

大学课程

有限时间心理治疗干预





tech 科学技术大学

大学课程

有限时间心理治疗干预

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psychology/postgraduate-certificate/time-limited-psychotherapy-intervention

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

有时间限制的心理治疗干预从倾听咨询的原因开始,对于这种模式来说,倾听咨询的原因是必不可少的。一旦了解了咨询的原因,这将是整个干预的指南。





“

这门大学课程是独一无二的,因为它从一个链接框架中教授有限时间心理治疗的干预,而这种框架只反映在这个教学中”

在干预的第一阶段(会面和标记),治疗师让患者重温他生命中发生的咨询原因的不同时刻,以及围绕、产生、维持或加强他的一切。

一旦患者面对咨询原因的整个传记,治疗阶段将开始(脱构和位移阶段),在这个阶段,不仅要研究咨询的原因,还要研究维持它的情感、动机和结构元素。

只有当患者面对咨询原因的整个传记时,治疗阶段才能开始。

这个**有限时间心理治疗干预大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家提出的临床案例的发展。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 限时心理治疗干预行动的诊断治疗新颖性
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调循证心理学和心理学的研究方法
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过大学课程在有限的时间内进行心理治疗干预,以实用的方式更新您的知识,并适应您的需求”

“

这门大学课程可能是您在选择进修课程时可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新您在限时心理治疗干预方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学 的大学证书”

该课程包括真实的临床案例和练习,使课程的发展更接近心理学家的临床实践。

借此机会使用经典方法更新您在限时心理治疗干预方面的知识,以改善您的患者护理。

其教学人员包括来自心理学领域的卫生专业人员,他们将他们的工作经验带到这次培训中,以及属于领先科学协会的知名专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,这个系统由放射学领域专家创建,他们有大量的教学经验。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论实践学习,以便心理学家能够以实用和严谨的方式掌握有限时间心理治疗的干预。





“

这个学习方案将让心理学家掌握
实践,完成个人和专业的成长”



总体目标

- 描述和发展限时心理治疗干预模型
- 训练和描述允许患者将他们的创伤记忆转变为记忆记忆的技术库
- 确保心理学家是专业人士,可以在患者面前知道如何让患者从痛苦到满意
- 掌握患者和治疗师之间建立的联系关系(互惠互动)

“

利用这个机会,采取措施,了解
限时心理治疗干预的最新发展”





具体目标

- ◆ 授权学生不要为每一种疾病制定协议, 而是为每个病人制定不同的干预协议
- ◆ 知道如何将病人断开思想, 只感受身体的感觉
- ◆ 让患者能够想到自己的愿望
- ◆ 欣赏爱和情感对解决方案的重要性
- ◆ 少关注解决问题, 多关注建设问题
- ◆ 不仅要考虑到是什么导致了问题, 还要考虑到是什么让问题持续
- ◆ 让病人组织自己的机制来管理冲突
- ◆ 建议从一开始就陪伴和干预患者的创伤性情感记忆, 而患者是走过整个过程的人

03

课程管理

这个课程的教学人员包括知名的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入到这个培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人士学习限时
心理治疗干预的最新进展”

国际客座董事

Robin Gay医生是一位临床心理学家，专注于药物使用障碍和共存症状的治疗。她特别关注这些疾病对认知功能的影响，致力于理解这些影响如何影响治疗结果。此外，她对改善患者康复的兴趣促使她在心理健康和成瘾治疗领域开发创新项目。

在她的职业生涯中，她在多个知名机构担任重要角色。她曾担任费恩赛德心理服务主任，该项目是麦克莱恩医院专门从事药物使用障碍和共存症状治疗的康复项目，她领导多个团队提供综合和个性化的治疗。同时，她的研究工作在多个会议和研讨会上发表，曾获得纽约州心理协会颁发的西德尼·奥格奖，并且她还曾被选为秘书，并成为理事会成员，展现了她对心理健康发展和促进的承诺。

此外，她还在专业期刊上发表了多篇文章，探讨物质使用与认知功能之间的关系。实际上，她的研究为成瘾治疗提供了新的视角，并在国内外的临床实践中产生了重要影响。另一方面，她的学术生涯包括在纽约新社会研究所获得临床心理学博士学位，并在曼哈顿西奈山医院完成了预博士实习，在那里她获得了处理复杂障碍的宝贵技能。



Gay, Robin 医生

- 麦克莱恩医院费恩赛德项目心理服务主任, 美国波士顿
- 纽约州心理协会秘书
- 纽约新社会研究所临床心理学博士
- 马尔伯勒学院心理学学士
- 纽约州心理协会西德尼·奥格奖
- 成员: 马萨诸塞州心理学注册委员会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Aguado Romo, Roberto 博士

- ◆ 在马德里、毕尔巴鄂和塔拉韦拉的CEP中心专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 法医和法律心理学专家
- ◆ Toledo 市第一和第二法院的心理学家
- ◆ 在托莱多担任紧急情况干预和心理援助课程的协调人员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 成人心理治疗方面的专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的心理诊断和法律专家主任
- ◆ 限时心理治疗协会全国性别暴力课程协调人员

教师

Benito de Benito, Luis 博士

- ◆ 消化系统医学专家
- ◆ 圣奇纳罗医生医院和内窥镜专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 纳瓦拉大学教师
- ◆ De Dios González, 安东尼奥
- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 世界EFT中心的E.F.T.专家
- ◆ 理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学(N.L.P)大师
- ◆ 临床催眠和放松专家

Espinoza Vázquez, Óscar 博士

- ◆ 精神病学和儿科医学专家
- ◆ CEP 精神药理学部的主任
- ◆ 马德里南区公共卫生服务负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士

Fernández, Ángel 博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Fernández Agis, Inmaculada 博士

- ◆ 阿尔梅里亚大学心理学博士
- ◆ 临床心理学专业的心理学家
- ◆ 阿尔梅里亚大学神经心理学系主任
- ◆ 正念的认知疗法专家
- ◆ 限时心理治疗专家

Furelos, Maribel 女士

- ◆ 临床心理学专业的心理学家
- ◆ Osakidetza 的Santurce诊所的性学家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位

Kaiser Ramos, Carlos 博士

- ◆ O.R.I. 方面的医学专家
- ◆ 塞戈维亚总医院 O.R.I. 服务负责人
- ◆ 萨拉曼卡皇家医学院的成员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心身医学专家

Martínez Lorca, Manuela 博士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ UCLM 的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士学位临床催眠和放松方面的专家

Soria, Carmen 女士

- ◆ 马德里 CEP 健康中心的心理治疗专业的欧洲心理学专家
- ◆ 心理社会科科长健康心理学家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 慢性病专家
- ◆ 临床催眠和放松专家





Otero, Verónica 博士

- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 健康中心专门从事心理治疗的欧洲心理学家
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年的专家手术

Zabala Baños, María del Carmen 博士

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心专攻
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM 欧洲心理治疗专家
- ◆ EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在心理学日常实践中的意义,意识到当前运动营养培训的相关性;致力于利用新的教育技术进行优质教学。





“

这门大学限时心理治疗
干预课程包含市场上最
完整和最新的教育课程”

模块 1. 对 P.T.L. 进行干预的各个阶段

- 1.1. 限时心理治疗干预的简介
- 1.2. 发现痛苦表现出同情心
- 1.3. 价值反思
- 1.4. 相互欣赏阶段
- 1.5. 相遇和标记阶段
- 1.6. 脱离和置换阶段
- 1.7. 重构和解决阶段
- 1.8. 治疗转折阶段
- 1.9. 沉思阶段
- 1.10. 限时心理治疗干预
- 1.11. P.T.L. 的信息收集
- 1.12. 关系对 PTL 的重要性





“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



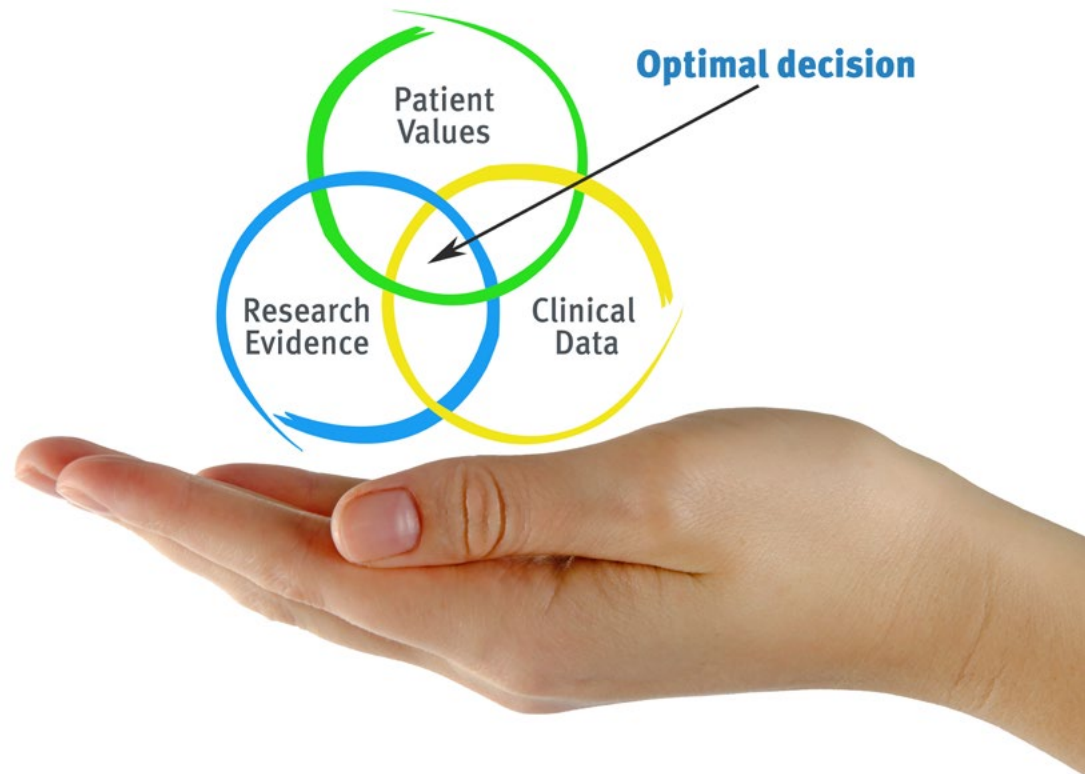
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 心理学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业心理学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的心理学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使心理学家能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

心理学家将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过15万名心理学家,在所有临床专业领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和心理学中的最前沿的时事。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

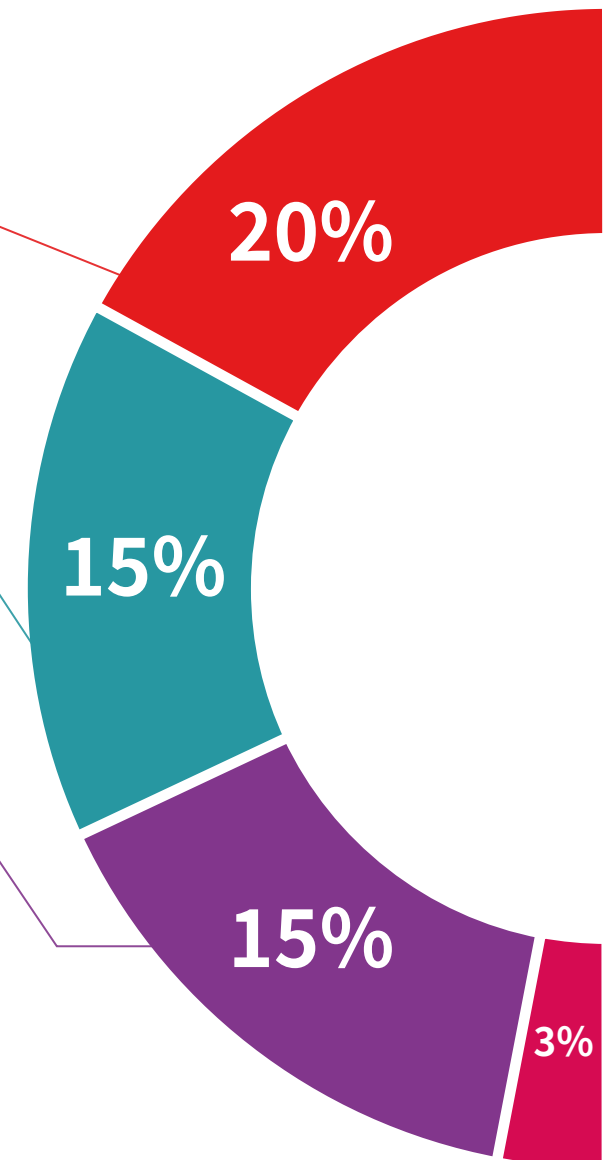
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

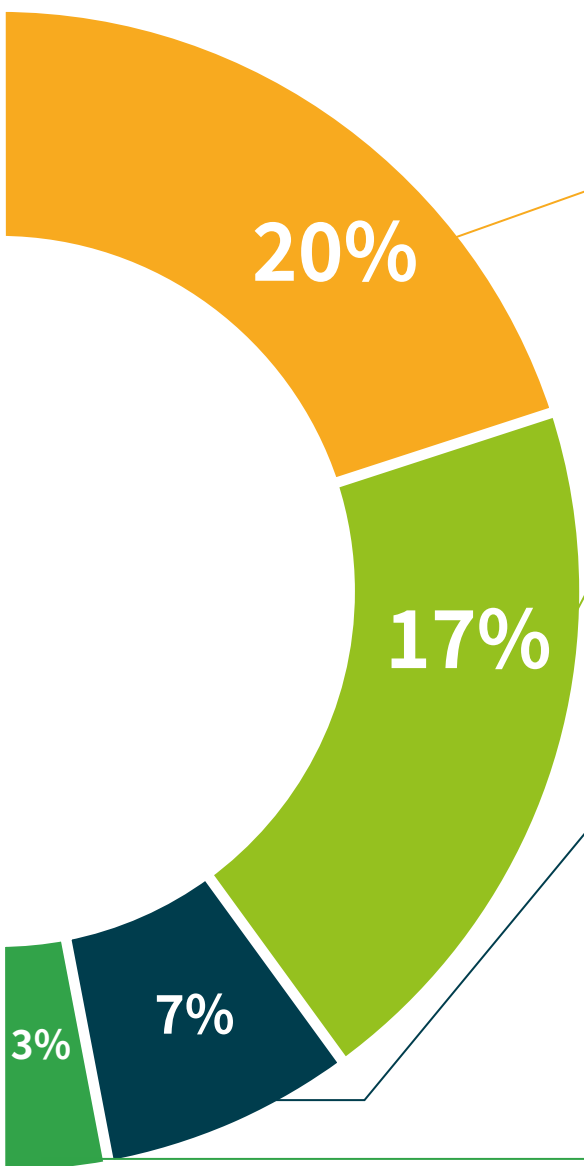
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

有限时间心理治疗干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**有限时间心理治疗干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **有限时间心理治疗干预大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程

有限时间心理治疗干预

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

有限时间心理治疗干预

