

محاضرة جامعية

التدخل التربوي في حالات
ذوي القدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التدخل التربوي في حالات ذوي القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/psychology/postgraduate-certificate/educational-intervention-high-capacity-individuals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

أحد أكبر التحديات التي يواجهها الأطفال ذوي القدرات التعليمية العالية هو النهج الذي يتلقونه من البيئة المدرسية. يجب إدراجهم ضمن مجموعة الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، ومنحهم الاهتمام الشخصي الذي يستحقونه. حتى أن هناك نسبة كبيرة من الطلاب الذين لم يتم تشخيصهم حتى، لذا فإن وجود الأخصائي النفسي في هذا المجال ضروري. وإدراكاً لهذه الحاجة، أنشأت TECH هذا البرنامج الأكاديمي الحصري لدراسة تقنيات التدخل التربوي للأطفال والمرافقين ذوي هذه الخصائص، حتى يتمكن المهنيون من التطور في حياتهم المهنية وتوسيع نطاق اهتمامهم. ستفعل ذلك 100% عبر الإنترنت وبتوجيه من أفضل المعلمين المتخصصين.





سيزودك هذا المؤهل بالأدوات اللازمة للتدخل في البيئة
التعليمية للأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية"



ليس كل الأطفال المتفوقين موهوبين، ولكن القاسم المشترك بينهم هو أن جميعهم لديهم احتياجات خاصة للانتباه. ولهذا السبب، قد يتخلفون في كثير من الحالات، على الرغم من مستواهم التعليمي العالي، عن الركب بسبب عدم التعامل معهم بشكل كافٍ من قبل الأسرة والبيئة المدرسية.

في هذه الظروف، يكون دور الأخصائي النفسي المتخصص في التدخل التربوي في مجال القدرات العالية دورًا حاسمًا، حيث سيسمح له بتوفير خطوط عمل محددة للتدخل التربوي وتنظيم عملية اتخاذ القرار بناءً على التشخيص الأولي.

هذا جزء مما سيحققه الخريج بدراسة هذا البرنامج، فهو شهادة ذات خط سير دراسي كامل ومحدث وفق أحدث الأدلة العلمية في هذا الموضوع. تم تصميمها من قبل مدرسين ذوي خبرة واسعة وبمف شخصي نشط يسهل مساهمة الحالات الواقعية النموذجية طوال المساق. بلا شك، دليل حقيقي لمستقبل المهني.

بالإضافة إلى ذلك، في غضون 6 أسابيع فقط، ستتعرف على الأمراض المصاحبة التي عادةً ما تصاحب طيف القدرات العالية وستتمكن من التفريق بين المظاهر أو الأعراض التي يمكن أن تكون مرتبطة بهذا المظهر أو الأعراض التي يمكن أن تكون مرتبطة بوجود اضطرابات.

كل هذا نتيجة للدراسة المريحة والمرنة بفضل المنصة التعليمية التي تقدمها TECH بمنهجية وتكنولوجيا متطورة. سيتوفر للطالب كل المحتوى المتاح على مدار 24 ساعة في اليوم للتشاور والتحميل بصيغ مختلفة، وبالتالي سيكون لديه مصدر كامل للمعلومات والتعلم.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في حالات ذوي القدرات العالية على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



من خلال هذا البرنامج الأكاديمي ستتمكن من البدء في تصميم خطط تنفيذ مبتكرة للبيئة المدرسية والأسرية للأطفال ذوي القدرات العالية"

في نهاية هذا التدريب ستكون قد أتقنت خطوات العمل الملموسة للتدخل التربوي مع الأطفال الموهوبين والمتفوقين.

ستجد تحت تصرفك منهجية أكاديمية مثبتة تتألف من دراسات الحالة التي ستتيح لك التعلم من مواقف حقيقية ستتمكن من التعامل معها بنجاح.

ستتمكن من التفريق بين المظاهر أو الأعراض التي يمكن أن تكون مرتبطة بالقدرة العالية أو بوجود اضطرابات



وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين خبراء يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى زيادة معرفة المتخصصين في علم النفس حتى يتمكنوا من التدخل بنجاح في استشارة الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية. وتحقيقاً لهذه الغاية، سيتم خلال الدورة الأكاديمية دراسة أهم جوانب الموهبة بشكل متعمق، مع إيلاء اهتمام خاص للبرامج المحددة التي تسمح بالتطور الفكري الصحيح لهؤلاء الصغار. سيتم ذلك من خلال تقديم سلسلة من المواد التعليمية التي ستتمكنك من اكتساب المهارات اللازمة للتطور والمنافسة في قطاع يتزايد الطلب عليه.

جّهز نفسك للتدخل بالطريقة المثلى مع المرضى ذوي القدرات العالية. سيمكنك ذلك من أن تكون أكثر كفاءة"



الأهداف العامة



- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظامًا تعليميًا شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة النموذج التشخيصي المتكامل ومراحله
- ♦ معرفة الأمراض المصاحبة التي عادة ما تصاحب طيف القدرات العالية
- ♦ التفريق بين المظاهر أو الأعراض التي يمكن أن تكون مرتبطة بالقدرة العالية والأعراض التي يمكن أن تكون مرتبطة بوجود اضطرابات
- ♦ تنظيم عملية اتخاذ القرار في التشخيص الأولي
- ♦ اقتراح خطوط عمل ملموسة لممارسة التدخل التربوي
- ♦ تحليل خطوط التدخل المقترحة على المستوى الأسري والشخصي على أساس الحالات العملية وتقييم أثرها

تم تكليف معلمين ذوي خبرة واسعة في مجال التدخل التعليمي مع الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية بتطوير محتوى هذا البرنامج"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH أكثر المعلمين المتخصصين لتصميم وإعداد هذه المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في حالات ذوي القدرات العالية، والحصول على أعلى جودة في كل موضوع من الموضوعات التي يتم تناولها. هؤلاء هم المتخصصون في علم النفس وعلم النفس التربوي الذين وضعوا مسار الدراسة الأكثر اكتمالاً وحدائثه. وقد نتج عن تدخلاتهم مادة نظرية وعملية مبنية على أحدث الأدلة العلمية وأحدث الخبرات في مجال عملهم. وبهذه الطريقة، سيكون لدى الخريج خلفية مثالية للعمل مع الأطفال والمراهقين ذوي القدرات العالية وبيئتهم.





سيتم إرشادك من قبل فريق من المحترفين الأكثر خبرة
الذي لا يمكن أن يجمعه سوى فريق TECH لتعليمك"



هيكل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتوراة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ ليسانس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ ليسانس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

أ. Gris, Alejandro

- مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- CEO مدير تنفيذي ومؤسس Club de Talentos
- CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- مدير مركز الدراسات PI
- مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ماجستير في Digital teaching and learning , TECH Education
- ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ماجستير في التجارة الإلكترونية
- متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Jiménez Romero, María Yolanda

- مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- المديرية الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



د. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والمؤتمرات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مديرة وفد Gran Canaria للمعهد الكناري العالية
- ♦ المهارات الفكرية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ ليسانس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشراافية
- ♦ عضوة في وفد Lanzarote بمعهد الكناري للقدرات العالية

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO في Las Palmas de Gran Canaria في أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسي في The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل



الهيكل والمحتوى

نظراً للتكنولوجيا الأكثر تقدماً التي تطبقها TECH في منصتها التعليمية، يمكن الالتحاق بهذا البرنامج في أي وقت وفي أي مكان. سيكون المشاركون الذي يقرر كيفية القيام بذلك، دون تعقيدات والجمع بين حياته اليومية والتحديات الأكاديمية الجديد. سيحتوي على موارد دراسية متعددة: فيديوهات وملخصات تفاعلية وقرارات تكميلية وصور وغيرها من المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً للحصول على درجة علمية حصرية.





سيمكن هذا المنهج المهني من فهم تقنيات
التدخل في حالات القدرات العالية للمرضى
ذوي الاحتياجات المختلفة"



الوحدة 1. التدخل في حالات ذوي القدرات العالية

- 1.1 تقنيات تحسين الثقة بالنفس
 - 1.1.1 فهم كيفية تشكيل احترام الذات
 - 2.1.1 تقنيات تحسين الثقة بالنفس
- 2.1 الاستراتيجيات لمواجهة وحل المشكلات
 - 1.2.1 استراتيجيات المواجهة
 - 2.2.1 التعليمات الذاتية
 - 3.2.1 تقنيات حل المشكلات
- 3.1 المهارات الاجتماعية
 - 1.3.1 أهمية المهارات الاجتماعية في الكفاءات العالية.
 - 2.3.1 نماذج وأنواع المهارات الاجتماعية
- 4.1 الإدارة العاطفية
 - 1.4.1 التعرف على المشاعر
 - 2.4.1 التعبير عن العواطف
- 5.1 تخطيط التعلم
 - 1.5.1 أبعاد التعلم
 - 2.5.1 التنظيم المكاني والزمني للتعلم
- 6.1 التوجه نحو التنمية الشخصية
 - 1.6.1 المبادئ التوجيهية للتنمية المعرفية
 - 2.6.1 مبادئ توجيهية للنمو العاطفي
 - 3.6.1 التوجيه في المجال الوظيفي والمهني
- 7.1 التدخل المتمركز على الأسرة
 - 1.7.1 فهم الكفاءات العالية
 - 2.7.1 تقبل الواقع
 - 3.7.1 اتخاذ القرارات في البيئة الأسرية
 - 4.7.1 السلوكيات داخل الأسرة
 - 5.7.1 المشاريع في الأسرة
 - 6.7.1 الذكاء العاطفي الادارة العاطفية

- 8.1 التدخل التربوي
 - 1.8.1 مشروع المركز التعليمي
 - 2.8.1 التكيفات الهيكلية
 - 3.8.1 التغييرات التنظيمية
 - 4.8.1 خطط للاهتمام بالتنوع
 - 5.8.1 خطة التدريب المعلم
 - 6.8.1 تنظيم منهج رياض الأطفال
 - 7.8.1 تنظيم منهج الأبتدائي
 - 8.8.1 تنظيم منهج الإعدادي
 - 9.8.1 الذكاء العاطفي تطبيقات الفصل الدراسي
 - 10.8.1 مشاريع وبرامج للأسرة والمدرسة

بفضل محتوى هذه المحاضرة الجامعية،
سيكون لدى الأخصائي النفسي أحدث الأدوات
للتدخل التربوي في مجال القدرات العالية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي علم النفس تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لأخصائي علم النفس.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو علم النفس الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو علم النفس بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي علم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

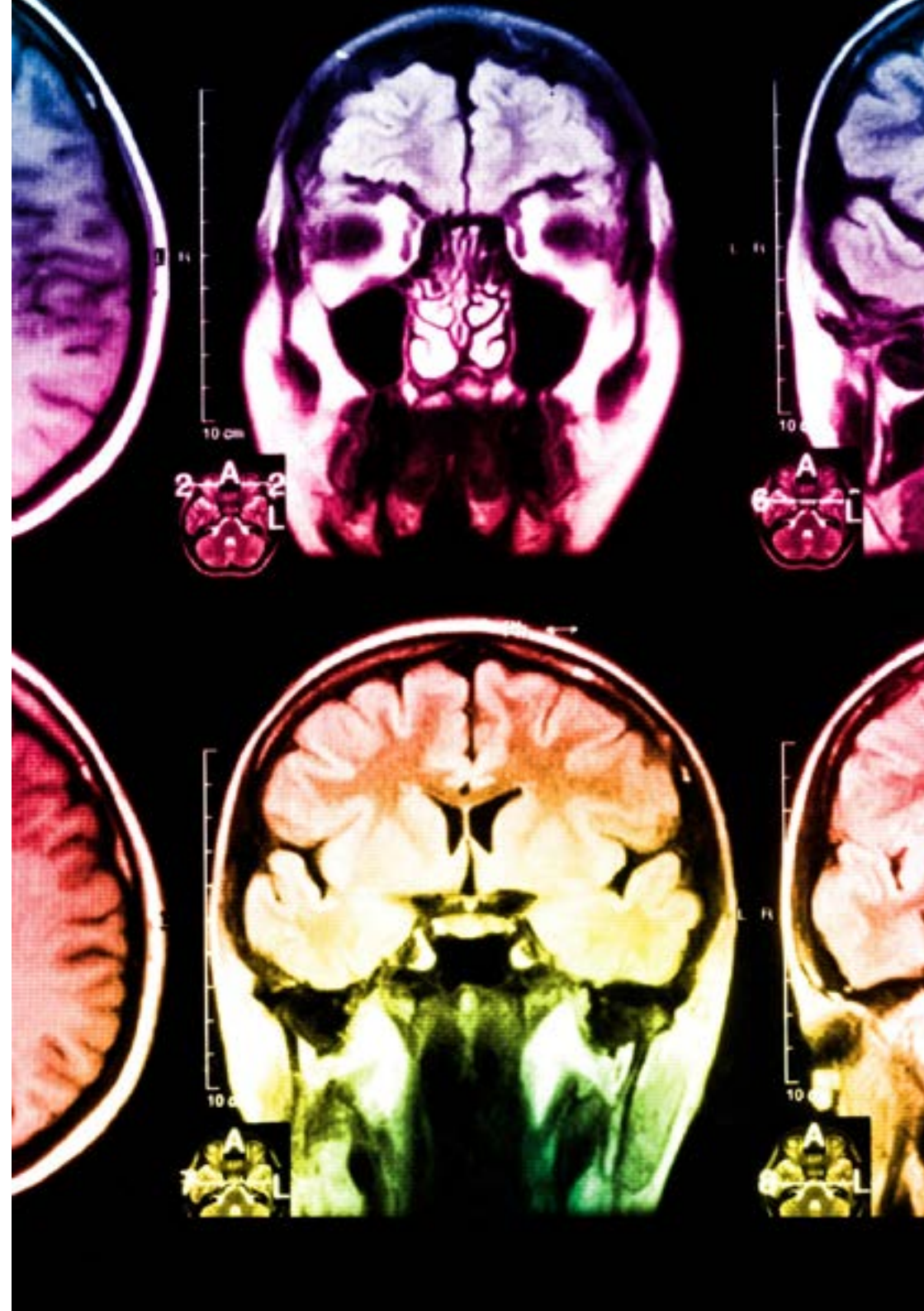
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 150000 أخصائي علم النفس بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب علم النفس الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

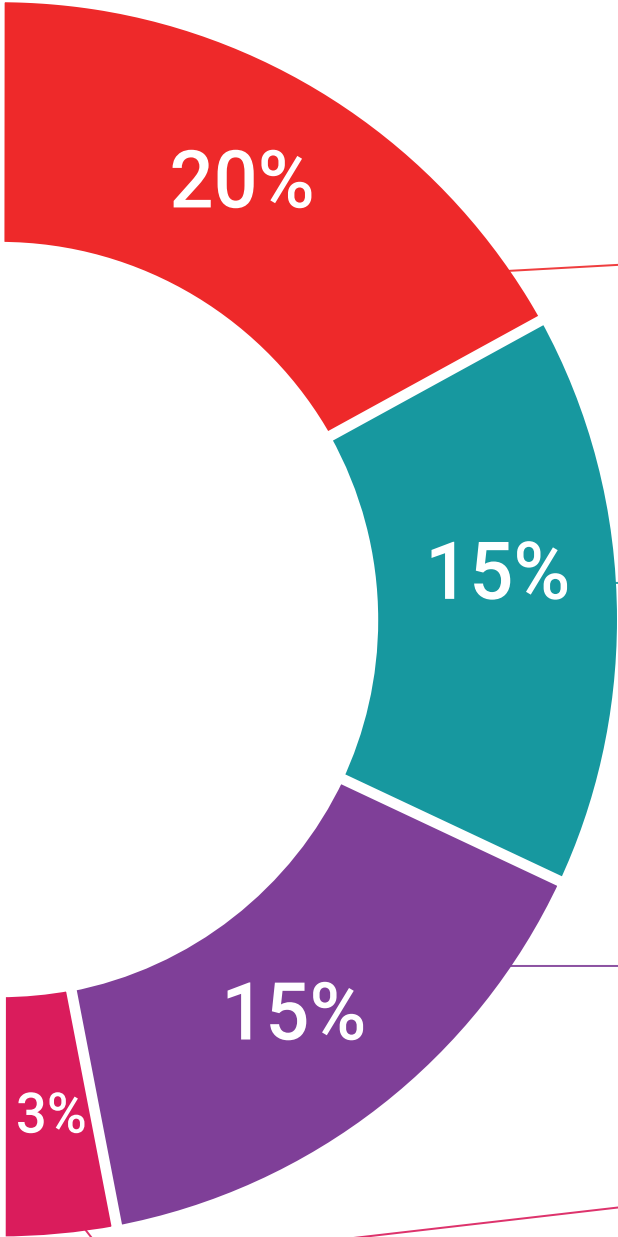


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



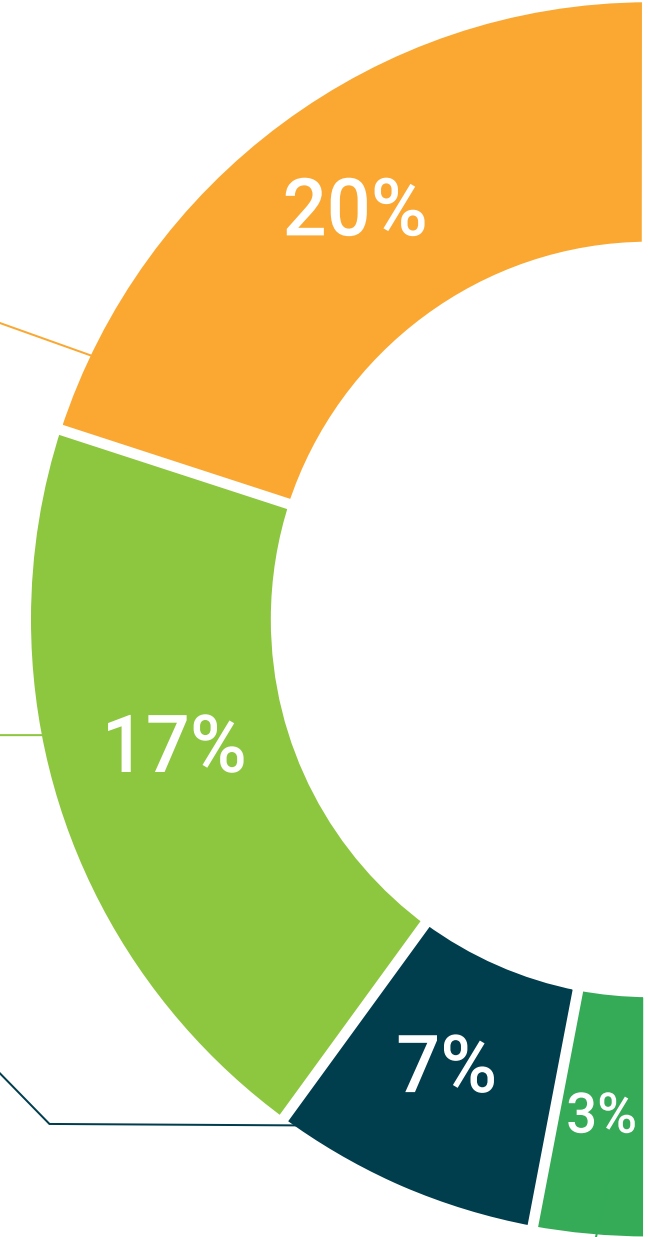
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التدخل التربوي في حالات ذوي القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في التدخل التربوي في حالات ذوي القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التدخل التربوي في حالات ذوي القدرات العالية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التدخل التربوي في حالات

ذوي القدرات العالية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التدخل التربوي في حالات
ذوي القدرات العالية