

محاضرة جامعية

مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/introduction-learning-difficulties-developmental-disorders](http://www.techitute.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/introduction-learning-difficulties-developmental-disorders)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

يتم تنفيذ مهمة فرق التوجيه التربوي والنفسي التربوي بالاشتراك مع أعضاء هيئة التدريس في المراكز التعليمية. تعتمد الصحة التعليمية للطلاب الذين يظهرون قصوراً معرفياً في التعلم على تنسيقها. علاوة على ذلك، فإن تنوع القدرات والاهتمامات والدوافع لدى القاصرين يعتمد على هذا الفريق النفسي. لهذا السبب، تقدم TECH درجة كاملة وصارمة تتناول خصائص الأنواع المختلفة لاضطرابات التعلم، وبروتوكولات الرعاية لحالات محددة في ظل نظام التعليم المنظم ودور فرق الإرشاد التربوي والنفسي، من بين قضايا أخرى. إنها شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100%، وهي مخصصة لخريجي علم النفس الذين يرغبون في التركيز على هذا المجال التعليمي، ولديهم ساعات مرنة لتحديد وتيرة الدراسة الخاصة بهم.





بفضل هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من تحليل التغييرات ووجهات النظر  
المستقبلية للسياسات العامة والإدارة المحلية للتدخل فيها مع ضمانات النجاح"



تعد الفرق التربوية النفسية ضرورية للتعاون مع العمل التعليمي للمعلمين في الفصل الدراسي. إن التعاون في المجال التعليمي مع التخصصات المختلفة التي يتم تدريسها أمر ضروري حتى تتمكن من التدخل بشكل حازم في حالات اضطرابات النمو. ولهذا السبب، تتطلب المدارس العامة والخاصة متخصصين ذوي مؤهلات عالية. يجب أن يكون فريق الخبراء هذا قادراً على مواجهة مشاكل مثل عسر القراءة، وعسر الكتابة، وخلل التلغظ، وحتى الاضطرابات في تعلم الرياضيات، والتكيف مع البيئة التكنولوجية المطبقة في المدارس.

هذا هو السبب وراء تقديم TECH درجة كاملة وصارمة تستهدف خريجي علم النفس الذين يرغبون في التخصص في مجال صعوبات التعلم واضطرابات النمو، لتعزيز إعادة تأهيل المتضررين في الفصول الدراسية. هذا التعليم ممكن من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100%، والتي تحظى بدعم فريق تدريس متمرس في مجال علم النفس والتعليم من أجل ضمان التدريب النظري والعملي الصحيح للطلاب.

بالإضافة إلى ذلك، تحتوي المحاضرة الجامعية على منهج نظري وعملي، والذي سيعرف الطلاب على اضطرابات النمو وتصنيفاتها وعمليات التعلم الأساسية ووظيفة فرق الإرشاد التربوي والنفسي. وبالمثل، يتمتع هذا البرنامج بدناميكية كبيرة، بفضل منهجية إعادة التعلم في TECH. طريقة تسمح للمتخصص بالتقدم تدريجياً، مع تقليل ساعات الدراسة الطويلة الشائعة جداً في مناهج التدريس التقليدية الأخرى. وبالمثل، سيكون المحتوى القابل للتنزيل للفصل الدراسي الافتراضي متاحاً بحيث يمكن للطلاب استخدامه، حتى بعد الانتهاء من الدرجة.

تحتوي محاضرة جامعية في مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والتعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

استمتع ببرنامج يعتمد على خبرة معلميه ويتكيف معك

لنتمكن من متابعته من أي مكان”





كن جزء من فرق الإرشاد الحالية في المراكز التعليمية للكشف عن الاضطرابات  
المرتبطة بمرض الزهايمر.

اكتشف الآن التقنيات الجديدة والأدلة العلمية حول الأمراض المتعلقة بخلل  
التلفظ وأكمل تطورك كمحترف.

احصل على المعرفة حول خصائص وعواقب المعاناة من عسر  
القراءة وعسر الكتابة في سن مبكرة”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# 02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو إلى توسيع وتحديث المعرفة النظرية والعملية للمهنيين المتخصصين في علم النفس حتى يتمكنوا من التنبؤ بحالات صعوبات التعلم، قصور الانتباه وفرط الحركة وغيرها من الأمراض في التعلم. وبالمثل، فإن المواد التعليمية المبتكرة التي تقدمها TECH بجميع درجاتها ستجعل الطلاب أقرب إلى بروتوكولات العمل في الفصل الدراسي حتى يتمكنوا من عرض حياتهم المهنية، جنباً إلى جنب مع فريق التدريس الذي يمكنهم من خلاله مناقشة وإجراء مراقبة شاملة للموضوع.

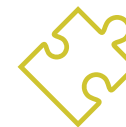




تناول البحث في حالات صعوبات التعلم في الرياضيات لتطوير البرامج  
الوقائية في المجال التعليمي"



## الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الأسس العصبية الحيوية والمعرفية المشاركة في التعلم
- ♦ التعرف على الفئات المختلفة لمرض الزهايمر في الإطار الرسمي وغير الرسمي وتقييمها وتشخيصها
- ♦ إجراء تشخيصات موثوقة وتنفيذ التدخلات المناسبة في كل بيئة نفسية تربوية
- ♦ التعرف على الاختلافات في الأمراض المتعلقة بصعوبات التعلم و قصور الانتباه وفرط الحركة
- ♦ تطبيق تقنيات وبرامج تدخل محددة في صعوبات التعلم
- ♦ التعرف على وظيفة فرق الإرشاد التربوي والنفسي التربوي ليكونوا جزءاً من هذا الفريق في المراكز التعليمية

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في مفاهيم صعوبات التعلم واضطرابات النمو
- ♦ فحص السمات الرئيسية والاضطرابات المرتبطة بعُسر القراءة وخلل الكتابة وعُسر الكتابة
- ♦ مساعدة فرق التوجيه في المراكز التعليمية وكذلك EOEPS المتخصصة

حقق أهدافك بفضل أدوات TECH المبتكرة والدروس  
الخصوصية التي يقدمها كبار المتخصصين في علم النفس”





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لدى TECH فريق من المهنيين المتخصصين في اضطرابات التطوير التعليمي ليس فقط لنقل المعرفة النظرية لهذه الدرجة، ولكن أيضًا لمشاركة جميع خبراتهم العملية. ويفضل تعاونهم، سيستمتع الطلاب بالدروس الخصوصية والفردية وسيتمكنون أيضًا من النقاش مع المعلمين من خلال الفصول الافتراضية. تعتبر هذه الخبرة الميدانية ضرورية للطبيب النفسي للحصول على التدريس الذي يلبي متطلبات القطاع.



ادرس العمليات الأساسية للتعلم بدعم من علماء النفس الذين تطوروا  
لسنوات في هذه المهنة التي تركز على التعليم”





هيكـل الإدارة

أ. Torres García, Cathaysa

- ♦ خبيرة نفسية تربوية
- ♦ ميسرة ورش عمل الشباب للأطفال حول التشجيع على القراءة في PIALTE
- ♦ أخصائي علم نفس تربوي ومعلمة تعليم الطفولة المبكرة في Centro Infantil Higopico
- ♦ أخصائية نفسية في مركز هاملين للأطفال
- ♦ عالمة نفس تربوي Freelance
- ♦ أستاذة جامعة
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدخل المبكر بجامعة أنطونيو دي نيريغا



الأستاذة

أ. López Frías, Ana Karina

- ♦ خبيرة نفسية في علم النفس الصحي
- ♦ أخصائية نفسية ومدربة وميسرة في مجال المشاركة الاجتماعية لبرنامج كبار السن لمؤسسة Fundación la Caixa
- ♦ أخصائية علم نفس إكلينيكي في قسم العلاج النفسي للأطفال والمراهقين التابع لمكتب María Auxiliadora للطب النفسي
- ♦ خريجة علم النفس في جامعة Arturo Michelena
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة بجامعة la Laguna
- ♦ دبلوم علم نفس المنظمات والموارد البشرية من جامعة Carabobo



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد الخطة الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس متخصص هدفه الرئيسي هو تقديم المحتوى الأكثر شمولاً للطلاب فيما يتعلق بصعوبات التعلم كفتحة تشخيصية. من خلال النهج النظري العملي، سوف يتعمق الطلاب في عمليات التعلم الأساسية والخصائص المميزة لصعوبات التعلم، بالإضافة إلى المعالم التطورية والمدرسية في مرحلة الطفولة والمراهقة المتعلقة بهذه الأمراض، من بين قضايا أخرى. علاوة على ذلك، فإن نظام إعادة التعلم Relearning القائم على تكرار المحتوى، يسهل بشكل كبير استيعاب المحتوى، مما يجعله ثابتاً وتقدمياً.





قم بتوزيع وتيرة الدراسة دون الاضطرار إلى الاستغناء عن التزامات  
أخرى في مجالك الشخصي أو المهني، وذلك بفضل طريقة TECH عبر  
الإنترنت بنسبة 100%



الوحدة 1. مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو

- 1.1 التطور التاريخي لصعوبات التعلم
  - 1.1.1 خلفية وظهور مفهوم صعوبات التعلم
  - 2.1.1 المفاهيم والاعتبارات الحالية لصعوبات التعلم كفئة تشخيصية
  - 3.1.1 مجالات التطبيق ومجالات التدخل النفسي في صعوبات التعلم
- 2.1 مفهوم صعوبات التعلم واضطرابات النمو والتعريف والتصنيف
  - 1.2.1 مفهوم وتعريف صعوبات التعلم كفئة تشخيصية
  - 2.2.1 مفهوم اضطرابات النمو وتعريف الاضطرابات الرئيسية
  - 3.2.1 العلاقة بين اضطرابات النمو وصعوبات التعلم. التصنيف
- 3.1 عمليات التعلم الأساسية والخصائص المميزة لصعوبات التعلم. مبادئ الكشف
  - 1.3.1 مقدمة في العمليات الأساسية للتعلم: الحفظ والانتباه والإدراك
  - 2.3.1 الذاكرة: مراحل وأنواع الذاكرة
  - 3.3.1 الانتباه والإدراك: أنواع الانتباه
  - 4.3.1 مقدمة في الكشف والخصائص لصعوبات التعلم
- 4.1 الخصائص والمعالم التنموية والمدرسية في الطفولة والمراهقة المتعلقة بصعوبات التعلم
  - 1.4.1 المعالم التنموية في مرحلة الطفولة
  - 2.4.1 المعالم التنموية في مرحلة المراهقة
  - 3.4.1 المهارات المدرسية لتحقيقها في مرحلة الطفولة والمراهقة
  - 4.4.1 الكشف عن صعوبات التعلم من الكشف عن معلم أو كفاءة لم يتم الوصول إليها
- 5.1 مفهوم وخصائص عسر القراءة
  - 1.5.1 تعريف عسر القراءة
  - 2.5.1 الخصائص الرئيسية لعسر القراءة
  - 3.5.1 عسر القراءة والاضطرابات المرتبطة به
  - 4.5.1 البحث والأدلة العلمية على عسر القراءة
- 6.1 مفهوم وخصائص عسر الكتابة
  - 1.6.1 تعريف عسر الكتابة
  - 2.6.1 الملامح الرئيسية لعسر الكتابة
  - 3.6.1 عسر الكتابة والاضطرابات المصاحبة
  - 4.6.1 البحث والأدلة العلمية في عسر الكتابة
- 7.1 مفهوم وخصائص التأمل
  - 1.7.1 تعريف عسر الكتابة
  - 2.7.1 الملامح الرئيسية للاكتئاب
  - 3.7.1 اضطراب التمثيل الغذائي والاضطرابات المصاحبة
  - 4.7.1 البحث والأدلة العلمية في عسر الكتابة



- 8.1 مفهوم الصعوبات في تعلم الرياضيات
  - 1.8.1 تعريف الصعوبات في تعلم الرياضيات
  - 2.8.1 الخصائص الرئيسية لصعوبات التعلم في الرياضيات (DAM)
  - 3.8.1 DAM والاضطرابات المرتبطة بها
  - 4.8.1 البحث والأدلة العلمية في DAM
  - 5.8.1 الكشف في الفصل والإجراءات الأولى
  - 6.8.1 برامج الوقاية من مرض الزهايمر في المجال التربوي
- 9.1 مقدمة في الاهتمام بصعوبات التعلم في نظام التعليم المنظم
  - 1.9.1 فرق التوجيه في المراكز التعليمية، التنظيم والتشغيل
  - 2.9.1 فرق التوجيه المتخصصة EOEPS، التنظيم والتشغيل
  - 3.9.1 الانتباه إلى صعوبات التعلم حسب التصنيف، الموارد المتاحة من المراكز التعليمية

تعمق في التطور التاريخي لصعوبات التعلم، وذلك بفضل محتوى  
الوسائط المتعددة الذي توفره لك TECH"



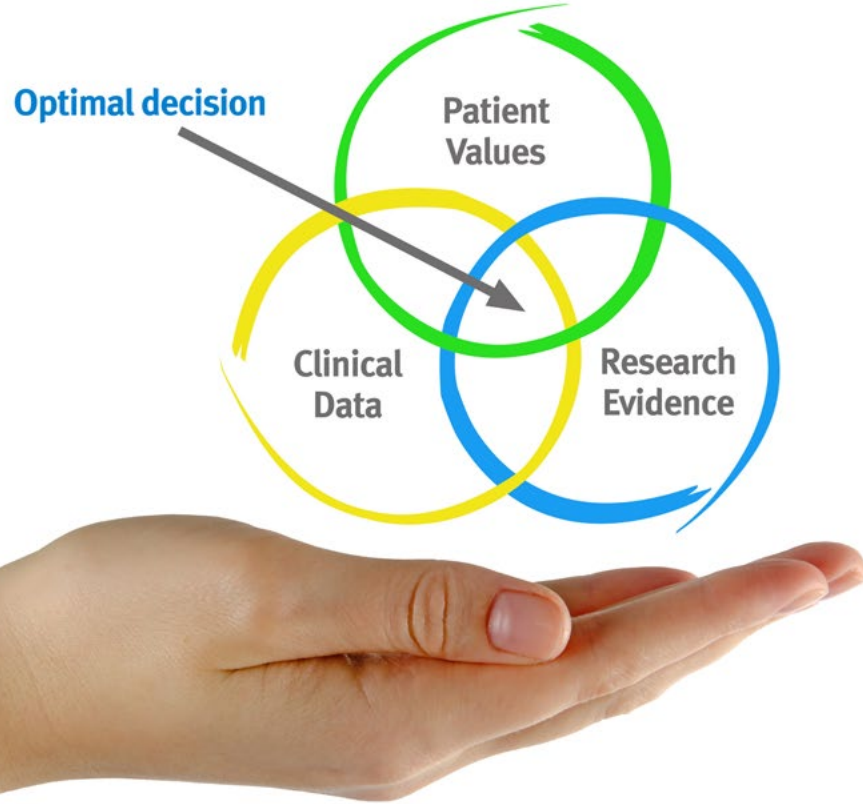
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

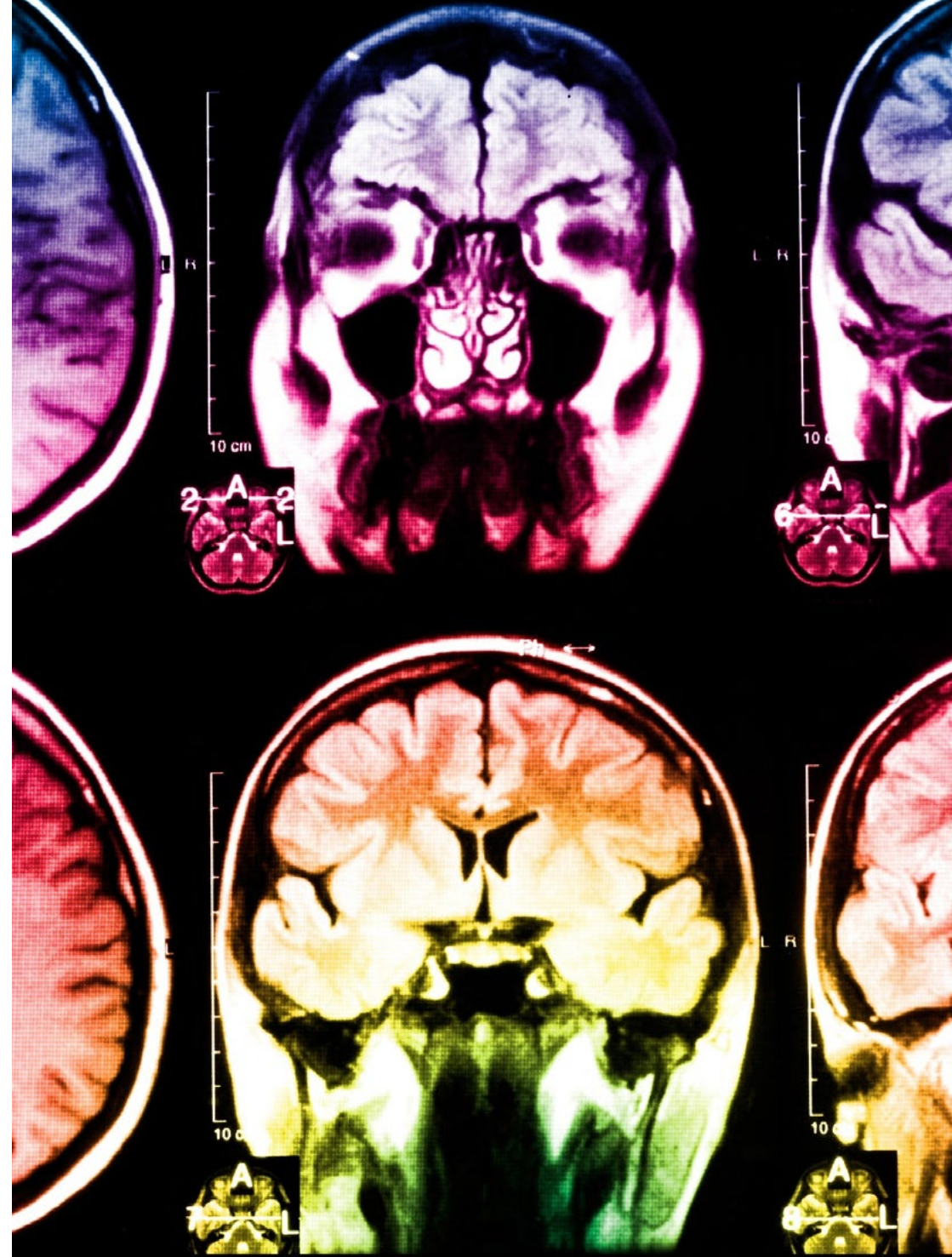
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



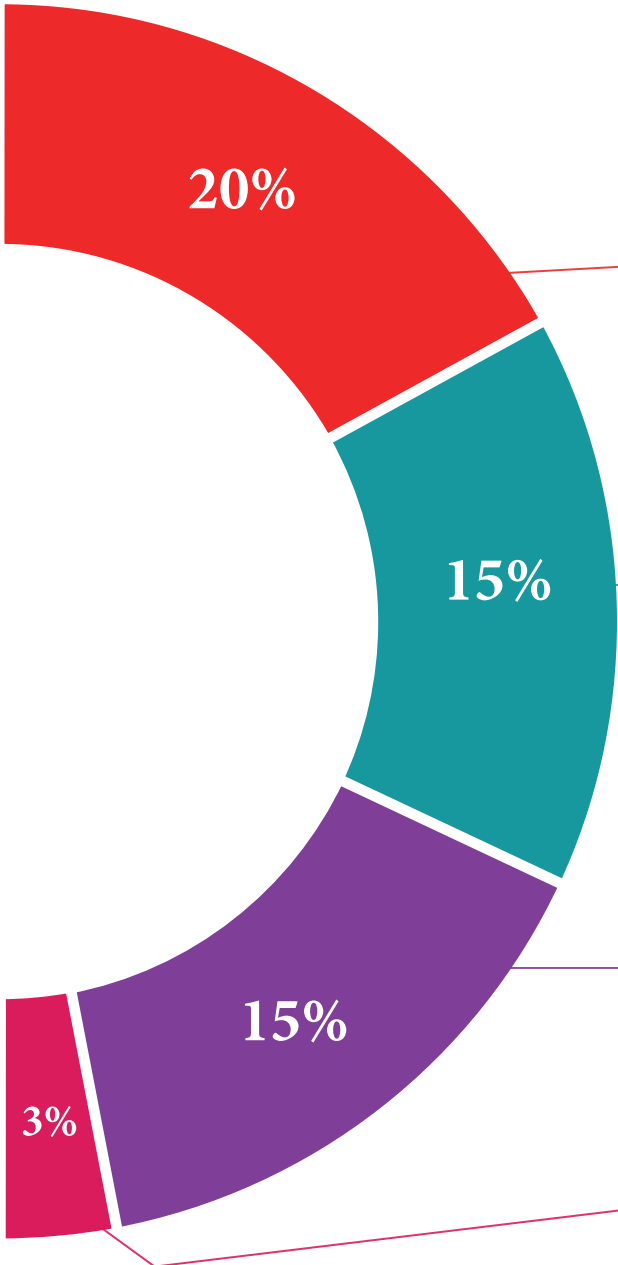
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



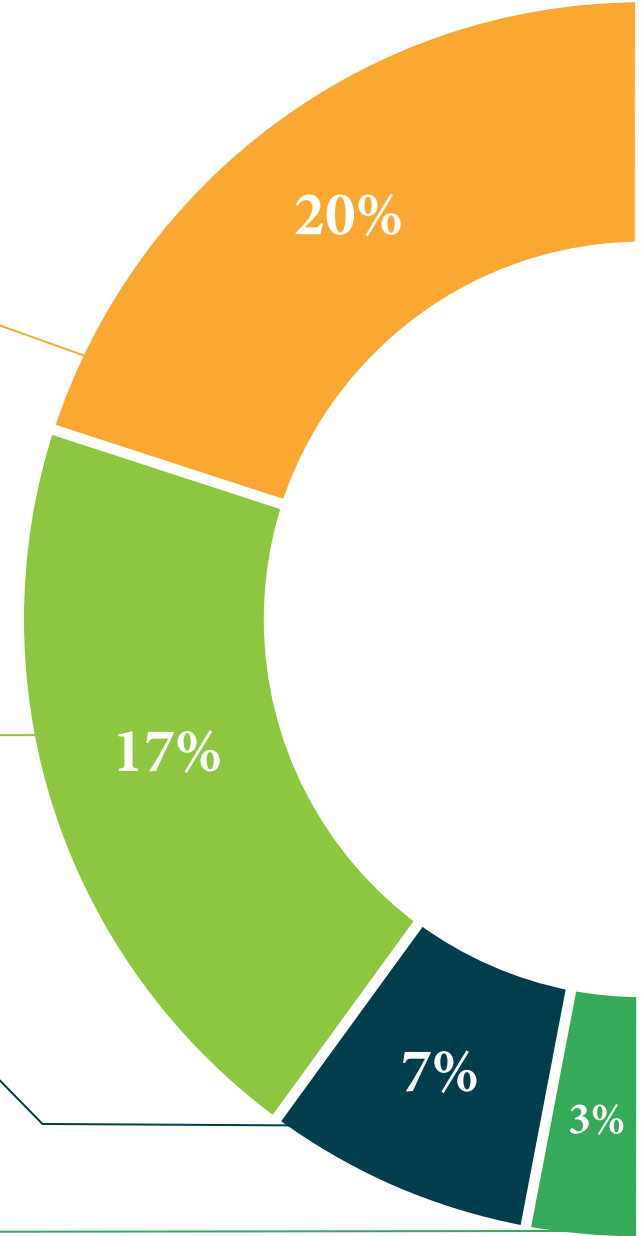
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

مقدمة في صعوبات التعلم واضطرابات النمو

tech الجامعة  
التكنولوجية

