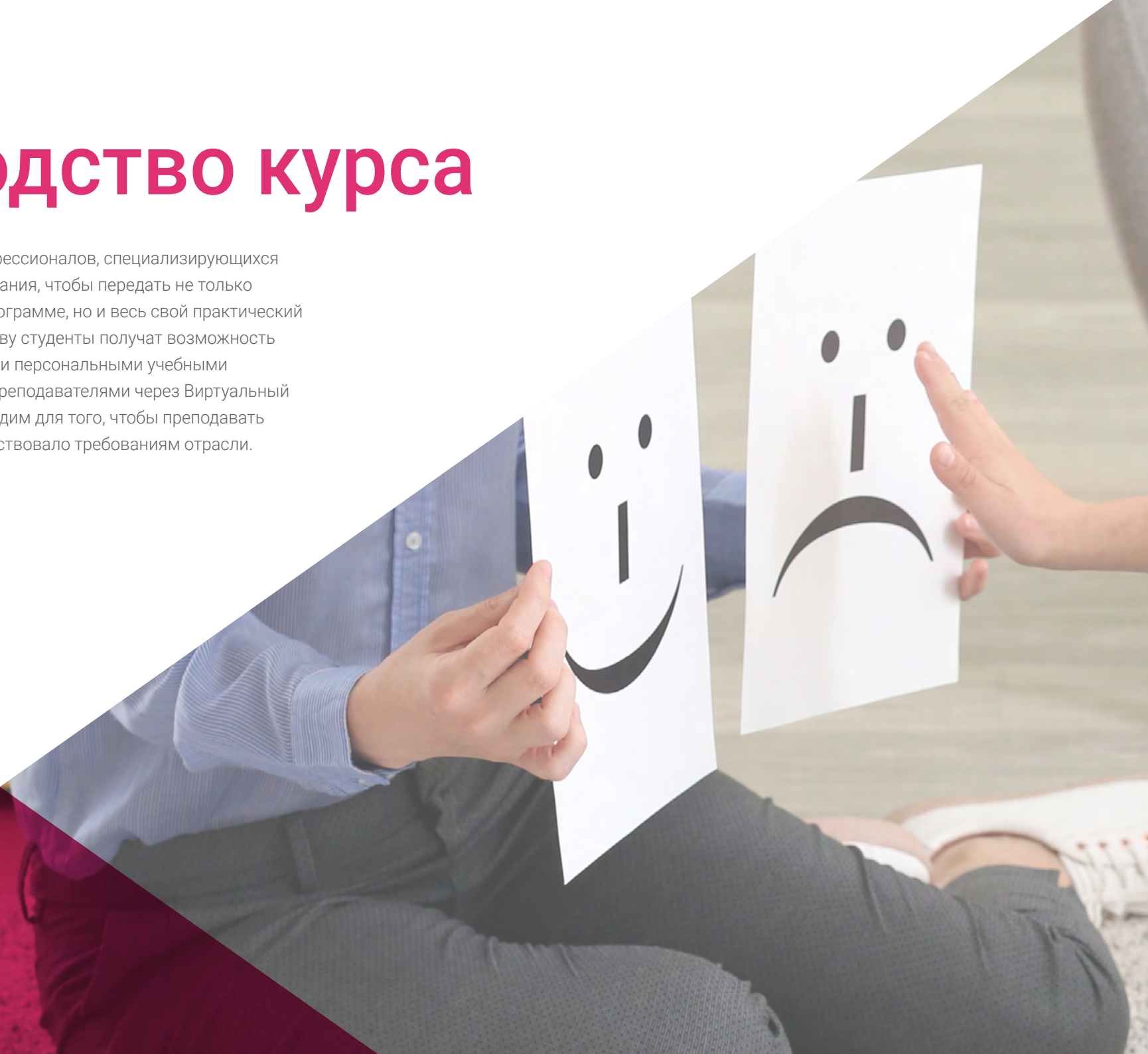
“

Достигайте своих целей благодаря инновационным инструментам ТЕСН и занятиям с отличными специалистами в области психологии”

03

Руководство курса

ТЕСН опирается на команду профессионалов, специализирующихся на нарушениях развития образования, чтобы передать не только теоретические знания по этой программе, но и весь свой практический опыт. Благодаря их сотрудничеству студенты получают возможность пользоваться индивидуальными и персональными учебными пособиями, а также общаться с преподавателями через Виртуальный класс. Такой опыт работы необходим для того, чтобы преподавать психологу так, чтобы это соответствовало требованиям отрасли.



“

Изучайте основные процессы обучения при поддержке психологов, которые на протяжении многих лет развивали эту профессию, уделяя особое внимание образованию”

Руководство



Г-жа Торрес Гарсиа, Катайса

- ♦ Участница семинаров по чтению для детей и молодежи в PIALTE
- ♦ Педагог-психолог и преподаватель дошкольного образования в детском центре "Nigoricó"
- ♦ Психолог в детском центре "Hamelín"
- ♦ Психолог в сфере образования — фрилансер
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университет Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области образовательной психологии в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области раннего вмешательства в Университете Антонио де Небриха

Преподаватели

Г-жа Лопес, Ана Карина

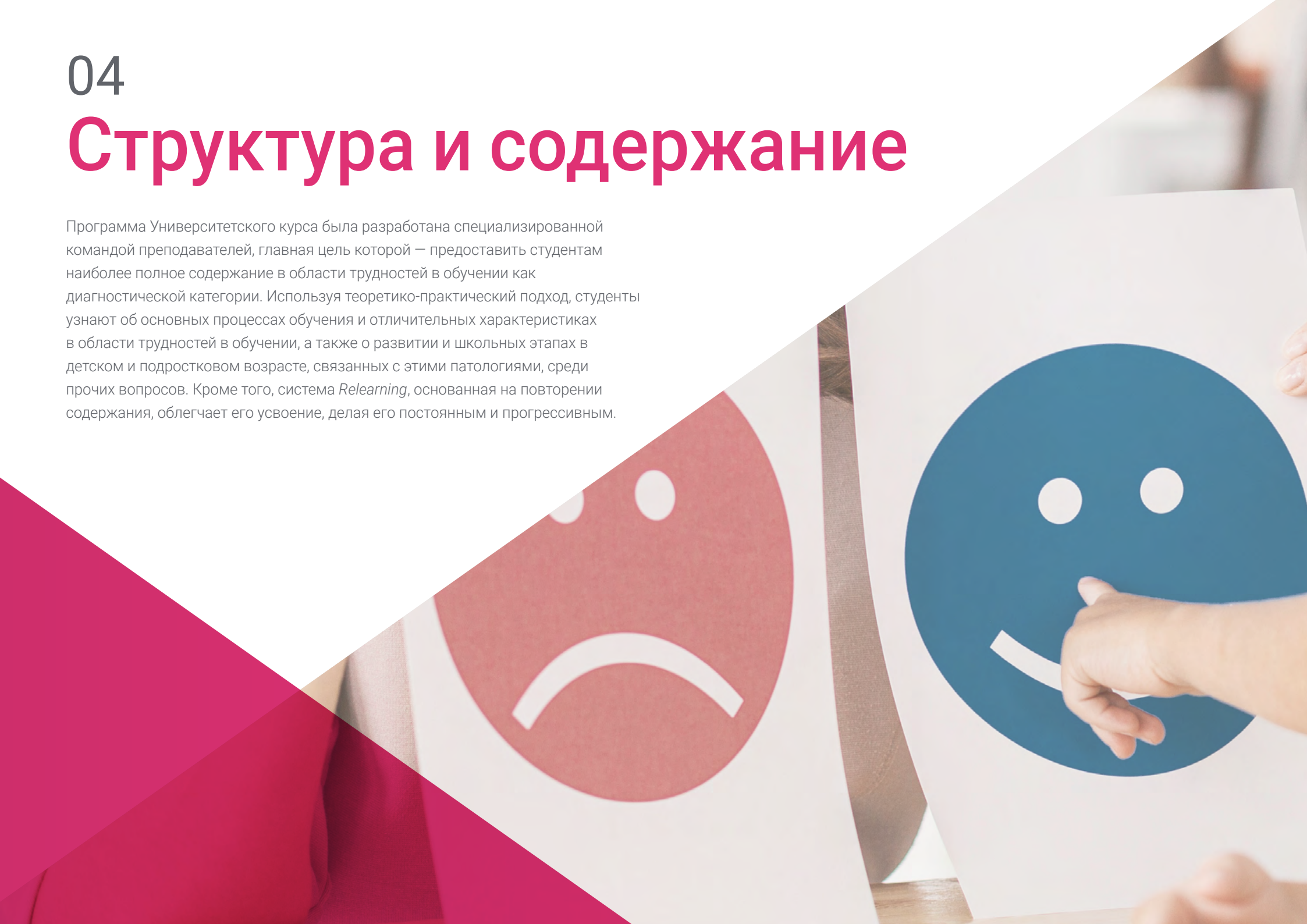
- ♦ Психолог, тренер и активист в области социального участия в программе для пожилых людей Фонда "La Caixa"
- ♦ Клинический психолог в области детской и подростковой психотерапии в психологическом кабинете "María Auxiliadora"
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Артуро Мичелена
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья в Университете Ла-Лагуны
- ♦ Университетский курс в области организационной психологии и управлению персоналом в Университете Карабобо



04

Структура и содержание

Программа Университетского курса была разработана специализированной командой преподавателей, главная цель которой – предоставить студентам наиболее полное содержание в области трудностей в обучении как диагностической категории. Используя теоретико-практический подход, студенты узнают об основных процессах обучения и отличительных характеристиках в области трудностей в обучении, а также о развитии и школьных этапах в детском и подростковом возрасте, связанных с этими патологиями, среди прочих вопросов. Кроме того, система *Relearning*, основанная на повторении содержания, облегчает его усвоение, делая его постоянным и прогрессивным.



“

Распределите ритм своей учебы, не отрываясь от других обязанностей в личной или профессиональной сфере, благодаря 100% онлайн-режиму TECH”

Модуль 1. Введение в трудности в обучении и нарушения развития

- 1.1. Историческая эволюция трудностей в обучении
 - 1.1.1. Предпосылки и возникновение концепции трудностей в обучении
 - 1.1.2. Современная концептуализация и рассмотрение трудностей в обучении как диагностической категории
 - 1.1.3. Области применения и сферы психологического помощи при трудностях в обучении сегодня
- 1.2. Понятие трудностей в обучении и нарушения развития, определение и классификация
 - 1.2.1. Понятие и определение трудностей в обучении как диагностической категории
 - 1.2.2. Понятие нарушения развития и определение основных нарушений
 - 1.2.3. Взаимосвязь между нарушениями развития и трудностями в обучении. Классификация
- 1.3. Основные процессы обучения и отличительные особенности трудностей в обучении. Принципы обнаружения
 - 1.3.1. Введение в основные процессы обучения: запоминание, внимание и восприятие
 - 1.3.2. Память: фазы и виды памяти
 - 1.3.3. Внимание и восприятие: виды внимания
 - 1.3.4. Введение в обнаружение и отличительные особенности трудностей в обучении
- 1.4. Характеристики и этапы развития и школьного обучения в детстве и подростковом возрасте, связанные с трудностями в обучении
 - 1.4.1. Этапы развития в детстве
 - 1.4.2. Этапы развития в подростковом возрасте
 - 1.4.3. Школьные компетенции, которые должны быть достигнуты в детстве и подростковом возрасте
 - 1.4.4. Обнаружение трудностей в обучении на основе обнаружения контрольной точки или недостигнутой компетенции
- 1.5. Понятие и характеристики дислексии
 - 1.5.1. Определение дислексии
 - 1.5.2. Основные характеристики дислексии
 - 1.5.3. Дислексия и сопутствующие расстройства
 - 1.5.4. Исследования и научные данные о дислексии



- 1.6. Понятие и характеристики дисграфии
 - 1.6.1. Определение дисграфии
 - 1.6.2. Основные характеристики дисграфии
 - 1.6.3. Дисграфия и сопутствующие расстройства
 - 1.6.4. Исследования и научные данные о дисграфии
- 1.7. Понятие и характеристики дизорфографии
 - 1.7.1. Определение дизорфографии
 - 1.7.2. Основные характеристики дизорфографии
 - 1.7.3. Дизорфография и сопутствующие расстройства
 - 1.7.4. Исследования и научные данные о дизорфографии
- 1.8. Концепция трудностей в обучении математике
 - 1.8.1. Определение трудностей в обучении математике
 - 1.8.2. Основные характеристики трудностей в обучении математике
 - 1.8.3. Трудности в обучении математике и сопутствующие расстройства
 - 1.8.4. Исследования и научные данные о трудностях в обучении математике
 - 1.8.5. Обнаружение в учебном классе и первые действия
 - 1.8.6. Программы профилактики трудностей в обучении в образовательной среде
- 1.9. Введение во внимание к трудностям в обучении в системе формального образования
 - 1.9.1. Команды по сопровождению в образовательных центрах. Организация и деятельность
 - 1.9.2. Специализированные группы по профориентации и консультированию в области образования и психопедагогики. Организация и деятельность
 - 1.9.3. Внимание к трудностям в обучении в соответствии с их категоризацией. Ресурсы, доступные в образовательных центрах

“

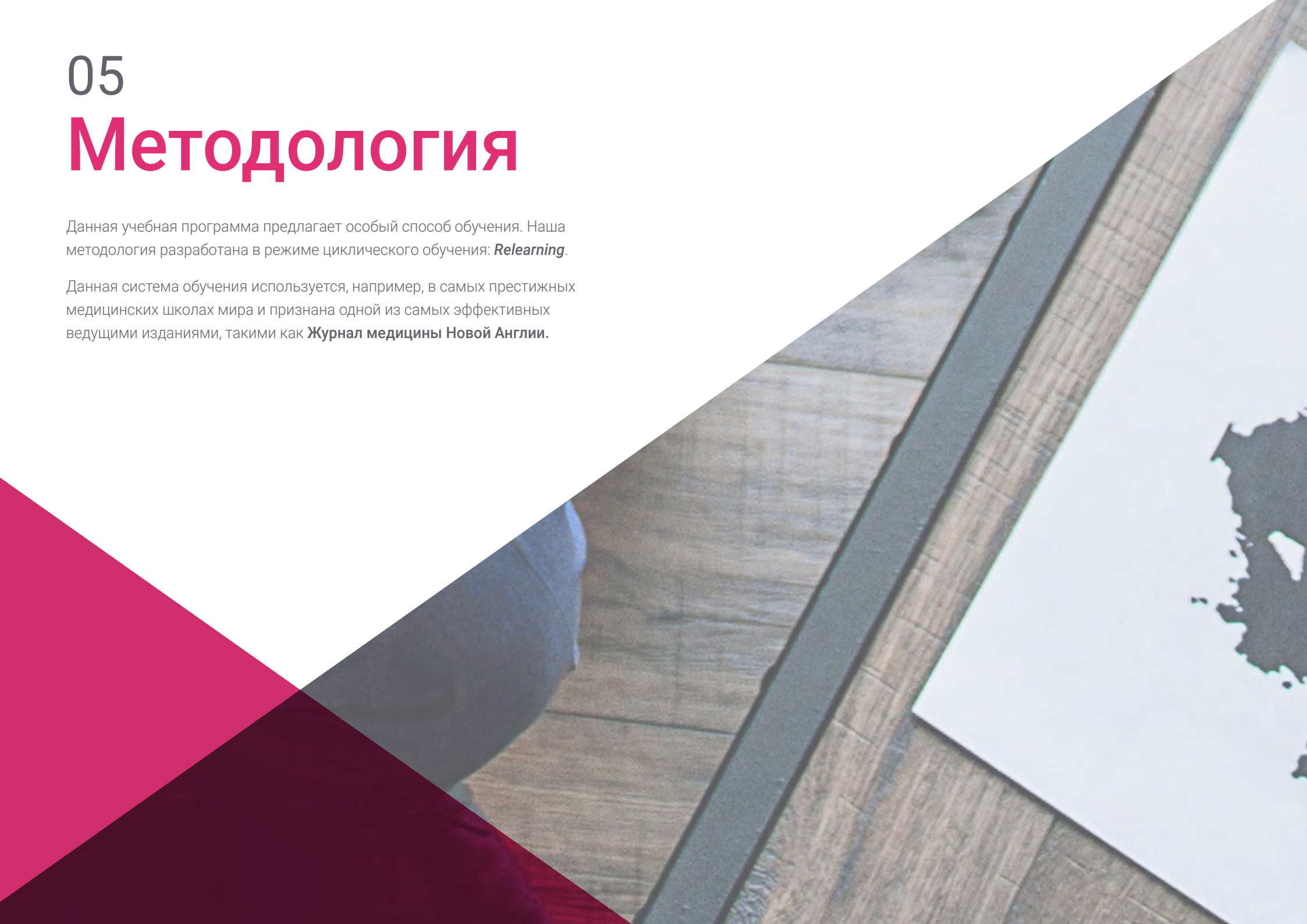
Узнайте об исторической эволюции трудностей в обучении благодаря мультимедийным материалам, предоставленным TECH”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



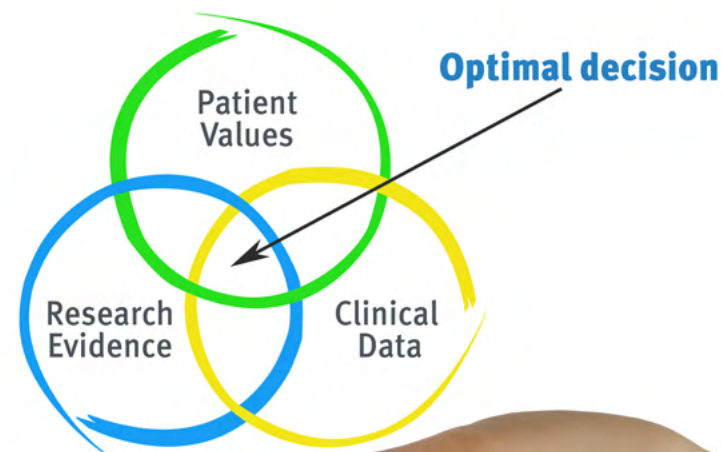
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике психолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Психологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет психологу лучше интегрировать полученные знания на практике.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Психолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 150000 психологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области психологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

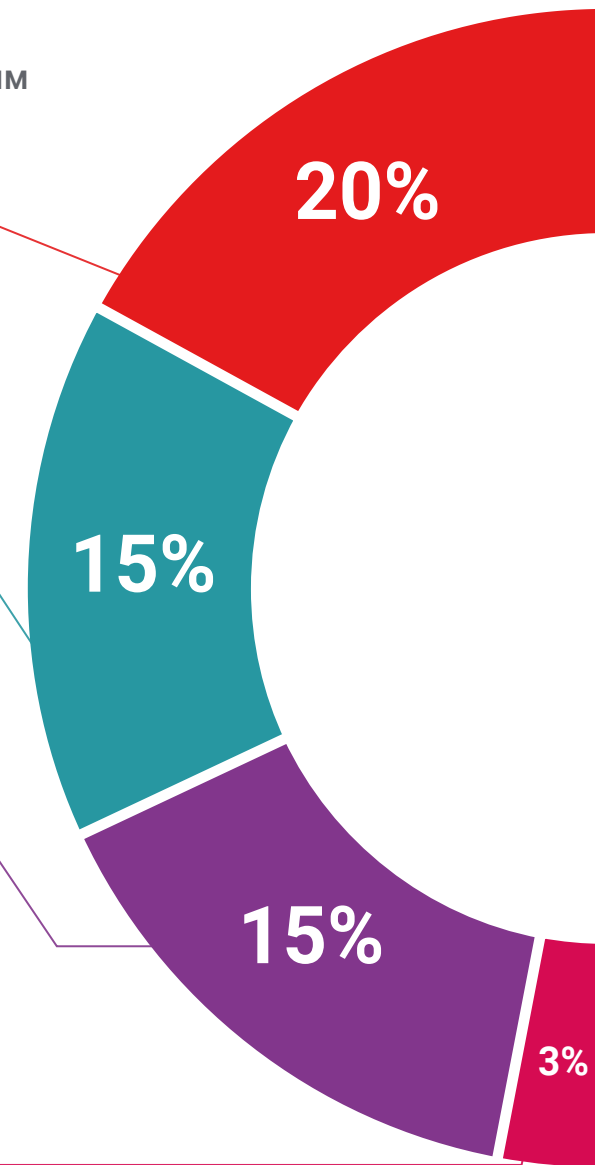
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

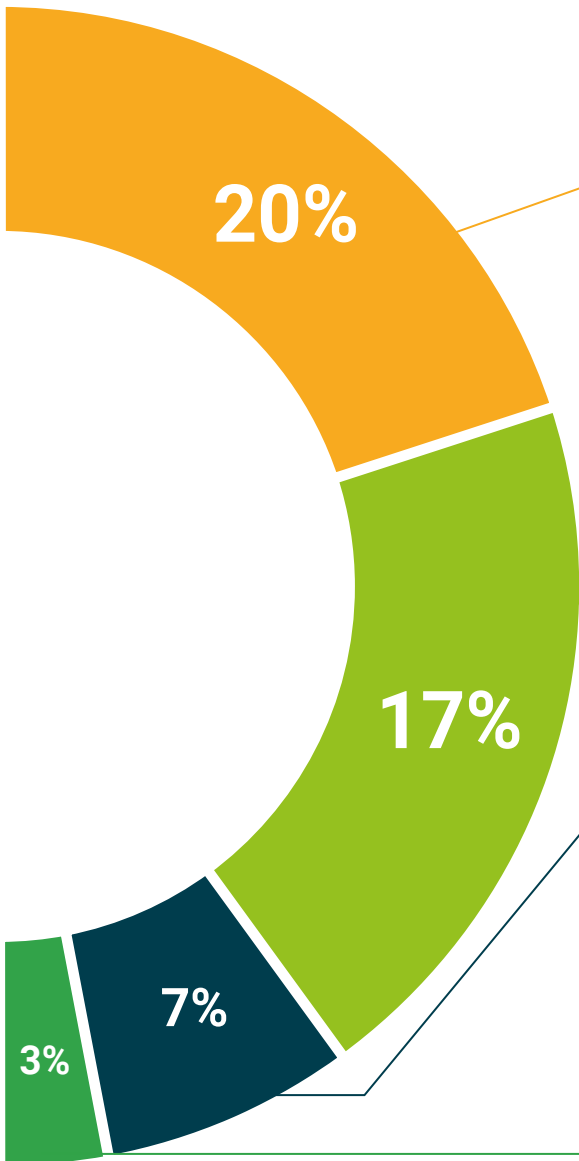
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области введения в трудности в обучении и нарушения развития гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области введения в трудности в обучении и нарушения развития** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области введения в трудности в обучении и нарушения развития**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение нарушения развития

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Введение в трудности
в обучении и
нарушения развития

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Введение в трудности
в обучении и
нарушения развития